ПРИНЯТО
решением Совета Учреждения
Протокол
от 22.07.2025 г. № 3

Председатель
Совета Учреждения

_____А.И. Таирова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
от 22.07.2025 г. № 1055/5

Директор ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

_____О.С. Растегняева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»
(с изменениями и дополнениями, ред. от 17.06.2026 г.)

г. Челябинск, 2025 г.

I. Общие положения

1. Положение о порядке организации образовательной деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее - программа) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими локальными актами, регулирующими деятельность Учреждения *(в ред. от 17.06.2026 г., приказ учреждения от 17.06.2026 г. № 914/2 «О внесение изменений в Положение о порядке организации образовательной деятельности в ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»).*

3. Дополнительная общеразвивающая программа является организационно-нормативным документом Учреждения, в которой отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, условиями, методами и технологиями реализации целей и задач, предполагаемым конечным результате обучения.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа — это образовательная программа педагога дополнительного образования, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

5. Образовательная деятельность по программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Организация и содержание образовательной деятельности

6. Организация образовательной деятельности регламентируется программой, расписанием учебных занятий, настоящим Положением.

7. Содержание и сроки обучения по программам определяются педагогами дополнительного образования - составителями программ, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора Учреждения. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы ежегодно.

При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных.

8. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и форм реализации программы.

9. Деятельность по реализации программ осуществляется в течение всего календарного года, включая выходные дни и каникулярное время.

10. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами программ. Занятия по программам проводятся в учебных группах (возможно обучение по индивидуальному плану). Учебные группы организованы в объединения. Название объединения отражает реализуемую программу.

11. Основной формой организации образовательного процесса при реализации программ является учебное занятие.

12. Занятия в детских объединениях проводятся по программам естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. Набор на программы осуществляет педагог дополнительного образования.

13. Содержание деятельности объединения определяется программой. Количество учебных недель в учебных и тематических планах регламентируются календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

14. Реализация программ может осуществляться в следующих формах обучения:

в очной;

в очной с использованием дистанционных образовательных технологий;

очно-заочной с использованием дистанционных образовательных технологий;

дистанционной.

15. Программы также могут реализоваться посредством сетевых форм реализации.

16. Численный состав детских объединений определяется с учётом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений в соответствии с санитарными правилами и нормативами, настоящим Положением.

Для очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий допускается до 40 человек в группе.

17. При обеспечении необходимых условий для организации образовательной деятельности (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп очной и очной с использованием дистанционных образовательных технологий форм обучения:

1-го года обучения оптимальная наполняемость учебной группы: 12- 15 человек, допустимая - 18 человек;

2-го года оптимальная наполняемость учебной группы: 10 - 12 человек, допустимая - 16 человек;

3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость учебной группы: 8-10 человек, допустимая - 15 человек;

в учебных группах художественной направленности (хореография) и физкультурно-спортивной направленности оптимальная наполняемость объединений: 12-15 человек, допустимая - 25 человек;

в учебных группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оптимальная наполняемость 5 - 6 человек, допустимая - 12 человек.

В зависимости от специфики программы, наполняемость учебных групп составляет не менее 7 человек.

В случае сокращения количества обучающихся в учебной группе по причине отчисления обучающихся в течение учебного периода группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых объединений.

18. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогов дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных и других особенностей обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения в начале учебного года.

19. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов.

20. Учебная нагрузка:

допускается до 8 часов в неделю в объединениях физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

допускается до 9 часов в неделю в объединениях художественной направленности, если программа ориентирована на реализацию социально-значимых проектов.

21. Педагоги дополнительного образования обязаны проводить занятия в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Учреждения. Изменения расписания учебных занятий в течение учебного года утверждаются приказом директора Учреждения по письменному заявлению педагогических работников.

22. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

23. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их в течение учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей).

24. Обучающимся, освоившим программу в полном объёме по результатам аттестации и по представлению педагога, реализующего программу, выдаётся электронное свидетельство об окончании обучения по программе или модуля программы с присвоением регистрационного номера.

25. В работе учебных групп могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (если обучение не платное) при наличии условий и согласия руководителя объединения.

26. Все выходы за пределы Учреждения педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора Учреждения.

27. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

28. Педагоги дополнительного образования заполняют электронные журналы в соответствии с «Положением о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей». В данном документе педагогические работники фиксируют всю работу по реализации программы в соответствии с тематическим планом. Педагоги дополнительного образования несут ответственность за своевременное заполнение журнала в соответствии с установленными требованиями.

29. При реализации программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

III. Порядок регулирования споров

30. Спорные вопросы по организации образовательного процесса в Учреждении, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией

Учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.