«УТВЕРЖДАЮ»
Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов

_____ И.В. Есин

«09» апреля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о всероссийской премии «Россия – мои горизонты» за достижения в реализации Единой модели профориентации

Москва, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок присуждения всероссийской премии «Россия – мои горизонты» за достижения в реализации Единой модели профориентации (далее – Премия).

1.2. Отбор на присуждение Премии организован на конкурсной основе с учетом следующих нормативных и методических документов:

– Паспорта федерального проекта «Профессионалитет».

– Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650.

– Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Организатором конкурсного отбора на присуждение Премии выступает Фонд Гуманитарных Проектов (далее – Фонд, организатор, федеральный оператор) при поддержке региональных операторов Единой модели профориентации и (или) проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

1.4. Премия реализуется при информационной поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5. Информационное сопровождение Премии осуществляется на официальном сайте Конкурса **premia.bvbinfo.ru** (далее – Сайт), а также на иных ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Официальным языком Премии является русский.

2. Основные понятия

В данном положении используются понятия и термины, отраженные в Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской

Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также определения и сокращения, указанные ниже:

Жюри Конкурса (Жюри) – группа экспертов, сформированная и утвержденная федеральным оператором, принимающая участие в оценке конкурсных материалов претендентов на Премию.

Лауреат – физическое лицо, группа лиц или юридическое лицо, определенное Жюри для награждения на III этапе (Награждение) конкурсного отбора на присуждение Премии.

Номинант – физическое лицо, группа лиц или юридическое лицо, набравшее во II (федеральном заочном) этапе Премии количество баллов, достаточное для участия в III этапе (Награждение).

Партнер Премии (Партнер) – государственные, частные и общественные организации всех уровней или иные юридические лица, осуществляющие ресурсную (информационную, техническую, организационную, экспертную и иную) поддержку мероприятий Премии на основании соглашения.

Претендент на номинирование – участник конкурсного отбора на присуждение Премии, физическое лицо от 14 лет, группа лиц или юридическое лицо (в лице одного представителя, подающего заявку), зарегистрированное в качестве участника на Сайте и подавшее заявку, согласно требованиям Положения, прошедшее во II (федеральный заочный) этап Премии.

3. Цель и задачи Премии

3.1. Премия учреждается в целях выявления и поощрения лучших практик, направленных на эффективную реализацию направлений Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в субъектах Российской Федерации.

3.2. Задачи Конкурса:

– Выявление эффективных механизмов профориентационной работы в субъектах Российской Федерации, а также проектов, идей и инициатив в области профориентации обучающихся в рамках ЕМП;

– Повышение качества профориентационной работы.

– Создание методического банка лучших практик и механизмов профориентационной работы для увеличения охвата обучающихся качественным и эффективным профориентационным контентом, а также образовательными форматами.

– Создание условий для личностного развития участников профориентационной работы, реализующих профориентационную деятельность в образовательных организациях и на площадках организаций реального сектора экономики.

– Популяризация проекта Единая модель профориентация «Билет в будущее».

3.3. Номинации Премии, соответствующие ее цели и задачам представлены в Приложении №1 настоящего Положения.

4. Руководство конкурсным отбором

4.1. Руководство конкурсным отбором участников Премии осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет формируется и утверждается организатором.

4.3. Оргкомитет:

– информирует исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, о проведении конкурсного отбора в рамках Премии.

– осуществляет организационно-методическое обеспечение Премии;

– вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе, если участник представил проект в рамках номинации, отличной от указанной в его заявке, или если в конкурсных материалах будет представлена недостоверная информация;

– оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если Жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;

– утверждает итоги Премии и организует награждение;

– принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов (при необходимости);

– отвечает на вопросы о подготовке и оформлению заявок на участие в конкурсном отборе на соискание Премии, поступившие на адрес электронной почты, указанный на Сайте;

– оставляет за собой право отстранения номинантов от участия в Конкурсе в случае отказа или игнорирования требования о предоставления дополнительных материалов.

