Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

Аннотированный каталог дополнительных общеразвивающих программ ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

Челябинск, 2026

Оглавление

Художественная направленность 5

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия творческого развития «Это правда» 5

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Закулисье» 8

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская ведущего» 10

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ораторское искусство» 13

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия» 15

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр начинается с тебя» 18

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театр. Равные возможности» 20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ты артист» 22

Туристско-краеведческая направленность 25

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы туризма» 25

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы - лыжники» 27

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» 30

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма» 33

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-краеведы» (с сетевым модулем) 35

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» 38

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «ПроКрай» 41

Естественнонаучная направленность 43

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая лаборатория 2.0» 43

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая тропинка» 45

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкологиЯ» 47

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эко-медиа» 49
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоНИР» 51
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Арт - эко. Начальный уровень» 53
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экотворчество» 55
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агроэкология» 58
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Арт-эко» 60
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эковолонтер» 63
Дополнительная бщеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эко-взгляд» 66
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и творчество» 68
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоПоколение» 70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зелёные профессии» 72
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экоперемена» 74
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный менеджер» 76
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экосфера» 79
Социально-гуманитарная направленность 81
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Нейросети и журналистика» 81
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиасреда» 84
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный поисковик» 86
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поисковик» 88
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец» 90
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец 2.0» 92

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец. Начальный уровень» 94

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот» 96

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» 98

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа вожатского мастерства» 100

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех 2.0» 102

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех 2.0. Продвинутый уровень» 104

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех 2.0. Начальный уровень» 106

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех 2.0. Стартовый уровень» 108

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Реклама и дизайн» 110

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - здесь» 112

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мастерская вожатого» 114

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профессиональный навигатор SkillCity» 116

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лазерный бой» 118

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - волонтер» 120

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вектор волонтера» 122

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профессия и я» 124

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир професиий» 126

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия творческого развития «Это правда»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:
Петрова М.А., педагог дополнительного образования
Зуева Н.А., педагог дополнительного образования
Морозов В.В., педагог дополнительного образования
Гайваль Н.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Уникальным средством развития художественно-творческих способностей детей, их приобщения к отечественной и мировой культуре, усвоения общих социальных и культурных норм являются занятия театральным искусством. Решение задач, направленных на развитие художественно-творческих способностей, требует определения иной технологии, использования театральных методик и их комбинаций в педагогическом процессе.

Отличие и новизна программы основана на комплексном подходе к формированию творческой личности через синтез искусств (театр, танец, вокал), что позволяет рассматривать театральную деятельность как целостную систему социального и эстетического образования и воспитания обучающихся.

Цель программы: формирование творческих способностей обучающихся через процесс освоения театральной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1) познакомить с различием театральных систем и режиссерскими находками при создании спектаклей;

2) обобщать свои теоретические и жизненные представления с учётом художественных средств;

3) сформировать умения и навыки в освоении выразительности языка театрально-исполнительской деятельности (сценическая речь);

4) сформировать представления о методических приёмах работы над ролью, самостоятельной разработки отдельных частей театральной постановки.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа относится к программе художественной направленности, рассчитана на 4 года обучения и включает предметы: «Актёрское мастерство», «Сценическая речь», «Сценическое движение», «Пластика и танец», «Вокал». Занятия проводятся группах по 9 часов в неделю. Объем программы – 1332 ч.

Методы и формы обучения: в программе используются следующие методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, репетиция, открытое занятие.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) умеют делать разбор драматического материала;
2) сформированность представления о методических приёмах работы над ролью;
3) анализируют работу свою и товарищей с точки зрения реализации замысла.
4) умеют выполнять и проводить комплексы речевой гимнастики с элементами дыхательного, артикуляционного и голосового тренинга;
5) умеют выполнять разминки для подготовки речевого аппарата перед спектаклем;
6) знают основные принципы работы над литературным произведением, пьесой;
7) умеют делать действенный анализ монолога из пьесы.
8) выполняют элементы сценической акробатики;
9) владеют законами сценического боя (без оружия);
10) знают и применяют элементы фехтования в этюдах и спектаклях;
11) владеют основами пантомимы;
12) выполняют элементы подражательной пластики.
13) умеют работать в парах и сольно;
14) умеют применять жестикуляцию и мимику при создании вокального номера;
15) владеют навыками дикции и интонации;
16) умеют делать разбор музыкального произведения.
17) умеют создавать пластические номера для спектаклей;
18) знают технику выполнения акробатических упражнений;
19) выполняют и умеют проводить пластические разминки перед спектаклем;
20) умеют создавать сценический образ с элементами пластической выразительности.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этической ориентации;
7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3)осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Закулисье»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Рогова А.Е., педагог дополнительного образования
Орлова С.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Занятия способствуют получению комплексных знаний, совершенствованию навыков социального взаимодействия через репетиции, творческие встречи. Комплексно-целевой подход к обучению формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует творческую деятельность, способствует успешной социализации, создавая территорию личной успешности каждого ребенка.

Цель программы: развитие творческого потенциала, художественного вкуса и эмоционального раскрепощения обучающихся посредством театральной деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) овладеть театральной, терминологией;

2) развить внимание, воображение, координацию движений, сценическую свободу, выразительность;

3) сформировать навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

4) сформировать техники сценической речи для лучшей выразительности текста.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Основы актёрского мастерства», «Основы танца», «Основы сценической речи». Занятия проводятся группах по 4 часа в неделю. Объем программы 288 ч. По предмету «Основы актёрского мастерства» изучаются разделы: искусство быть зрителем, игровые упражнения, мизансцена, взаимодействие, инсценировка стихотворений, пантомима, образ

героя. характер. работа над ролью, художественное оформление спектакля, костюм. По предмету «Основы танца» изучаются разделы: пластика и гимнастика, классический танец, выразительность и ориентирование, танцевальный этюд. По предмету «Основы сценической речи» изучаются разделы: техника сценической речи и хоровое чтение.

Методы и формы обучения: в программе предусмотрено использование дистанционных технологий, форма обучения - очная. Методы обучения: словесные (беседа, рассказ, чтение литературных произведений, анализ художественных произведений – так называемый «застольный период», анализ выполненных творческих заданий и др.), наглядные (использование наглядных пособий: показ картин, книжных иллюстраций, фрагментов театральных спектаклей и художественных фильмов. Показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (актерский тренинг, заучивание текста роли, исполнение этюдов, репетиции и прогоны, изготовление элементов декораций и реквизита и др.), проектный (работа над инсценировкой, этюдом, хоровым чтением).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) оправдывать установленные мизансцены;
2) анализировать работу свою и товарищей с точки зрения реализации замысла.
3) двигаться в определённой мизансцене;
4) найти манеру и пластику персонажа (героя), действовать на сцене в заданной теме.
5) производить логический анализ произведения;
6) использовать на практике теоретические и практические законы и правила сценической речи.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этическая ориентации;
7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская ведущего»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бахтияров И.Д., педагог дополнительного образования
Иванова М.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

В основе программы лежит интеграция различных видов деятельности: ораторского искусства, сценического движения, сценической речи, грима, актёрского мастерства, мастерства ведущего. Участие в концертно-исполнительской деятельности позволяет детям раскрыть свой творческий потенциал и проявить свои способности в ораторском и театральном искусстве, формирует активную гражданскую позицию и развивает такие навыки, как публичные выступления, ведения программ, работы с текстом и аудиторией.

Цель программы: формирование активной, творческой личности через обучение организации театрально-концертной деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные):

Предмет «Мастерство ведущего»:

1) сформировать начальные навыки актерского мастерства: взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, сосредотачивать внимание.

2) научить разрабатывать сценарии и проводить мероприятия;

3) познакомить с видами и формами работы со зрителями

4) изучить особенности профессий, связанными с проведением мероприятий;

5) сформировать навыки уверенного поведения при публичных выступлениях.

Предмет «Сценическая речь»:

1) научить первоначальным навыкам сценической речи;

2) научить пользоваться интонацией, ритмом и темпом чтения, использовать знаки препинания;

3) развить правильное и выразительное произношение;

4) научить производить логический анализ произведения.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическая ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает предметы: «Мастерство ведущего», «Сценическая речь». Занятия проводятся группах 2 раза в неделю по 2-4 академических часа. Объем программы 216 ч. По предмету «Мастерство ведущего» изучаются разделы: основы актёрского мастерства, основы мастерства ведущего, праздничная культура, работа со зрителем. По предмету «Сценическая речь» изучаются разделы: техника речи. Дыхание, техника речи. артикуляция и дикция, логический анализ текста, анализ и исполнение поэтических и прозаических произведений.

Методы и формы обучения: в программе предусмотрено использование дистанционных технологий, форма обучения - очная. Методы обучения: словесные (беседа, рассказ, чтение литературных произведений, анализ), наглядные (использование наглядных пособий: показ картин, книжных иллюстраций, фрагментов театральных спектаклей и художественных фильмов. Показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и д.р.), практические (актерские тренинги, работа над образом персонажа, исполнение этюдов, репетиции, изготовление элементов декораций и реквизита и др.), проектный (инсценировка литературного материала, конкурсно-игровая программа, театрализованное представление).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные:

Предмет «Мастерство ведущего»:

1) сформированность начальных навыков актерского мастерства: взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, сосредотачивать внимание.

2) умение разрабатывать сценарии и проводить мероприятия;

3) знание видов и форм работы со зрителями;

4) знание особенностей профессий, связанных с проведением мероприятий;

5) сформированность навыков уверенного поведения при публичных выступлениях.

Предмет «Сценическая речь»

1) владение первоначальными навыкам сценической речи;

2) умение пользоваться интонацией, ритмом и темпом чтения, использовать знаки препинания;

3) развитость правильного и выразительное произношения;

4) умение производить логический анализ произведения.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ораторское искусство»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Юрикова Е.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

Ораторское искусство, умение говорить, правильно расставляя смысловое ударение, необходимо в жизни любого грамотного человека. Программа направлена на развитие и повышение уровня речевой и коммуникативной культуры обучающихся.

Особенность данной программы заключается в том, что она успешно сочетает в себе теоретические знания и отработку соответствующих умений и навыков на практике благодаря современным педагогическим технологиям и методикам, которые интересны современному поколению подростков.

Цель: способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения, обучению ораторскому искусству, а также овладение искусством рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия.

Задачи:

Образовательные:

1) Научить основам построения публичного высказывания, произнесения речи;
2) Сформировать навыки ораторского мастерства (владение речью и ее техникой, влияния на аудиторию и т.п.).

Личностные:

1) Развить организаторские способности;
2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) Развить навыки самоопределения;
6) Развить нравственно-этическую ориентацию;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает разделы: личность оратора, подготовка речи: выбор темы, цель речи. техника речи, постановка голоса, речевое дыхание, пластическая культура оратора, совершенствование осанки и походки, подготовка к выступлению и секреты успешного выступления. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю. Объем программы 108 ч.

Методы и формы обучения: формы обучения по программе очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ произведения и др.), наглядные (показ педагогом

примеров выполнения, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.), практические (тренинг, упражнения и др.).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, занятие-игра, практическое занятие, репетиция и др.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) владеют правилами построения публичного высказывания, произнесения речи;

2) сформированы навыки ораторского мастерства (владение речью и ее техникой, влияния на аудиторию и т.п.), создания публичной речи;

3) владеют правилами самопрезентации.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3)осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Малышева Ю.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни. Формирует представления обучающихся о многообразии и красоте культурных объектов человечества, мотивацию на изучение и создание культурных ценностей, организацию самостоятельной деятельности обучающихся, направленную на самообразование, возвращает чувство авторства своей жизни, создает благоприятные условия для снижения социальной тревожности, повышения самооценки, уверенности в себе и навыков самопрезентации.

Отличительная особенность программы заключается в комплексном подходе к театральному образованию обучающихся через использование методов театральной педагогики с применением игровых и проектных технологий. В основе программы театральные игры, актерские тренинги, творческие задания. Настоящая программа создает условия для социально-психологической реабилитации братьев и сестер детей, перенесших онкогематологическое заболевание.

Цель программы: создание творческих условий для развития свободной личности с помощью средств театрального творчества и вовлечением в театральную деятельность.

Задачи:

Образовательные (предметные):

Стартовый уровень:

1 год обучения:

1) познакомить с основной театральной терминологией;

2) сформировать навыки снятия мышечных зажимов, самопрезентации через театральное искусство;

3) познакомить с особенностями профессии «Актер».

2 год обучения:

1) сформировать навыки раскрепощения в условиях театральной условности;

2) сформировать понимания образа героя;

3) познакомить со смежными для театра видами искусства.

Базовый уровень:

1 год обучения

1) изучить основные театральные термины;

2) познакомить со спецификой профессии «Актер»;

3) изучить элементы актёрского мастерства.

