Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
Протокол № 5 от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
_____ О.С. Растегняева
№ 1322 от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года
Год разработки Программы: 2022 г.

Авторы-составители:
Гайсина З.С., педагог дополнительного образования
1 квалификационной категории
Назайкина Т.В., методист
1 квалификационной категории

Челябинск, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»……..3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 6
1.3. Содержание программы 7
1.3.1.Учебный план на 1 год обучения 7
1.3.2. Учебный план на 2 год обучения 17
1.4. Планируемые результаты освоения программы 28
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий». 31
2.1. Календарный учебный график 31
2.2. Условия реализации программы 31
2.3. Формы аттестации 32
2.4. Оценочные материалы 32
2.5. Методические материалы 33
2.6. Воспитательный компонент……..34
2.7. Список литературы 37
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование
Приложение 2. Оценочные материалы
Приложение 3. Критерии оценивания образовательных результатов
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р);

Регламент по спортивному туризму. «Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов» от 28.11.2008, утверждённым Туристско-спортивным Союзом России.

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности (ФГБОУ ФЦДЮТИК, Москва, 2016);

Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания 23.03.2023г.;

Локальные акты учреждения.

Программа относится к программам туристско-краеведческой направленности.

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Программа составлена на основе авторской программы комплексной туристско-краеведческой подготовки (авторы А.Евтушенко, И.Стороженко), опубликованной в сборнике авторских программ дополнительного образования детей (Москва: Народное образование, - 2002), и адаптирована к условиям работы туристско-краеведческого объединения.

Актуальность программы:

В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают оторванными от реальности, проводят время за компьютером и телевизором, передвигаются только на автобусах и автомобилях, и, как результат, вырастают несамостоятельными, физически слабыми и подверженными любым заболеваниям. Туризм позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически, через путешествия, знакомство с культурой, историей, природой родного края.

Занятие туризмом становится важным педагогическим средством воспитания гражданственности и патриотических качеств подрастающего поколения, а краеведческая работа - одним из путей развития личности школьника в условиях социума.

Особенность программы

Особенностью программы является ее очно-заочная форма организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующая использованию возможностей дополнительного образования для обучающихся с высокими образовательными потребностями.

В программе используется комплексный подход к формированию личности путем реализации воспитания, образования, оздоровления и развития в естественных условиях: передвижение с рюкзаком и преодоление естественных препятствий – физическое развитие; нахождение свежем воздухе – оздоровление; необходимость переносить разнообразные погодные условия – закалка организма; красота окружающей природы – эстетическое воспитание; установка бивака, приготовление пищи, умение выполнять разнообразную работу – трудовое воспитание; взаимоотношения участников похода, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности – социальное и морально-нравственное воспитание; знакомство с природными богатствами своей страны, с ее историческими и культурными памятниками – патриотическое воспитание; приобретение новых знаний и полезного опыта – образование.

Программа развивает навыки туризма, способствует познанию родного края. Предусматривает 3 блока: теоретическая подготовка, практическая подготовка, поход (туристская прогулка). Теоретическая подготовка включает изучение основ туристского быта, снаряжения. Практическая подготовка состоит из отработки на практике навыков и умений, необходимых для совершения похода (туристской прогулки).

Программа состоит из основной части и модуля «Основы финансовой грамотности», которые дополняют друг друга. Основная часть и модуль реализуются параллельно.

При организации учебного процесса используются фотоаппарат с целью создания обучающимися фильмов, презентаций, написания отчетов о походах, ведение тематических страниц в сети Интернет.

Проектная деятельность: в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Туризм» обучающиеся под руководством педагога разрабатывают маршрут пешеходного туристского похода.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности детей.

Возрастные особенности детей 10 — 14 лет

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление

принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 14-15 лет

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16-17 лет

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

Объем программы – 216 часов.

Формы обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения

Словесные: беседа, изложение, анализ и д.р.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и д.р.

Практические: упражнение, практическое задание, поход, экскурсия, и др.

Частично-поисковый

Проектный

Тип занятий

Комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, занятие-поход, экскурсия, семинар, сдача нормативов.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий

По программе планируется 1 занятие в неделю по 3 академических часа. Изменение режима работы и смещение всей образовательной нагрузки на 1 день возможно во время проведения занятия на местности (полевой выход, поход выходного дня, сборы, соревнования и т.д.) и очных встреч.

Основой образовательного процесса является групповое обучение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину путем обучения туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные)

1 год обучения:

1) научить ориентироваться на местности;

2) сформировать бытовые навыки туриста;

2 год обучения:

1) научить работать со специальным снаряжением;

2) дать представление о технике и тактике туристского похода;

3) изучить туристические возможности окрестностей родного города.

Цель модуля «Финансовая грамотность» - формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Задачи модуля:

Образовательные

1 год обучения:

1) сформировать базовые знания по финансовой грамотности;

2) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

2 год обучения:

1) научить выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;

2) научить принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Учебные сессии		Межсессионный период		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	теория	практика	
1	**Введение**	**3**		**3**	**-**	**-**	
	Вводное занятие. Основы работы на образовательном портале Moodle	3	-	3	-	-	
2	**История туризма и его возможности**	**12**	**-**	**3**	**6**	**3**	Творческая работа
2.1	История туризма, туризм в России	3	-	-	2	1	
2.2	Туристические возможности окрестностей родного города	3	-	-	2	1	
2.3	Особые территории Южного Урала. Туристические маршруты Челябинской области. Туристские слеты и соревнования на территории Урала	6	-	3	2	1	
3	**Правила поведения и безопасности в походе. Предупреждение травм**	**6**	**-**	**-**	**4**	**2**	Практическая работа
3.1	Обеспечение безопасности в туристском походе	3	-	-	2	1	
3.2	Предупреждение травм	3	-	-	2	1	
4	**Основы первой доврачебной помощи**	**3**	-	**3**	**-**	-	Практическая работа
5	**Гигиена туриста**	**3**	-	-	**2**	1	Практическая работа
6	**Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия**	**6**	-	**3**	**3**	**1**	
6.1	Техника туристского похода	3	-	-	2	1	
6.2	Тактика туристского похода	3	-	3	-	-	
7	**Самоконтроль туриста. Психологические аспекты взаимоотношений в группе**	**3**	**-**	**-**	**2**	**1**	Творческая работа
8	**Подготовка к походу. Изучение района похода**	**3**	**-**	**-**	**2**	**1**	