4.4. Исполнительный орган субъектов Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, назначает регионального оператора Премии в субъекте Российской Федерации из числа организаций, выступающих оператором ЕМП и (или) проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

4.5. Региональный оператор Премии:

– информирует о проведении конкурсного отбора на соискание Премии участников ЕМП субъекта Российской Федерации, в том числе участников проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» (в соответствии с пунктом 5 настоящего Положения);

– осуществляет содействие и консультационную поддержку участников конкурса в части формирования содержания конкурсных материалов и (при необходимости) в подаче заявки.

4.6. Жюри Конкурса:

– проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Премии, согласно Приложению №2 настоящего положения;

– определяет номинантов и лауреатов Премии;

– передает результаты проверки конкурсных материалов в виде сводного протокола, подписанного председателем Жюри Оргкомитету.

4.7. Члены Жюри не могут:

– оценивать аффилированных с ними участников или сотрудников организаций, которые являются сотрудниками места работы члена Жюри;

– быть выдвинуты в качестве претендентов на соискание Премии.

4.8. Решение Жюри обжалованию не подлежит.

4.9. Региональный оператор конкурса доводит до образовательных организаций субъекта Российской Федерации, а также партнеров проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» настоящее Положение. Содействует методическому сопровождению конкурсного отбора на соискание Премии.

4.10. Федеральный оператор:

– оставляет за собой право не озвучивать в публичном пространстве всех членов Жюри во избежание оказания давления;

– вправе запрашивать у номинанта дополнительные материалы, включая фотографии и видеопрезентацию проекта;

– федеральный оператор, в случае необходимости, оставляет за собой решение изменять даты проведения этапов Премии, опубликовав соответствующую информацию на Сайте.

4.11. Информация, касающаяся разъяснения, рассмотрения, оценки заявок является конфиденциальной и не подлежит разглашению участниками, Жюри и организатором любым третьим лицам до официального объявления итогов Премии.

4.12. Федеральный оператор оставляет за собой право проводить интервью с лауреатами Премии, вести фото- и видеосъемку в процессе награждения и публиковать полученные материалы на Сайте и на любых иных информационных ресурсах.

4.13. Федеральный оператор имеет право незамедлительно приостановить или прекратить действие прав участника, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Положения. Основаниями для исключения из участия в Премии могут стать:

– подача участником заявления об отказе участие в конкурсе на соискание Премии;

– представление заведомо ложных сведений об участнике при заполнении анкеты;

– публикация или наличие в заявке сведений и данных, нарушающих действующее законодательство Российской Федерации;

– иные действия прямо или косвенно наносящих ущерб (в том числе репутационный) Премии, организатору или участникам. Оператор имеет право исключить из дальнейшего участия в конкурсном отборе на присуждение Премии совершившего данное действие участника, а также убрать из общего доступа все опубликованные им данные.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в конкурсе на присуждение Премии приглашаются физические лица (от 14 лет) и юридические лица из числа участников ЕМП, в том числе участники проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» (обучающиеся общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, площадки проведения мероприятий профессионального выбора, работодатели, участвующих в реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» и ЕМП).

5.2. Требования к участникам применительно к номинациям указаны в Приложении №1 настоящего Положения.

5.3. Участники представляют конкурсные материалы, созданные и (или) реализованные в 2025-2026 учебном году.

5.4. Количество участников в категории «физическое лицо» не должно превышать 3 (трех) человек, в категории «юридическое лицо» заявку подает 1 (один) представитель организации.

6. Порядок участия в конкурсе

6.1. Для участия в конкурсном отборе на соискание Премии участнику необходимо в указанные в настоящем Положении сроки заполнить заявку на участие

в конкурсном отборе на Сайте.

6.2. Если участник является не единственным автором профориентационного проекта и подается в статусе физлица, то своей регистрацией на Сайте в качестве участника конкурсного отбора на присуждение Премии, он подтверждает, что:

– все авторы и (или) правообладатели представленных материалов выразили согласие с размещением данных материалов участником конкурсного отбора на присуждение Премии;

– все авторы ознакомлены, принимают и полностью согласны с настоящим Положением.

6.3. Участник, являющийся физическим лицом, может принимать участие в Конкурсе только с одним проектом.

6.4. Участник, являющийся юридическим лицом, не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации с одним и тем же проектом.

