Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
Протокол № 5 от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
_____ О.С. Растегняева
№ 1322 от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года
Год разработки Программы: 2022 г.

Авторы-составители:
Ефремова М.В., методист высшей квалификационной категории
Зарифьянова А.Ф., педагог дополнительного образования

Челябинск, 2026 г.

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»..…….3
1.1. Пояснительная записка……...….3
1.2. Цель и задачи программы……... 5
1.3. Содержание программы……... ...7
1.3.1. Учебный план 1 года обучения……....7
1.3.2. Учебный план 2 года обучения……..……...11
1.4. Планируемые результаты……..…16
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий» ……18
2.1. Календарный учебный график…….....18
2.2. Условия реализации программы……...18
2.3. Формы аттестации……..…..….19
2.4. Оценочные материалы……...20
2.5. Методические материалы……..…20
2.6. Воспитательный компонент……..21
2.7. Список литературы……...……..…25
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование
Приложение 2. Оценочные материалы
Приложение 3. Критерии оценки образовательных результатов
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года»;

Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания, 23.03.2023 г.;

Локальные акты учреждения.

При разработке программы за основу взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) социально-гуманитарной направленности «Юнармия», утвержденная начальником регионального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Движение) Челябинской области А.Е.Зязевым.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Актуальность программы

Сегодня патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей,

перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Особенностью программы является ее очно-заочная форма организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, способствующая использованию возможностей дополнительного образования для обучающихся с высокими образовательными потребностями

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности 12-15 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Возрастные особенности 16 – 17 лет

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализуется через профессиональные и личностные устремления юношей и девушек, приобретает черты избирательности, осознанности.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Объем программы: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения:

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др.

Частично-поисковый.

Исследовательский.

Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: по программе планируется 1 занятие в неделю по 2 академических часа.

Работа по программе состоит из теоретических и практических блоков. Дистанционная часть программы предоставляет возможность индивидуального обучения, обучения в индивидуальном режиме.

При прохождении дистанционной части программы обучающийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в режимах:

1) on-line (онлайн): педагог использует средства коммуникации, одновременно взаимодействуя с обучающимся (обучающимися);

2) off-line (офлайн): самостоятельная работа обучающегося (обучающихся), с последующим оцениванием и определением рекомендаций.

Теоретический материал представлен в виде лекций, видеоуроков, инфографик, схем, таблиц и презентаций для скачивания или изучения в сети Интернет.

Практические занятия проходят на очных встречах. На практических занятиях дети учатся пользоваться инструментами, материалами, получают умения и закрепляют навыки.

Основой образовательного процесса является групповое обучение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы:

Образовательные (предметные)

1 год обучения:

1) изучить историю «Юнармейского движения России»
2) изучить ратные страниц истории Отечества и родного края;
3) изучить основы строевой и огневой подготовки;
4) познакомить с военно-инженерными специальностями, сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;

5) освоить технику ведения полевых и полевых-поисковых работ

2 год обучения:

1) углубить познания в истории Отечества и родного края;
2) закрепить знания основ строевой и огневой подготовки
3) углубить знания по оказанию первой доврачебной помощи
4) освоить тактику разведывательных-поисковых работ
5) развить психологическую устойчивость

Личностные

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическая ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Общее кол-во часов	Учебные сессии		Межсессионный период		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	**14**	**0**	**4**	**8**	**2**	Тестирование
1.	История Юнармейского движения.	4	0	2	2	0	
2.	Ратные страницы истории Отечества. Южный Урал в годы Великой Отечественной войны	6	0	2	4	0	
3.	Государственная символика Российской Федерации.	4	0	0	2	2	
	Раздел 2. Огневая подготовка	**16**	**0**	**4**	**8**	**4**	Сдача нормативов
1.	Тактико-техническая характеристика оружия.	4	0	0	4	0	
2.	Техника стрельбы и меры безопасности при стрельбе.	6	0	2	2	2	
3.	Стрельба из пневматического лазерного оружия.	6	0	2	2	2	
	Раздел 3. Строевая подготовка	**16**	**0**	**2**	**10**	**4**	Зачет
1.	Строй и его элементы	2	0	0	2	0	
2.	Основы строевой подготовки	6	0	0	4	2	
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	8	0	2	4	2	
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	**10**	**0**	**2**	**8**	**0**	Тестирование
1.	Медицинские термины	4	0	0	4	0	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	6	0	2	4	0	
	Раздел 5. Основы проведения полевых работ	**16**	**0**	**4**	**6**	**6**	Творческая работа
1.	Организация полевого лагеря	10	0	2	4	4	
2.	Охрана окружающей среды и обращение с твердыми бытовыми отходами.	6	0	2	2	2	
	ВСЕГО:	**72**	**0**	**16**	**40**	**16**	

Содержание программы

Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: интерактивная панель звуковые колонки

Тема 1.1. История юнармейского движения.