9	**Топографическая подготовка и ориентирование**	**9**	**-**	**9**	**-**	**-**	Практическая работа
9.1	Ориентирование по карте	3	-	3	-	-	
9.2	Ориентирование по компасу	3	-	3	-	-	
9.3	Навигационное оборудование и работа с ним	3	-	3	-	-	
10	**Личное и групповое туристское снаряжение**	**6**	**-**	**3**	**2**	**1**	Практическая работа
10.1	Личное снаряжение	3	-	3	-	-	
10.2	Групповое снаряжение	3	-	-	2	1	
11	**Питание в туристском походе**	**6**	**-**	**3**	**2**	1	Практическая работа
11.1	Продукты для однодневного похода	3	-	3	-	-	
11.2	Упаковка продуктов для однодневного похода	2	-	-	1	1	
11.3	Питьевой режим в походе	1	-	-	1	-	
12	**Применение экстренной спутниковой связи. Правила обращения со спутниковым телефоном**	**3**	**-**	**-**	**2**	**1**	Практическая работа
13	**Общая физическая подготовка**	**3**	-	**-**	**2**	**1**	Зачет
13.1	Основные сведения о функциях организма человека и влиянии физических упражнений	1	-	-	1	-	
13.2	Комплекс общеразвивающих физических упражнений для туристов	2	-	-	1	1	
14	**Туристская прогулка**	**6**	-	**3**	**1**	2	Зачет
Всего часов:		**72**	-	**30**	**27**	**15**	

Раздел 1. Введение

Тема 1. Вводное занятие

Оборудование: ноутбук

Практика (очная встреча): Введение в предмет. Знакомство с планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе на образовательном портале Moodle.

Раздел 2. История туризма и его возможности

Оборудование: ноутбук

Тема 2.1 История туризма, туризм в России

Теория:*2* онлайн лекции:

1) История туризма в мире. Основные понятия и термины.

2) Туризм в России и на Малой Родине.

Практика: Упражнение «Определения в туризме».

Тема 2.2 Туристические возможности окрестностей родного города

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Основные сведение о природных условиях Челябинской области: рельеф, климат, реки и озера, растительность и животный мир, почвы, заповедники и заказники.

2) Сведения об истории своего населенного пункта: возникновение и развитие.

Практика: Разработка стендовых докладов о памятниках природы, истории, культуры.

2.3 Особые территории Южного Урала. Работа с туристическими маршрутами Челябинской области. Туристские слеты и соревнования на территории Урала

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Знакомство с основными туристическими маршрутами Челябинской области. Знакомство с наиболее интересными местами на маршрутах. Путешествия по Южному Уралу с помощью интерактивной карты. Туризм, как средство физического совершенствования, познания окружающего мира. Известные путешественники. Деятельность, сопутствующая туризму: фотография, песня, скалолазание и т.д.

2) Порядок и правила участия в слетах, соревнованиях (экскурсиях, конкурсах) различного уровня. Основной событийный ряд, сроки. Туристические навыки, необходимые в соревнованиях.

Практика: Разработка собственного туристического маршрута с учетом временных и сезонных особенностей.

Практика (очная встреча): Защита проектов туристических маршрутов, экскурсия к памятнику природы, истории, культуры

Раздел 3. Правила поведения и безопасности в походе. Предупреждение травм

Оборудование: ноутбук.

Тема 3.1 Обеспечение безопасности в туристском походе

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Техника безопасности при перевозке детей. Правила дорожного движения. Техника безопасности в походе: бивачные работы, передвижение по пересеченной местности.

2) Опасности, обусловленные природой. Ядовитые растения, насекомые, змеи. Дисциплина в походах.

Практика: Практическая работа «Инструкция по безопасности в походе»

Тема 3.2. Предупреждение травм в туристских прогулках и походах

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Причины травм и их предупреждение. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

2) Особенности походов зимой, летом, в межсезонье.

Практика: Практическая работа «Инструкция по предупреждению травм в походе»

Раздел 4. Основы первой доврачебной помощи

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, бинты, шина, лейкопластырь бактерицидный, перекись водорода, зелёнка.

Практика (очная встреча): Профилактика туристского травматизма. Содержание индивидуальной аптечки и её хранение. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Назначение препаратов. Тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожение.

Практическая работа «Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Способы обработки ран».

Раздел 5. Гигиена туриста

Оборудование: ноутбук.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Правила соблюдения личной гигиены в походе. Профилактика заболеваний во время похода. Утренняя гимнастика.

2) Гигиенические требования к личному снаряжению. Гигиенические правила при организации питания. Правила гигиены после занятий.

Практика: Упражнение «Гигиена в походе»

Раздел 6. Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, туристское снаряжение.

Тема 6.1. Техника туристского похода

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Техника пешеходного туризма, преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника движения по склонам осыпным, лесистым, снежным различной крутизны. Броды через небольшие реки. Преодоление подлеска, высокотравья, заболоченных участков.

2) Движение группы в зависимости от времени года, рельефа. Организация лагеря. Наблюдение на маршруте (следы, растения, погода и пр.).

Практика: Индивидуальная разработка туристского маршрута по алгоритму в соответствии с различными условиями

Тема 6.2. Тактика туристского похода

Практика (очная встреча): Алгоритм подготовки туристского маршрута (выбор района путешествия, выбор сложности похода, разработка маршрута, разработка запасных вариантов выходов). Определение сроков и графика движения по маршруту.

Отработка преодоления препятствий в условиях учебно-тренировочных занятий. Специальный комплекс упражнений, приемов необходимый для туриста. Отработка навыков преодоления препятствий, навыков работы с веревками и специальным туристским снаряжением.

Раздел 7. Самоконтроль туриста. Психологические аспекты взаимоотношений в группе.

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, секундомер.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Ведение систематических наблюдений за весом своего тела, дыханием, сердечной деятельностью, аппетитом, сном, общим самочувствием. Наблюдения при подготовке к походу и во время него.

2) Признаки общего утомления, перенапряжения. Психологические взаимоотношения группы в процессе туристского похода. Мотивация туриста.

Практика: практическая работа «Определение правильного темпа передвижения», «Принятия мер в случае ухудшения самочувствия». Ведение дневника самоконтроля.

Раздел 8. Подготовка к походу. Изучение района похода

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, навигатор.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Определение цели и задач похода. Изучение района похода и транспортной логистики.

2) Краеведческая работа в походе. Краеведческие особенности маршрута. План краеведческих наблюдений.

Практика: Изучение отчёта о совершенных туристами походах.

Раздел 9. Топографическая подготовка и ориентирование

Оборудование: компас, топографическая карта, курвиметр, ноутбук, навигатор, спутниковый телефон.

Тема 9.1. Ориентирование по карте

Практика (очная встреча): Что такое карта. Различные виды карт. Условные обозначения на картах. Ориентирование по карте. Топографические знаки на местности. Практическая работа «Ориентирование на местности по карте».

Тема 9.2. Ориентирование по компасу

Практика (очная встреча): Что такое компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила пользования компасом. Основные моменты использования компаса. Техника пользования компасом. Игры по ориентированию на местности по карте, по компасу.