6.5. Участники Премии обязаны соблюдать права третьих лиц в отношении результатов интеллектуальной деятельности, используемых в материалах, представленных Оператору, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.6. Претенденты на номинирование предоставляют федеральному оператору право использования материалов, включая воспроизведение, публичный показ, доведение до всеобщего сведения.

7. Сроки и этапы конкурсного отбора на соискание Премии

7.1. Конкурсный отбор на присуждение Премии проводится в сроки, утвержденные федеральным оператором на текущий год. Информация о сроках проведения размещается на Сайте.

7.2. Этапы конкурсного отбора на соискание Премии:

I этап (отборочный) включает:

– Регистрацию участника Конкурса на Сайте, заполнение заявки.

– Отбор и техническая экспертиза заявок федеральным оператором на соответствие требованиям Положения и информации, размещенной на Сайте.

II этап (федеральный заочный) включает:

– Оценку конкурсных материалов Жюри.

– Формирование списков номинантов на присуждение Премии.

– Информирование номинантов на присуждение Премии о сроках проведения итогового мероприятия в рамках III этапа (награждение).

III этап (Награждение) включает:

– Определение лауреатов членами Жюри в каждой из номинаций.

– Утверждение итогов конкурсного отбора на присуждение Премии Оргкомитетом.

– Торжественную церемонию награждения лауреатов Премии.

8. Подведение итогов Конкурса и награждения

8.1. По результатам оценки конкурсных материалов на I этапе (отборочном) формируется список претендентов на номинирование.

8.2. По результатам оценки конкурсных материалов на II этапе (федеральном заочном) членами Жюри формируется рейтинговый список претендентов

на номинирование, который размещается на Сайте, а также направляется номинантам через организатора посредством электронной почты, указанной в заявке.

8.3. Оргкомитет по результатам II этапа (федерального заочного) определяет количество номинантов в каждой из номинаций.

8.4. Список номинантов размещАается на Сайте.

8.5. Оргкомитет информирует номинантов о сроках и требованиях к участию в III этапе (Награждении) по электронной почте, указанной при подаче заявки.

8.6. Оператор оставляет за собой право отстранения номинантов от участия в любом из этапов в случае отказа или игнорирования требования о предоставления дополнительных материалов, а также сообщения о готовности участвовать в III

этапе (Награждении).

8.7. Уведомление номинантов осуществляется Оргкомитетом по электронной почте, указанной в заявке и размещением публикации на Сайте.

8.8. С момента отправки оператором уведомления на электронную почту и публикации списка номинантов на Сайте, все номинанты считаются уведомленными о данном факте надлежащим образом.

8.9. Все номинанты получают диплом номинанта Премии. Лауреаты получают дипломы лауреата Премии.

8.10. По решению организаторов и партнеров Премии номинантам и лауреатам могут быть предоставлены дополнительные возможности или иные призы.

8.11. Претенденты на номинирование, определенные по результатам II этапа (федерального заочного), набравшие не менее 65% от максимального балла, получают сертификат участника конкурсного отбора на присуждение Премии.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Участие в конкурсном отборе на присуждение Премии является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

9.2. Расходы, связанные с подготовкой заявки и дополнительных материалов, обеспечиваются участником.

9.3. Федеральный оператор обеспечивает номинантам услуги логистики (трансфер, ж/д (поезда дальнего следования) и авиабилеты в пределах территории Российской Федерации до места проведения торжественной церемонии награждения и обратно) и проживания в сроки проведения торжественной церемонии награждения. Сопровождающие несовершеннолетних номинантов обеспечиваются проездом и проживанием за счет направляющей организации или за свой счет.

9.4. В случаях опоздания номинанта на рейс, либо его отказа от поездки, а также в случае непредоставления номинантом посадочных талонов

федеральному оператору, а также в случае непроживания номинанта в заказанной гостинице, федеральный оператор вправе требовать от номинанта возмещения денежных средств, затраченных федеральным оператором на обеспечение проезда и проживания номинанта.

