Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
Протокол № 5 от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
_____ О.С. Растегняева
№ 1322 от 01.09.2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец. Начальный уровень»

Возраст обучающихся: 8 -12 лет
Срок реализации: 1 год
Год разработки Программы: 2026 г.

Авторы-составители:
Ефремова М.В., методист высшей квалификационной категории
Крысенко К.С., педагог дополнительного образования

Челябинск, 2026 г.

Содержание

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»..……3
1.1. Пояснительная записка……...….3
1.2. Цель и задачи программы……... 5
1.3. Содержание программы…….....6
1.3.1. Учебный план ……...……....6
1.4. Планируемые результаты……..…11
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий» ……12
2.1. Календарный учебный график…….....12
2.2. Условия реализации программы……...12
2.3. Формы аттестации……...…..…13
2.4. Оценочные материалы……...13
2.5. Методические материалы……..…14
2.6. Воспитательный компонент……..15
2.7. Список литературы……...……..…19

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование
Приложение 2. Оценочные материалы
Приложение 3. Критерии оценки образовательных результатов
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р);

Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года»;

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05. 2003 г.);

Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания, 23.03.2023 г.;

Локальные акты учреждения.

При разработке программы за основу взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия», утвержденная начальником регионального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Движение) Челябинской области А.Е. Зязевым.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Актуальность программы

Младший и средний школьный возраст считается сензитивным для патриотического воспитания. В этот период дети активно впитывают знания о взаимоотношениях между людьми, обществе, нравственных нормах. Программа помогает сформировать у детей чувство любви к Родине, гордости за её историю и достижения, уважение к традициям и культурному наследию.

Программа включает изучение военной истории, структуры Вооружённых Сил РФ, что помогает сохранить память о героическом прошлом страны и передать его следующим поколениям.

Занятия включают физическую подготовку, строевые упражнения, спортивные игры, что способствует улучшению физической формы, развитию координации, быстроты реакции, силы воли. Данный возрастной период является ключевым для формирования привычек здорового образа жизни. Программа помогает привить детям осознанное отношение к здоровью, активность и самодисциплину.

Особенность программы.

Отличительная особенность программы «Юнармеец. Начальный уровень» заключается в сочетании патриотического воспитания с развитием универсальных компетенций (командная работа, самодисциплина, критическое мышление).

В данной программе предусмотрено обучение с использованием дистанционных технологий, в том числе на образовательной платформе Moodle.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности 8 - 10 лет.

Младший школьник характеризуется прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь

Возрастные особенности 11-12 лет.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения:

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др.

Частично-поисковый.

Исследовательский.

Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: по программе планируется 1 занятия в неделю по 2 академических часа.

Основой образовательного процесса является групповое обучение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития патриотического сознания через изучение военно-прикладной деятельности, истории Отечества и родного края.

Задачи программы:

Образовательные (предметные)

Предмет «Общая подготовка»:

1) познакомить с историей и деятельностью Вооруженных сил РФ;
2) познакомить с профессиями военного профиля и спецификой службы;
3) освоить основы строевой и огневой подготовки;
4) совершенствовать физические возможности.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическая ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

1.3. Содержание программы
1.3.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение**	**10**	**7**	**3**	**Зачет**
1.1	Вводное занятие	2	1	1	
1.2	История Юнармейского движения	3	3		
1.3	Государственная и военная символика Российской Федерации	5	3	2	
2	**Вооруженные силы Российской Федерации**	**18**	**7**	**11**	**Зачет**
2.1	Вооруженные силы Российской Федерации	3	1	2	
2.2	Виды и рода войск. Структура вооруженных сил	3	1	2	
2.3	Боевые традиции Российской армии	3	1	2	
2.4	Вооружение и боевая техника ВС РФ	3	1	2	
2.5	Экипировка солдата. Пользование средствами индивидуальной защиты	3	1	2	
2.6	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	3	2	1	
3	**Строевая подготовка**	**22**	**6**	**16**	Зачет
3.1	Строй и его элементы	2	1	1	
3.2	Основы строевой подготовки	10	3	7	
3.3	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	10	2	8	
4	**Огневая подготовка**	**20**	**6**	**14**	Зачет
4.1	Тактико-техническая характеристика стрелкового оружия.	6	3	3	
4.2	Техника стрельбы и меры безопасности при стрельбе.	6	2	4	
4.3	Стрельба из лазерного и пневматического оружия.	8	1	7	
5.	**Итоговое занятие**	**2**	**-**	**2**	
	ВСЕГО:	**72**	**26**	**46**	

Раздел 1. Введение

Оборудование: интерактивная панель, ноутбук, звуковые колонки, флаг «Юнармия», средства наглядности постеры: «Клятва Юнармейца», «Гимн Юнармии».

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория: Введение в программу. Цель и задачи программы. Инструктаж по ТБ

Практика: творческая работа «Что такое армия?»

Тема 1.2. История юнармейского движения.

Теория: Общая информация. Устав Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников движения. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

Тема 1.3. Государственная и военная символика Российской Федерации.