Тема 9.3. Навигационное оборудование и работа с ним

Практика (очная встреча): Классификация, типы, общие сведения навигационного оборудования. Перевод телефона в режим работы навигатора. Использование gps-навигатора в походе. Навигация в мобильном телефоне. Приложения для мобильных устройств. Использование режима навигации в лесу.

Практическая работа «Ориентирование на местности по телефону и навигационному оборудованию».

Тема 10. Личное и групповое туристское снаряжение

Оборудование: спальники, рюкзак, туристический коврик, коврик-пенка, фонарик, фотоаппарат, тент, палатка, шатер, костровое оборудование, топор, примус, спутниковый телефон, навигатор, компас, курвиметр, паурбанк, солнечные батареи.

Тема 10.1. Личное снаряжение

Практика (очная встреча): Что относится к личному туристскому снаряжению. Требования к личному снаряжению. Уход за личным снаряжением. Перечень личного снаряжения для однодневного похода в разные времена года, в разных природных и погодных условиях. Сбор и упаковка снаряжения в рюкзак. Уход за

снаряжением Подбор группового туристского снаряжения в соответствии с различными условиями похода. Уход за снаряжением. Сбор и упаковка личного снаряжения в рюкзак.

Тема 10.2. Групповое снаряжение

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Что относится к групповому туристскому снаряжению. Требования к групповому снаряжению. Уход за групповым снаряжением. Перечень группового снаряжения для однодневного похода в разные времена года, в разных природных и погодных условиях.

2) Отличие набора группового снаряжения в зависимости от условий маршрута.

Практика: Подбор группового туристского снаряжения в соответствии с различными условиями похода.

Раздел 11. Питание в туристском походе

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, тары для упаковки: матерчатые мешочки, ткань, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, рюкзак.

Тема 11.1. Продукты для однодневного похода

Практика (очная встреча): Требования к продуктам, используемым в походе (легкость и калорийность, быстрота и несложность приготовления). Значение правильного питания в походе. Возможные варианты питания в однодневном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Способы заготовки продуктов к походу. Составление меню и раскладки продуктов для однодневного похода.

Тема 11.2. Упаковка продуктов для однодневного похода

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Особенности упаковки и хранения продуктов в однодневном походе. Тара для хранения продуктов в походе (матерчатые мешочки, ткань, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки). Нормы закладки продуктов, раскладка. Переноска продуктов в рюкзаках.

Практика: Упражнение «Упаковка продуктов для похода».

Тема 11.3. Питьевой режим в однодневном походе

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Норма воды в организме. К чему приводит недостаток или избыток воды в организме. Использование воды в движении. Способы добычи воды в лесу, горах, степи. Очищение и обеззараживание воды.

Раздел 12. Применение экстренной спутниковой связи. Правила обращения со спутниковым телефоном

Оборудование: спутниковый телефон, ноутбук.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Спутниковый телефон. Разновидности спутниковых телефонов. Правила обращения со спутниковым телефоном. Условия хранения телефона. Преимущества спутниковой связи.

2) Коды для сообщений по спутниковой связи. Тарифы спутниквой связи.

Практика: Практическая работа «Составить описание местности для возможного применения спутникового телефона»

Раздел 13. Общая физическая подготовка

Оборудование: ноутбук, спортивный инвентарь.

Тема 13.1. Основные сведения о функциях организма человека и влиянии физических упражнений

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Краткая информация о строении человеческого организма. Влияние физических упражнений на мышцы и сердце. Дыхание на занятиях физической подготовкой.

Тема 13.2. Комплекс общеразвивающих физических упражнений для туристов

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Упражнения для рук и плечевого пояс; упражнения для мышц шеи; упражнения для ног; упражнения с предметами. Походный шаг; переход с бега на шаг и с шага на бег, выпадами, приставным. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие быстроты, выносливости, прыгучести, силы.

Практика: Разработка комплекса упражнений для разминки перед походом (туристической прогулки).

Тема 14. Туристская прогулка

Оборудование: костровое оборудование, фотоаппарат, тент, палатка, топор, навигатор, компас, карта, паурбанк.

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Инструктаж по технике безопасности. Изучение информации о районе путешествия. Изучение маршрутов с учетом особенностей района путешествия. Разработка туристического маршрута. План краеведческих наблюдений.

Практика: Подготовка личного и группового снаряжения к туристской прогулке. Упаковка и распределение снаряжения. Раскладка и упаковка продуктов.

Практика (очная встреча): Выход на туристскую прогулку. Ведение дневника самоконтроля. Преодоление естественных препятствий с и без использования туристического снаряжения. Ориентирование с помощью карты и компаса. Использование навигационного оборудования. Планирование лагеря. Наблюдение за растительным и животным миром.

Учебный план 1 года обучения
Модуль «Финансовая грамотность»

	Название разделов и тем	Всего	Учебные сессии		Межсессионный период		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	
2	**Управление денежными средствами семьи**	**17**	**-**	**-**	**8**	**9**	**Творческая работа**
2.1	Происхождение денег Источник денежных средств, доходов	2	-	-	1	1	
2.2	Куда уходят деньги? Доходы и расходы семьи. Контроль семейных расходов	6	-	-	3	3	
2.3	Построение семейного бюджета	6	-	-	3	3	
2.4	Способы повышения семейного благосостояния. Финансовое планирование.	3	-	-	1	2	
3.	**Потребительская культура**	**18**	**-**	**-**	**12**	**6**	**Творческая работа**
3.1	Кто такой потребитель? Потребитель и закон	3	-	-	2	1	
3.2	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя	3	-	-	2	1	
3.3	Информация для потребителя. Источники информации.	3	-	-	2	1	
3.4	Искусство покупать. Качество товаров.	3	-	-	2	1	
3.5	Правила пользования коммунальными услугами.	3	-	-	2	1	
3.6	Кто защищает права потребителей	3	-	-	2	1	
Итого:		**36**	**-**	**-**	**21**	**15**	

Тема 1. Вводное занятие.
Оборудование: ноутбук.
Теория: 1 онлайн лекция:

1) Введение в модуль «Финансовая грамотность». Значение финансовой грамотности для современного человека. Основные понятия.

Тема 2. Управление денежными средствами семьи

Оборудование: ноутбук.

Тема 2.1. Происхождение денег. Источник денежных средств, доходов

Теория*:* онлайн лекция:

1)Понятие денег, виды денег, история их появления и развития. Бартер. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Практика: Творческая работа. «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2.2. Куда уходят деньги? Доходы и расходы семьи. Контроль семейных расходов

Теория: 3 онлайн лекции:

1) Доходы семьи: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заѐмные средства. Труд и заработная плата. Виды заработной платы.

2) Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

3) Расходы семьи: обязательные, желательные и лишние. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Копить или занимать? Как можно сократить расходы?