10.Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организатором, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение №1

Перечень номинаций Всероссийской премии за достижения в реализации Единой модели профориентации «Россия – мои горизонты»

Номинация «Горизонты образования»

Описание номинации. В данную номинацию подаются материалы образовательных организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей Российской Федерации, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся в рамках ЕМП, и реализующиеся с использованием инструментов портала «Билет в будущее» и методологией ЕМП.

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

– Сборники образовательных и дидактических материалов для использования при реализации направлений ЕМП «урочная деятельность» по учебным предметам в рамках основного учебного плана и соответствующие федеральным рабочим программам по учебным предметам.

– Сборники методических материалов по организации и реализации работы профильных предпрофессиональных классов (рекомендации по организации профильных предпрофессиональных классов с конкретными алгоритмами, шаблонами документами).

– Учебно-методические комплексы дополнительных общеобразовательных программ (программа, дидактические материалы (презентации и/или лекции, иной авторский контент), направленные на профессиональное самоопределение обучающихся или содержащие профориентационно-значимые компоненты.

– Материалы, реализующие игровые механики (игры, викторины и другие), отвечающие современному состоянию науки и производства, содержащие актуальные названия профессий.

– Методические разработки (задания, сценарии уроков или занятий), созданные с применением технологий искусственного интеллекта или показывающие возможности применения данных технологий в реализации направлений ЕМП (с использованием базовых инструментов и возможностей ресурса «Ассистент преподавателя https://edu-assist.me/).

Участники номинации.

Физические лица, реализующие направления ЕМП в образовательных организациях Российской Федерации (учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, преподаватели вуза, руководители образовательных организаций).

Номинация «Плечо к плечу: партнеры года»»

Описание номинации. В данной номинации представлены комплексные профориентационные проекты, реализованные партнерами-работодателями проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

Система работы партнера-работодателя по реализации направлений ЕМП (цель и задачи профориентационной деятельности, форматы работы, инфраструктурные проекты (может быть подкреплено ссылкой на видеоконтент), методическая обеспеченность, результат профориентационной работы (качественный
и количественный).

Участники номинации.

Юридическое лицо, реализующее профориентационную работу, зарегистрированное на портале «Билет в будущее», выступающее площадкой проведения профориентационных мероприятий.

Участники в данной номинации дифференцируются при подаче заявки на государственные корпорации (или крупные холдинги, ПАО и так далее), их структурные подразделения/филиалы, субъекты малого и среднего бизнеса.

Номинация «Профориентация: безграничные возможности»

Описание номинации. В данной номинации представляются проекты, связанные с созданием условий и предоставлением возможностей для профессионального самоопределения обучающиеся с ОВЗ и(или) инвалидов.

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

– Описание системы работы по профессиональной ориентации и системной трудовой подготовке обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.

– Методические материалы для реализации профориентационной работы, в том числе разработка адаптированных занятий курса «Россия – мои горизонты».

Участники номинации.

Юридические и физические лица, реализующие профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ и(или) инвалидами.

Участники в данной номинации дифференцируются при подаче заявки на физические и юридические лица (образовательные организации, некоммерческие организации).

Номинация «Шаг вперед»

Описание номинации. В данной номинации представляются проекты, связанные с созданием условий и предоставлением возможностей для профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в группах риска, через механизмы производственного воспитания и методологии ЕМП.

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

– Описание системы работы по профессиональной ориентации и системной трудовой подготовке обучающихся групп риска;

– Описание системной работы в области трудового воспитания, в том числе с использованием инструментов проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений.

Номинация «Россия – мои горизонты»

Описание номинации. В данной номинации представляются профориентационные творческие проекты обучающихся 6-11 класса общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих ЕМП. Контент направляется в адрес организаторов, а также размещается в социальной сети ВКонтакте с хэштегом #МоиГоризонты2026

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

– «Исследуй»: видеопрезентация об исследовании и погружения обучающегося в особенности конкретной востребованной в субъекте Российской Федерации профессии. Продолжительность не более 3 минут.

– «Создавай»: видеоинтервью о вкладе проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в осознанный выбор профессии. Продолжительность не более 3 минут.