2 год обучения:

1) сформировать навыки исполнительства;

2) сформировать навыки актерской техники;

3) познакомить со смежными для театра видами искусства.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическая ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает уровни: «Стартовый», «Базовый». Объем программы: 432 ч. Занятия проводятся группах 2 раза в неделю по 3 академических часа. На «Базовом» уровне изучаются разделы: тренинг развивающий, актерское мастерство, работа над этюдами или миниатюрами, работа над художественным произведением, разработка и проектирование сценария, особенности работы над спектаклем, актёрская техника, театр - синтез искусств, репетиционно-постановочная работа. На «Стартовом» уровне изучаются разделы: тренинг развивающий, актерское мастерство, работа над этюдами или миниатюрами, работа над художественным произведением, разработка и проектирование сценария, особенности работы над спектаклем, актёрская техника, театр - синтез искусств, репетиционно- постановочная работа.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных технологий. Словесные: беседа, рассказ, чтение литературных произведений, анализ художественных произведений – так называемый «застольный период», анализ выполненных творческих заданий и др. Наглядные: использование наглядных пособий: показ картин, книжных иллюстраций, фрагментов театральных спектаклей и художественных фильмов. Показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и д.р. Практические: актерский тренинг, заучивание текста роли, исполнение этюдов, репетиции и прогоны, изготовление элементов декораций и реквизита и др. Проектный: инсценировка, танцевальная композиция, литературно-музыкальная композиция.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные:

Стартовый уровень:

1) знание основных театральных терминов;

2) сформированность навыков снятия мышечных зажимов, самопрезентации через театральное искусство;

3) сформированность представления о специфики профессии «Актер».

4) сформированность навыков раскрепощения в условиях театральной условности;

5) сформированность понимания образа героя;

6) знание смежных для театра видов искусства.

Базовый уровень:

1) знание основных театральных терминов;

2) сформированность представления о специфики профессии «Актер»;

3) знание элементов актёрского мастерства;

4) сформированность навыков исполнительства;

5) сформированность навыков актерской техники;

6) сформированность представления о видах искусства, смежных для театра.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность активности, организаторских способностей;

5) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

6) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

7) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

8) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

9) сформированность нравственно-этическая ориентации;

10) сформированность познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

4) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

5) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

6) понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр начинается с тебя»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Рогова А.Е., педагог дополнительного образования
Орлова С.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Занятия театральным искусством в рамках дополнительного образования позволяют воспитать в человеке умение сопереживать, наблюдать, контролировать свои поступки и отвечать за них. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным. Занятия ритмикой способствуют развитию эмоциональности и образности восприятия музыки, чувства ритма, мелодическому и гармоническому слуху, музыкальной памяти, координации движений, пространственной ориентировки, гибкости и эластичности мышц, укрепляет здоровье детей.

Цель программы: развитие творческого потенциала, художественного вкуса и эмоционального раскрепощения обучающихся 6-7 лет посредством театральной деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) овладеть театральной, терминологией;

2) сформировать навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

3) сформировать навыки чувства ритма;

4) сформировать технику сценической речи для лучшей выразительности текста.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Основы актерского мастерства», «Ритмика», «Основы сценической речи». Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю. По предмету «Основы актёрского мастерства» изучаются разделы: театральная азбукак, искусство быть

зрителем, игровые упражнения, мизансцена, взаимодействие, инсценировка стихотворений. По предмету «Основы танца» изучаются разделы: ритмика, пластика и гимнастика, выразительность и ориентирование, танцевальный этюд. По предмету «Основы сценической речи» изучаются разделы: техника сценической речи и хоровое чтение.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, рассказ, чтение литературных произведений, анализ художественных произведений – так называемый «застольный период», анализ выполненных творческих заданий и др.), наглядные: использование наглядных пособий (показ картин, книжных иллюстраций, фрагментов театральных спектаклей и художественных фильмов. Показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (актерский тренинг, заучивание текста роли, исполнение этюдов, репетиции и прогоны, изготовление элементов декораций и реквизита и др.), проектный (инсценировка, танцевальный этюд, хоровое чтение).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) умеют взаимодействовать с партнером;
2) владеют основами пантомимы;
3) развита гибкость и эластичности мышц;
4) владеют различными танцевальными ходами, прыжками и простейшими поворотами.
5) владеют основами техники сценической речи для лучшей выразительности текста;
6) используют на практике теоретические и практические законы и правила сценической речи.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этической ориентации;
7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3)осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театр. Равные возможности»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Орлова С.С., педагог дополнительного образования
Юрикова Е.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

Театрализованная деятельность является эффективным средством для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития эмоциональной сферы, речевого развития, а также формирования у них коммуникативных навыков. Занятия по программе развивают умение вступать в коммуникацию с целью успешного взаимодействия со сверстниками, что способствует социализации и адаптации детей с ОВЗ в современном обществе.

Отличительная особенность программы заключается в поликультурном принципе организации образовательной деятельности и использования различных аудиовизуальных методов обучения, необходимых в работе с детьми, имеющими особенности развития.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся, обеспечивающих позитивную социализацию через процесс освоения театральной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1) Сформировать основные навыки: воспринимать задачу, выполнять инструкцию, взаимодействовать с партнером;
2) Обучить навыкам выразительного исполнения роли.

Личностные:

1) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
2) Развить склонность к самостоятельному творчеству;
3) Развить навыки самоопределения;

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Театральная деятельность», «Основы танца». По предмету «Театральная деятельность» изучаются разделы: развитие навыков общения, развитие актёрского внимания, развитие воображения и фантазии, способность к ролевой игре, драматизация сказки «гуси-лебеди», игры на знакомства, знакомство с культурой театра, театрализация сказки «Мороз Иванович». По предмету «Основы танца» изучаются разделы: тренинг развивающий, ритмика, ориентирование в танце, музыкально-танцевальные упражнения, музыкально-танцевальные упражнения, этюд. Объем программы: 288 ч. Занятия проводятся группах по 4 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов, показ видеоматериалов,

иллюстраций, наблюдение и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.), частично-поисковый, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) умеют общаться со сверстниками, отвечать на вопросы, контролировать свои эмоции;

2) чувствуют ритм и демонстрируют эмоциональную отзывчивость на музыку;

3) умеют ориентироваться в пространстве и перестраиваться в рисунки.

Личностные:

1)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

2) сформированность склонности к самостоятельному творчеству;

3) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное).

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ты артист»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Рогова А.Е., педагог дополнительного образования
Орлова С.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Специфика театрального искусства определяется его многогранным воздействием на человека, что обусловлено самой природой театра как синтетического вида искусства.

Занятия в театральном коллективе не только развивают творческие способности обучающихся, формируют коммуникативную культуру, но вместе с тем актуализирует необходимость сотворчества у обучающихся, опираясь на свою индивидуальность в исполняемой роли: работа над ролью каждого обучающегося начинается с первых занятий в ходе изучения предметов театрального искусства.

Цель программы: развитие творческого потенциала, художественного вкуса и эмоционального раскрепощения обучающихся посредством театральной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1) овладеть театральной терминологией;

2) научить использовать необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память, развить актёрское воображение, внимание, память.

3) научить технике актёрской игры: жанры и стили, сценическое время и пространство, игра в предлагаемых обстоятельствах, работа над образом.

4) сформировать навыки пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;

5) научить импровизировать с использованием доступных средств выразительности (жестов, мимики, движений и т.д.);

6) овладеть следующими направлениями танца: классический, джаз, хип-хоп, модерн;

7) сформировать техники сценической речи для лучшей выразительности текста.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Основы актерского мастерства», «Основы танца», «Основы сценической речи». По предмету «Основы актерского мастерства» изучаются разделы: развитие актёрских способностей, техника актёрской игры, постановочная деятельность. по предмету «основы танца» изучаются разделы: партерная гимнастика, классический танец, танцевальные комбинации, наблюдательность и сценическая память в танцевальном рисунке, взаимодействие в танце, танцевальная композиция. По предмету «Основы сценической речи» изучаются разделы: дыхание и голос, дикция, орфоэпия, работа с тренинговым текстом, сценическое общение, паузы, действие в монологе и диалоге. Объем программы: 288 ч. Занятия проводятся группах по 4 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, рассказ, чтение литературных произведений, анализ художественных произведений – так называемый «застольный период», анализ выполненных творческих заданий и др.), наглядные (использование наглядных пособий: показ картин, книжных иллюстраций, фрагментов театральных спектаклей и художественных фильмов. Показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание, актерский тренинг, заучивание текста роли, исполнение этюдов, репетиции и прогоны, изготовление элементов декораций и реквизита и др.), проектный (постановка, танцевальная композиция, действие в монологе и диалоге).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, репетиционный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) умеют использовать необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память, ориентироваться в сценическом времени и пространстве, знать театральные жанры и стили;

2) умеют анализировать работу свою и товарищей с точки зрения реализации замысла.

3) умеют взаимодействовать на сцене с партнёром;

4) умеют передать манеру и пластику персонажа (героя), действовать на сцене в заданной теме;

5) знают современные направления хореографии.

6) владеют основами техники сценической речи для лучшей выразительности текста;

7) умеют производить логический анализ произведения;

8) умеют использовать на практике теоретические и практические законы и правила сценической речи.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы туризма»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9 - 15 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Назайкина Т.В., методист
Гайсина З.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Туризм позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, оздоровить молодое поколение духовно и физически, через путешествия, краеведение позволяет познакомиться с культурой, историей, природой родного края. Туризм и краеведение прививают любовь к познанию и самосовершенствованию.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину путем обучения туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать знания об истории родного края, его природе, культуре, традициях;
2) научить составлять экскурсионный маршрут по родному краю;
3) научить ориентироваться на местности;
4) сформировать бытовые навыки туриста;
5) научить работать со специальным снаряжением;
6) дать представление о технике и тактике туристского похода;
7) изучить туристические возможности окрестностей родного города.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Краеведение», «Туристская подготовка». По предмету «Краеведение» изучаются разделы: Историко-культурное наследие родного края, Природное наследие родного края, Археологическое наследие Южного Урала, Проектная деятельность. Интерактивный стендовый доклад «Моя малая Родина, История туризма, туризм в родном крае. История родного края, Символика родного края и области, Топонимика родного края,

Индустриальный Урал, Народы родного края, Народные традиции и искусство, Литературное краеведение, Земляки, прославившие родной край, Урбанистика Челябинской области, Разработка макета стендового доклада. По предмету «Туристская подготовка» изучаются разделы: Правила поведения и безопасности, Предупреждение травм, Основы первой доврачебной помощи, Туристские маршруты Челябинской области, Организация туристского быта. Работа в походе, Гигиена туриста, Подготовка к походу, Изучение района похода, Топографическая подготовка и ориентирование, Личное и групповое туристское снаряжение, Питание в туристском походе, Школа выживания, Общая физическая подготовка, Туристская прогулка, Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия, Специальное туристское снаряжение, Туристские должности в походе. Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, занятие-поход, экскурсия, сдача нормативов, выставка, защита проектов, презентация, соревнование, турнир.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

предмет «Краеведение»

1) уметь вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, родного края;

2) уметь показывать на карте и описывать географическое положение своей Малой родины как административно-территориальной единицы;

предмет «Туристская подготовка»

1) уметь работать со специальным снаряжением;

2) знать технику и тактику туристского похода.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3)осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы - лыжники»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Назайкина Т.В., методист
Гайсина З.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Туризм позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, оздоровить молодое поколение духовно и физически, через путешествия, краеведение позволяет познакомиться с культурой, историей, природой родного края. Туризм и краеведение прививают любовь к познанию и самосовершенствованию.

Программа развивает навыки туризма, способствует познанию родного края через краеведение. Воспитывает активную жизненную позицию.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину путем обучения туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1 год обучения

предмет «Краеведение»

1) изучить место и роль родного края, его природе, культуре, традициях;
2) научить разрабатывать экскурсионный маршрут.

предмет «Туристская подготовка»

1) научить ориентироваться на местности;
2) овладеть бытовыми навыками туриста;
3) изучить основы техники катания на лыжах.

2 год обучения

предмет «Краеведение»

1) овладеть навыками исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, родного края.

предмет «Туристская подготовка»

1) научить работать со специальным снаряжением;
2) изучить техники и тактики туристского похода;
3) совершенствовать технику катания на лыжах.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): предусматривает два предмета: «Краеведение» и «Туристская подготовка», которые в свою очередь включают теоретическую и практическую подготовку. По предмету «Краеведение» изучаются разделы: Введение в краеведение, История туризма, туризм в родном крае, История родного края, Символика родного края и области, Топонимика родного края, Индустриальный Урал, Народы родного края, Народные традиции и искусство, Литературное краеведение, Земляки, прославившие родной край, Урбанистика Челябинской области, Разработка макета стендового доклада, Историко-культурное наследие родного края, Природное наследие родного края. Особые территории Южного Урала, Археологическое наследие Южного Урала. По предмету «Туристская подготовка» изучаются разделы: Правила поведения и безопасности, Предупреждение травм, Основы первой доврачебной помощи, Туристские маршруты Челябинской области, Организация туристского быта. Работа в походе, Гигиена туриста, Подготовка к походу. Изучение района похода, Лыжный туризм, Топографическая подготовка и ориентирование, Личное и групповое туристское снаряжение, Питание в туристском походе, Школа выживания, Общая физическая подготовка, Однодневный поход, Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия, Топографическая подготовка и ориентирование, Специальное туристское снаряжение, Организация туристского быта. Работа в походе, Питание в туристском походе, Лыжный туризм, Туристские должности в походе, Школа выживания, Общая физическая подготовка, Поход.

Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, занятие-поход, экскурсия, сдача нормативов, выставка, защита проектов, презентация, соревнование, турнир.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

предмет «Краеведение»

1) знание места и роли родного края, его природе, культуре, традициях;

2) умение разрабатывать экскурсионный маршрут;

3) владение навыками исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, родного края.