Теория: Государственные символы Российской Федерации и Челябинской области: флаг, герб, гимн. Их описание и порядок официального использования. Военная символика.

Раздел 2. Вооруженные силы Российской Федерации

Оборудование: интерактивная панель, ноутбук, звуковые колонки, средства наглядности постеры: «Оказание первой медицинской помощи», тематические карточки «Военные награды», постеры: «Наши славные Победы».

Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Развитие и становление Вооруженных Сил РФ в связи с историей Российского государства. Профессии военного профиля и специфика службы.

Практика: Интерактивная игра «Профессионал».

Тема 2.2. Виды и рода войск. Структура вооруженных сил

Теория: Виды и рода войск. Структура вооруженных сил. Воинские звания. Знаки различия по видам и родам войск в ВС РФ.

Практика: практические задания на соотношение знаков различия по видам и родам войск в ВС РФ, воинским званиям.

Тема 2.3. Боевые традиции Российской армии

Теория: Воинское приветствие. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Боевые Знамена ВС РФ. Значения знамен. Награды разных периодов Российского государства. Основные даты и события Великой Отечественной войны. Дни воинской славы.

Практика: Викторина «Боевые традиции Российской армии»

Тема 2.4. Вооружение и боевая техника ВС РФ

Теория: Модели военной техники. Виды танков, кораблей, самолетов. Современное вооружение в ВС РФ.

Практика: Моделирование боевой техники

Тема 2.5. Экипировка солдата. Пользование средствами индивидуальной защиты.

Теория: Современная экипировка солдат в армии. Знакомство с индивидуальными средствами защиты и коллективными средствами защиты.

Практика: Одевание костюма Л-1 защитный. Использование СИЗов

Тема 2.6. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Теория: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях: пожар, потеря ориентации, стихийные бедствия, захват заложников. Алгоритмов оказания доврачебной помощи

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель, звуковые колонки.

Тема 3.1. Строй и его элементы

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 3.2. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель, звуковые колонки, средства наглядности постеры: «Устройство оружия», «Устройство оружия II», тренажер: электронный лазерный тир, учебный макет автомата Калашникова, пневматический пистолет ИЖ.

Тема 4.1. Тактико-техническая характеристика оружия.

Теория: Виды стрелкового оружия. Качественные и количественные параметры стрелкового оружия, описывающие его свойства.

Практика: творческая работа «Оружие и его характеристики».

Тема 4.2. Техника стрельбы и меры безопасности при стрельбе.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматической, лазерной винтики, пневматического, лазерного пистолета, при стрельбе и неполной разборке и сборке учебного макета автомата Калашникова. Правила удержания и прицеливания винтовки, пистолета, автомата Калашникова. Знакомство с неполной сборкой и разборкой АК-74. Ошибки при разборке и сборке АК-74.

Практика: Тренировка по неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74 на время, удержание винтовки и пистолета.

Тема 4.3. Стрельба из лазерного и пневматического оружия.

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений сидя, лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: интерактивная игра «Я – Юнармеец».

Электронные образовательные ресурсы

Тема занятия	Ссылка
История Юнармейского движения	https://yunarmy.ru/history
Вооруженные силы Российской Федерации	https://old.bigenc.ru/text/5033831 https://znanierussia.ru/articles/Вооружённые_силы_Российской_Федерации
Государственная и военная символика Российской Федерации	https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/voenno-politicheskaya-podgotovka/368/ https://pravmin.gov74.ru/prav/chelyabinskaya-oblast/simvolika-i-ustav.htm
Строй и его элементы	https://ru.ruwiki.ru/wiki/Строй
Алгоритм оказания доврачебной помощи	https://co47irk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/pervaya-dovrachebnaya-pomosch/
Огневая подготовка	https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/ https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/
Строевая подготовка	https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

1) знание истории и деятельности Вооруженных сил РФ;
2) знание особенностей профессиональной деятельности в военном профиле.
3) владение основами строевой и огневой подготовки;
4) совершенствованы физические возможности.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этическая ориентации;
7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
4) понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Начало учебных занятий 07.09.2026 г

Окончание 30.05.2027 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество часов – 72 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Аттестация по итогам освоения программы: 6 - 22 мая 2027 г.

Выходные дни: 04.11.26 г., 31.12.26 г., 01-08.01.27 г., 23.02.2027 г., 08.03.2027 г., 01.05.2027 г., 09.05.2027 г.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Календарно-тематическое планирование составляется для каждой учебной группы на учебный год и используется для заполнения журнала педагога дополнительного образования (приложение 1).