– «Вдохновляй»: VK-клип, созданный и размещенный в социальной сети ВКонтакте, популяризирующий проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

– «Герои среди нас»: VK-клип, созданный и размещенный в социальной сети ВКонтакте, популяризирующий профессии, востребованные в субъекте Российской Федерации.

– «Развивай»: VK-клип, созданный и размещенный в социальной сети ВКонтакте, показывающий возможности и важность дополнительного образования для осознанного профессионального выбора.

Участники номинации.

Обучающиеся от 14 лет, зарегистрированные в школьном контуре на портале «Билет в будущее» (подтвержденные общеобразовательной организацией, закрепленные за педагогом).

Номинация: «Учить учить: педагогическая профориентация»

Описание номинации. В номинации принимают участие проекты, которые представляют собой разработки занятий профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 10–11 классов. Задача конкурсных работ – познакомить школьников с педагогической профессией, ее возможностями и перспективами в регионе.

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

– Конспект занятия для педагога, включающий цели, задачи, сценарий проведения, вопросы для обсуждения и практические задания.

– Презентация к занятию, оформленная в соответствии с шаблоном курса «Россия – мои горизонты».

– Приложения: дидактические материалы, раздаточные карточки, ссылки на цифровые ресурсы, описание интерактивных элементов.

– Видеоролик (дополнительные баллы). Участник может представить видеоролик (до 3 минут), который раскрывает образовательные возможности педагогического образования в регионе и профессиональные перспективы развития педагога.

Участники номинации.

Студенты педагогических вузов и колледжей, обучающиеся по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». К участию допускаются индивидуальные заявки и коллективные заявки (до трех человек).

Номинация: «Регионы – драйверы ЕМП»

Описание номинации. В номинации принимают участие проекты, которые представляют собой материалы региональных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8–9 классов. Задача конкурсных работ – познакомить школьников с приоритетными сферами деятельности и профессиями субъекта РФ.

В номинации могут быть представлены следующие материалы:

– Конспект занятия для педагога, включающий цели, задачи, сценарий проведения, вопросы для обсуждения и практические задания.

– Информационно-методические материалы к занятию (презентация, рабочие листы и т.д.).

– Видеоролик (дополнительные баллы). Участник может представить видеоматериалы к занятию, созданный в рамках подготовки занятия (не более одного ролика).

Участники номинации.

Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

Приложение 2

Критерии оценки конкурсных материалов (кроме номинации «Россия - мои горизонты»)

– Соответствие загруженного материала условиям, отраженным в Положении (технические и формальные признаки).

– Соответствие деятельности законодательно установленным требованиям к образовательной и просветительской деятельности Российской Федерации.

– Актуальность, соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, стратегическим документам в области образования, воспитания и научно-технологического развития Российской Федерации, программе профориентационной работы субъекта Российской Федерации.

– Аргументированность и обоснованность применения приемов, форматов, форм деятельности и технологий, наличие нестандартных эффективных форм и приемов.

– Соответствие содержания проекта/практики поставленным цели и задачам.

– Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических и инфраструктурных условий.

– Научная информативность содержания проекта/практики (соответствие содержания проекта/практики актуальному состоянию сферы деятельности, в рамках которой осуществляется профориентация, корректное использование терминологического и понятийного аппарата, а также соответствие применяемых приемов, форм, методов и технологий возрасту, на который направлена практика/проект).

– Масштабируемость (возможность использования на практике другими организациями).

– Качественные и количественные результаты реализации проекта/практики.

– Визуальное оформление проекта/практики, соответствующее актуальному брендбуку ЕМП и проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

– Соблюдение авторских прав, академического этикета.

Критерии оценки конкурсных материалов номинации «Мои горизонты»

– Соответствие загруженного проекта условиям, отраженным в Положении.

– Соответствие контента законодательно установленным требованиям Российской Федерации;

– Логичность структуры поданного материала.

– Информативность и корректность содержания (соответствие содержания конкурсных материалов актуальному состоянию сферы деятельности, корректное использование терминологического и понятийного аппарата, описание путей формирования преемственности в семье, языковая грамотность и внешний облик участников ролика).

– Визуальное оформление материалов. Качество видео и монтажа. Композиционное решение.