предмет «Туристская подготовка»

1) умение ориентироваться на местности;

2) владение бытовыми навыками туриста;

3) знание основ техники катания на лыжах;

4) умение работать со специальным снаряжением;

5) знание техники и тактики туристского похода;

6) владение техникой катания на лыжах.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Назайкина Т.В., методист
Гайсина З.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Программа состоит из двух независимых модулей: «Туризм», «Основы финансовой грамотности». В программе используется комплексный подход к формированию личности путем реализации воспитания, образования, оздоровления и развития в естественных условиях: передвижение с рюкзаком и преодоление естественных препятствий –физическое развитие; нахождение свежем воздухе – оздоровление; необходимость переносить разнообразные погодные условия – закалка организма; красота окружающей природы – эстетическое воспитание; установка бивака, приготовление пищи, умение выполнять разнообразную работу – трудовое воспитание; взаимоотношения участников похода, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности – социальное и морально-нравственное воспитание; знакомство с природными богатствами своей страны, с ее историческими и культурными памятниками – патриотическое воспитание; приобретение новых знаний и полезного опыта – образование.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину путем обучения туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) научить ориентироваться на местности;
2) сформировать бытовые навыки туриста;
3) научить работать со специальным снаряжением;
4) дать представление о технике и тактике туристского похода;
5) изучить туристические возможности окрестностей родного города.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из 2 модулей: «Туризм», «Финансовая грамотность». При изучении модуля «Туризм» изучаются разделы: История туризма и его возможности, Правила поведения и безопасности в походе. Предупреждение травм, Основы первой доврачебной помощи, Гигиена туриста, Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия, Самоконтроль туриста. Психологические аспекты взаимоотношений в группе, Подготовка к походу. Изучение района похода, Топографическая подготовка и ориентирование, Личное и групповое туристское снаряжение, Питание в туристском походе, Действия группы и отдельного участника в чрезвычайной ситуации, Общая физическая подготовка, Туристическая прогулка, Метеорология. Прогнозирование погоды, Специальная подготовка туриста. Снаряжение для преодоления препятствий, Организация туристского быта. Работа в походе, Туристские должности в походе, Туристская документация, Применение экстренной спутниковой связи, Навигационное оборудование и работа с ним. При изучении модуля «Финансовая грамотность» изучаются разделы: Потребительская культура, Управление денежными средствами семьи, Семья и государство, Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду, Риски в мире денег и имущества: как защититься от разорения. Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.), частично-поисковый, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, занятие-поход, экскурсия, сдача нормативов, семинар.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) уметь ориентироваться на местности;

2) обладать бытовыми навыками туриста;

3) уметь работать со специальным снаряжением;

4) знать технику и тактику туристского похода;

5) знать основы финансовой грамотности;

6) понимать систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

7) проводить исследования экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

8) выполнять экономические расчеты, связанные с формированием доходов и планированием расходов личных финансов;

9) принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. Понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ефремова М.В., методист

Аннотация

Краеведческая составляющая программы позволяет создать, развить и поддержать интерес к комплексному познанию и исследованию географических, этнокультурных, экологических особенностей родного края, экологическое образование и просвещения подрастающего поколения. Туризм позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, оздоровить молодое поколение духовно и физически, через путешествия, краеведение позволяет познакомиться с культурой, историей, природой родного края. Туризм и краеведение прививают любовь к познанию и самосовершенствованию. Данная программа предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся на стыке двух областей: основы краеведения и туризма - дети знакомятся с историей, достопримечательностями и памятниками природы своего района и края, профессиональной деятельностью специалистов по туризму.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1 год обучения:

1) изучить туристические возможности окрестностей родного города;
2) познакомить с профессиональной деятельностью специалистов в области туризма;
3) сформировать представление о личном и групповом туристском снаряжении.

2 год обучения:

1) научить ориентироваться на местности;
2) сформировать бытовые навыки туриста;
3) научить работать со специальным снаряжением;
4) дать представление о технике и тактике туристского похода.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года. Изучаемые разделы: История туризма и его возможности, Достопримечательности Челябинской области, Турист – профессионал, Туристское снаряжение, Природные процессы и экологическая безопасность, Тактика туристского похода, Техника туристского похода, Специальное туристское снаряжение, Действия группы и отдельного участника в чрезвычайной ситуации, Питание в туристском походе, Организация туристского быта, Туристская прогулка. Объем программы: 144 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.), частично-поисковый, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, защита проектов, презентация.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знание туристических возможностей окрестностей родного города;

2) знание профессиональной деятельности специалистов в области туризма;

3) сформированность представлений о личном и групповом туристском снаряжении;

4) умение ориентироваться на местности;

5) сформированность бытовых навыков туриста;

6) умение работать со специальным снаряжением;

7) знание о технике и тактике туристского похода.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристы-краеведы» (с сетевым модулем)

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Лунина А.В, педагог дополнительного образования
Гайсина З.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

В программе «Туристы-краеведы» реализуется принцип проектности, который предполагает последовательную ориентацию деятельности педагога на подготовку обучающегося к самостоятельной проектной деятельности, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия.

Программа развивает навыки туризма, способствует познанию родного края через краеведение. Воспитывает активную жизненную позицию. Предусматривает два предмета: «Краеведение» и «Туристская подготовка», которые в свою очередь включают теоретическую и практическую подготовку. Теоретическая подготовка включает изучение исторической и культурной стороны родного края, административные, территориальные и природные особенности родного края; изучение основ туристского быта, снаряжения. Практическая подготовка состоит из отработки на практике навыков и умений, необходимых для совершения похода (туристической прогулки), совершения экскурсионной деятельности по изученным культурным, историческим и природным местам.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину путем обучения туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать знания об истории родного края, его природе, культуре, традициях;

2) формировать представления о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края; о личностях, оставивших заметный след в истории родного края;

3) научить составлять экскурсионный маршрут по родному краю;

4) научить ориентироваться на местности;

5) сформировать бытовые навыки туриста;

6) научить работать со специальным снаряжением;

7) дать представление о технике и тактике туристского похода;

8) изучить туристические возможности окрестностей родного города.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Краеведение», «Туристская подготовка». По предмету «Краеведение» изучаются разделы: Введение в краеведение, История туризма, туризм в родном крае. История родного края, Символика родного края и области Географическое положение родного края, Народы родного края, Народные традиции и искусство, Литературное краеведение, Земляки, прославившие родной край, Урбанистика Челябинской области, Природное наследие родного края, Культурное наследие родного края, Археологическое наследие Южного Урала, Экскурсионная работа. По предмету «Туристская подготовка» изучаются разделы: Правила поведения и безопасности, Предупреждение травм, Основы первой доврачебной помощи, Гигиена туриста, Самоконтроль туриста. Психологические аспекты взаимоотношений в группе, Подготовка к походу, Изучение района похода, Топографическая подготовка и ориентирование, Организация туристского быта. Работа в походе, Питание в туристском походе, Применение экстренной спутниковой связи. Правила обращения со спутниковым телефоном, Навигационное оборудование и работа с ним, Общая физическая подготовка. Основные сведения о функциях организма человека и влиянии физических упражнений, Туристская прогулка, Техника и тактика туристского похода. Естественные препятствия Туристское снаряжение, Метеорология. Прогнозирование погоды, Специальная подготовка туриста. Снаряжение для преодоления препятствий, Туристские должности в походе, Туристская документация. Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание творческая работа, туристская прогулка, экскурсия, дидактические игры и др.), проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, занятие-поход, экскурсия, сдача нормативов, выставка, защита проектов, презентация, соревнование, турнир.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

предмет «Краеведение»

1) понимать место и роль родного края, его природе, культуре, традициях;

2) уметь составлять и проводить экскурсионный маршрут по родному краю.

3) уметь показывать на карте и описывать географическое положение своей малой родины как административно-территориальной единицы;

предмет «Туристская подготовка»

1) уметь ориентироваться на местности;

2) обладать бытовыми навыками туриста.

3) уметь работать со специальным снаряжением;

4) знать технику и тактику туристского похода.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3)осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Назайкина Т.В., методист
Гайсина З.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

В данной программе предусмотрено обучение с использованием дистанционных технологий, в том числе на образовательной платформе Moodle в качестве дидактического обеспечения и контроля знаний, а также для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Занятие туризмом становится важным педагогическим средством воспитания патриотических качеств подрастающего поколения, а краеведческая работа – одним из путей развития личности школьника в условиях социума.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину путем обучения туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать знания об истории родного края, его природе, культуре, традициях;

2) формировать представления о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края; о личностях, оставивших заметный след в истории родного края;

3) научить составлять экскурсионный маршрут по родному краю;

4) научить ориентироваться на местности;

5) сформировать бытовые навыки туриста;

6) научить работать со специальным снаряжением;

7) дать представление о технике и тактике туристского похода;

8) изучить туристические возможности окрестностей родного города.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и включает предметы: «Краеведение», «Туристская подготовка». По предмету «Краеведение» изучаются разделы: Введение в краеведение, Край, в котором я живу, Символика родного края, Мой край на карте Родины, Народы родного края, Народные традиции и искусство, Литературное краеведение, Земляки, прославившие родной край, Урбанистика Челябинской области, Разработка макета стендового доклада, Историко-культурное наследие родного края, Природное наследие родного края, Археологическое наследие Южного Урала, Проектная деятельность. По предмету «Туристская подготовка» изучаются разделы: Правила поведения и безопасности, Предупреждение травм, Туристские возможности родного края, Туристское снаряжение, Туристское снаряжение, Техника туристского похода, Ориентирование, Маршрут похода, Мир вокруг нас, Общая физическая подготовка, Основы первой доврачебной помощи, Гигиена туриста, Питание в туристском походе, Организация туристского быта. Работа в походе, Самоконтроль туриста, Туристическая прогулка. Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание творческая работа, туристская прогулка, экскурсия, дидактические игры и др.), проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, занятие-поход, экскурсия, сдача нормативов, выставка, защита проектов, презентация, соревнование, турнир.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

предмет «Краеведение»

1) понимать место и роль родного края, его природе, культуре, традициях;

2) уметь соотносить историю своей семьи, села, города с региональной историей;

1) уметь вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, родного края;

2) уметь показывать на карте и описывать географическое положение своей Малой родины как административно-территориальной единицы;

предмет «Туристская подготовка»

1) уметь ориентироваться на местности;

2) обладать бытовыми навыками туриста;

3) уметь работать со специальным снаряжением;

4) знать технику и тактику туристского похода.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «ПроКрай»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 3 месяца

Авторы-составители:
Ефремова М.В., методист

Аннотация

Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе образования, установками современного образования (познание окружающего мира во всем его многообразии, понимание взаимодействия явлениями, происходящими вокруг него, подготовка к жизни в конкретной среде), а также психологическими особенностями детей (путь познания от доступного, понятного, близкого к сложному).

Краеведческая составляющая программы позволяет создать, развить и поддержать интерес к комплексному познанию и исследованию географических, этнокультурных, экологических особенностей родного края, экологическое образование и просвещения подрастающего поколения.

Данная программа предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся на стыке двух областей: основы краеведения и туризма.

Цель программы: создание условий для воспитания человека, любящего и знающего свою малую Родину через краеведческую работу.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) познакомить с природными и историко-бытовыми объектами Челябинской области, а также с туристическими возможностями родного края;

2) сформировать знания о понятии медиатуризм;

3) научить основам создания фотоматериалов;

4) познакомить с профессиональной деятельностью специалистов в области туризма;

5) познакомить с основами туристской подготовки.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 3 месяца. Изучаемые разделы: Достопримечательности Челябинской области, Турист – профессионал, Основы туристской подготовки. Объем программы: 36 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание творческая работа, туристская прогулка, экскурсия, дидактические игры и др.), проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра, защита проектов, презентация.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знание основных природные, историко-бытовых объектов и туристических возможностей Челябинской области;

2) Владение понятием о медиатуризме;

3) Умение создавать элементарные фотоматериалы;

4) Знание основ профессиональной деятельности специалистов в области туризма;

5) Знание основ туристской подготовки.

Личностные:

1) Сформированность организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма.

Метапредметные:

1) Понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) Умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая лаборатория 2.0»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Илёва О.Л., педагог дополнительного образования

Аннотация

Данная программа включает развитие умений постановки и проведения простых экспериментов и опытов. Благодаря включению в освоение данной программы обучающиеся получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде помощь.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков в самостоятельной проектной деятельности посредством методов оценки окружающей природной среды: качества атмосферного воздуха, водной среды, почвенного покрова и здоровья человека, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося в области экологии.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия и методы исследований в области экологии;

2) Познакомить с профессией ученый – исследователь;

3) Сформировать навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы;

4) Сформировать навыки оформления результатов исследовательской деятельности.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из двух модулей: «Образовательный», «Проектная деятельность в экологии». Модуль «Образовательный» предполагает изучение следующих разделов: Понятия об экологии, Экосистема. Экология живой среды, Загрязнение окружающей среды. Методы оценки окружающей природной среды, Экологические проблемы, Мониторинг окружающей среды, Охрана живой природы. Модуль «Проектная деятельность в экологии» предполагает

изучение следующих разделов: Структура проектной работы, Теоретические основы оформления проектной работы. Алгоритмом выполнения проектной работы, Методы выполнения проекта. Работа с информацией, Правила оформления презентации к защите и подготовки публичного выступления, Выполнение группового информационно-познавательного проекта, Групповой социальный проект. Виды проектов. Темы социальных проектов. Объем программы: 144 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, экспериментальный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, эксперимент, защита проектов, экологическая экскурсия и экологическая акция.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия: экология, экологические факторы, окружающая природная среда, законы экологии, вода, воздух, почва;

2) Познакомить с основными видами мониторинга окружающей среды, методами оценки окружающей среды;

3) Познакомить с основными методами определения объектов ОПС: загрязнения воды, воздуха и почвы;

4) Познакомить с основными понятиями: проект, проектная деятельность, виды проектов;

5) Научить оформлять проект, проектную работу;

6) Привить навыки представления исследовательской деятельности.