Теория: 2 онлайн лекции

1) Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

2) Устав ВВПОД «Юнармия». Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Клятва юнармейца.

Практика: очная встреча: Знакомство с программой, цели и задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Посвящение в юнармейцы.

Тема 1.2. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: 4 онлайн лекции

1) Основные даты и события Великой Отечественной войны.

2) Вклад Южного Урала в Победу в Великой Отечественной войне.

3) Календарь памятных дат Российской Федерации.

4) Великие русские полководцы.

Практика: очная встреча: экскурсии в музеи.

Тема 1.3. Государственная символика Российской Федерации.

Теория: 2 онлайн лекции

1) Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн Российской Федерации.

2) Челябинская область: герб, флаг, гимн.

Практика: Интерактивная игра «Символика Российской Федерации». Объединенный государственный архив Челябинской области (виртуальная экскурсия).

Раздел 2. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, тренажер: электронный лазерный тир.

Тема 2.1. Тактико-техническая характеристика оружия.

Теория: 4 онлайн лекции:

1) Виды и рода войск вооруженных сил Российской Федерации.

2) Виды стрелкового оружия.

3) Качественные и количественные параметры стрелкового оружия, описывающие его свойства.

4) Военная техника Российской Федерации.

Тема 2.2. Техника стрельбы и меры безопасности при стрельбе.

Теория: 2 онлайн лекции

1) Меры безопасности стрельбе из пневматической, лазерной винтики, пневматического, лазерного пистолета, при стрельбе и неполной разборке и сборке учебного макета автомата Калашникова.

2) Правила удержания и прицеливания винтовки, пистолета, автомата Калашникова.

Практика: Знакомство с неполной разборкой и сборкой АК-74.

Практика: очная встреча: Тренировка по неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74 на время, удержание винтовки и пистолета.

Тема 2.3. Стрельба из пневматического и лазерного оружия.

Теория: 2 онлайн лекции

1) Правила нахождения на огневом рубеже.

2)Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: процессы, происходящие при производстве выстрела, законы внешней и внутренней баллистики.

Практика: очная встреча: отработка стрельбы из положений сидя, лежа и стоя с использованием лазерного тира, участие в тематических соревнованиях.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 3.1. Строй и его элементы

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Основные понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

2) Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 3.2. Основы строевой подготовки.

Теория: 4 онлайн лекции:

1) Виды строя.

2) Движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю.

3) Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю.

4) Движение в составе знаменной группы.

Практика: Строева песня.

Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: 2 онлайн лекции

1) Подача и выполнение команд в строю.

2) Выход из строя и подход к командиру.

3) Ответ на приветствие командира.

4) Переход с походного шага на строевой шаг.

Практика: Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг.

Практика: *очная встреча*. Отработка строевых приемов. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

Тема 4.1. Медицинские термины.

Теория: 4 онлайн лекции:

1) Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений.

2) Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение.

3) Виды кровотечений.

4)Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: 4 онлайн лекции:

1) Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

2) Оценка ситуации.

3) Обеспечение безопасности на месте происшествия.

4) Фиксация информации о времени и причинах случая.

Практика: очная встреча. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 5. Основы проведения полевых работ.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 5.1. Организация полевого лагеря.

Теория: 4 онлайн лекции:

1) Устройство полевого лагеря. Работа с компасом.

2) Костры и костровое хозяйство.

3) Питание.

4) Личная гигиена в полевых условиях.

Практика: Способы укладки костра, использование кострового оборудования. Ориентирование на местности.

Практика: *очная встреча*. Установка и снятие палатки, тена. Укладка костра. Полевые выходы, походы.

Тема 5.2. Охрана окружающей среды и обращение с твердыми бытовыми отходами.

Теория: 2 онлайн лекции:

*1) С*одержание полевого правила «НЗН» – нас здесь не было.

2) Виды твёрдых бытовых отходов (ТБО), образующихся в экспедиции, способы их утилизации и практического использования для обеспечения жизнедеятельности полевого лагеря.

Практика: Разработка свода правил объединения по охране окружающей среды во время полевых выходов.

Практика: *очная встреча*: Значение соблюдения правил обращения с ТБО для сохранения окружающей среды. Участие в тематических акциях.

1.3.2. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Общее кол-во часов	Учебная сессия		Межсессионный период		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	**14**	**0**	**4**	**6**	**4**	Тестирование
1.	Ратные страницы истории Отечества.	6	0	2	2	2	
2.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	4	0	0	2	2	
3.	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	4	0	2	2	0	
	Раздел 2. Огневая подготовка	**20**	**0**	**6**	**10**	**4**	Сдача нормативов
1.	Нормативы по огневой подготовке.	10	0	2	6	2	
2.	Стрельба из пневматического оружия.	10	0	4	4	2	
	Раздел 3. Строевая подготовка	**12**	**0**	**4**	**8**	**0**	Зачет
1.	Строевая подготовка.	6	0	2	4	0	
2.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении.	6	0	2	4	0	
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	**4**	**0**	**2**	**2**	**0**	Тестирование
1.	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	4	0	2	2	0	
	Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.	**14**	**0**	**6**	**6**	**2**	Практическая работа
1.	Организация полевых-поисковых работ.	14	0	6	6	2	
	Раздел 6. Моя малая Родина	**8**	**0**	**2**	**6**	**0**	Зачет
1.	Географические особенности Челябинской области.	8	0	2	6	0	
	ВСЕГО:	**72**	**0**	**24**	**38**	**10**	

Содержание программы

Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, тематические карточки «Военные награды», постеры: «Наши славные Поделы». «Клятва Юнармейца», «Гимн Юнармии».

Тема 1.1. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: 2 онлайн лекции

1) История Вооруженных сил России. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации.
2) Ратные страницы истории родного края.

Практика: Интерактивная игра «Ратные страницы родного края».

Практика: очная встреча: Вводное занятие. Онлайн экскурсии в музей. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.

Теория: 2 онлайн лекции

1) Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.
2) Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Боевые Знамена. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Награды разных периодов Российского государства (изучение по средствам наглядности).

Практика: Практическая работа «Знаки различия в ВС Российской Федерации». Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Тема 1.3. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

Теория: 2 онлайн лекции

1) Порядок прохождения военной службы.
2) Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ.

Практика: *очная встреча:* Экскурсия в Военный комиссариат, участие в военно-полевых сборах.

Раздел 2. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: ноутбук, звуковые колонки, интерактивная панель, макет «Учебно тренировочная граната», электронный лазерный тир, пневматические пистолеты ИЖ, макет пистолета Макарова, учебный макет автомата Калашникова, макет магазина автомата Калашникова, учебные патроны к АК и к ПМ, лук классический, армированная мишень.

Тема 2.1. Нормативы по огневой подготовке

Теория: 6 онлайн лекции

1) Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74).
2) Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.
3) Разряжение и снаряжение магазина автомата Калашникова.
4) Порядок разборки/сборки пистолета Макарова.
5) Метание гранаты.
6) Правила стрельбы из лука.

Практика: Творческая работа «Защищай»

Практика: очная встреча: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Разряжение/снаряжение магазина автомата Калашникова. Метание гранаты. Сдача нормативов.

Тема 2.2. Стрельба из пневматического и лазерного оружия

Теория: 4 онлайн лекции

1)Техника безопасности на огневом рубеже.

2) Техника безопасности и правила стрельбы из лука.

3) Изготовка к стрельбе из различных положений.

4) Лазертаг.

Практика: творческая работа «Огневой рубеж».

Практика: онлайн встреча: Отработка навыков стрельбы из положений сидя, лежа и стоя с использованием лазерного тира и пневматических пистолетов ИЖ. Стрельба из лука.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, шашка для рубки, шашка кованая казачья рядовая, темляк «лента», флаг «Юнармии», фотоаппарат.

Тема 3.1. Строевая подготовка

Теория: 4 онлайн лекции:

1) Виды строя, движение в строю,

2) Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю.

3) Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.

4) Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: очная встреча. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.2. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: 4 онлайн лекции

1) Повороты направо, налево, кругом при движении строя.

2) Выход из строя и подход к командиру.

3) Ответ на приветствие командира.

4) Движение шагом, бегом.

Практика: *очная встреча.* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Оборудование к разделу: ноутбук, интерактивная панель, звуковые колонки, манекен «Максим», имитатор ран и поражений, постер «Оказание первой медицинской помощи», фотоаппарат, костюм Л-1 защитный.

Тема 4.1. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: 2 онлайн лекции:

1) Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах.

2) Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: очная встреча. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 5.1. Организация полевых-поисковых работ.

Теория: 6 онлайн лекций:

1) Устройство полевого лагеря.

2) Личная гигиена в полевых условиях.

3) Работа с компасом.

4) Топографические знаки.

5) Снаряжение рюкзака.

6) Питание в полевых условиях.

Практика: Творческая работа «Рюкзак»

Практика: *очная встреча*. Отработка практических навыков использования оборудования для организации лагеря.

Раздел 6. Моя малая Родина.

Тема 6.1. Географические особенности Челябинской области.

Теория: 6 онлайн лекции

1) Общая характеристика Челябинской области.
2) География, климат Челябинской области.
3) Достопримечательности городских округов.
4) Достопримечательности муниципальных районов Челябинской области.
5) Достопримечательности города Челябинска.
6) История Танкограда.

Практика: очная встреча: тематические экскурсии и походы. Разработка экскурсионного маршрута по одному из объектов Челябинской области.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1.	**Раздел 1. Военная история** История Юнармейского движения Ратные страницы истории Отечества. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Государственная и военная символика РФ. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ	https://yunarmy.ru/headquarters/about/ - О Движении «ЮНАРМИЯ» https://infourok.ru/material.html?mid=51406 – Ратные страницы истории Отечества. https://vkvideo.ru/video-227393766_456239026 –Воинские звания и знаки различия ВС РФ. https://yandex.ru/video/preview/15081768378411486807?utm_source=copy_link&utm_medium=social&utm_campaign=share – Государственная и военная символика Российской Федерации. https://edu.garant.ru/education/army/2/ - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.
2.	**Раздел 2. Огневая подготовка** Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа боевого оружия.	https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/ -Виды огнестрельного боевого оружия. https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/ - Устройство и работа боевого оружия.
3.	**Раздел 3.Строевая подготовка** Строй и его элементы Основы строевой подготовки Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html - Строй и его элементы https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/ - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении
4.	**Раздел 4. Медико-санитарная подготовка** Медицинские термины Алгоритм оказания доврачебной помощи	https://yandex.ru/video/preview/37493111849462940 9?utm_source=copy_link&utm_medium=social&utm_campaign=share–Алгоритм оказания доврачебной помощи
5.	**Раздел 5.Психологическая подготовка** Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	https://xn–80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-boyazn-straxa/ - Психологическая подготовка

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения

Образовательные (предметные):

1) знание истории «Юнармейского движения России»
2) знание ратных страниц истории Отечества и родного края;
3) знание основ строевой и огневой подготовки;
4) знание военно-инженерных специальностей, сформированность необходимых знаний, умений и навыков по военно-прикладным дисциплинам;
5) владение техникой ведения полевых и полевых-поисковых работ

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

2 год обучения

Образовательные (предметные):

1) знание истории Отечества и родного края;
2) сформированность навыков строевой и огневой подготовки;
3) сформированность навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
4) сформированность тактических навыков разведывательных-поисковых работ;
5) сформированность психологической устойчивости.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этическая ориентации;
7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Начало учебных занятий 1 года обучения – 07.09.2026 г.

2 года обучения – 01.09.2026 г.

Окончание 1 года обучения – 30.05.2027 г.

2 года обучения – 24.05.2027 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество часов в год – 72 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Промежуточная аттестация / аттестация по итогам освоения программы: 6-22 мая 2027 г.

Выходные дни: 04.11.26 г., 31.12.26 г., 01-08.01.27 г., 23.02.2027 г., 08.03.2027 г., 01.05.2027 г., 09.05.2027 г.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 2 года.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждой учебной группы на учебный год и используется для заполнения журнала педагога дополнительного образования (приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

В реализации учебно-образовательного процесса используется средства обучения и воспитания для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная панель	1
3	Мобильная стояка для интерактивной панели	1
5	Звуковые колонки	1
6	Цифровой фотоаппарат	1
Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	Тренажер: электронный лазерный тир	1
2	Средства наглядности (Военные награды. Развивающие карточки с изображением наград и их описанием)	1
3	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия», «Устройство оружия II», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	6
4	Флаг «Юнармия»	1
5	Учебный макет автомата Калашникова	2
6	Макет пистолета Макарова	1
7	Учебные патроны к ПМ и АК	50
8	Пневматический пистолет ИЖ	2
9	Макет «Учебно-тренировочная граната»	2

10	Армированная мишень	10
11	Шашка для рубки	2
12	Шашка кованая казачья	2
13	Нагайка	2
14	Темляк «лента»	4
15	Макет магазина автомата Калашникова	1
16	Лук классический в комплекте	3
17	Канат для перетягивания, длина 12 м.	1
18	Гиря чугунная 16 кг	5
19	Счетчик станок для отжимания	1
20	Костюм Л-1 защитный	1
21	Громкоговоритель	1
22	Будо-маты	50
Мебель учебная		
1	стол учительский	1
2	стул учительский	1
3	шкаф для хранения (трехстворчатый)	1
4	стул с пюпитром	15
5	Доска пробковая	1

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (после изучения каждого раздела)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Творческая работа Практическая работа
Промежуточная аттестация		
В конце учебного года (при переходе на следующий год обучения)	Определение промежуточных результатов обучения.	Зачет
Аттестация по итогам освоения программы		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы зачета.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, творческая работа, практическая работа.

Промежуточная аттестация / аттестация по итогам освоения программы проводится в форме зачета.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной аттестации / аттестации по итогам освоения программы разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеразвивающей программе (приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации / аттестации по итогам освоения программы обучающихся (приложение 3)

2.5. Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;

4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура очного занятия.

Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

Постановка проблемы.

Практическая работа.

Физкультминутка.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

1. раздаточные материалы;
2. инструкционные, технологические карты;
3. задания, упражнения;
4. образцы;
5. презентации.

2.6. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент в рамках занятий дополнительного образования, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения.

Цель воспитательного компонента - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основа взаимодействия людей разных поколений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность культуры общения и взаимопомощи;
- сформированность трудолюбия и уважения к труду и результатам труда;
- сформированность уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;

2. Создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- осознанность своего позитивного отношения к российским базовым ценностям;

- сформированность ориентации на осознанный выбор своей детальности в сфере профессиональных интересов;

- готовности к защите Российского Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

3. Использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- сформированность установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни;

4. Приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, содействовать развитию активной деятельности детских объединений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- готовность обучающегося брать на себя ответственность за достижение общих целей коллектива

- сформированность уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

5. Содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- повысить уровень информированности родителей о законодательной базе, нормативно – правовых документах федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждения.

- повысить уровень воспитательного потенциала семьи.

6. Поддержать социальные инициативы и достижений обучающихся согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

- сформированность опыта социально значимой деятельности;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам,

литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

- сформированность опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

Формы воспитания: беседа, практическое занятие, мастер - класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений(приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей ввоспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в рамках учебных занятии в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов (самоанализ).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований.

Основными направлениями анализа, организуемого в учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты развития личностных качеств обучающихся. Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев,

обозначенных в программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

2. Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения осуществляется в формате публикаций фотоотчёта в социальной сети «ВКонтакте» с тематическими и официальными хештегами #оцдод #образовательныепрограммы #образованиевприоритете #воспитание #центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

3. Изучение уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится на сайте учреждения в течение учебного.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ,от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Богданов, И. В. Организация и проведение массовых, военно-прикладных, спортивных мероприятий патриотической направленности [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Богданов. – Казань : Бук, 2023. – 292 с.
4. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей. Подготовка профессиональных кадров [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. В. Золотарева, Л. В. Байбородова, О. В. Кашина, Е. Н. Лекомцева [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20639-5. - URL: https://urait.ru/bcode/562178
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.

Список литературы для обучающихся

1. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
2. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
3. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
4. Устав Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» : [ULR]: https://yunarmy.ru/headquarters/documents/ – (Дата обращения: 17.08.2026).

Список интернет-ресурсов

1. Начинающий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29);
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход (режим доступа: https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/).