Практика 1: Творческое задание «Рациональный бюджет школьника».

Практика 2: Творческое задание «Разумные расходы – статья доходов».

Практика 3: Решение практических задач.

Тема 2.3. Построение семейного бюджета

Теория: 3 онлайн лекции:

1) Понятие семейного бюджета: его назначение и структура. Планирование доходов и расходов.

2) Виды семейного бюджета: сбалансированный, профицитный и дефицитный.

3) Сбережения и потребления семьи

Практика 1: Игра «Семейный бюджет».

Практика 2: Творческая работа. «План доходов и расходов семьи».

Практика 3: Творческая работа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 2.4. Способы повышения семейного благосостояния. Финансовое планирование.

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Способы повышения семейного благосостояния. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы и расходы с помощью финансовых организаций

Практика 1: Творческая работа «Потребление или инвестиции?».

Практика 2: Проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»

Тема 3. Потребительская культура

Оборудование: ноутбук.

Тема 3.1. Кто такой потребитель? Потребитель и закон

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Понятие потребительская культура. Потребление: структура и нормы.

2) Закон «О защите прав потребителя».

Практика: Игра «Кто такой потребитель?»

Тема 3.2. Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Классификация потребностей.

2) Моделирование потребительского / покупательского поведения

Практика: Творческая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Исследовательский проект «Психология потребителя»

Тема 3.3. Информация для потребителя. Источники информации.

Теория:2 онлайн лекции:

1) Источники информации о товарах и услугах для потребителя.

2) Индекс Е на товарной этикетке. Значение индекса Е.

Практика: Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши, штрих-коды».

Тема 3.4. Искусство покупать. Качество товаров.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Качество товаров (продовольственных и непродовольственных). Состав продуктов. Классификация продуктов, содержащих индекс Е.

2) Правила возврата и обмена товара.

Практика: Творческая работа «Как покупать продукты питания?», «Как выбирать одежду и обувь?», «Бытовая техника: всерьез и надолго».

Тема 3.5. Правила пользования коммунальными услугами

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Что такое коммунальные услуги. Что входит в коммунальные услуги? Как вести учет коммунальных услуг.

2) Управляющая компания. Как связаться с управляющей компанией.

Практика: Практическая работа «Правила пользования коммунальными услугами, расчет по электроэнергии»

Тема 3.6. Кто защищает права потребителей

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Государственные органы защиты прав потребителей, общественные организации по защите прав потребителей.

2) Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Практика: Практическая работа «Права потребителя».

1.3.2. Учебный план на 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Учебные сессии		Межсессионный период		Формы аттестации / контроля
			теория	Практика	теория	практика	
1	**Вводное занятие**	**3**	**-**	**3**	**-**	**-**	
2	**Метеорология. Прогнозирование погоды**	**3**	**-**	**-**	**2**	**1**	Зачет
3	**Специальная подготовка туриста. Снаряжение для преодоления препятствий**	**12**	**-**	**6**	**5**	**1**	Тестирование
3.1	Страховочная система	3	-	3	-	-	
3.2	Карабины	1	-	-	1	-	
3.3	Спусковое устройство	1	-	-	1	-	
3.4	Жумар	1	-	-	1	-	
3.5.	Изготовление самодельного снаряжения. Хранение, порядок сдачи снаряжения	6	-	3	2	1	
4	**Топографическая подготовка и ориентирование**	**15**	**-**	**9**	**4**	**2**	Практическая работа
4.1	Ориентирование по карте	3	-	-	2	1	
4.2	Измерение расстояний по карте. Азимут	3	-	3	-	-	
4.3	Ориентирование по компасу	3	-	-	2	1	
4.4	Ориентирование по местным признакам	3	-	3	-	-	
4.5	Навигационное оборудование и работа с ним	3	-	3	-	-	
5	**Организация туристского быта. Работа в походе**	**9**	**-**	**3**	**4**	**2**	Тестирование
5.1	Привалы. Работа на биваке	3	-	-	2	1	
5.2	Костер. Костровое хозяйство	3	-	-	2	1	
5.3	Палатка	3	-	3	-	-	
6	**Питание в туристском походе**	**15**	**-**	**6**	**6**	**3**	Зачет
6.1	Вариативность раскладки. Понятие калорийности. Соотношение белков, жиров, углеводов	3	-	-	2	1	
6.2	Продукты в двухдневном походе	6	-	3	2	1	
6.3	Упаковка продуктов для многодневного похода	3	-	3	-	-	
6.4	Питьевой режим в многодневном походе	3	-	-	2	1	
7	**Туристские должности в походе**	**3**	-	-	**2**	**1**	Творческая работа
8	**Туристская документация**	**3**	-	**3**	**-**	**-**	Творческая работа
9	**Общая физическая подготовка**	**3**	-	**-**	**2**	**1**	Зачет

10	**Туристическая прогулка**	**6**	**-**	**3**	**1**	**2**	Зачет
	Итого	**72**		**33**	**26**	**13**	

Тема 1.Вводное занятие.

Оборудование: ноутбук.

Практика (очная встреча): цели и задачи, организация занятий и их специфика Презентация курса. Инструктаж по работе на образовательном портале Moodle. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Метеорология. Прогнозирование погоды

Оборудование: ноутбук, фотоаппарат, мобильный телефон.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Атмосферное давление и температура. Карты погоды. Признаки сохранения и перемены погоды.

2) Особенности метеонаблюдений родного края.

Практика: практическая работа «Определение погоды по местным признакам».

Раздел 3. Специальная подготовка туриста. Снаряжение для преодоления препятствий

Оборудование: страховочная система, каски ноутбук, карабины, восьмерка, жумар, основная веревка, репшнур.

Тема 3.1. Страховочная система

Практика (очная встреча): Что такое страховочная система? Основное назначение страховочной системы. Виды страховочных систем. Правила использования страховочных систем. Уход за страховочной системой. Самостраховки с использованием страховочных систем.

Тема 3.2. Карабины

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Что такое карабин? Основная функция карабина. Виды карабинов. Где и как используются карабины. Правила использования карабина. Уход за карабином.

Тема 3.3. Спусковое устройство

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Что такое спусковое устройство? Варианты спусковых устройств и их применение. Правила использования спускового устройства. Уход за спусковым устройством.

Тема 3.4. Жумар

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Что такое жумар? Принцип работы и применение жумара. Правила использования жумара. Уход за жумаром.

Тема 3.5. Изготовление самодельного снаряжения. Хранение, порядок сдачи снаряжения

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Изготовление самодельного снаряжения. Какие виды снаряжения в поход можно сделать самостоятельно.

2) Хранение, уход, порядок сдачи снаряжения.

Практика: практическая работа «Инструкция по изготовлению самодельного

снаряжения»

Практика (очная встреча): Что делать, если в походе потребовалось специальное снаряжение. Как обойтись с помощью веревок и карабинов. Изготовление системы самостраховки из подручных средств.