7) Способы оценки качества воздушной, водной и почвенной среды;

8) Определение понятий и методы оценки: ПДК (предельно допустимые концентрации), ПДН (предельно допустимые нормы) веществ;

9) Сформировать навыки обработки результатов исследований.

10) Дать понятие социальный и исследовательский проект.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая тропинка»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6 - 13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Данная программа предусмотрена для знакомства и развития экологического мышления у школьников. В рамках программы предусмотрено участие в инициативах и программах, которые поддерживают сохранение окружающей среды, сохранение природных ресурсов, энергосбережение, обучающиеся научатся правилам сортировки мусора, основам переработки и утилизации твердых бытовых отходов, вторичному использованию сырья.

Цель программы: изучение закономерностей функционирования природных экосистем и восстановление нарушенных территорий посредством методов оценки окружающей природной среды.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия в области экологии, природопользования и охраны окружающей природной среды;

2) Познакомить с особо охраняемыми природными территориями Челябинской области на примере города Куса;

3) Сформировать навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическая ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и предполагает изучение следующих разделов: Введение. Инструктаж по технике безопасности, Экология и экологические факторы, Среда обитания. Экосистема, Экология родного края. Экосистема луга, Экология родного края. Экосистема водоёма, Экология родного края. Экосистема леса, Особо охраняемые природные территории Челябинской области, Особо охраняемые природные территории района (на примере своей территории), Загрязнение окружающей

среды. Раздельный сбор мусора, Качество окружающей среды. Здоровье человека. Объем программы: 144 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, экспериментальный.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, эксперимент, защита проектов, экологическая экскурсия, экологическая акция, творческая работа.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знать основные понятия и методы исследования в области общей экологии; основные понятия: экология, окружающая природная среда, законы экологии, экосистема, экосистема леса, водоема и луга, особо охраняемые природные территории (ООПТ), климат, вода, воздух, почва, основные свойства почв, «экологическое здоровье»;

2) Знать основы профессиональной деятельности эколога;

3) Знать методы организации мониторинга окружающей среды;

4) Сформированы навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы.

Личностные:

1) Сформировать активность, организаторские способности;

2) Сформировать коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Сформировать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Сформировать самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформировать нравственно-этическая ориентацию;

7) Сформировывать смыслообразование.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкологиЯ»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Шепелёва Н.П., старший методист
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Объектом изучения является природное и социоприродное окружение обучающегося. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование. Содержание курса строится на основе системно - деятельностного подхода.

Цель программы: изучение закономерностей функционирования природных экосистем и восстановление нарушенных территорий посредством методов оценки окружающей природной среды.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия и методы исследования в области общей экологии;
2) Познакомить с основами профессиональной деятельности эколога;
3) Изучить методы организации мониторинга окружающей среды;
4) Сформировать навыки проектной деятельности.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;
2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) Развить навыки самоопределения;
6) Развить нравственно-этическая ориентацию;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 1 год и предполагает изучение следующих разделов: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, Общая экология, Селекция и вегетативное размножение, Практическая экология, или охрана природы, Экотехнологии, Научно-исследовательская и проектная деятельность, Загрязнение окружающей среды, Основы волонтёрской деятельности.

Объем программы: 72 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа,

изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: экологическая экскурсия, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, защита проектов, вебинар, учебные сборы.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знать основные понятия и методы исследования в области общей экологии;

2) Знать основы профессиональной деятельности эколога;

3) Знать методы организации мониторинга окружающей среды;

4) Сформированы навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы.

Личностные:

1) Сформированы активность, организаторские способности;

2) Сформированы коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Сформированы ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Сформированы креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Сформировано самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформирована нравственно-этическая ориентация;

7) Сформировывано смыслообразование.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эко-медиа»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Шепелёва Н.П., старший методист
Гореславец И.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

В современном мире вопросы экологии напрямую связаны с получением качественных продуктов питания, чистого воздуха и возможности использовать чистую воду для лучшего качества жизни.

На данном этапе развития общества очень важным становится пропаганда бережного отношения к окружающей среде, в том числе путем создания мотивационных роликов с дальнейшим их распространением через социальные сети.

Программа является узкоспециализированной и адаптирована для работы с обучающимися среднего и старшего школьного возраста.

Цель программы: привлечение внимание населения к проблемам экологии, мотивирование к бережному отношению к природе посредством создания собственного контента экологической направленности и его распространения в социальных сетях

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия в области экологии;

2) Сформировать навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы, в том числе в условиях природной среды;

3) Научить создавать тексты в различных жанрах, работать в кадре и за кадром, редактировать тексты, работать с инфографикой, оперативно обрабатывать полученную информацию;

4) Научить использовать необходимые вербальные навыки: свободно взаимодействовать с окружающими, грамотно формулировать вопрос;

5) Владеть навыками создания фото и видео материалов, в том числе используя программу Movavi Video.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическая ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из двух модулей: «Экология» и «Медиа». Модуль «Экология» предполагает изучение следующих разделов: Экология и экологические факторы, Среда обитания. Экосистема, Загрязнение окружающей среды, Антропогенное загрязнение окружающей среды, Охрана живой природы, Особо охраняемые природные территории Челябинской области, Экологические проблемы. Модуль «Медиа» предполагает изучение следующих разделов: Журналистика – как профессия. Особенности журналистики, Искусство интервью, Видеосюжет, Типы и виды сюжетов, Телевизионное общение в кадре и за кадром. Работа репортёра, Телевизионный репортаж, Знакомство с программой «ВидеоМонтаж», Изготовление агитационного видеоролика, Особенности рекламы в СМИ. Социальная реклама, Знакомство с программой «Movavi Video», Социальные сети, Изготовление экологических видеосюжетов.

Объем программы: 144 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, мастер-класс, экскурсия.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Основные понятия: антропогенное загрязнение окружающей природной среды, охрана ОПС, охрана живой природы, особо охраняемые природные территории Челябинской области;

2) Основные методы определения загрязнения ОПС с помощью полевой лаборатории и экологической лаборатории;

3) уметь работать в кадре и за кадром. Как создавать тексты в различных жанрах, редактировать тексты, работать с инфографикой;

2) уметь создавать фото и видео сюжеты, в том числе используя программы Видеомонтаж и «Movavi Video».

Личностные:

1) Сформировать активность, организаторские способности;

2) Сформировать коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Сформировать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Сформировать самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформировать нравственно-этическая ориентацию;

7) Сформировывать смыслообразование.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоНИР»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования
Низамова Т.Р., педагог дополнительного образования

Аннотация

В современном мире вопросы экологии напрямую связаны с качеством окружающей среды и здоровьем человека. Уникальность программы заключается в том, что предполагается комплексный подход в ходе изучения разделов программы.

Цель программы: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к написанию самостоятельной научной работы и ее успешной защиты.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Сформировать навыки организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

2) Познакомить с организацией сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме научного исследования;

3) Изучить основные понятия и методы исследований в области экологии;

4) Научить овладевать методами практической работы экологической направленности.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из двух модулей: «Индивидуальная исследовательская деятельность», «Я-исследую». Модуль «Индивидуальная исследовательская деятельность» предполагает изучение следующих разделов: Структура научно-исследовательской работы, Теоретические основы оформления исследовательской работы, Алгоритмом выполнения исследовательской работы, Методы исследования, Работа с информацией, Правила оформления презентации к защите, Подготовка к публичному выступлению. Модуль «Я-исследую» предполагает изучение следующих разделов: Организмы и среды их обитания, Экология популяций, Биотические

взаимоотношения организмов, Организация и функционирование сообществ, Антропогенное воздействие на биосферу и здоровье человек, Методы оценки окружающей природной среды, Глобальные экологические проблемы современного общества, Стратегия охраны природы, Концепция устойчивого развития и процесс глобализации.

Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, защита проектов, мастер-класс, вебинар, учебные сборы.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Уметь осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования;

2) Знать навыки организации и проведения самостоятельной научной работы (проектной работы);

3) Знать основные понятия в области экологии;

4) Владеть методами исследования в области экологии;

5) Уметь усваивать методы практической работы экологической направленности.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Арт - эко. Начальный уровень»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 5 - 10 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Хилькевич В.А.., педагог дополнительного образования
Низамова Т.Р., педагог дополнительного образования

Аннотация

Одной из важных условий развития познавательной активности является организация научно-исследовательскую деятельность. Данный метод позволяет рационально сочетать получение теоретических знаний и их практическое применение на практике для решения конкретных жизненных проблем в совместной деятельности обучающихся.

Цель программы: изучение закономерностей функционирования природных экосистем и восстановление нарушенных территорий посредством методов оценки окружающей природной среды и формирование начальных туристских навыков через изучение родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

1) Изучить основные понятия в области общей экологии;
2) Изучить методы практической работы экологической направленности;
3) Развить навыки бережного отношения к природе посредством творческой деятельности.
1) Сформировать знания об истории родного края, его природе, культуре, традициях через творческую деятельность;
2) Изучить возможности экологического туризма родного края.

Цель модуля «Экология своими руками»: формирование знаний, навыков и умений в самостоятельной экспериментальной и творческой деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося в области экологии с элементами прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

1) Научить использовать природный и бросовый материал для изготовления декоративных поделок;
2) Сформировать навыки рационального использования природных ресурсов.
3) Научить приемам обновления устаревших вещей с целью их дальнейшего использования;
4) Сформировать навыки изготовления декоративных изделий из вторсырья и экологически чистого сырья.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;
2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 5 до 10 лет. Программа состоит из основной части и одного модуля, которые дополняют друг друга. Основная часть и модуль реализуются параллельно.

Программа предусматривает усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков и выполнение творческих работ из природного материала, в том числе обучение начальным туристским навыкам через изучение родного края.

Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический, экспериментальный.

Формы проведения занятий: экологическая экскурсия, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, эксперимент, защита проектов и экологическая акция.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знать навыки организации и проведения самостоятельной научной работы;

2) Уметь осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования;

3) Уметь усваивать методы практической работы экологической направленности;

4) Обладать навыками организации и проведения эксперимента и самостоятельной творческой работы;

5) Знать основные понятия и методы исследований в области экологии.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экотворчество»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 6 - 13 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Низамова Т.Р., педагог дополнительного образования
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Экологическое мышление сегодня становится обязательным минимумом, предметом массовой и первостепенной необходимости. Экологическое мышление помогает в разных сферах жизни независимо от возраста, национальности, социального статуса и профессии.

Цель программы: формирование знаний, навыков и умений в самостоятельной экспериментальной и творческой деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося в области экологии с элементами прикладного творчества.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Обучить бережному потреблению и отношению к природе с простейшими приёмами обновления устаревших вещей, для оформления предметов, изготовленных из вторсырья и экологически чистого сырья;

2) Изучить основные понятия и методы исследований в области экологии;

3) Научить овладевать методами практической работы экологической направленности;

4) Сформировать навыки организации и проведения эксперимента и самостоятельной творческой работы;

5) Развивать познавательный интерес обучающихся к природе, желание активно изучать природный мир;

6) Обучить навыкам туристско-краеведческой деятельности, правилам поведения в природе;

7) Обучить двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

8) Изучить культуру и природу челябинской области через походы и посещения памятников истории.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из трёх модулей: «Образовательный», «Экология своими руками», «Туристско-краеведческий». Модуль «Образовательный» предполагает изучение следующих разделов: Экология и экологические факторы, Среда обитания, Экосистема, Загрязнение окружающей среды. Сортировка мусора, Охрана живой природы, Особо охраняемые природные территории Челябинской области (ООПТ), Экологические проблемы. Модуль «Экология своими руками» предполагает изучение следующих разделов: Роспись. Вторая жизнь ненужных вещей, Эко-ежедневник, Портрет «Мой учитель, «Ваза. Эко-подарок», Подсвечник, Новогодняя декоративная игрушка из природных материалов, «Настольный календарь», «Органайзер», «Ловец снов», «Коврик. Вторая жизнь вещам, «Кормушка для птиц», «Картина из природных материалов», «Шоппер. Вторая жизнь вещей», «Значок эколога». Модуль «Туристско-краеведческий» предполагает изучение следующих разделов: Жизнь в древности, Туристско-бытовые навыки, География Челябинской области, Работа с картой, Специальная подготовка.

Объем программы: 144 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, экскурсия, защита проектов, творческая работа.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знать основные понятия и методы исследований в области экологии;

2) Уметь усваивать методы практической работы экологической направленности;

3) Обладать навыками организации и проведения эксперимента самостоятельной творческой работы;

4) Обладать навыками познавательного интереса к природе, изучения природного мира посредством творческой деятельности;

5) Обладать навыками туристско-краеведческой деятельности, правилами поведения в природе;

6) Обладать навыками двигательной деятельности, нацеленными на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

7) Знать культуру и природу челябинской области через походы и посещения памятников истории;

8) Уметь бережно потреблять и относиться к природе с простейшими приемами обновления устаревших вещей, для оформления предметов, изготовленных из вторсырья и экологически чистого сырья.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агроэкология»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10- 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Шепелёва Н.П., педагог дополнительного образования

Аннотация

Программа «Агроэкология» сочетает теоретические знания и практические умения, ориентированная на условия и экологические проблемы своей местности. Программа направлена прививать обучающимся интерес и любовь к природе, сельскому хозяйству. Работа обучающихся по данной программе способствует развитию опытничества, инициативы, повышенного интереса к исследованиям в области растениеводства и сельского хозяйства, воспитанию культуры труда.