2.2 Условия реализации программы

В реализации учебно-образовательного процесса используется средства обучения и воспитания для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная панель	1
3	Мобильная стояка для интерактивной панели	1
4	Звуковые колонки	1
5	Цифровой фотоаппарат	1
Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	Тренажер: электронный лазерный тир	1
2	Средства наглядности (Военные награды. Развивающие карточки с изображением наград и их описанием)	1
3	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия», «Устройство оружия II», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	6
4	Флаг «Юнармия»	1
5	Учебный макет автомата Калашникова	2
6	Макет пистолета Макарова	1
7	Учебные патроны к ПМ и АК	50
8	Пневматический пистолет ИЖ	2
9	Макет «Учебно-тренировочная граната»	2
10	Армированная мишень	10
11	Шашка для рубки	2
12	Шашка кованая казачья	2
13	Нагайка	2

14	Темляк «лента»	4
15	Макет магазина автомата Калашникова	1
16	Лук классический в комплекте	3
17	Канат для перетягивания, длина 12 м.	1
18	Гиря чугунная 16 кг	5
19	Счетчик станок для отжимания	1
20	Костюм Л-1 защитный	1
21	Громкоговоритель	1
22	Будо-маты	50
Мебель учебная		
1	стол учительский	1
2	стул учительский	1
3	шкаф для хранения (трехстворчатый)	1
4	стул с пюпитром	15
5	Доска пробковая	1

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ухудшение эпидемиологической обстановки в связи с короновирусной инфекцией, карантина, неблагоприятных погодных условий и т.п.), требующих отмены занятий в очной форме, занятия проводятся с использованием дистанционных технологий на платформе Moodle.

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (после изучения каждого раздела)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Зачет
Аттестация по итогам освоения программы		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Зачет

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы зачет.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: зачет.

Аттестация по итогам освоения программы проводится в форме зачета.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, аттестации по итогам освоения программы разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеразвивающей программе (приложение 2).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, аттестации по итогам освоения программы обучающихся (приложение 3)

2.5. Методические материалы

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия.

Организационный момент.

Постановка проблемы.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала.

Практическая работа.

Обобщение занятия.

Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

1. задания, упражнения;
2. образцы;
3. презентации, фильмы.

2.6. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент в рамках занятий дополнительного образования, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения.

Цель воспитательного компонента - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основа взаимодействия людей разных поколений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность культуры общения и взаимопомощи;
- сформированность трудолюбия и уважения к труду и результатам труда;
- сформированность уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;

2. Создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- осознанность своего позитивного отношения к российским базовым ценностям;
- сформированность ориентации на осознанный выбор своей детальности в сфере профессиональных интересов;
- готовности к защите Российского Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

3. Использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и

социокультурной среде обитания согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

- сформированность установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни;

4. Приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, содействовать развитию активной деятельности детских объединений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- готовность обучающегося брать на себя ответственность за достижение общих целей коллектива

- сформированность уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

5. Содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- повысить уровень информированности родителей о законодательной базе, нормативно – правовых документах федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждения.

- повысить уровень воспитательного потенциала семьи.

6. Поддержать социальные инициативы и достижений обучающихся согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

- сформированность опыта социально значимой деятельности;

- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

- сформированность опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

Формы воспитания: беседа, практическое занятие, мастер - класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений(приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в рамках учебных занятии в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов (самоанализ).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований.

Основными направлениями анализа, организуемого в учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты развития личностных качеств обучающихся. Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

2. Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения осуществляется в формате публикаций фотоотчёта в социальной сети «ВКонтакте» с тематическими и официальными хештегами #оцдод

#образовательныепрограммы #образованиевприоритете #воспитание #центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

3. Изучение уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом родителей (законных представителей) обучающихся, которое проводится на сайте учреждения в течение учебного.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

2.7. Список литературы

Список литературы

1. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2024 г.

2. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2025

3. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред. Малышева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2023 г.

4. Шпаргалка по военной подготовке. Автор: Лучков Н.А., Вечканов В.Э.2005

5. Справочник. Начальная военная подготовка: Н.Черноиванова, Москва, Издательство Учитель, 2024 г.

6. Техника выживания в экстремальных условиях/ Александр Стивелл – пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.:ФАИР-ПРЕСС. 2005

7. Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / составители: Н.В. Мазыкина, Г.Г. Журавлева. – Москва : Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016).

Список интернет-ресурсов

1. Учебный центр: База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: https://uchebniy-center.ru/

2. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт Сергея Батракова]. – URL: https://shootingua.com/control_On-Line.htm

3. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: http://weapons-world.ru/

4. Уроки «Я- юнармеец России»: https://почеппев.рф/polieznaia_informatsiia

Список литературы для обучающихся

1. Красные дьяволять: П.А. Бляхин – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.

2. Подвиг солдата: рассказы о Великой Отечественной войне / А. В. Митяев. —Москва: ОНИКС-ЛИТ, 2015.

3. Юные герои Великой Отечественной войны. Рассказы. — Москва: Издательство «Детская литература», 2023.

4. Ознакомление с событиями ВОВ: патриотическое воспитание, 4–7 лет / Л. П. Ушакова. — Москва: Издательство «Детство-Пресс», 2024.

5. Начальная военная подготовка. Главное в военной службе и военном деле. Справочник / сост. Н. Н. Черноиванова. — Москва: Издательство «Учитель», 2023.