Раздел 4. Топографическая подготовка и ориентирование

Оборудование: компас, топографическая карта, курвиметр, навигатор, ноутбук, мобильный телефон, фотоаппарат.

Тема 4.1. Ориентирование по карте

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Условные обозначения на картах. Изучение спортивных и топографических знаков на карте. Масштаб.

2) Ориентирование по карте. Рельеф, реки, тропы, дороги при ориентировании по карте. Определение координат точек на карте.

Практика: Нанесение условных обозначений на карту.

Тема 4.2. Измерение расстояний по карте. Азимут

Практика (очная встреча): Как измерить расстояние по карте? Понятие азимута. Определение азимута. Движение по азимуту.

Практическая работа «Измерение расстояний по карте, нахождение азимута. Прямая засечка. Обратная засечка»

Тема 4.3. Ориентирование по компасу

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Ориентирование по компасу с помощью карты. Магнитное поле.

2) Определение азимута на карте (атласе географическом) с помощью телефонного компаса.

Практика: Сопосталение карты, копмаса и реального положения на земле.

Тема 4.4. Ориентирование по местным признакам

Практика (очная встреча): Основные способы ориентирования по местным признакам (положение светил, растения, природные особенности). Игры по ориентированию на местности по компасу, карте. Игры по ориентированию на местности без использования компаса и карты.

Тема 4.4. Навигационное оборудование и работа с ним.

Практика (очная встреча): Неисправный gps-навигатор. Сохранение маршрута. Ориентирование на местности с помощью навигационного оборудования (Навигатор Garmin), с помощью навигационного приложения в телефоне.

Раздел 5. Организация туристского быта. Работа в походе

Оборудование: костровое оборудование, фотоаппарат, палатка, тент.

Тема 5.1. Привалы. Работа на биваке

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Организация привалов. Выбор места бивака. Основные требования к месту бивака. Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря.

2) Выбор места для палаток и костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов. Уборка лагеря перед уходом.

Практика: Планирование привала. Организация лагеря.

Тема 5.2. Костер. Костровое хозяйство

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Как разжигать костер. Заготовка дров. Место для разжигания костра. Различные типы костров и их назначение. Разведение костра в сырую погоду.

2) Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнем. Правила взаимоотношений человека с живой природой.

Практика: Организация заготовок различных видов костров. Организация лагеря.

Тема 5.3. Палатка

Практика (очная встреча): Виды палаток и их назначение Установка палаток. Правила ухода за палаткой. Предохранение палатки и вещей от намокания. Сбор и разбор палатки. Размещение вещей в палатке.

Раздел 6. Питание в туристском походе

Оборудование: ноутбук, тары для упаковки: матерчатые мешочки, ткань, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, рюкзак, таблетки для обеззараживания воды.

Тема 6.1. Вариативность раскладки. Понятие калорийности. Соотношение белков, жиров, углеводов

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Возможные варианты питания в походе. Режим питания в походе.

2) Понятие калорийности. Соотношение белков, жиров, углеводов

Практика: Расчет калорийности. БЖУ

Тема 6.2. Продукты в двухдневном походе

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Примерный набор продуктов.

2) Качество продуктов и их характеристика.

Практика: Упражнение «Собери продукты в двухдневный поход»

Практика (очная встреча): Составление меню в поход в зависимости от условий маршрута. Раскладка продуктов. Нормы питания в походе. Составление списка продуктов в поход на группу.

Тема 6.3. Упаковка продуктов для многодневного похода

Практика (очная встреча): Особенности упаковки и хранения продуктов в многодневном походе. Нормы закладки продуктов, раскладка. Переноска продуктов в рюкзаках. Взвешивание и упаковка закупленных продуктов в рюкзак.

Тема 6.4. Питьевой режим в многодневном походе

Теория: 2 онлайн лекции:

1)Питьевой режим в многодневном походе.

2) Особенности потребления воды в многодневном походе.

Практика: Способы очистки воды.

Тема 7. Туристские должности в походе

Оборудование: ноутбук.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Основные должности в походе: командир, заведующий питанием, заведующий хозяйством или снаряжением, медик, реммастер, летописец, штурман, фотограф, эколог.

2) Права и обязанности каждой должности в походе. Основные принципы распределения обязанностей.

Практика: распределение должностей между участниками похода. Анкетирование об основных обязанностях по распределенной должности.

Тема 8. Туристская документация

Оборудование: ноутбук, бланки маршрутных листов, образцы отчета о походе, маршрутной книжки, заявочной книжки, походного дневника.

Практика (очная встреча): Маршрутный лист. Маршрутная книжка. Походный дневник. Отчет о походе. Составление и заполнение туристской документации.

Тема 9. Общая физическая подготовка

Оборудование: спортивный инвентарь.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения с предметами.

2) Походный шаг; переход с бега на шаг и с шага на бег, выпадами, приставным.

Практика: Разработка комплексов упражнений на развитие быстроты, выносливости, прыгучести, силы.

Тема 12. Туристская прогулка

Оборудование: костровое оборудование, фотоаппарат, тент, палатка, топор, навигатор, компас, карта, паурбанк.

Теория: 1 онлайн лекция:

1) Инструктаж по технике безопасности. Изучение информации о районе путешествия. Изучение маршрутов с учетом особенностей района путешествия. Разработка туристского маршрута. План краеведческих наблюдений.

Практика: Подготовка личного и группового снаряжения к туристской прогулке. Упаковка и распределение снаряжения. Раскладка и упаковка продуктов.

Практика (очная встреча): Выход на туристскую прогулку. Ведение дневника самоконтроля. Преодоление естественных препятствий с и без использования туристического снаряжения. Ориентирование с помощью карты и компаса. Использование навигационного оборудования. Планирование лагеря. Наблюдение за растительным и животным миром.

Учебный план на 2 год обучения
Модуль «Финансовая грамотность»

	Название разделов и тем	Всего	Учебные сессии		Межсессионный период		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**1**	-	-	**1**		
2	**Семья и государство**	**8**	-	-	**5**	**3**	**Творческая работа**
2.1	Социальные пособия. Социальные выплаты	5	-	-	3	2	
2.2	Налоги. Виды налогов	3	-	-	2	1	
3.	**Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**	**9**	-	-	**6**	**3**	**Творческая работа**
3.1	Банки и их роль в жизни семьи	3	-	-	2	1	
3.2	Банковские услуги	3	-	-	2	1	
3.3	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции?»	3	-	-	2	1	
4.	**Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**	**6**	-	-	**4**	**2**	**Творческая работа**
4.1	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3	-	-	2	1	
4.2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	3	-	-	2	1	
5.	**Риски в мире денег и имущества: как защититься от разорения**	**12**	-	-	**6**	**6**	**Творческая работа**
5.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	6	-	-	3	3	
5.2	Финансовые риски и их минимизация	6	-	-	3	3	
Итого:		**36**			**22**	**14**	

Тема 1. Вводное занятие.