Цель программы: познакомить обучающихся с основами экологии и агроэкологии, теоретическими основами и практическими навыками выращивания сельскохозяйственных культур в защищенном грунте и открытом грунте.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия и методы исследований в области экологии и экотехнологии;

2) Сформировать навыки организации и проведения эксперимента и самостоятельной исследовательской работы;

3) Познакомить с профессией эколог, агроном и агроэколог.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и предполагает изучение следующих разделов: Экология. Экологические факторы среды. Особенности жизни растений, Фотосинтез. Тайны зелёных растений, Дыхание растений, Питание растений, Рост и размножение растений, Значение воды в жизни растений, Выращивание растений в защищенном грунте (теплице), Наблюдение и эксперимент, Почвоведение, Азбука природного земледелия, Семя – основа жизни, Сельскохозяйственная продукция и ее влияние на здоровье человека, Качество окружающей среды и здоровье человека,

Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека, Селекция. Вегетативное размножение, Весенние работы, Экологическая практика.

Объем программы: 144 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа практическое занятие, защита проектов.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Основные понятия: минеральные, комплексные удобрения, субстрат, аэрация, уровень влажности почвы, питательная среда, экология, среда обитания, экологические факторы, окружающая природная среда, растениеводство, почвенные смеси, грунт, микрозелень, зеленные культуры, овощные культуры, биомасса растений;

2) Загрязнение окружающей природной среды (ОПС);

3) Экопродукты, зеленные растения, овощные и листовые культуры;

4) Основные методы определения качества продуктов, выращенных в теплице и на участке;

5) Методы выращивания культур, беспочвенное выращивание;

6) Способы оценки качества растений;

7) Технология выращивания сельскохозяйственных культурчеренкованием;

8) Основные понятия индикации: тест-функция, индексы токсичности, шкала оценки, нитрат – ионы, нитрит - ионы;

9) Качество сельскохозяйственной продукции, ПДК (предельно допустимые концентрации), ПДН (предельно допустимые нормы) веществ в овощной продукции;

10). Основы методов обработки результатов исследований.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Арт-эко»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7- 12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает обучение в творческом формате, что очень важно для дополнительного образования. В программе собраны актуальные и важные темы. Обучающиеся не только получают полезную информацию об охране окружающей среды и экологических проблемах, но и ставят опыты на растениях, проводят наблюдения и выражают свои чувства и эмоции в творчестве.

Цель программы: формирование знаний, навыков и умений в самостоятельной экспериментальной и творческой деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося в области экологии с элементами прикладного творчества.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) изучить основные понятия и методы исследований в области экологии;

2) научить овладевать методами практической работы экологической направленности;

3) сформировать навыки организации и проведения эксперимента и самостоятельной творческой работы.

4) развивать познавательный интерес обучающихся к природе, желание активно изучать природный мир;

5) обучить бережному потреблению и отношению к природе с простейшими приёмами обновления устаревших вещей, для оформления предметов, изготовленных из вторсырья и экологически чистого сырья;

6) обучить навыкам поведения в природе;

7) обучить двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

8) изучить культуру и природу Челябинской области.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из трёх модулей: «Образовательный», «Экология своими руками», «Туристско-краеведческий». Модуль «Образовательный» предполагает изучение следующих разделов: Экология растений, Экология животных, Экология своей местности, Охрана живой природы. Модуль «Экология своими руками» предполагает изучение следующих разделов: Роспись. Вторая жизнь ненужных вещей, Эко-ежедневник, Портрет «Мой учитель», «Ваза. Эко-подарок», Подсвечник, Новогодняя декоративная игрушка из природных материалов, «Настольный календарь», «Органайзер», «Ловец снов», «Коврик. Вторая жизнь вещам», «Кормушка для птиц», «Картина из природных материалов», «Шоппер. Вторая жизнь вещей», «Значок эколога». Модуль «Туристско-краеведческий» предполагает изучение следующих разделов: Жизнь в древнем Челябинске, Туристско-бытовые навыки, География Челябинска, Работа с картой, Специальная подготовка.

Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, защита проектов, интерактивные экскурсии, экологические акции.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знать основные понятия и методы исследований в области экологии;

2) уметь усваивать методы практической работы экологической направленности;

3) обладать навыками организации и проведения эксперимента самостоятельной творческой работы;

4) развить навык бережного отношения к природе посредством творческой деятельности;

5) знать о правилах поведения в природе;

6) обладать навыками двигательной деятельности, нацеленными на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

7) знать культуру и природу Челябинской области;

8) уметь бережно потреблять и относиться к природе с простейшими приемами обновления устаревших вещей, для оформления предметов, изготовленных из вторсырья и экологически чистого сырья.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эковолонтер»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 6 месяцев

Автор-составитель:
Мартынова А.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, представляют собой новую социальную реальность. Перспективы разрешения экологических проблем зависят как от уровня развития науки и техники, так и от всеобщей экологической культуры населения, от понимания истоков, сущности и путей решения современной кризисной ситуации. Эковолонтёрское движение является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, формирования и совершенствования их экологической, социальной компетентности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развития навыков общественной деятельности.

Национальный проект «Экология» включает 11 федеральных проектов, каждый из которых направлен на решение конкретной экологической проблемы, актуальной для России. В достижении целевых показателях самое активное участие принимают эковолонтёры, без помощи которых было бы сложнее решать проблемы, связанные с защитой окружающей среды.

Сегодня важным становится пропаганда бережного отношения к окружающей среде, в т.ч. путем создания мотивационных роликов с дальнейшим их распространением через социальные сети.

Цель программы: развитие нравственных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся через участие в экологическом волонтёрском движении.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Познакомить с профессиональной деятельностью волонтёров - экологов.
2) Изучить основные понятия и методы исследований в области экологии;
3) Научить основам разработки и реализации экологических проектов.
4) Изучить направления экологического волонтёрства;
5) Познакомить обучающихся с понятием экосистемы и о её компонентах;
6) Научить создавать контент в социальных сетях экологической направленности;
7) Овладеть навыками создания мультфильмов.

Личностные:

1) Развить навыки формирования проактивной позиции в жизни;
2) Развить коммуникативные навыки, командную логику взаимодействия;
3) Развить ответственность, самостоятельность в принятии решений;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству,
5) Развить навыки самоопределения, в том числе профессионального;
6) Развить навыки планирования, выстраивания стратегии действий для достижения целей;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года, 1 раз в неделю по 3 часа. Объем программы: 144 ч.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, мастер-классы.

Планируемые результаты:

1 год обучения Образовательные (предметные):

1) сформированность знаний о профессиональной деятельности волонтёров экологов.

2) знание основных понятий и методов исследования в области экологии;

3) владение основными навыками по разработки и реализации экологических проектов.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

2 год обучения

Образовательные (предметные):

1) знание направлений экологического волонтёрства;

2) сформированность знаний обучающихся о понятии экосистемы и о её компонентах;

3) сформированность навыков организации и проведения самостоятельной проектной работы;

4) владение навыками создания контента в социальных сетях экологической направленности;

5) владение навыками создания мультфильмов.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности,самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

Дополнительная бщеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эко-взгляд»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Отличием данной программы является то, что обучающиеся знакомятся и исследуют экологические проблемы своего поселка, города, региона и области. Все темы программы предусматривают усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков и выполнение исследований объектов окружающей среды с помощью тест-систем и экспресс анализов окружающей природной среды (ОПС). Особенностью программы является использование на занятиях методических материалов интерактивного формата.

Цель программы: изучение закономерностей функционирования природных экосистем и восстановление нарушенных территорий посредством методов оценки окружающей природной среды: качества атмосферного воздуха, водной среды, почвенного покрова, окружающей среды обитания и здоровья человека.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) изучить основные понятия и методы исследования в области общей экологии;
2) познакомить с основами профессиональной деятельности эколога;
3) изучить методы организации мониторинга окружающей среды;
4) сформировать навыки проектной деятельности;
5) сформировать навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы;
6) сформировать навыки оформления результатов исследовательской деятельности.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическую ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): программа рассчитана на 2 года и состоит из двух модулей: «Образовательный», «Командный проект». Модуль "Образовательный" рассчитан на 2 года и включает изучение следующих тем: экология и экологические факторы, среда обитания, загрязнение окружающей среды, методы оценки окружающей природной среды,

мониторинг окружающей среды. Модуль "Командный проект" изучается на 2 году обучения и включает следующие темы: теоретические основы оформления исследовательской работы; алгоритм выполнения исследовательской работы; методы исследования; работа с информацией.

Объем программы: 216 ч. Занятия проводятся группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, защита проектов.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знать основные понятия и методы исследования в области общей экологии;

2) знать основы профессиональной деятельности эколога.

3) изучить методы организации мониторинга окружающей среды;

4) изучить навыки проектной деятельности;

5) сформированы навыки организации и проведения самостоятельной исследовательской работы;

6) сформированы навыки оформления результатов исследовательской деятельности.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и творчество»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шепелёва Н.П., старший методист
Низамова Т.Р., педагог дополнительного образования

Аннотация

Данная программа предусмотрена для знакомства и развития экологического мышления у детей 6-7 лет. В рамках программы предусмотрено участие в инициативах и программах, которые поддерживают сохранение окружающей среды, сохранение природных ресурсов, энергосбережение, обучающиеся научатся правилам сортировки мусора, основам переработки и утилизации твердых бытовых отходов, вторичному использованию сырья.

Цель программы: формирование экологической культуры обучающихся 6 -7 лет посредством творческой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) изучить основные понятия в области экологии, природопользования и охраны окружающей природной среды;

2) сформировать основы экологического мышления обучающихся;

3) сформировать навыки организации и выполнения творческих проектов с использованием вторичного сырья.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и состоит из двух модулей: образовательный и творческий. Модуль 1 «Образовательный» включает изучение следующих тем: Экология. Экосистема. Экологические факторы. Климат местности. Местоположение города (села, посёлка). Воздух. Определение качества воздуха в помещении. Почва. Определение качества почвы. Методы оценки качества почвы с помощью лаборатории. Вода. Определение качества питьевой воды с помощью лаборатории. Природа и человек. Дневник наблюдений. Человек и его здоровье.

ЭКОпривычки. Модуль 2 «Творческий» включает изучение следующих тем: Эко - дневник. Аппликация из природного материала (листья, веточки и т.д.). Поделка из природного материала (шишки, семена, веточки растений). Рисунок в технике совмещения материалов. Поделка из вторсырья. Объем программы: 72 ч. Занятия проводятся группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, экскурсия, творческая работа.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знать основные понятия: экология, экологический фактор, окружающая природная среда, климат, вода, воздух, почва, основные свойства почв, «экологическое здоровье», сезонные изменения в природе, многообразие животного и растительного мира;

2) знать основные процессы и факторы загрязнения окружающей природной среды;

3) знать характеристику основных групп организмов экосистем на примере леса, луга и водоема.

4) применять основы методики экологических наблюдений;

5) использовать навыки сортировки мусора по категориям.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоПоколение»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования
Мартынова А.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

В условиях нарастающего экологического кризиса особенно важно формировать у подрастающего поколения осознанное и ответственное отношение к окружающей среде. Современные дети — это будущие взрослые, от решений и поведения которых будет зависеть экологическое благополучие планеты. Однако многие школьники не получают достаточных знаний о проблемах окружающей среды и путях их решения. Программа «ЭкоПоколение» отвечает на данный вызов, предлагая доступный и увлекательный формат экологического просвещения, способствующий развитию экологической культуры с раннего возраста

Цель программы: развитие нравственных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся через участие в экологическом волонтёрском движении.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Изучить направления экологического волонтёрства;
2) Познакомить с основными закономерностями функционирования природных экосистем;
3) Сформировать навыки организации и проведения самостоятельной проектной работы.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическая ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю пор 3 часа. Объем программы: 108 ч.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа,

изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (лабораторная работа, практическое задание и др.), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, экскурсия, творческая работа.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

1) Знание направлений экологического волонтёрства;

2) Сформированность знаний об основных закономерностях функционирования природных экосистем;

3) Сформированность навыков организации и проведения самостоятельной проектной работы.

Личностные:

1) Сформированность активности, организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) Сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) Сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) Сформированность познавательного интереса и инициативности

Метапредметные:

1) Понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) Умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) Понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зелёные профессии»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования
Ефремова М.В., методист

Аннотация

Программа основывается на знакомстве обучающихся с профессиями естественнонаучной направленности, что позволяет обучающимся расширить представления о мире профессий, исследовать свои способности и подготовиться к выбору будущей специальности.

Программа «Зелёные профессии» способствует воспитанию личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Цель программы: формирование интереса к профессиям естественнонаучной направленности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1) Сформировать у обучающихся представление о многообразии профессий, связанных с экологией;
2) Сформировать начальные профессиональные навыки специалистов в сфере экологии и смежных отраслей;
3) Развить умения опытно-исследовательской деятельности.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;
2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) Развить навыки самоопределения;
6) Развить нравственно-этическую ориентацию;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год.

Объем программы 144 часа. Занятия проводятся в группах по 4 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий наблюдение, лабораторная работа, практическое занятие, интерактивные экскурсии.

Планируемые результаты:

Образовательные*:*

1) сформированность у обучающихся представление о многообразии профессий, связанных с экологией.
2) сформированность начальных профессиональных навыков специалистов в сфере экологии и смежных отраслей;
3) развитие умения опытно - исследовательской деятельности.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этической ориентации;
7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экоперемена»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 6 - 8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шевцова Е.А., педагог дополнительного образования
Ефремова М.В., методист

Аннотация

Особую важность приобретает экологическое просвещение детей младшего возраста. Именно в детстве закладываются основы ценностного отношения к природе, развиваются чувства ответственности, доброты и заботы. С раннего возраста обучающиеся научатся видеть связь между своими действиями и состоянием природы, что станет прочным фундаментом для формирования экологически ответственного поведения в будущем.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает обучение в творческом формате. Обучающиеся не только получают полезную информацию о сохранении окружающей среды и экологических проблемах, но и выражают свои чувства и эмоции в творчестве

Цель программы: формирование у обучающихся экологической культуры, бережливого отношения к объектам природы родного края.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия в области общей экологии;
2) Изучить закономерности функционирования природных экосистем;
3) Обучить навыкам использования методов оценки окружающей среды;
4) Развить навыки бережного отношения к природе.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;
2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) Развить навыки самоопределения;
6) Развить нравственно-этическая ориентацию;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год.

Объем программы 72часа. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы: беседа, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская, выставка, природоохранные мероприятия и др.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знание основных понятий в области экологии;

2) Знание закономерностей функционирования природных экосистем;

3) Владение навыками использования методов оценки окружающей среды;

4) Владение навыками бережного отношения к природе посредством творческой деятельности.

Личностные:

1) Сформированность организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству;

5) Сформированность навыка самоопределения;

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность познавательного интереса и навыка инициативности.

Метапредметные:

1) Понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) Умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) Понимание, полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный менеджер»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Низамова Т.Р., педагог дополнительного образования
Шевцова Е.А., педагог дополнительного образования
Делягина Ольга Александровна, руководитель Управления по подбору и адаптации офисного персонала Департамента по подбору и карьерному сопровождению АО «Тандер»
Медведев Александр Геннадьевич, директор ГБУДО ОблСЮН Тверской области, к.б.н., доцент

Аннотация

В современном мире вопросы устойчивого сельского хозяйства и охраны окружающей среды напрямую связаны с обеспечением продовольственной безопасности. Сегодня наблюдается растущий интерес к экологически чистой продукции, производство которой невозможно без глубокого понимания агроэкологических принципов.

В программе рассматривается, как продукт проходит путь от поля и завода до полки магазина, и какие специалисты задействованы на каждом этапе; раскрывает механизмы товародвижения и учит основам проектного мышления в коммерческой среде. Программа позволяет обеспечить экологическую грамотность подрастающего поколения.

Обучающиеся знакомятся с реальными бизнес-процессами крупного ритейлера; решают кейсы, основанные на актуальных задачах компании; приобретают практические навыки, востребованные в логистике, закупках, мерчандайзинге и управлении товарными потоками.

Цель программы: формирование мотивации у обучающихся к выбору профессиональной деятельности, связанной с областью логистики, менеджмента и маркетинга, теоретическими основами и практическими навыками выращивания сельскохозяйственных культур в защищенном и открытом грунте.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Изучить основные понятия и методы исследований в области экологии и агроэкологии;

2) Познакомить обучающихся с этапами товародвижения: от производства и закупок до выкладки и продаж;

3) Сформировать представление о ключевых профессиях в сфере ритейла и логистики (логист, мерчандайзер, категорийный менеджер, менеджер по закупкам и др.);

4) Научить анализировать факторы, влияющие на стоимость, сроки и качество поставки товара

5) Развить навыки расчёта базовых экономических показателей (себестоимость, прибыль, рентабельность);

6) Отработать алгоритмы принятия решений в типовых ситуациях;

7) Сформировать понимание взаимосвязи отделов компании-ритейлера (закупки → логистика → продажи) в едином бизнес-процессе.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Сформировать адаптивность: готовность к изменениям, умение быстро осваивать новые инструменты и подходы;

4) Способствовать развитию самодисциплины и тайм менеджмента: планирование этапов проекта, соблюдение сроков, оценка прогресса;

5) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

6) Создать основу для осознанного выбора будущей профессии в сфере управления и торговли;

7) Развить нравственно-этическая ориентацию;

8) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

5) Научить публично представлять результаты работы (презентации проектов, защита решений).

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 4 месяца.

Объем программы 48 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: устное изложение, объяснение, проблемная беседа. Практические: лабораторная работа, практическое задание, проектная деятельность. Наглядные: наблюдение, работа по образцу, просмотр учебных видеороликов, экскурсии на предприятия.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы: беседа, наблюдение, практическое занятие, экскурсия, проектная работа и др.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Знание основных понятий и методов исследования в области экологии и агроэкологии;

2) Знание основных этапов товародвижения (от производства до полки магазина);

3) Сформированность представлений о ключевых профессиях в сфере ритейла и логистики (логист, мерчандайзер, категорийный менеджер, менеджер по закупкам и др.);

4) Умение анализировать факторы, влияющие на стоимость, сроки и качество поставки товара

5) Владение навыками расчёта базовых экономических показателей (себестоимость, прибыль, рентабельность);

6) Умение применения алгоритмов принятия решений в типовых ситуациях

7) Знание ключевых понятий логистики и ритейла;

Личностные:

1) Сформированность организаторских способностей;

2) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству;

5) Сформированность навыка самоопределения;

6) Сформированность нравственно-этической ориентации;

7) Сформированность познавательного интереса и навыка инициативности.

Метапредметные:

1) Понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) Умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;

4) Умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

5) Понимание, полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экосфера»

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 6 - 10 лет
Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:
Хилькевич В.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Программа позволит воспитанникам приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает обучение в творческом формате. В программе собраны актуальные и важные темы. Обучающиеся не только получают полезную информацию о сохранении окружающей среды и экологических проблемах, но и выражают свои чувства и эмоции в творчестве.

Цель программы: формирование у обучающихся осознанного, правильного отношения к объектам природы родного края.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) Познакомить с основными биологическими и экологическими понятиями;

2) Сформировать систему знаний о живой неживой природе, взаимосвязях между живыми организмами и окружающей средой, о взаимодействии человека с природой.

3) Сформировать навыки рационального использования природных ресурсов.

Личностные:

1) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

2) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 3 месяца.

Объем программы 36 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, изложение, анализ и др. Наглядные: показ педагогом методов и приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др. Практические: лабораторная работа, практическое задание и др. Частично-поисковый. Исследовательский. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы: наблюдение, лабораторная работа практическое занятие, интерактивные экскурсии. Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) Владение первоначальными представлениями об основных биологических и экологических понятиях;

2) Сформированность системы знаний о живой и неживой природе, взаимосвязях между живыми организмами и окружающей средой, о взаимодействии человека с природой;

3) Владение навыками рационального использования природных ресурсов.

Личностные:

1) Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

2) Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

Метапредметные:

1) Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Нейросети и журналистика»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Яцкова А.О., педагог дополнительного образования

Аннотация

Современная быстроменяющаяся ситуация в обществе и развитие интернет-технологий оказывает серьезное влияние на формирование сознания подростка. Сегодня искусственный интеллект перестал быть технологией будущего – он активно используется в создании новостей, генерации контента и обработке информации. Подростки, являясь наиболее активными потребителями цифрового контента, ежедневно сталкиваются с материалами, созданными нейросетями. Зачастую даже не подозревая об этом. Данная программа призвана ликвидировать этот пробел в знаниях, научив школьников не только распознать ИИ-генерацию, но и сознательно использовать нейросетевые инструменты для создания качественного контента.

Особую значимость программа приобретает в контексте проблемы медиаграмотности. Подростки получают информацию через социальные сети и мессенджеры, где фейки и манипулятивный контент распространяются с огромной скоростью. Навыки фактчекинга, критического анализа источников и верификации информации, которые дает программа, становятся жизненно необходимыми в условиях информационного шума.

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций в области современных медиа и искусственного интеллекта через освоение технологий нейросетевой журналистики, развитие критического мышления и навыков создания цифрового контента.

Задачи программы:

Задачи:

1год обучения

Образовательные:

1) познакомить с основами профессиональной деятельности журналиста;
2) научить создавать текстовые, визуальные и мультимедийные материалы с помощью ИИ
3) сформировать навыки анализа достоверности информации

2 год обучения

1) научить создавать тексты в различных журналистских жанрах;
2) научить освоению методов сбора и обработки информации
3) научить работать в кадре и за кадром;
4) обучить работе с ИИ- инструментами;

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическая ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1). научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года

Объем программы 216 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (тренинги, практическое задание и др.).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер–класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, мастер-класс, экскурсия, тренинги.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) знание основ профессиональной деятельности журналиста;
2) умение создавать текстовые, визуальные и мультимедийные материалы с помощью ИИ
3) умение применять навыки анализа достоверности информации

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

Образовательные:

1) умение создавать тексты в различных журналистских жанрах;
2) умение применять методы сбора и обработки информации
3) умение работать в кадре и за кадром;
4) умение работать с ИИ- инструментами;

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;
2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;
5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);
6) сформированность нравственно-этическая ориентации;
7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиасреда»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Васильева С.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

В программе из всего многообразия средств массовой информации акцент делается на наиболее актуальные виды СМИ - телевидение и интернет - средства. Преимущество образовательного процесса по данной программе состоит в том, что обучающиеся знакомятся с практической работой журналиста: «живое общение» с представителями профессии в процессе посещения медиахолдинга, телерадиоцентров, участие во встречах с журналистами города и области, самостоятельное представление мероприятий в рамках календаря образовательных событий для обучающихся региона.

Цель программы: формирование начальных знаний и навыков журналистской деятельности, развитие коммуникативной компетенции у обучающихся, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) научить создавать тексты в различных жанрах, работать в кадре и за кадром, редактировать тексты, работать с инфографикой;

2) научить использовать необходимые навыки журналиста: свободно взаимодействовать с окружающими, грамотно формулировать вопрос, оперативно обрабатывать полученную информацию;

3) владеть навыками создания фото и видео материалов, в том числе используя программу movavi video;

4) познакомить обучающихся с профессией «журналист».

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Введение в журналистику. Печатная журналистика. Радиожурналистика. Видеожурналистика. Социальные сети. Интернет-журналистика.

Основные элементы медиатекста. Основные элементы медиатекста. Видеоролик. Основные элементы медиатекста. Инфографика. Форма воплощения медиатекста – лонгрид. Создание видеоматериалов.

Объем программы 216 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (тренинги, практическое задание и др.).

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер–класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, мастер-класс, экскурсия, тренинги.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) создавать тексты в различных жанрах, редактировать тексты;

2) применять необходимые навыки журналиста: свободно взаимодействовать с окружающими, грамотно формулировать вопросы;

3) иметь представление о профессии «журналист»;

4) работать в кадре и за кадром, работать с инфографикой;

5) использовать необходимые навыки журналиста: оперативно обрабатывать полученную информацию;

6) владеть навыками создания фото и видео материалов, в том числе используя программу Movavi Video.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный поисковик»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Зарифьянова А.Ф., педагог дополнительного образования
Корепанов А.Р., педагог дополнительного образования
Первушина Т.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - познания личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Цель программы: создание условий для подготовки обучающихся к полевым и архивным поисковым работам, подготовка к поисково-спасательным специальностям.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) изучить специфику деятельности «Поискового движения России»;

2) изучить основные даты и события Великой Отечественной войны;

3) освоить технику безопасности при ведении поисковых работ;

4) изучить основы определения места для ведения поисковой деятельности;

5) изучить особенности законодательной базы при археологических подъемах, правила заполнения документации;

6) сформировать специальные исторические, музееведческие, туристические знания.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Поисковое движение в России. Ратные страницы истории Отечества. Организация полевого лагеря. Методика проведения поисковых работ. Работа с

архивными данными. Музейное дело. Основы исследовательской деятельности при ведении поисковых работ. Ресурсы Великой Отечественной войны. Определение мест для ведения поисковых работ. Знакомство с поисковым движением Челябинской области.

Объем программы 216 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, творческая работа, практическое занятие, защита проектов, мастер-класс, семинар, вебинар, соревнования, экскурсии, экспедиции.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) специфика деятельности «Поискового движения России»;

2) основные даты и события Великой Отечественной войны;

3) технику безопасности при ведении поисковых работ;

4) основы определения места для ведения поисковой деятельности;

5) основы исследовательской деятельности при ведении поисковых работ;

6) особенности работы с архивными данными;

7) специфику деятельности поисково-спасательных специальностей.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Поисковик»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Зарифьянова А.Ф., педагог дополнительного образования

Аннотация

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - познания личности самого ребёнка, жизни его семьи. Программа позволяет развивать познавательные, исследовательские навыки обучающихся, по изучению краеведения. В рамках программы планируются специальные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, участие в поисковых экспедициях по местам боев Великой Отечественной войны, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, социальные акции и другие мероприятия.