Оборудование: ноутбук.

Теория: онлайн лекция:

1) Инструктаж по работе на образовательном портале Moodle.

Тема 2. Семья и государство

Оборудование: ноутбук.

Тема 2.1. Социальные пособия. Социальные выплаты

Теория: 3 онлайн лекции:

1)Государственная поддержка некоторых категории людей: инвалидов, пенсионеров, семьи с детьми, безработных.

2) Пособие. Виды пособий. Основания для выдачи пособий.

3) Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Практика 1: Практическая работа «Социальные выплаты».

Практика 2: Практическая работа «Как определить размер будущей пенсии»

Тема 2.2. Налоги. Виды налогов

Теория: 2 онлайн лекции:

1)Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов.

2) Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз

Практика: Практическая работа «Какие налоги мы платим?»

Тема 3. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Оборудование: ноутбук.

Тема 3.1. Банки и их роль в жизни семьи

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Банковская система России. Как банки делают деньги.

2) Профессии банковской сферы

Практика: Игра-квест «Банк и я»

Тема 3.2. Банковские услуги

Теория: 2 онлайн лекции:

1)Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия.

2) Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Практика: Практическая работа «Польза и риски банковских карт»

Тема 3.3. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции?»

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Что такое инфляция? Можно ли спасти деньги от нее.

2) Способы сбережения денег. Инвестиции.

Практика: Интерактивная игра «Обгони инфляцию»

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Оборудование: ноутбук.

Тема 4.1. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Страхование имущества. Страховая стоимость имущества. Рыночная стоимость имущества. Ущерб. Знание взаимосвязи между рыночной стоимостью и страховой стоимостью имущества.

2) Алгоритм заключения договора страхования имущества. Алгоритм получения страховых выплат.

Практика: Практическая работа «Участники страхового рынка». Практическая работа «Решение ситуативных задач»

Тема 4.2. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

Теория: 2 онлайн лекции:

1)Обязательное и добровольное страхование. Обязательное социальное страхование. Виды обязательного социального страхования: пенсионное, медицинское и страхование от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

2) Добровольное медицинское страхование. Алгоритм заключения договора страхования ОМС, ДМС. Страхование жизни. Виды страхования жизни. Алгоритм заключения страхового договора. Алгоритм получения страховых выплат.

Практика: Творческая работа «Таинственные аббревиатуры». Практическая работа «Решение ситуативных задач».

Тема 5. Риски в мире денег и имущества: как защититься от разорения

Оборудование: ноутбук.

Тема 5.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Теория: 3 онлайн лекции:

1) ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

2) Способы государственной поддержки в случаях ОЖС. Чем поможет страхование в случаях ОЖС.

3) Государственные органы для помощи в особых жизненных ситуациях.

Практика 1: Практическая работа «Виды ОЖС».

Практика 2: Практическая работа «Решение ситуативных задач».

Практика 3: Практическая работа «Алгоритм взаимодействия с государственными органами в случае ОЖС».

Тема 5.2. Финансовые риски и их минимизация

Оборудование: ноутбук.

Теория: 3 онлайн лекции:

1) Финансовые риски: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

2) Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.

3) Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика 1: Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?». Практика 2: Творческая работа «Защищаем личную информацию в сети Интернет». Практика 3: Творческая работа «Финансовые пирамиды».

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1	**Правила поведения и безопасности** Правила поведения и безопасности в учебном классе. Правила поведения и безопасности занятий на местности. Правила дорожного движения.	https://infourok.ru/instruktazh-obschie-pravila-povedeniya-i-tehniki-bezopasnosti-v-shkole-2512820.html Инструктаж «Общие правила поведения и безопасности в школе и классе» https://ohrana-tryda.com/node/696 Правила поведения детейна природе http://mosh-2.ru/storage/app/uploads/public/5a1/d0a/90c/5a1d0a90c422d541989120.pdf Правила дорожного движения для детей
2	**Предупреждение травм** Правила поведения и безопасности в походе Предупреждение травм в туристских прогулках и походах	http://life.mosmetod.ru/index.php/item/pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-pohode правила безопасного поведения в походе https://rentakayak.ru/bezopasnost-v-pohode Безопасность в походе https://pandia.ru/text/80/214/36213.php Памятка по безопасности в походе, предупреждение травм
3	**Основы первой доврачебной помощи**	http://avtoluxnt.ru/wp-content/uploads/2016/05/medpomosh.pdf Основы первой доврачебной помощи http://smolsk.ru/img/file/okazanie_pervoy.pdf Правила оказания первой доврачебной помощи
4	**Особые территории Южного Урала. Туристские маршруты Челябинской области**	https://nbcrs.org/regions/chelyabinskaya-oblast/turistskie-ekskursionnye-marshruty Туристские и экскурсионные маршруты Челябинской области
5	**Организация туристского быта. Работа в походе**	https://survinat.ru/2011/10/organizaciya-turistskogo-byta-privaly-i-nochlegi организация туристского быта http://www.medical-enc.ru/turizm/vrachebnyj-kontrol.shtml организация туристского быта
6	**Гигиена туриста**	http://budetinteresno.info/Gigiena-turista.htm гигиена туриста https://myslide.ru/presentation/1597178029_gigiena-yunogo-turista-v-poxode гигиена юного туриста в походе
7	**Подготовка к походу. Изучение района похода**	http://survivalbook.ru/podgotovka-k-poxodu-osnovy подготовка к походу https://bezpalatki.ru/kak-razrabotat-marshrut-pokhodaсоставление маршрута похода
8	**Топографическая подготовка и ориентирование** Ориентирование по карте Ориентирование по компасу	http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/voennaya-topografiya/voennaya-topografiya/orientirovanie-na-mestnosti- po-karte-orientirovanie-kartyi-po-napravleniyam-na-storonyi-gorizonta-na-orientiryi-po-lineynomu-orientiru-opoznavanie-orientirov Ориентирование по карте https://zhyvoi.ru/kak-orientirovatsya-po-kompasu.html Ориентирование по компасу
9	**Личное и групповое туристское снаряжение** Личное туристское снаряжение Групповое туристское	https://slide-share.ru/lichnoe-gruppovoe-turistskoe- snaryazhenie-ukhod-za-nim-individualnij-278662 презентацияЛичное и групповое снаряжение https://www.sinref.ru/razdel/05000sport/05/108596.htm учебное пособие Личное и групповое снаряжение

	снаряжение	
10	**Питание в туристском походе**	https://www.dostoyanie-pokoleniy.ru/upload/iblock/eeb/eeb5ab87e94bcf5fe25eb8b581a3c57b.pdf Питание в туристском походе. Энергозатраты http://budetinteresno.info/pitanie_v_pohode.htm общие принципы питания в походе
11	**Общая физическая подготовка** Физические упражнения Игры и эстафеты в походах	https://videouroki.net/razrabotki/obshchaia-fizichieskaia-podghotovka-dlia-dietiei-12-14-liet.html Физическая подготовка детей, упражнения https://club-detstvo.ru/raznoe/podvizhnye-igry-dlya-detej-10- 12-let-na-ulice-letom-igry-dlya-detej-na-ulice-letom-bolshaya-podborka/ подвижные игры для детей https://pandia.ru/text/80/214/36213.php Памятка побезопасности в походе, предупреждение травм

Модуль «Финансовая грамотность»

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1	Управление денежными средствами семьи	https://life.akbars.ru/pf/kak-vesti-semeyniy-budget/1 чек лист семейного бюджета семьи https://moneyman.ru/articles/kak-upravlyat-semejnym-byudzhetom/ управление семейным бюджетом https://journal.open-broker.ru/personal-financial-planning/planirovanie-semeinogo-byudjeta/ лайфхаки планирования
2	Потребительская культура	https://fincult.info/upload/iblock/829/sbornik_metod_materialov_doshkolniki.pdf https://rrepetitor.ru/economics/ekonomicheskaya-kultura-potrebleniya-ee-sushhnost-i-struktura/ потребительская культура https://infourok.ru/proekt-potrebitelskaya-kultura-kak-obraz-zhizni-2057128.html потребительская культура как образ жизни
3	Семья и государство	https://infourok.ru/klassniy-chas-semya-i-gosudarstvo-klassi-641800.html семья и государство https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-finansovoj-gramotnosti-po-teme-semya-i-gosudarstvo-5-7-klass-5350197.html Методическая разработка по финансовой грамотности по теме: "Семья и государство" https://моифинансы.рф/materials-files/Каталог%20уроков%20МЭШ%20с%20ФГ_mf.pdf каталог уроков по финансовой грамотности
4	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/1970051 банки, банкоматы, банковские карты https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/1971162 безналичные деньги и платежи
5	Страхование: что и как надо страховать, что быв не попасть в беду	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031609 что такое страхование https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031612 что и как можно страховать
6	Риски в мире денег и	https://journal.open-broker.ru/films/multfilmy-o-finansah-sovmeshaem-priyatnoe-s-poleznym/ как защитится от разорения

	имущества: как защититься от разорения	https://урок.рф/library/proekt_puteshestvie_v_mir_deneg_064719.html Проект «Путешествие в мир денег»

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Образовательные (предметные):

1 год обучения:

1) умение ориентироваться на местности;

2) сформированность бытовых навыков туриста.

Модуль «Финансовая грамотность»:

1) сформированность базовых знаний по финансовой грамотности;

2) знания о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

Личностные:

1. сформированность активности, организаторских способностей
2. сформированность коммуникативных навыков, коллективизма
3. сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

Метапредметные:

1. понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2. умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

2 год обучения:

Образовательные (предметные):

1) умение работать со специальным снаряжением;

2) знание техники и тактики туристского похода;

3) сформированность знаний о туристических возможностях окрестностей родного города.

Модуль «Финансовая грамотность»:

1) умение выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;

2) умение принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Личностные:

1. сформированность активности, организаторских способностей
2. сформированность коммуникативных навыков, коллективизма
3. сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности
4. сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности
5. сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6. сформированность нравственно-этической ориентации;
7. сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1. понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2. умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3. умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4. понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график

Начало учебных занятий 1 года обучения – 07.09.2026 г.
2 года обучения – 01.09.2026 г.
Окончание 1 года обучения – 30.05.2027 г.
2 года обучения – 24.05.2027 г.
Продолжительность учебного года – 36 недель.
Количество часов в год – 108 ч.
Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 3 академических часа.
Промежуточная аттестация / аттестация по итогам освоения программы: 6 - 22 мая 2027 г.
Выходные дни: 04.11.26 г., 31.12.26 г., 01-08.01.27 г., 23.02.2027 г., 08.03.2027 г., 01.05.2027 г., 09.05.2027 г.
Объем программы: 216 часов.
Срок освоения программы: 2 года.
Календарно-тематическое планирование составляется для каждой учебной группы на учебный год и используется для заполнения журнала педагога дополнительного образования (приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

В реализации учебно-образовательного процесса используется средства обучения и воспитания для реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц (место реализации)	
		ГБУДО ОЦДОД	Филиал ГБУДО ОЦДОД -МОУ «Кунашакская СОШ»
Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование			
1.	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	0	4
2.	Тент от дождя	0	3
3.	Спальный мешок	0	17
4.	Коврик теплоизоляционный	0	17
5.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	0	2
6.	Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л.)	0	1
7.	Фонарь налобный	0	17
8.	Каска туристическая	0	17
9.	Компас жидкостный	0	5
10.	Курвиметр	0	2
11.	Палатка хозяйственная	0	1

12.	Оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и т.д.)	0	2
13.	Карабины туристические (5 карабинов х 17 чел.)	0	85
14.	Система страховочная	0	17
15.	Спусковое устройство	0	17
16.	Жумар	0	17
17.	Веревка 10 мм	0	120
18.	Веревка 6 мм	0	50
19.	Топор туристический	0	3
20.	Перчатки туристические	0	17
Технические средства обучения			
1.	Навигационное устройство походного типа	0	1
2.	Спутниковый телефон	0	1
3.	Зарядное устройство на солнечных батареях	0	2
4.	Фотоаппарат	1	1
5.	Ноутбук	1	1

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Творческая работа, тестирование, зачет, практическая работа
Промежуточная аттестация		
В конце учебного года (при переходе на следующий год обучения)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Зачет
Аттестация по итогам освоения программы		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в туристической прогулке.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: творческая работа, тестирование, зачет, практическая работа.

Промежуточная аттестация / аттестация по итогам освоения программы проводится в форме зачета – состоит из 2 частей:

1. теоретическая подготовка (тестирование);
2. выполнение заданий в условиях природной среды; творческая работа

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/ аттестация по итогам освоения программы разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеразвивающей программе (приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации /аттестации по итогам освоения программы (приложение 3).

2.5. Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура очного занятия.

Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

Постановка проблемы.

Практическая работа.

Физкультминутка.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

1. раздаточные материалы;
2. инструкционные, технологические карты;
3. задания, упражнения;
4. образцы;
5. презентации.

2.6. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент в рамках занятий дополнительного образования, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения.

Цель воспитательного компонента - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основа взаимодействия людей разных поколений согласно целевым ориентирам (планируемые результатам):

- сформированность культуры общения и взаимопомощи;
- сформированность трудолюбия и уважения к труду и результатам труда;
- сформированность опыта социально значимой деятельности в туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах.

2. Создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике согласно целевым ориентирам (планируемые результатам):

- сформированность настойчивости, последовательности, принципиальности, воли, упорства, дисциплинированности через туристскую деятельность;
- осознанность своего позитивного отношения к российским базовым ценностям;

- сформированность ориентации на осознанный выбор своей детальности в сфере профессиональных интересов;

- сформированность стремления к успешной самореализации на основе личных проб в туристской деятельности

3. Использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания согласно целевым ориентирам (планируемые результатам):

- сформированность личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;

- сформированность стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей;

4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, содействие развитию и активной деятельности детских общественных объединений согласно целевым ориентирам (планируемые результатам):

- готовность обучающегося брать на себя ответственность за достижение общих целей коллектива

- сформированность уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

5. Содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- повышение уровня информированности родителей о законодательной базе, нормативно – правовых документах федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждения.

- повышение уровня воспитательного потенциала семьи.

6. Поддержать социальные инициативы и достижений обучающихся согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

- сформированность опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

Формы воспитания: беседа, практическое занятие, мастер - класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений(приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в рамках учебных занятии в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов (самоанализ).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований.

Основными направлениями анализа, организуемого в учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты развития личностных качеств обучающихся. Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

2. Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения осуществляется в формате публикаций фотоотчёта в социальной сети «ВКонтакте» с тематическими и официальными хештегами #оцдод

#образовательныепрограммы #образованиевприоритете #воспитание #центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

3. Изучение уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится на сайте учреждения в течение учебного.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Александрова А.Ю.: Международный туризм – М.: Аспект-пресс, 2015; – 597 с.
2. Алексеева Н.К. Туризм / Tourismus. Учебник. – М.: Флинта, НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2012; – 336 с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 2001.
4. Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2. География видов туризма [Текст] / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск: ТетраСистемс, 2011; - 224 с.
5. Глушко А. А., Сазыкин А. М. География туризма / [Текст] А. А. Глушко, А. М. Сазыкин. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2012 – 270с.
6. История Южного Урала = History of the South Urals / С. Г. Боталов, А. В. Епимахов, В. С. Мосин [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет), Институт истории и археологии Уральского отделения Российской академии наук. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 390 с. – ISBN 978-5-696-05157-4. – Текст : непосредственный .
7. Антипин, Н. А. История родного края. Челябинская область (Южный Урал) : учебное пособие / Н. А. Антипин, Е. Ю. Захарова, В. А. Зорин [и др.] ; под общ. ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : Абрис, 2022. – 215 с. – Текст : непосредственный .
8. Александрова, А. Ю. Международный туризм : учебник / А. Ю. Александрова. – Москва : Аспект-пресс, 2015. – 597 с. – ISBN 978-5-7567-0789-0. – Текст : непосредственный.
9. Григорьева, Е. Т. Анализ туристских предпочтений пешеходных маршрутов Челябинской области / Е. Т. Григорьева ; научный руководитель О. Е. Кутепова // Мир спорта. – 2025. – № 1. – С. 15-21. – Текст : непосредственный .
10. Рыбкина, В. А. Использование природных туристско-рекреационных ресурсов Челябинской области в организации санаторно-курортного хозяйства : выпускная квалификационная работа / В. А. Рыбкина ; научный руководитель И. Н. Лиходумова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск, 2025. – 58 с. – Текст : непосредственный .
11. Чагин, Г. Н. Народы и культуры Урала. XIX–XXI вв. / Г. Н. Чагин. – Екатеринбург : Сократ, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-906350-03-9. – Текст : непосредственный .
12. Литература Южного Урала в контексте истории русской литературы : учебное пособие / составитель Т. Н. Маркова ; Министерство просвещения Российской Федерации, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Издательство ЮУрГГПУ, 2024. – 121 с. – ISBN 978-5-907869-54-7. – Текст : непосредственный .

13. Шведько, О. Литературная страна : краеведческий проект Урала / О. Шведько, Л. Замяткина // Библиотечное дело. – 2025. – № 14. – С. 7-8. – Текст : непосредственный .
14. Лазарев, А. Поэтическая летопись заводов Урала / А. Лазарев. – Челябинск, 1984. – 244 с. – Текст : непосредственный

Список литературы для детей

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М., 2001.
2. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований обучающихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 2007.
3. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М., 2007.
4. Виноградов, Н. Б. Историческое краеведение. Челябинская область : учебное пособие для 7-9 классов / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск : Абрис, 2009. – 190 с. – (Познай свой край. Челябинская область). – Текст : непосредственный .
5. Краеведение. Челябинская область. 8 класс : учебник для основной школы / У. А. Алимова, Д. А. Алпатиков, Е. И. Артюшкина [и др.] ; под общ. ред. В. М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск : Абрис, 2011. – 124 с. – (Познай свой край. Челябинская область). – ISBN 978-5-91744-036-3. – Текст : непосредственный .
6. Краеведение. Челябинская область. 9 класс : учебник для основной школы / Д. А. Алпатиков, П. Ф. Назыров, Е. Ф. Павленко [и др.] ; под общ. ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : Абрис, 2012. – 155 с. – (Познай свой край. Челябинская область). – Текст : непосредственный .
7. Моисеев, А. П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область : учебное пособие / А. П. Моисеев. – Челябинск : Абрис, 2009. – 127 с. – (Познай свой край. Челябинская область). – Текст : непосредственный .
8. Гитис, М. С. Челябинская область : географический справочник / М. С. Гитис. – Челябинск : Абрис, 2006. – 183 с. – Текст : непосредственный .
9. Шувалов, Н. И. От Парижа до Берлина по карте Челябинской области : топонимический словарь / Н. И. Шувалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск : Южно-Уральское книжное издательство, 1989. – 158 с. – Текст : непосредственный .
10. Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область / Г. В. Калашников. – Санкт-Петербург, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный .

Список интернет-ресурсов

1. Геральдика.ру : некоммерческий интернет-проект : [сайт]. – URL: https://geraldika.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.
2. Челябинская область : энциклопедия : [сайт]. – URL: http://chel-portal.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.
3. Челябинская областная универсальная научная библиотека : официальный сайт. – URL: https://chelreglib.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.

4. Государственный научно-производственный центр по охране культурного наследия Челябинской области : официальный сайт. – URL: http://www.gnpc74.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.
5. Наш Урал : краеведческий портал : [сайт]. – URL: https://nashural.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.
6. Инфоурок : образовательный портал : [сайт]. – URL: https://infourok.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.
7. Survinat.ru : сайт о туризме и путешествиях : [сайт]. – URL: https://survinat.ru (дата обращения: 13.08.2026). – Текст. электронный.