Цель программы: создание условий для развития у обучающихся образовательных интересов к изучению истории Отечества, истории родного края, подготовки обучающихся к полевым и архивным поисковым работам, получение базовых социально-бытовых навыков, необходимых как в поисковой работе, так и в повседневной жизни.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) изучить специфику деятельности «Поискового движения России»;

2) изучить основные даты и события Великой Отечественной войны;

3) освоить технику безопасности при ведении поисковых работ;

4) изучить основы определения места для ведения поисковой деятельности;

5) изучить особенности законодательной базы при археологических подъемах, правила заполнения документации;

6) сформировать специальные исторические, музееведческие, туристские знания.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педа-гогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 года и включает изучение следующих тем: Поисковое движение в России, Ратные страницы истории

Отечества, Методика проведения поисковых работ, Организация полевого лагеря, Музейное дело.

Объем программы 72 часа. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, изложение, анализ и др. Наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др. Практические: упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый. Исследовательский. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, творческая работа, практическое занятие, защита проектов, мастер-класс, семинар, вебинар, соревнования, экскурсии, экспедиции.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знание специфики деятельности «Поискового движения России»;

2) знание основных дат и событий Великой Отечественной войны;

3) владение техникой безопасности при ведении поисковых работ;

4) знание основ определения места для ведения поисковой деятельности;

5) знание особенностей законодательной базы при археологических подъемах, правила заполнения документации;

6) сформированность специальных исторических, музееведческих, туристских знаний.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творче-ству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выпол-нением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты сво-ей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполне-нии заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Ефремова М.В., методист
Зарифьянова А.Ф., педагог дополнительного образования

Аннотация

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному. Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам.

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) изучить историю «Юнармейского движения России»

2) изучить ратные страниц истории Отечества и родного края;

3) изучить основы строевой и огневой подготовки;

4) познакомить с военно-инженерными специальностями, сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;

5) освоить технику безопасности при ведении полевых и полевых-поисковых работ;

6) развить психологическую устойчивость;

7) совершенствовать физические возможности.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Военная история. Огневая подготовка. Строевая подготовка.

Медико-санитарная подготовка. Основы проведения полевых работ. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Психологическая подготовка.

Объем программы 144 часов. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) сформировано представление о истории развития «Юнармейского движения в России» и ратных страницах истории Отечества и родного края;

2) сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);

3) сформировано представление о технике безопасности при ведении полевых и полевых-поисковых работ;

4) развита психологическая устойчивость;

5) усовершенствованы физические возможности, взаимодействие в команде, способы преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.

6) сформировано представление о военно-инженерных специальностях.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец 2.0»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Таирова А.И., заместитель директора
Ефремова М. В., методист
Зарифьянова А.Ф., педагог дополнительного образования

Аннотация

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;

2) познакомить с военно-инженерными специальностями, сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;

3) развить психологическую устойчивость;

4) совершенствовать физические возможности.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Военная история. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Медико-санитарная подготовка. Основы проведения полевых работ. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Психологическая подготовка.

Объем программы 216 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;

2) овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);

3) овладеть умениями и навыками оказания доврачебной помощи;

4) знать основы проведения полевой, поисковой экспедиции иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;

5) иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций;

6) сформировать о военно-инженерных специальностях.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармеец. Начальный уровень»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ефремова М. В., методист
Крысенко К.С.., педагог дополнительного образования

Аннотация

Программа помогает сформировать у детей чувство любви к Родине, гордости за её историю и достижения, уважение к традициям и культурному наследию. Программа включает изучение военной истории, структуры Вооружённых Сил РФ, что помогает сохранить память о героическом прошлом страны и передать его следующим поколениям.

Занятия включают физическую подготовку, строевые упражнения, спортивные игры, что способствует улучшению физической формы, развитию координации, быстроты реакции, силы воли.

Цель программы: создание условий для развития патриотического сознания через изучение военно-прикладной деятельности, истории Отечества и родного края.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) познакомить с историей и деятельностью Вооруженных сил РФ;

2) познакомить с профессиями военного профиля и спецификой службы;

3) освоить основы строевой и огневой подготовки;

4) совершенствовать физические возможности.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическая ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает изучение следующих разделов: Введение, Вооруженные силы Российской Федерации, Строевая подготовка, Огневая подготовка.

Объем программы 72 часа. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, изложение, анализ и др. Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др. Практические: упражнение, практическое задание и др. Частично-поисковый. Исследовательский. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знание истории и деятельности Вооруженных сил РФ;

2) знание особенностей профессиональной деятельности в военном профиле.

3) владение основами строевой и огневой подготовки;

4) совершенствованы физические возможности.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 7 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Медведникова И.С., педагог дополнительного образования
Балдова Н.Н., педагог дополнительного образования

Аннотация

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Цель программы: создание условий, способствующих гражданско-патриотическому развитию личности.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) воспитать гражданско-патриотическое сознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;

2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;

3) обучить способам преодоления чувства страха, паники, выхода из конфликтных ситуаций;

4) познакомить с особенностями военно-инженерных специальностей.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Военная история. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Гражданская оборона. Медико-санитарная подготовка. Военно-спортивная игра «Зарница». «Школа безопасности».

Объем программы 144 часов. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;

2) иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций;

3) сформировать знания по оказанию первой помощи;

4) овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военно-прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы).

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Зарифьянова А.Ф., педагог дополнительного образования
Орлова С.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Ведущим принципом построения программы является практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Средствами хореографического искусства, можно формировать у детей культуру поведения и общения, прививать навыки вежливости, умения вести себя в обществе, быть подтянутым, элегантным, корректным. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания.

Цель программы- формирование у обучающихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечивающих условия для их физического, интеллектуального и культурного развития.

Задачи образовательные (предметные):

Предмет «Патриотическое воспитание»:

1 год обучения

1) развить гражданско-патриотическое сознание через изучение основных понятий о патриотизме;
2) изучить основы огневой, строевой подготовки;
3) изучить основы гражданской обороны.

2 год обучения

1) углубить знания об огневой, строевой подготовке;
2) изучить основы доврачебной помощи;
3) изучить основные методы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.

Предмет «Основы танца»

1 год обучения

1) научить основам танцевальной культуры: положения корпуса, позиции ног и рук, работе в паре;
2) изучить основы народного танца.

2 год обучения

1) научить выразительности и ориентации в танцевальных комбинациях;
2) изучить основы историко-бытового танца.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическая ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.
Метапредметные:
1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года.

Объем программы 288 часов. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю 2 раза.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Школа вожатского мастерства»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Гребёнкина Е.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Программа охватывает широкий круг проблем по воспитанию детей, развитию временного детского коллектива, трудоустройству вожатых, развитию творческих, коммуникативных навыков детей, лидерских качеств, эстетическому, физическому развитию детей, оздоровлению детей в летний период.

Цель программы: подготовка вожатых для работы с временным детским объединением.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать специальные организаторские, коммуникативные знания и умения.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает изучение следующих тем: Командообразование. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. Творческая мастерская.

Объем программы 144 часов. Занятия проводятся в группах по 4 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, защита проектов, мастер-класс, вебинар, тренд-сессия, видео-урок.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) знать основные права и обязанности вожатого;

2) уметь анализировать день, мероприятие и смену;

3) знать периоды смены;

4) уметь определять стадии развития коллектива;

5) уметь решать педагогические ситуации;

6) работать в группе;

7) организовывать работу с детской инициативой;

8) способы и методы постановки целей;

9) знать структуру и правила тематического огонька.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех 2.0»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Аблина Л.М., педагог дополнительного образования

Аннотация

Актуальность программы обусловлена тем, что, несмотря на активное обсуждение развития soft skills у детей в отечественной и зарубежной литературе, уровень их развития очень низкий и требует детального изучения.

Цель программы: развитие у обучающихся «гибких навыков» или навыков soft–skills (компетенции «4к») через включение в проектную, организационную деятельность; приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для осознанного выбора будущей профессии, планирование своего профессионального пути.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать навык IT–компетенций;

2) сформировать потребности в саморазвитии и самореализации;

3) формирование навыков социального поведения;

4) сформировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории «гибких навыков»;

5) способствовать формированию и развитию навыков Soft Skills (компетенции «4к»);

6) научить создавать и презентовать проекты;

7) сформировать представление о современном рынке труда, познакомить с востребованными профессиями настоящего и будущего.

8) формировать знания, умения, навыки, необходимые для успешной интеграции в социальную среду, определения своего места в структуре занятости;

9) иметь представление о профессионально значимых способностях и личностных качествах;

10) получение опыта практической деятельности обучающихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Коммуникации (личная динамика). Основы конструктивного общения. Кооперация (межличностные взаимоотношения, сотрудничество). Проектирование. Мышление. Финансовая грамотность. Профессиональное самоопределение.

Объем программы 288 часов. Занятия проводятся в группах по 4 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), исследовательский, Serendipity (обучение с помощью просмотра фильмов, видеороликов), шедоуинг (наблюдение за работой одногруппников.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: лекция–онлайн, веб–квест, наблюдение, практическое задание, мастер–класс, вебинар, учебные сборы.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) иметь представление о надпрофессиональных компетенциях (soft–skills), востребованных на современном рынке труда;

2) уметь создавать и презентовать проекты;

3) использовать управленческие навыки (управление временем, саморазвитием, решение проблем, тайм–менеджмент);

4) иметь представление об основных принципах развития надпрофессиональных компетенций (soft–skills).

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Успех 2.0. Продвинутый уровень»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: продвинутый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Аблина Л.М., педагог дополнительного образования
Лелюхина Т.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

Метанавыки — ключ к новому поведению и новым результатам. Пандемия обнажила, чего людям так не хватает. Профессиональные компетенции развиты высоко, но способность перестраиваться и меняться — это метакомпетенция, которой многим нужно научиться.

Цель программы: развивать у обучающихся необходимые знания, навыки и инструменты для системного развития ключевых компетенций 21 века, путем вовлечения в проектную и наставническую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) способствовать формированию и развитию метанавыков (осознанность, планирование, проактивность, навыки «4К»);

2) сформировать представление о своих профессиональных и карьерных ожиданиях.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 2 года и включает изучение следующих тем: Программа состоит из следующих тем: Вводное занятие: Bani-мир-реальность, навыки, компетенции. Личная продуктивность. Проактивность. Планирование. Эмоциональный интеллект. Осознанность. Компетенции 4к.

Объем программы 216 часов. Занятия проводятся в группах по 3 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.),

практические (упражнение, практическое задание), исследовательский, Serendipity (обучение с помощью просмотра фильмов, видеороликов), шедоуинг (наблюдение за работой одногруппников.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседы, деловые, сюжетные и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание и разбор ситуаций, дискуссии, моделирование, проектирование, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс-тесты и опросы.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) владеют метанавыками (meta skills);

2) имеют представление о командных компетенциях;

3) используют метанавыки в реализации правильного профессионального выбора.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Успех 2.0. Начальный уровень»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Фролова А.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Отличительная особенность данной программы является то, что она дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, необходимые для достижения контактности, решения конфликтов и проблемных ситуаций с помощью компетенций 4К.

Цель программы: формирование развитие у обучающихся 6-7 лет «гибких навыков» или навыков soft-skills (компетенции «4к»).

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать знания о гибких навыках;

2) сформировать представление о современном рынке труда и представление о разнообразии профессий будущего.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает изучение следующих тем: Компетенции 4К. Коммуникация. Кооперация. Креативность. Критическое мышление. Основы финансовой грамотности. Профориентация.

Объем программы 72 часов. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), исследовательский, Serendipity

(обучение с помощью просмотра фильмов, видеороликов), шедоуинг (наблюдение за работой одногруппников, метод синтеза и анализа, тренинги, метод рефлексии.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседы, деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание и разбор ситуаций, встречи со специалистами и интересными людьми.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) иметь представление о финансах, семейном бюджете и мошенничестве;

2) иметь представление о профессиях будущего;

3) понимать командную работу и элементы конструктивного взаимодействия.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Успех 2.0. Стартовый уровень»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 8 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Фролова А.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Отличительная особенность данной программы является то, что она дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, необходимые для достижения контактности, решения конфликтов и проблемных ситуаций с помощью компетенций 4К.

Цель программы: формирование развитие у обучающихся 6-7 лет «гибких навыков» или (компетенции «4к»).

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1) сформировать знания о гибких навыках;

2) сформировать представление о современном рынке труда и представление о разнообразии профессий будущего.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическую ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает изучение следующих тем: Компетенции 4К. Коммуникация. Кооперация. Креативность. Критическое мышление. Основы финансовой грамотности. Профориентация.

Объем программы 72 часов. Занятия проводятся в группах по 2 часа в неделю.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий. Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), исследовательский, Serendipity

(обучение с помощью просмотра фильмов, видеороликов), шедоуинг (наблюдение за работой одногруппников, метод синтеза и анализа, тренинги, метод рефлексии.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседы, деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание и разбор ситуаций, встречи со специалистами и интересными людьми.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) иметь представление о финансах, семейном бюджете и мошенничестве;

2) иметь представление о профессиях будущего;

3) понимать командную работу и элементы конструктивного взаимодействия.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность смыслообразования.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Реклама и дизайн»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Немытова М.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Преимущество образовательного процесса по данной программе состоит в том, что обучающиеся познают практическую работу рекламиста и дизайнера: учась разрабатывать фирменный стиль, изучая основы SMM, учась создавать собственный актуальный контент, по итогу имеют собственный проект. Это даёт возможность развивать критическое мышление и приобретать практические навыки. Обучение строится на основе творчества – сотворчества знаний и умений.

Большое внимание в программе уделяется активизации у подростков процессов самопознания, профессиональной ориентации, развитию творческих способностей, повышению общей культуры через изучение структурных элементов медиасреды, построения собственного контента.

Цель программы: формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью профессии рекламиста и дизайнера с созданием собственного контента

Задачи:

Образовательные:

1) научить создавать стратегии продвижения
2) научить создавать тексты и визуалы для личного и коммерческого использования
3) научить работать с программами для дизайна и типографии.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;
2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) Развить навыки самоопределения;
6) Развить нравственно-этическая ориентацию;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает изучение следующих тем:

Объем программы 144 часа. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 4 часа.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), исследовательский, Serendipity (обучение с помощью просмотра фильмов, видеороликов), шедоуинг (наблюдение за работой одногруппников, метод синтеза и анализа, тренинги, метод рефлексии.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседы, деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание и разбор ситуаций, встречи со специалистами и интересными людьми.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) умение создавать тексты и визуалы для социальных сетей

2) умение работать с фирменным стилем

3) умение работать в технических программах для графического дизайна

Личностные:

1) сформированность организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4)сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) сформированность навыков самоопределения;

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность навыков познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Я - здесь»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: Базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Иванова М.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

В рамках данной программы у детей есть возможность отрабатывать литературный материал, пластическую выразительность, актёрское мастерство, стать авторами сценария театрального действия.

За непродолжительный период обучающиеся смогут реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в сольном исполнении, выбрать самому себе роль, элементы костюма, музыкальное сопровождение.

Цель программы: формирование позитивной модели поведения посредством театральной деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) обучить позитивным моделям поведения;

2) сформировать навыки сценического мастерства на уровне практического применения.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическая ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год и включает изучение следующих разделов: Навыки общения: я, ты, он, она – мы, Основы актерского мастерства, Культура речи, Работа над постановкой.

Объем программы 108 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: на занятиях по программе используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: интерактивная лекция, наблюдение, практическое задание, мастер–класс, репетиция.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) сформированность позитивной модели поведения у обучающихся;

2) сформированность начальных навыков сценического мастерства.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса, инициативности

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Мастерская вожатого»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Климова М.Д., педагог дополнительного образования

Аннотация

В современных условиях востребован молодой человек, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде. Поэтому актуальна организация обучения, способствующего становлению активной жизненной позиции школьников, развитию их коммуникативных навыков, чему будут в полной мере способствовать проведение уроков вожатского мастерства, в основу которых положены как традиционные формы работы, так и инновационные технологии воспитательной работы.

Цель программы: подготовка вожатых для работы с временным детским коллективом.

Задачи:

Образовательные:

1) сформировать специальные организаторские, коммуникативные знания и умения вожатого;
2) изучить нормативно-правовые основы деятельности вожатого;
3) изучить периоды смены и стадии развития коллектива;
4) научить решать педагогические ситуации;
5) научить анализировать день, мероприятие и смену;
6) научить организовывать работу с детской инициативой.

Личностные:

1) развить организаторские способности;
2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;
3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
5) развить навыки самоопределения;
6) развить нравственно-этическая ориентацию;
7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год

Объем программы 144 часа. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 4 часа.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: словесные (беседа, изложение, анализ и др.), наглядные (показ педагогом приемов исполнения, методики выполнения упражнений, наблюдение за обучающимися в процессе занятий и др.), практические (упражнение, практическое задание), исследовательский, Serendipity (обучение с помощью просмотра фильмов, видеороликов), шедоуинг (наблюдение за работой одногруппников, метод синтеза и анализа, тренинги, метод рефлексии.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседы, деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание и разбор ситуаций, встречи со специалистами и интересными людьми.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) умение создавать тексты и визуалы для социальных сетей

2) умение работать с фирменным стилем

3) умение работать в технических программах для графического дизайна

Личностные:

1) сформированность организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3)сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4)сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) сформированность навыков самоопределения;

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность навыков познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Профессиональный навигатор SkillCity»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Сибилёв А.С., педагог дополнительного образования

Аннотация

Современные дети должны быть готовы к динамичным изменениям и иметь представление о широком спектре профессий. Программа помогает познакомиться с различными профессиональными направлениями, развить критическое мышление и приобрести практические навыки, которые повысят их конкурентоспособность на рынке труда.

Цель программы: развитие навыков и компетенций, востребованных на рынке труда.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Сформировать знание о своих профессиональных склонностях;

2) Познакомить с профессиями сферы цифровой экономики, связанных профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год. Объем программы 108 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, изложение, анализ и д.р. Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций и д.р. Практические: упражнение, практическое задание, творческая работа, экскурсия, дидактические игры, тренинги и др. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, мастер-класс, экскурсия, тренинги.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) сформированность знаний для выбора профессиональной деятельности на основе своих склонностей;

2) сформированность знаний о профессиях сферы цифровой экономики, связанных профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Лазерный бой»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Ефремова М.В., методист
Кочетов Е.А., педагог дополнительного образования

Аннотация

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом.

Данная программа направлена на подготовку будущих защитников Отечества, на развитие физической силы и выносливости подростков, развитие лидерских навыков и способности принятия решений в различных условиях.

Цель программы: развитие чувства патриотизма и интереса к самосовершенствованию посредством физической культуры и спорта, через привлечение к активной игровой деятельности с использованием оборудования для лазерного боя.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Совершенствовать уровень физической подготовленности, развитие двигательных способностей;

2) Овладеть начальными техническими приемами, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год. Объем программы 108 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, изложение, анализ и д.р. Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций и д.р. Практические: упражнение, практическое задание, творческая работа, экскурсия, дидактические игры, тренинги и др. Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, деловая игра, мастер-класс, экскурсия, соревнование.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) владение навыками физической подготовленности, развитие двигательных способностей;

2) владение начальными техническими приемами, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этической ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Я - волонтер»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Баймухаметова Е.Н., педагог дополнительного образования

Аннотация

Волонтёрство напрямую направлено на помощь тем, кто в ней нуждается: пожилым людям, детям с особенностями здоровья, бездомным животным, участникам социальных или экологических проектов.

Помимо основных занятий с обучающимися будут проведены встречи, на которых они смогут познакомиться с ведущими организациями и личностями, работающими в разных волонтерских направлениях. Освоение основ волонтерской деятельности будет способствовать формированию ценностных ориентаций, гуманизма, желания помочь, способствовать развитию лидерских качеств и формированию гражданской позиции и чувства ответственности за себя и других.

Цель программы: популяризация добровольческого движения среди обучающихся, а также развитие в подрастающем поколении чувства ответственности, сопереживания и заботы.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Познакомить с видами добровольческой деятельности;
2) Научить организовывать добровольческие мероприятия;
3) Сформировать навыки взаимодействия с людьми.

Личностные:

1) Развить навыки формирования проактивной позиции в жизни;
2) Развить коммуникативные навыки, командную логику взаимодействия;
3) Развить ответственность, самостоятельность в принятии решений;
4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству,
5) Развить навыки самоопределения, в том числе профессионального;
6) Развить навыки планирования, выстраивания стратегии действий для достижения целей;
7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год. Объем программы 108 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа. Изучаемые разделы: Мир волонтера, Нормы и правила поведения волонтёра, Командообразование, Волонтерство на событиях: культурные и спортивные, Социальное волонтерство, Экологическое волонтерство, Коммуникация, как эффективный инструмент работы волонтера, Основы

социального проектирования, Медийное волонтерство, Медицинское волонтёрство, Создание волонтерского центра, Личный бренд, Защита проектов.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, обсуждение видеоматериалов, дебаты. Наглядные: использование наглядных пособий: показ художественных фильмов, фото и видеоматериалов. Практические: проведение добровольческих акций и мероприятий, проведение тренингов и мастер-классов, направленных на развитие навыков soft skills. Проектный: разработка добровольческих проектов.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) владение знаниями о добровольческой деятельности;

2) умение организовывать добровольческие мероприятия;

3) сформированность навыка взаимодействия с людьми из различных сфер деятельности;

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1. понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2. умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3. умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4. понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Вектор волонтера»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Гришина Д.А., педагог дополнительного образования
Мартынова А.В., педагог дополнительного образования

Аннотация

Волонтерство — это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого школьника.

Помимо основных занятий с обучающимися будут проведены встречи, на которых они смогут познакомиться с ведущими организациями и личностями, работающими в разных волонтерских направлениях.

Цель программы: развитие в подрастающем поколении чувства ответственности, сопереживания и заботы через популяризацию добровольческого движения среди обучающихся.

Задачи:

Образовательные (предметные)

1) дать понятие о добровольческой деятельности и познакомить с видами добровольческой деятельности;

2) научить организовывать добровольческие мероприятия;

3) сформировать навыки взаимодействия в командной деятельности.

Личностные:

1) развить организаторские способности;

2) развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) развить навыки самоопределения;

6) развить нравственно-этическая ориентацию;

7) развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 1 год. Объем программы 108 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа. Изучаемые разделы: Мир волонтера, Волонтерство на событиях: культурные и спортивные, Социальное волонтерство, Экологическое волонтерство, Коммуникация, как эффективный инструмент

работы волонтера, Конфликтология, Медийное волонтерство, Личный бренд, Практическая работа на мероприятии.

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, обсуждение видеоматериалов, дебаты. Наглядные: использование наглядных пособий: показ художественных фильмов, фото и видеоматериалов. Практические: проведение добровольческих акций и мероприятий, проведение тренингов и мастер-классов, направленных на развитие навыков soft skills. Проектный: разработка добровольческих проектов.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, занятие-игра.

Планируемые результаты:

Образовательные:

1) владение знаниями о добровольческой деятельности.

2) сформированность представлений о видах добровольческой деятельности;

3) сформированность навыков взаимодействия с людьми из различных сфер деятельности.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей;

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5) сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность познавательного интереса, инициативности

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение использовать полученную информацию при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Профессия и я»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 3 месяца

Авторы-составители:
Ефремова М.В., методист высшей квалификационной категории
Шевцова Е.А., методист

Аннотация

Программа помогает познакомиться с различными профессиональными направлениями, развить критическое мышление и приобрести практические навыки, которые повысят их конкурентоспособность на рынке труда.

Вовлекая детей в процесс профессиональной ориентации с раннего возраста, мы способствуем выявлению и развитию их талантов и склонностей, что в будущем поможет им сделать осознанный выбор профессии и стать экспертами в своей области.

Цель программы: развитие навыков и компетенций востребованных на рынке труда.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Сформировать знание о своих профессиональных склонностях;

2) Познакомить с профессиями сферы цифровой экономики, связанных профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.

Личностные:

1) Развить организаторские способности;

2) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

3) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) Развить креативность, склонность к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;

5) Развить навыки самоопределения;

6) Развить нравственно-этическую ориентацию;

7) Развить навыки познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) Научить осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

4) Научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 3 месяца. Объем программы 36 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа. Изучаемые разделы: Введение и основы профессиональной ориентации, Дизайн и креативные профессии, Диджитал и IT профессии, Аналитика и наука, Инновации и управление.

Методы и формы обучения: форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: Словесные: беседа, изложение, анализ и д.р., Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций и д.р., Практические: упражнение, практическое задание, творческая работа, экскурсия, дидактические игры, тренинги и др., Проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, мастер-класс, экскурсия, тренинги.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) сформированность знаний для выбора профессиональной деятельности на основе своих склонностей;

2) сформированность знаний о профессиях сферы цифровой экономики, связанных профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.

Личностные:

1) сформированность активности, организаторских способностей

2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма

3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;

4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности;

5)сформированность самоопределения (личностное, профессиональное, жизненное);

6) сформированность нравственно-этическая ориентации;

7) сформированность познавательного интереса и инициативности.

Метапредметные:

1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;

2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;

4) понимание и умение пользоваться полученной информации при выполнении заданий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Мир профессий»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 3 месяца

Авторы-составители:
Ефремова М.В., методист высшей квалификационной категории
Шевцова Е.А., методист

Аннотация

Реализация проектов ранней профориентации позволяет обеспечить ознакомление учащихся с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, расширить возможности для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в различных сферах деятельности. Несомненно, что выбор профессии – это выбор своего будущего.

Цель программы: формирование мотивации к исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, а также оказание помощи в профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1) Расширить представление о своих профессиональных склонностях;

2) Познакомить с группами профессий, связанных профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.

Личностные:

1) Развить коммуникативные навыки, коллективизм;

2) Развить ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.

Метапредметные:

1) Научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) Научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.

Содержание (описание курса): Программа рассчитана на 3 месяца. Объем программы 36 часов. Занятия проводятся в группах 1 раз в неделю по 3 часа. Изучаемые разделы: Вводное занятие. Введение в мир профессий, Мир профессий. Старые и новые профессии, Родители – представители разных профессий, Профессионалы в различных областях деятельности, Профессии «Человек - человек», «Человек-природа», «Профессия-праздник», Профессии «Человек-техника», Школьное обучение — шаг на пути к будущему, Куда пойти учиться?, Экскурсия в «SkillCity»., Итоговое занятие. Игра «Мир профессий»

Методы и формы обучения: форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения: словесные, наглядные, исследовательские, практические методы обучения.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: интерактивная лекция, квест, наблюдение, практическое задание, мастер–класс, встреча с интересным человеком.

Планируемые результаты:

Образовательные (предметные):

1) получение знаний о своих профессиональных склонностях;

2) сформированность знаний о группах профессий, связанных профессиях на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.

Личностные:

1) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;

2) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

Метапредметные:

1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания.