Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

Утверждаю:
Директор ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 6f297a4886070bb7446dd769790ddcaab97c6f00
Владелец: **Растегняева Ольга Сергеевна**
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
Действителен с 02.07.2025 по 25.09.2026

О.С. Растегняева

Публичный отчет государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» за 2025 год

Челябинск, 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Обща характеристика образовательного учреждения
Раздел 2. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами
Раздел 3. Деятельность ресурсного центра по сопровождению образовательных программ
Раздел 4. Особенности образовательного процесса
Раздел 5. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей
Раздел 6. Деятельность ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области
Раздел 7. Деятельность регионального центра «Экостанция»
Раздел 8. Деятельность Регионального центра детско-юношеского туризма
Раздел 9. Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Раздел 10. Деятельность Центра реализации мероприятий и проектов
Раздел 11. Деятельность Медиацентра
Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность
Раздел 13. Материально-техническое обеспечение
Раздел 14. Обеспечение безопасности учреждения
Раздел 15. Выводы. Перспективы и планы развития на 2026 год
Раздел 16. Приложения

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

Краткое наименование – ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

Дата создания: 20 июня 1995 год.

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Челябинской области.

Основной вид деятельности учреждения – дополнительное образование детей и взрослых, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 г. № 01/2739 (изменения № 7), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2016 г. № 01/1695 (изменения № 8), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2020 г. № 01/1890 (изменения № 9), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.03.2021 г. № 01/7530 (изменения № 10), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.03.2024 г. № 04/536 (изменения № 11), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.07.2025 г. № 01/1439 (изменения № 12) и бессрочной лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (серия 74Л02, № 0002332, регистрационный № 13129 от 06.09.2016 г.).

Юридический адрес:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68
режим работы: пятидневный
график работы: пн.-пт. 09.00-17.30, обед 12.00-12.30; сб.-вс. выходной
телефон директора: (351) 225-01-03
телефон приемной директора: (351) 225-01-08
телефон для связи с подразделениями: (351) 225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru
сайт учреждения: http://ocdod74.ru

Фактическое место нахождения:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68
454020, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 36 а
режим работы для детских объединений: семидневный
график работы: пн.-вс. 09.00 – 20.00, обед 12.00 -13.00
телефон для связи с подразделениями: (351) 232-14-26, 232-14-12, 232-16-56

454080, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 20
режим работы: пятидневный
график работы: пн.-пт. 09.00-17.30, обед 12.00-12.30; сб.-вс. выходной

Сведения о филиалах:

456550, Россия, Челябинская область, г. Коркино, ул. 1 Мая, 44 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» Коркинского муниципального округа).

456238, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Южно-Есаульская, 6 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» Златоустовского городского округа).

456940, Россия, Челябинская область, г. Куса, ул. Ленина, д. 17 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса» Кусинского муниципального округа).

456470, Россия, Челябинская область, Уйский район, с. Уйское, ул. Комарова, 20 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» Уйского муниципального округа).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Советская, 127 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Ловчикова Н.В.» Варненского муниципального округа).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Спартака, 22 а (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Русанова М.Г.» Варненского муниципального округа).

456730, Россия, Челябинская область, Кунашакский район, с. Кунашак, ул. Пионерская, 21 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кунашакская средняя общеобразовательная школа» Кунашакского муниципального округа).

456040, Россия, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 36 «А» (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития дополнительного образования детей» Усть-Катавского городского округа).

456658, Россия, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 12 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа).

457124, Россия, Челябинская область, Троицкий район, п. Скалистый, ул. Школьная, 11 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования

детей» – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скалистская средняя общеобразовательная школа имени Игоря Есина» Троицкого муниципального округа).

456912, Россия, Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 2 а (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Саткинского муниципального округа).

457358, Россия, Челябинская область, г. Карталы, ул. Братьев Кашириных, 12 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова» Карталинского муниципального округа).

Организационная структура. Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед учреждением целям и задачам. Организационная структура включает в себя ряд структурных подразделений: Региональный модельный центр дополнительного образования детей, Центр по реализации мероприятий и проектов, Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Региональный центр «Экостанция», Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональный центр детско-юношеского туризма, Медиацентр, Детская студия творческого развития, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по проектно-методической работе, заместитель директора (руководитель РМЦ), заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности), направление деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями.

Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Попечительским советом, Советом учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области. Локальные акты,

регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения https://ocdod74.ru/.

Учреждение выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Реализация видов деятельности учреждения обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с первичной профсоюзной организацией работников учреждения.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения. Основные направления, приоритеты и задачи учреждения в 2025 году закреплены в программе развития на 2025-2027 годы утвержденной приказом ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 20.02.2025 г. № 208.

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

Для продолжения совершенствования механизмов развития дополнительного образования детей в период на 2025-2027 гг. следует уделить внимание созданию условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Таким образом основным направлением развития организации, т.е. целью программы развития становится – создание эффективной (практикоориентированной) системы доступного дополнительного образования для детей Челябинской области, ориентированной на удовлетворение потребностей и

интересов каждого ребёнка. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Для достижения цели программы в 2025 году были решены следующие задачи:

1) обеспечена устойчивая деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области;

2) созданы условия для воспитания социально ответственной личности и формирования единого образовательного пространства: выстроена воспитательная среда, ориентированная на формирование патриотизма и российской гражданской идентичности; усилена работа по развитию нравственной культуры обучающихся.

3) продолжалась работа по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей;

4) продолжалась работа по совершенствованию содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе за счет организации системы конкурсов для педагогов и обучающихся.

Раздел 2. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Кадровая политика учреждения нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала и готовность каждого сотрудника нести персональную ответственность за свою работу. Важнейшими механизмами реализации этой политики выступают регулярное повышение квалификации педагогов, система наставничества для новичков, поддержка участия в профессиональных конкурсах и организация обмена опытом через методические объединения и вебинары.

Одним из главных факторов, определяющих результативность системной работы учреждения по развитию содержания дополнительного образования, является именно профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Общая численность работников в учреждении – 166 человек (в том числе 1 человек, находящихся в отпуске по уходу за детьми, 39 – внешних совместителей), из них:

административный персонал – 9 человек;

педагогический персонал – 103 человека;

учебно-вспомогательный персонал – 54 человека.

В 2025 году деятельность осуществляли 103 педагогических работников, среди них:

педагоги дополнительного образования – 64 человека (штатные – 33 человека, внешние совместители – 31 человек);

методисты – 22 человека;

педагоги-организаторы – 17 человек.

В 2025 году сохранилось общее количество педагогических работников, в том числе, общее количество педагогов-организаторов.

Таблица 1. Педагогический состав учреждения

Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
Педагоги дополнительного образования (общее число):	**64**	**62,1**
в том числе штатные педагоги	33	32,0
том числе совместители	31	30,1
Методисты	**22**	**21,4**
Педагоги – организаторы	**17**	**16,5**
Всего:	103	100

Таблица 2. Характеристика кадров по количеству и возрасту

Год	Общее количество педагогических работников	Возраст				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2025	103 100%	35 33,98%	23 22,33%	23 22,33%	16 15,53%	6 5,83%
2024	110 100%	39 35,45%	32 29,1%	21 19,1%	12 10,9%	6 5,45%

По данным вычислений средний возраст педагогических работников составляет примерно до 40 лет, что свидетельствует о том, что педагогические работники могут выдержать больший объем работы и справиться с поставленными задачами.

Кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (более 85%), более половины работников имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 3. Характеристика кадров по образованию

Образование	2025 год		2024 год	
Высшее, в т.ч. высшее педагогическое	88 60	85,44 58,25	95 70	86,36 63,64
Среднее специальное (профессиональное)	8	7,76	10	9,1
Н/высшее	7	6,8	5	4,54
Всего	103	100	110	100

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенность повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации, как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в

конкурсах, конференциях различного уровня. В 2025 году повысили квалификацию 48 человек.

Формой контроля профессионального роста и деловой квалификации персонала организации, системой ее оценки является аттестация.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 20 % от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 7,0 %.

Таблица 4. Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа педагогических работников
Высшая	7	7,0
Первая	13	13,0
Без категории	83	80,0
Всего	103	100

В целях представления опыта работы учреждения в 2025 году специалисты принимали участие в конференциях, форумах, совещаниях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов, авторских программ.

Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий регионального и Всероссийского уровней.

Публикуются материалы в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций.

Задачи на 2026 год:

– сохранение и развитие кадрового потенциала;

– создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;

– повышение эффективности деятельности педагогических работников;

– создание системы мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов;

– организация профессионального развития молодых специалистов;

– рост инновационной активности педагогических кадров, повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.

Раздел 3. Деятельность ресурсного центра по сопровождению образовательных программ

Цель деятельности структурного подразделения – создание в учреждении условий для обновления содержания и технологий современных дополнительных

общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования.

В 2025 году была утверждена методическая тема учреждения: «Обновление методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ». Методическая работа строится в рамках внутренней системы повышения квалификации педагогов и включает проведение открытых занятий, педагогических советов, образовательных сессий, мастер-классов, участие в конференциях и семинарах, подготовку методических материалов, публикации и внедрение новых технологий.

Специалистами ресурсного центра по сопровождению образовательных программ было организовано и проведено 4 образовательные сессии, включавшие модули: «Перспективные направления в сфере экологии», «Междисциплинарный подход в социально-гуманитарной направленности», а также практические занятия по использованию театральных методик в постановках.

Кроме того, 28 марта 2025 года в рамках календаря образовательных событий была проведена экспертная сессия «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» для педагогических работников региона, на которой рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения программ и особенности проектирования сетевых дополнительных программ.

В целях представления педагогического опыта работы в 2025 году педагогические работники:

приняли участие, в том числе были спикерами в 17 конференциях, форумах, совещаниях, семинарах;

6 педагогических работников приняли участие в 4 конкурсах профессионального мастерства: Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй» (диплом в номинации «Творческий подход в образовании»), Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» (участник), Региональный этап Всероссийского конкурса «Арктур» (участник), IX инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2025» (победитель в номинации «Особый педагог (хореография)»;

опубликовали 21 статью в профессиональных и сетевых изданиях, сборниках материалов конференций.

Реализация воспитательной работы в учреждении осуществляется в рамках программы воспитания и проводится параллельно с выбранной ребенком и его родителями (законными представителями) программой дополнительного образования. Цель программы – воспитание личности и создание условий для формирования активной жизненной позиции, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, а также удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа в дополнительном образовании актуальна вне зависимости от социально-экономических условий, так как создает возможности для активной самореализации, свободы выбора творческих направлений и формирует у

детей и подростков социально значимые цели и средства их достижения.

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках направления воспитания по модульной системе, которая включает в себя следующие модули:

«Детское объединение»;

«Воспитательная среда»;

«Работа с родителями»;

«Наставничество»;

«Самоопределение»;

«Профилактика»;

«Учебное занятие».

В рамках реализации программы воспитания ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» в 2025 году было проведено 82 мероприятия, с участием более 12 483 обучающихся и 43 педагогов дополнительного образования.

В модуле «Детское объединение» проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие 2796 обучающихся и 22 педагога. Мероприятия данного модуля предполагают совместную творческую деятельность педагога и детей, включение обучающихся в жизнь объединения и учреждения (организация и участие в спектаклях, ярмарках, игровых программах, экскурсиях и выставках).

В модуле «Воспитательная среда» было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие 3 266 обучающихся и 23 педагога. Эти мероприятия помогли детям познакомиться с общечеловеческими ценностями, национальными традициями и культурными обычаями через участие в праздниках учреждения, мастер-классах, образовательных сессиях и социальных проектах. Особое внимание уделялось пяти благотворительным акциям по сбору вещей для приютов животных, которые стали примером социального взаимодействия и креативного самовыражения, привлекая не только участников, но и зрителей, поддерживающих идеи доброты и взаимопомощи.

Завершением года стал конкурс «Новогоднее настроение» для обучающихся и педагогов, направленный на развитие творческих способностей и создание праздничной атмосферы.

В модуле «Работа с родителями» проведено 2 мероприятия, приняли участие 3005 обучающихся и 17 педагогов. Мероприятия данного модуля направлены на формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации – родительские собрания, анкетирования, дни открытых дверей, совместные досуговые мероприятия и др.

В модуле «Самоопределение» проведено 8 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение (беседы, лекции, экскурсии на профильные предприятия, профориентационные игры), в которых приняли участие 704 обучающихся и 12 педагогов.

В модуле «Учебное занятие» проведено 17 мероприятий, приняли участие 2228 обучающихся и 12 педагогов. Данный модуль предполагает проведение уникальных интерактивных занятий, где обучающиеся могут погрузиться в атмосферу активного обучения, взаимодействуя не только с педагогом, но и друг с другом, что способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

В модуле «Наставничество» проведено 2 мероприятия, приняли участие 150 обучающихся в формате «ученик-ученик» и «учитель-ученик».

В модуле «Профилактика» проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие 327 обучающихся и 14 педагогов. В отчетный период была организована и проведена систематическая работа, направленная на формирование у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения здоровья, предупреждение употребления и распространения запрещённых веществ, а также профилактику вредных привычек.

Таким образом, в 2025 году исходя из направленности участники распределились таким образом:

2479 обучающихся (19,8%) в объединениях туристско-краеведческой направленности приняли участие в 20 мероприятиях;

3223 обучающихся (25,8%) в объединениях естественнонаучной направленности приняли участие в 31 мероприятии;

3991 обучающийся (32%) в объединениях социально-гуманитарной направленности принял участие в 23 мероприятиях;

2790 обучающихся (22,4%) в объединениях художественной направленности приняли участие в 22 мероприятиях.

В течение 2025 года 1397 обучающихся и 25 педагогов приняли участие в 21 социально-значимом мероприятии.

Деятельность была направлена на формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие социальной ответственности и активной жизненной позиции. Обучающиеся и педагоги активно принимали участие в волонтёрских акциях и мероприятиях.

Обучающиеся объединений «Поисковик» и «Юнармеец 2.0» поддержали акции, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения: «Блокадный хлеб», «Без срока давности», «Окна Победы», «Единство в памяти. Сила в подвиге», «Диалоги с героями» и другие.

Обучающиеся объединений «Эко-взгляд», «Арт-Эко», «Эко-НИР» и «Агроэкология» приняли участие в экологических акциях по уборке территорий и очистке их от мусора, а также в мероприятиях, направленных на сохранение и защиту природных ресурсов планеты Земля. В числе значимых мероприятий – III Детский экологический форум, акции «Сдай макулатуру», «Синичкин день». Кроме того, обучающиеся посетили различные эколого-туристические комплексы.

В 2025 году в рамках плана профессионального самоопределения 1254 обучающихся приняли участие в открытых онлайн уроках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», модулях, направленных на знакомство с профессиями в образовательных сессиях по туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей.

В рамках встреч «Настоящий профессионал» обучающиеся познакомились с профессиями естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной и туристско-краеведческой направленностей. Приняли участие 2081 обучающийся и 32 педагога.

Были проведены ознакомительные экскурсии на профильные предприятия, в котором приняли участие 714 обучающихся, 21 педагог.

В 2025 году для педагогов и обучающихся был организован ежегодный форум «Мастерская знаний», на котором были обозначены ключевые достижения и подведены результаты работы за прошедший год. Участниками стали 13 команд обучающихся, состоящих из лидеров и активистов, прошедших конкурсный отбор. Форум был направлен на создание условий для профессиональной ориентации обучающихся в рамках 4 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная и туристско-краеведческая. 165 участников посетили мастер-классы от спикеров, познакомившись с траекторией профессионального успеха, поучаствовали в образовательных и наставнических модулях.

По итогам 2024-2025 учебного года лучшим объединением признано «Закулисье» (педагог Рогова А.Е.) за активную работу, участие во всероссийских конкурсах и социально-значимых проектах.

Структурное подразделение «Детская студия творческого развития» в 2025 году организовало 2 больших мероприятий:

С 07-11 октября 2025 г. в Челябинске на площадке Дома отдыха «Звёздный» (Челябинская область, Аргаяшский муниципальный округ) состоялся Межрегиональный фестиваль «Оперение», в котором приняли участие 300 обучающихся и педагогических работников, организаторов, экспертов и волонтеров из г. Челябинска, г. Казани, г. Москвы, г. Воронежа, г. Перми, г. Нижнего Новгорода, г. Новосибирска;

показ спектакля «Папа, я тебя люблю», организованный в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Анализ включенности детских объединений в реализацию программы воспитания и результаты участия в мероприятиях различных уровней учреждения по разным модулям осуществляется в формате публикаций фотоотчёта с тематическими и официальными хештегами #оцдод #образовательныепрограммы #образованиевприоритете #центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

Проведённые в течение года мероприятия обеспечили вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность и подтвердили эффективность реализуемых форм воспитательной и образовательной деятельности учреждения.

Активно развивается социальное партнерство при реализации дополнительных общеразвивающих программ, в 2025 году образовательную деятельность сопровождает 25 соглашений с высшими учебными заведениями, организациями реального сектора экономики, некоммерческими организациями и учреждениями культуры.

В целях информационного сопровождения утвержден и реализуется медиаплан, в том числе работает группа «Центр по сопровождению образовательных программ» в социальной сети «Вконтакте» (https://vk.com/dto74), 3760 подписчиков.

Всего за 2025 год в рамках информирования о реализации образовательной деятельности было опубликовано 277 материалов на официально зарегистрированных источниках и более ста на неофициальных (группы объявлений в социальных сетях).

В 2026 году в рамках реализации деятельности ресурсного центра по сопровождению образовательных программ запланировано:

– совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

– маркетинговые изучения интересов и потребностей детей и родителей в выборе интересующегося направления дополнительного образования в общеобразовательной организации в регионе;

– разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе модульных, сетевой формы реализации;

– разработка и внедрение актуальных образовательных технологий в практической деятельности педагогов дополнительного образования.

Раздел 4. Особенности образовательного процесса

Дополнительные общеразвивающие программы учреждения представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания и организации образовательной деятельности.

При создании программ педагоги дополнительного образования ставили своей задачей построение образовательной модели, основанной на принципах преемственности, вариативности, путем создания в ней педагогической системы, а также максимально благоприятных условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Цели, задачи и содержание дополнительных общеразвивающих программ, направлены на решение актуальных проблем, существующих на сегодняшний день в системе образования:

– обеспечение современного качества подготовки обучающихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях;

– организация образовательного процесса, ориентированного на укрепление здоровья обучающихся;

– реализация воспитательной функции в условиях новой социально-экономической реальности;

– формирование толерантности, способности к осознанному выбору здорового образа жизни.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение в рамках образовательной деятельности работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяется особенностями дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил. Продолжительность одного

занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 40 минут.

В 2025 году обучение по дополнительным общеразвивающим программам прошли 7583 обучающихся. Было сформировано 476 учебных групп. Средняя наполняемость групп составила 18 человек, реализовывалось 68 дополнительных общеразвивающих программ, из них в 2024-2025 учебном году – 56 программ, в 2025-2026 году – 55 программ по четырем направленностям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная (таб. 1) из которых 9 дополнительных общеразвивающих программ реализуется в сетевой форме с:

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

АНО центр канистерапии «Хвостатый ангел»;

Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир»;

ГБУДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»;

МБУДОД «Уйский центр внешкольной работы»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Златоуст;

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Сатка;

МБУДО «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса»;

МАУДО «Центр развития дополнительного образования детей» г. Усть-Катав;

МБОУ «Скалистская средняя общеобразовательная школа им. Игоря Есина» (Троицкий муниципальный округ);

Таблица 1. Количество дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Количество программ	из них, реализуемые в сетевой форме	Количество программ	из них, реализуемые в сетевой форме
Социально-гуманитарная	21 (37,5 %)	2 (3,7%)	20 (36,5%)	3 (5,5%)
Естественнонаучная	17 (30,3 %)	3 (5,3%)	18 (32,7%)	4 (7,3%)
Туристско-краеведческая	8 (14,3 %)	1 (1,7%)	8 (14,5%)	1 (1,8%)
Художественная	9 (16,1 %)	-	8 (14,5%)	-
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	1 (1,8 %)	-	1 (1,8%)	1 (1,8%)
Всего	56	6 (10,7%)	55	9 (16,4%)

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, они составляют 68 % от общего числа реализуемых программ.

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (60,3 %); 58,2 % от общего числа обучающихся – составляют девочки.

Доля дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска) составляет 1,8 % от общего количества программ (таб. 2).

Таблица 2. Характеристика образовательных программ по направленностям, в том числе для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью

Направленность	Количество образовательных программ	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Социально-гуманитарная	21 (37,5 %)	20 (36,5%)
Естественнонаучная	17 (30,3 %)	18 (32,7%)
Туристско-краеведческая	8 (14,3 %)	8 (14,5%)
Художественная	9 (16,1 %)	8 (14,5%)
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	1 (1,8 %)	1 (1,8%)
Всего	56 программ	55 программ

Доля дополнительных общеразвивающих программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют в среднем в 2025 году составила 29,7 % от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

Таблица 3. Характеристика общеразвивающих программ очно-заочной формы обучения

Направленность	Количество программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий (% от общего числа) в 2024-2025 учебном году	Количество программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий (% от общего числа) в 2025-2026 учебном году
Социально-гуманитарная	10 (17,9 %)	7 (12,7%)
Естественнонаучная	5 (8,9 %)	6 (10,9%)
Туристско-краеведческая	2 (3,6 %)	3 (5,4%)
Художественная	-	-
Всего	17 (30,4 %)	16 (29 %)

Доля дополнительных общеразвивающих программ с включением новых востребованных областей знаний составляет 100 %:

в программах естественнонаучной направленности предусмотрены практические блоки по природоохранной деятельности через участие обучающихся в различных экологических акциях (например, «Раздельный сбор мусора», «Посади дерево», «Очисти свой двор» и др.);

в программах социально-гуманитарной направленности реализуются блоки по развитию гибких навыков и формирование «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация).

В программах туристско-краеведческой направленности применяется проектный подход, ориентированный на подготовку обучающихся к самостоятельной проектной деятельности в концепции «замысел-реализация-рефлексия».

Программы художественной направленности включают блок профессионального самоопределения.

Большинство программ также включает образовательные блоки, направленные на формирование современной грамотности – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в условиях меняющейся социально-экономической среды, а также блоки знакомства с профессиями.

По срокам реализации преобладают двухгодичные программы – 63,1 %, при этом программы базового уровня освоения составляют 80,3 % (табл. 4-5)

Таблица 4. Продолжительность освоения программ

Продолжительность освоения программы	Количество программ в 2024-2025 учебном году	Количество программ в 2025-2026 учебном году
4 года	1 (1,8 %)	1 (1,8%)
2 года	34 (60,7 %)	36 (65,5%)
1 год	16 (28,6 %)	16 (29,1%)
менее 1 года	5 (8,9 %)	2 (3,6%)
Всего	56 программ	55 программ

Таблица 5. Характеристика образовательных программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество программ в 2024-2025 учебном году	Количество программ в 2025-2026 учебном году
Стартовый	10 (17,8%)	6 (10,9%)
Базовый	43 (76,8 %)	46 (83,7%)
Продвинутый	2 (3,6 %)	2 (3,6%)
Разноуровневый	1 (1,8 %)	1 (1,8%)
Всего	56 программ	55 программ

На современном этапе особенно актуальна проблема качества образования, что повышает ответственность учреждения за содержание образовательного процесса.

К результатам оценки качества, принятым в учреждении, относятся:

полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;

сохранность контингента обучающихся;

удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);

личные достижениями обучающихся и достижения коллективов;

уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;

деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;

освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках обеспечения качества образовательных услуг по итогам второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года качество и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживаются через промежуточную и итоговую аттестацию. Формы аттестации определяются педагогами в соответствии с программами и с учётом специфики учебной дисциплины: контрольные задания, зачётные практические работы, участие в выставках, конкурсах и фестивалях после каждого этапа обучения.

По представленным протоколам по итогам освоения программ второго полугодия 2024-2025 учебного года и промежуточной аттестации первого полугодия 2025-2026 учебного года уровень освоения обучающимися содержания программ представлен следующим образом:

низкий уровень – 0 % обучающихся;

средний уровень – 5,3 %;

высокий уровень – 94,7 %.

Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения краткосрочных программ показали, что успешно освоили программный материал в 2025 году 100 % обучающихся.

Уровень сформированности личностных результатов обучающихся по представленным протоколам промежуточной аттестации программ за 2025 год имеют:

низкий уровень – 0 % обучающихся;

средний уровень – 4,3 %;

высокий уровень – 95,7 %.

Уровень сформированности метапредметных результатов по представленным протоколам промежуточной аттестации программ за 2025 год имеют:

низкий уровень – 0 % обучающихся;

средний уровень – 6,7 %;

высокий уровень – 93,3 %.

Анализ мониторинговых карт показал, что по итогам освоения программ личностные и метапредметные результаты обучающихся по всем реализуемым направленностям сформированы на высоком уровне.

В рамках внутренней оценки качества образования и анализа эффективности учебного занятия в учреждении проводятся посещения учебных занятий.

В 2025 году был проведён анализ 420 учебных занятий с целью комплексной оценки качества образовательного процесса и разработки рекомендаций по его организации с учётом очного и дистанционного форматов.

Результаты показали, что занятия организованы эффективно, в том числе с использованием образовательной платформы Moodle. Методы и формы работы соответствуют возрасту обучающихся и тематике занятий. Инструкции к заданиям даются ясно и чётко, темп проведения оптимален. На всех этапах занятия обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую и практическую деятельность, проходят на высоком эмоциональном уровне и разнообразны по видам деятельности. Время распределяется целесообразно, используются демонстрационные материалы и техническое оборудование в соответствии с направленностью программы. Всем педагогам даны рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества дополнительного образования в учреждении с целью сбора информации по изучению удовлетворенности услугами дополнительного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Анкета представлена на официальном сайте учреждения.

В анкетировании принял участие 3 991 респондент, что составляет 90,1 % от общего числа. Полностью удовлетворены услугами 3 753 человека, или 94 % опрошенных – показатель сохраняется на уровне первого полугодия. К положительным моментам родители и законные представители относят:

1. Высокий уровень удовлетворённости ключевыми аспектами работы. Подавляющее большинство респондентов выбрали оценки «полностью удовлетворены» или «скорее удовлетворены» по вопросам:

качества преподавания;
культуры общения педагогов;
информированности через цифровые ресурсы (сайт, интернет);
состояния материально-технической базы;
санитарно-гигиенических условий.

2. Профессионализм и доброжелательность педагогического состава. Родители отмечают высокий уровень компетентности педагогов. Подчёркивается тёплая, уважительная атмосфера в общении с детьми и родителями. В анкетах часто встречаются персональные благодарности педагогам.

3. Стабильность и положительная динамика в качестве услуг. Родители констатируют, что качество работы из года в год растёт. Отмечается надёжность и предсказуемость работы организаций.

4. Эффективная система информирования родителей. Работают несколько удобных каналов связи:

прямое общение с педагогом;
информация на сайте организации;
стенды в учреждениях;
общение с ребёнком.

Родители чувствуют себя вовлечёнными в процесс и осведомлёнными.

5. Заинтересованность и удовлетворённость детей. Родители и законные представители наблюдают развитие способностей, рост уверенности и социальных навыков у детей.

6. Разнообразие и актуальность направлений деятельности. Широкий выбор объединений (туризм, медиа, экология, театр, лидерство, вожатское мастерство и др.). Занятия соответствуют интересам и возрастным потребностям детей.

7. Комфортные и безопасные условия для занятий. Родители довольны состоянием помещений, оборудованием и общей атмосферой. Отмечается соблюдение санитарных норм и правил безопасности.

Результатом реализации программ, в том числе, является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2025 году 1518 обучающихся учреждения приняли участие в 78 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, 725 из них стали призерами и победителями.

Таблица 6. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях Международного, Всероссийского и регионального уровней

Направленность	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах Международного уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по направленностям
Социально-гуманитарная	143	55	1	199
Художественная	133	232	433	798
Естественнонаучная	361	68	73	502
Туристско-краеведческая	19	-	-	19
Итого	656	355	507	1518

В Международных конкурсах приняли участие 507 обучающихся из них стали призёрами и победителями 439 обучающихся.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 355 обучающихся из них стали призёрами и победителями 175 обучающихся.

В Региональных конкурсах приняли участие 656 обучающихся из них стали призёрами и победителями 111 обучающихся.

В социально-гуманитарной направленности из 199 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов, стали призерами и победителями 38 обучающихся.

В художественной направленности из 798 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 646 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 502 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 22 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 19 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 19 обучающихся.

Представленные результаты количественного и качественного анализа подтверждают, что принцип программно-ориентированности является ведущим в деятельности учреждения, обеспечивая качество, вариативность, гибкость и мобильность предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 5. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для детей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Челябинской области.

РМЦ продолжает на постоянной основе проводить мониторинг состояния системы дополнительного образования Челябинской области, а также осуществляет оценку состояния программ, реализуемых на территории региона, количество финансов, выделяемых на дополнительное образование и муниципальные нормативные затраты на реализацию программ дополнительного образования.

РМЦ отслеживает динамику параметров персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и реализации муниципальных социальных заказов.

Таблица 1. Динамика параметров финансирования

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество государственных (муниципальных) организаций, участвующих в реализации социального заказа с использованием сертификата	290	386	399
Количество негосударственных организаций, участвующих в реализации социального заказа с использованием социального сертификата	6	8	13
Количество выданных социальных сертификатов	103 835	58 877	38 144
Количество выданных социальных сертификатов (нарастающий итог)	103 835	162 712	205 212
Численность детей от 5 до 17 лет (включительно) на 1 января (статистические данные)	-	571 804	570 700
Охват персонифицированным финансированием (социальными сертификатами), %	-	28	36

Динамика номиналов социальных сертификатов. Социальный сертификат – именная электронная запись (реестровый номер), которую ребенок получает один раз (начиная с 5 лет), а действует она до возраста 17 лет включительно.

Таблица 2. Номинал социального сертификата

	Номинал, руб.		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Средний номинал	6 041	16 892	21 054
Минимальное значение номинала	1 250	5 040	5 570
Максимальное значение номинала	12 440	40 530	55 400

Представители РМЦ оказывают методическое и консультационное сопровождение муниципальных образований в размещении своевременной информации об утвержденных социальных заказах и отчетах по ним на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (https://budget.gov.ru). Продолжается работа на портале АИС «Региональный навигатор» по экспертизе и одобрению программ, публикуемых в электронной форме, а также ежемесячный сбор информации по вопросу оказания государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» в муниципальных образованиях Челябинской области. Проводится своевременная работа с обращениями граждан. Своевременно производится актуализация нормативно-правовой базы по реализации социального заказа на территории Челябинской области.

Нормативно-правовая база по реализации социальных заказов сформирована во всех 43 муниципальных образованиях Челябинской области. Социальные заказы утверждены в 42 муниципальных образованиях Челябинской области (исключение – Локомотивный ГО).

Таблица 3. Размещение информации на Едином портале бюджетной системы «Электронный бюджет» (по состоянию на конец 2025 г.)

2023 г.		2024 г.		2025 г.
Социальный заказ	Отчет	Социальный заказ	Отчет	Социальный заказ
39	39	41	39	41

В 2025 году региональным модельным центром запущены переходная дорожная карта формирования социальных заказов на 2026 год, содержащая 16 «шагов», и дорожная карта внесения изменений в нормативно-правовые акты муниципальных образования, содержащая 8 «шагов». В течение года проводилась консультационная и сопроводительная работа с муниципальными опорными центрами (далее – МОЦ) при формировании и утверждении муниципальных социальных заказов в онлайн и оффлайн форматах. Состоялось 10 вебинаров по вопросам формирования и утверждения социальных заказов в муниципальных образованиях Челябинской области. Суммарно к вебинарам подключилось более 1440 человек.

Для профессионального развития педагогических кадров РМЦ были проведены 6 образовательных лекториумов «PROобразование: твоя траектория». Накопительным итогом лекториумы посмотрели 33 480 человек. Цель лекториумов «PROобразование: твоя траектория» для педагогов – содействовать профессиональному развитию и непрерывному образованию педагогических работников через знакомство с актуальными трендами в сфере образования, освоение современных образовательных технологий и обмен лучшими практиками для повышения качества образовательного процесса. Лекториумы выходили в формате видеоподкастов в официальной группе учреждения в социальной сети Вконтакте.

В течение года РМЦ были проведены мероприятия в очном и заочном форматах.

09.04.2025 г. состоялась стратегическая сессия «Основные направлениям реализации Концепции дополнительного образования на 2025 год» (участие приняли 100 человек – руководители муниципальных опорных центров и управленцы системы образования);

14.08.2025 г. прошла региональная конференция «Управление изменениями в условиях достижения Концепции дополнительного образования на 2025 год» (участие приняли 100 человек – руководители муниципальных опорных центров и управленцы системы образования). Спикерами на очных мероприятиях РМЦ выступили региональные и федеральные эксперты, представители ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» и ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В марте 2025 г. проводился Региональный этап Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. Участниками стали 88 человек. Также в марте состоялась экспертная-сессия «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ». Участниками экспертной-сессии стали 35 педагогических работников. В мае 2025 года в онлайн формате состоялась тренинг-сессия «Проектирование образовательного продукта». Тренинг-сессия собрала 69 участников.

В августе 2025 года, представители РМЦ традиционно стали участниками методической секции в рамках деловой программы Южно-Уральского педагогического собрания: секция дополнительного образования.

В сентябрь в дистанционном формате прошла межрегиональная конференция «Реализация новых мест дополнительного образования в условиях достижения Концепции дополнительного образования до 2030 года». В конференции приняли участие 504 человека из разных субъектов Российской Федерации.

01 ноября 2025 г. прошла Областная виртуальная конференция «PROбразование: современные подходы в дополнительном образовании». В рамках конференции была предусмотрена работа трёх секций: «Педагог будущего: формирование профессиональных компетенций в сфере дополнительного образования детей»; «Инновационные практики: от теории к результативной работе в системе дополнительного образования детей»; «Психология успеха: современные подходы к развитию личности». К конференции присоединились 160 участников.

На платформе РМЦ (https://платформа.рмц74.рф/), опубликованы семь дистанционных курсов для обучающихся Челябинской области: «Про Движение»,

«Мастер презентаций», «Формула вожатого: 4 шага к идеальной смене», «Основы вожатской деятельности», «Создай свою выставку», «Математика и фокусы», «Основы социального проектирования». А также три курса для педагогов Челябинской области: «Основы аргументации», «Создание и продвижение видео контента», «Основы социального проектирования». Курсы доступны к просмотру на протяжение всего года, при регистрации личного кабинета, все подтверждающие документы о прохождении курсов выдаются автоматизированной системой, с использованием автозаполнения данных из личных кабинетов участников.

За время функционирования электронной платформы https://платформа.рмц74.рф опубликовано 28 дистанционных образовательных курсов для обучающихся и педагогов Челябинской области, 10 из которых разработаны и опубликованы в 2025 году. Всего на платформе зарегистрировано 4 994 пользователя.

В течение года, с 04 апреля по 11 декабря 2025 года, в очно-заочном формате в три этапа проходил областной конкурс «Лучший муниципальный опорный центр Челябинской области». Проводилась оценка по 8 критериям деятельности муниципальных опорных центров. В конкурсе приняли участие 43 муниципальных опорных центра Челябинской области.

С целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и совершенствования методической базы были проведен конкурсы для педагогов дополнительного образования: областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования «PROграмма» (конкурс проводился в заочном формате, в конкурсе приняло участие 91 человек) и областной конкурс профессионального мастерства «Действуй». Конкурс «Действуй» проводился в три этапа, в конкурсе приняли участие 57 команд по 3 человека из 27 муниципальных образований Челябинской области. В очный, финальный этап, прошло 33 команды.

С 31 октября по 10 декабря проходил региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2025 году. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Челябинской области, повышения статуса руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, значения и роли организаций дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка. Участниками конкурса стали 109 человек, из них лауреатами стали 26 участников.

В 2025 году в целях популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения детей к истории и культуре России в рамках национального проекта «Семья» реализовывались культурно-просветительские программы для школьников. С 23 по 25 сентября 2025 г. в программе «Москва: культура и искусство» (г. Москва) (3 дня/2 ночи) участвовали 48 человек (44 школьника и 4 сопровождающих лица). С 17 по 19 октября 2025 г. в программе «Город-герой Ленинград» (г. Санкт-Петербург) (3 дня/2 ночи), приняли участие 80 человек (72 школьника и 8 сопровождающих лиц).

С 18 апреля 2025 года по 19 декабря 2025 года в три этапа реализован специальный проект «Больше, чем Победа» программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие» в рамках 80-летия Победы. Участниками проекта стали 2 339 детей, обучающиеся 5-9 классов образовательных организаций г. Челябинска.

18-19 ноября 2025 года проводилась школа профессионального роста молодого педагога «Точка притяжения». Целью проекта является создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Начинающие специалисты обсудили актуальные вопросы педагогики в сфере дополнительного образования, обменялись опытом и получили новые знания и навыки. Участниками мероприятия стали 80 педагогов Челябинской области в возрасте до 35 лет.

С 23 по 27 ноября 2025 года специалисты РМЦ сопровождали участие Челябинской области в тематическом событии День Челябинской области в рамках проекта «День региона в «Артеке» «Моя Многоликая Россия», которое проводилось в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» (Республика Крым, город Ялта, поселок городского типа Гурзуф).

Финальным событием года стал областной форум «Итоги реализации Концепции дополнительного образования на 2025 год». В форуме приняли участие 100 человек – руководители муниципальных опорных центров и управленцы системы образования региона.

Продолжается работа по сопровождению муниципальных образований при формировании и реализации социального заказа в сфере дополнительного образования на 2026 год.

Таким образом участниками очных мероприятий РМЦ стали 3030 человек, из них 2 467 детей. Участниками заочных/дистанционных мероприятий стали 35 934 человека.

Перспективы и планы развития на 2026 год.

– основными контрольными точками по реализации социального заказа на 2026 год являются: до 20 января 2026 года – в течение 15 дней после (утверждения социального заказа) размещение социального заказа на Единой платформе бюджетной системы «Электронный бюджет»; до 15 апреля 2026 года – публикация отчетов, об исполнении социального заказа, на Единой платформе бюджетной системы «Электронный бюджет»;

– закрытие финансового года в Региональном Навигаторе;

– методическое сопровождение обновления технологий и содержания дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий в сфере дополнительного образования детей;

– формирование Государственного социального заказа в неконкурентной части;

– подготовка к Мониторингу Министерства финансов Российской Федерации. Анализ данных, опубликованных в региональном Навигаторе дополнительного образования. Популяризация МСЗУ (массовых социально

значимых услуг в электронном виде). Повышение уровня удовлетворенности граждан МСЗУ;

– популяризация перевода всех участников образовательного процесса (педагоги, сотрудники, родители и дети) в новый Национальный мессенджер MAX.

Дополнительно Региональный модельный центр ставит перед собой задачу по работе с молодыми педагогами (до 35 лет) Челябинской области по популяризации профессии педагог дополнительного образования, удержания педагогов в профессии и формированию общей корпоративной культуры профиля педагога.

Раздел 6. Деятельность ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Челябинской области

Деятельность ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области (далее – Движение Первых) направлена на профессиональную ориентацию, всестороннее развитие, самореализацию детей и молодежи и реализацию государственной политики в интересах детей и молодежи.

На 26 декабря 2025 года число участников регионального отделения Движение Первых составляет 362 348 человек (318 042 обучающихся и 44 306 наставника). По данным сайта Движения Первых в мероприятиях Движения Первых приняло участие 240 092 человек (на 19.12.2025 года), из них уникальных – 128 675 человек.

В регионе открыто (на 30.12.2025 года) 1 118 первичных отделений Движения Первых: детские сады – 137; общеобразовательные организации – 794; СПО – 72; вуз – 15; учреждения дополнительного образования – 56; молодежные центры – 5; учреждения культуры – 11; учреждения спорта – 3; детские центры (лагеря) – 3; предприятия/партнеры – 8; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14.

В Челябинской области функционирует 42 местных отделения Движения Первых и 142 Центра Движения Первых.

Региональным отделением Движения Первых Челябинской области сформирована действенная модель взаимодействия с организациями-партнерами. К реализации проектов и инициатив Движения в регионе привлечены 126 организаций, среди которых присутствуют федеральные структуры.

В Челябинской области налажена планомерная деятельность по поддержке Движения Первых. Под руководством Губернатора А.Л. Текслера на регулярной основе, раз в квартал, проходят совещания Координационного Совета. В их работе принимают участие руководители профильных региональных министерств и ведомств.

Параллельно функционирует Совет регионального отделения, который объединяет представителей 35 общественных движений, организаций и объединений. На муниципальном уровне также созданы и активно работают Координационные Советы под руководством Глав муниципальных образований.

В каждом муниципалитете сформированы Советы местных отделений и созданы Советы Первых, особенностью которых является то, что их возглавляют

сами дети. Такая структура позволяет обеспечить системное развитие Движения Первых на всех уровнях – от регионального до первичных отделений.

Количество победителей в федеральных проектах – 864 человека, региональных проектах – 3 132 человека.

На 18 декабря 2025 года количество детских делегаций, отправленных для участия в федеральных проектах и конкурсах – 36 делегаций (470 детей и 114 наставников).

Челябинская область заняла первую позицию в рейтинге победителей Конкурса первичных отделений в стране. От региона в конкурсе приняли участие – 703 команды. Из них победителями стали 100 первичных отделений, а призерами – 98 первичных отделений.

Победители, занявшие первое место, а это 8 команд, получат 500 000 рублей. Второе место заняли 17 команд, они получат премию в 300 000 рублей. 75 команд, занявших третье место, станут обладателями приза в 200 000 рублей. Суммарно Челябинская область выиграла 24 100 000 рублей.

Пять проектов стали победителями Грантового конкурса Движения Первых в 2025 году, получив более 24 млн. рублей на реализацию проектов:

1. ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», образовательная площадка для школьников и молодежи «ТехноВзлет»;
2. Фонд содействия развитию детского спорта «Метрошка», фестиваль детского дворового футбола «Метрошка» в сельских территориях, малых, средних городах России;
3. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», СтартПрофи74 – профориентационный проект для детей и молодёжи;
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Златоустовского городского округа», иммерсивная экскурсия «ЛЕГЕНДАрный променад по старой улочке»;
5. Магнитогорское местное отделение молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», интерактивный музей «История, которую мы помним».

В 2025 году Челябинская область продемонстрировала выдающиеся результаты в шестом сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Ключевые достижения:

11 победителей и 23 призёра среди учащихся 8-10 классов;

18 финалистов среди учащихся 5-7 классов.

Общее представительство – 52 школьника из 15 муниципальных образований области.

Наибольшее количество победителей подготовили образовательные учреждения: Челябинского, Копейского, Магнитогорского, Миасского городских округов, а также Катав-Ивановского, Коркинского и Сосновского муниципальных округов.

Наиболее востребованными среди челябинских школьников стали треки: «Расскажи о главном!», «Познавай Россию!», «Твори!», «Делай Добро!» и «Предпринимай».

Награды и призы:

учащиеся 10 классов: 4 победителя получат по 1 млн рублей на образование;

учащиеся 8-9 классов: 7 победителей – по 200 тыс. рублей;

призёры: премии от 100 до 200 тыс. рублей;

педагоги-наставники: от 50 до 150 тыс. рублей;

дополнительные баллы к портфолио при поступлении в вузы.

Особого внимания заслуживает успешное выступление воспитанников Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской, подготовивших 7 победителей и призёров конкурса.

Номинация студенты СПО:

победители и призёры среди выпускных курсов:

победитель: 1 студент, медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» – 1 000 000 рублей, 1 призер – студент ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» – 200 000 рублей.

Победители и призёры среди младших курсов: 1 победитель из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» – 200 000 рублей. Призёры (по 100 000 рублей): 3 студента: Фершампенуазский филиал ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1», Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральского государственного колледжа».

Педагоги, подготовившие победителей, получат по 150 000 рублей и смогут пройти просветительскую программу от партнёров конкурса. Наставники призёров получат по 50 000 рублей.

Отдельная победа – в командном треке конкурса: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» получил 2 000 000 рублей на развитие образовательной среды и проектов для подростков.

Достигнутые результаты подтверждают эффективность системной работы с одарённой молодёжью в Челябинской области и высокий уровень подготовки педагогических кадров региона.

На территории Челябинской области в 2025 году реализовано 67 проектов по 12 ключевым направлениям:

В региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», который проходил с 10 по 31 марта 2025 года, приняли участие 753 обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Челябинской области как в индивидуальном, так и в коллективном формате участия. Региональный этап фестиваля прошел в заочном (онлайн) формате, в рамках которого экспертная комиссия оценивала работы. По итогам регионального этапа фестиваля было объявлено 60 лауреатов (индивидуальных и коллективных участников) в 8 номинациях. Из числа лауреатов заочного (онлайн) регионального этапа Фестиваля сформирована делегация для участия и представления Челябинской области на Национальном фестивале «Российская школьная весна».

В 2025 году Челябинская область продемонстрировала высокий уровень вовлеченности молодежи во Всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0». Общее количество участников отборочного этапа достигло 98 256

человек, включая 2 915 педагогов-наставников, что свидетельствует о массовом характере проекта.

Игра проводилась в несколько этапов. Отборочный этап охватил все муниципальные образования области с участием 14 070 человек, сформировавших 1 407 отрядов. На зональном этапе, проходившем в 7 муниципальных образованиях, соревновались 160 отрядов (1600 человек). По итогам регионального этапа были определены 28 лучших отрядов, в которые вошли 280 обучающихся и 28 педагогов-наставников.

Победители регионального этапа:

младшая возрастная категория: 1 место – отряд «Дивизион» (Сосновский муниципальный округ);

средняя возрастная категория: 1 место – отряд «Дружина62» (Челябинский городской округ);

старшая возрастная категория: 1 место – отряд «Дивизион» (Сосновский муниципальный округ);

специальная возрастная категория: 1 место – отряд «ЧГПГТ» (Челябинский городской округ).

В 2025 году в Челябинской области успешно реализован региональный конкурс «Юный Глава», продемонстрировавший высокий интерес молодежи к вопросам местного самоуправления. На конкурс поступило 2510 заявок, из которых было сформировано 335 команд из 42 муниципальных образований и 7 районов г. Челябинска.

Конкурсные испытания проходили в период с марта по ноябрь 2025 года. По итогам выборов определены 49 победителей, которые в течение следующего года будут реализовывать проекты, направленные на улучшение жизни в своих муниципалитетах. Особенностью конкурса стала уникальная программа погружения в профессиональную среду. В формате «Один день с Главой» участники знакомились с реальной работой муниципальных руководителей: присутствовали на совещаниях, участвовали во встречах с гражданами, выезжали на строительные объекты. Совместно с действующими Главами муниципалитетов были разработаны дорожные карты деятельности молодых лидеров с учетом как запросов молодежи, так и потребностей территории.

Региональный конкурс «Юный Глава» решает важную задачу формирования кадрового резерва для муниципального управления, предоставляя активной молодежи возможность внести реальный вклад в развитие своей малой Родины.

В период с 10 февраля по 28 ноября 2025 года в Челябинской области успешно реализован региональный проект «Спортивные события Первых», направленный на популяризацию здорового образа жизни и физической культуры среди участников Движения Первых.

Основные мероприятия проекта включали:

проведение 135 мастер-классов по футболу, баскетболу, боксу, регби и волейболу на базе первичных отделений Движения;

организацию посещения домашних матчей ведущих спортивных клубов региона: «ЧелБаскет», «Челябинск» и «Динамо-Метар»;

участие в качестве зрителей в крупных спортивных событиях области (чемпионаты по рукопашному бою, дзюдо, соревнования по фигурному катанию).

За отчетный период в проекте приняли участие около 7 000 человек, включая воспитанников детских садов, учащихся образовательных организаций всех уровней, родителей и педагогов. Особого внимания заслуживает активность участников Движения Первых – более 2 000 человек посетили мастер-классы.

Реализация проекта показала эффективность сотрудничества Движения Первых со спортивными организациями региона. Совместная работа способствует созданию комплексной системы вовлечения молодежи в спортивную жизнь области и формированию ценностей здорового образа жизни.

Летней кампанией 2025 года Движением Первых было организовано 246 профильных смен с общим участием 22 441 человек и проведён 881 тематический день, которые посетили 64 900 детей. Также организовано 7 региональных профильных смен Движения Первых, в которых приняли участие 1350 обучающихся.

Со 2 по 8 августа 2025 года и с 9 по 15 августа 2025 года на базе ДОЛ «Уральские зори» состоялись региональные профильные смены Движения Первых Челябинской области. В сменах приняло участие 250 человек.

С 17 по 22 августа 2025 года и с 24 по 29 августа 2025 года на базе ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК «Горное ущелье» состоялись региональные профильные смены Совета Первых. В сменах приняло участие 100 человек.

С 18 по 23 августа 2025 года на базе ДОЛ «Лесная сказка» (Пластовский муниципальный округ) состоялась региональная профильная тематическая смена «Первые на селе» Движения Первых Челябинской области. В смене приняли участие 100 человек.

С 23 по 27 августа 2025 года на базе ДОЛ «Ребячья республика» (г. Усть-Катав) прошла региональная профильная смена Движения Первых для студентов профессиональных образовательных учреждений. В смене приняли участие 100 человек.

С 24 по 30 августа 2025 года на базе ДОЛ «Юность» (Аргаяшский муниципальный округ) состоялась региональная профильная смена «Династии Героев». В смене приняли участие 100 человек.

Также с 3 по 9 августа 2025 года и с 10 по 16 августа 2025 года на базе ДОЛ «Лесная застава» (Сосновский муниципальный округ) состоялись региональные смены «Содружество Орлят России». В сменах приняли участие 500 человек.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведен региональный слёт вожатых (далее – слет) – в два этапа на базе ЗАО МОКК «Черёмушки» (Челябинская область, Красноармейский муниципальный округ, поселок Лазурный): 1 этап – с 28 по 30 апреля 2025 года с участием 130 человек из 22 муниципальных образований Челябинской области (116 участников, 6 волонтеров, 8 человек организационного комитета).

С 12 по 15 октября 2025 года состоялся 2 этап слёта, в котором приняли участие 199 человек (184 участника, 8 наставников, 7 организаторов) из 24 муниципальных образований Челябинской области: Копейского, Кыштымского, Магнитогорского, Миасского, Озерского, Троицкого, Усть-Катавского, Челябинского городских округов; Агаповского, Аргаяшского, Еманжелинского, Еткульского, Катав-

Ивановского, Кизильского, Коркинского, Нагайбакского, Пластовского, Сосновского, Троицкого, Чебаркульского, Чесменского, Уйского, Увельского, Южноуральского муниципальных округов.

Цель слёта – повышение уровня профессиональной компетентности организаторов детских оздоровительных лагерей в период проведения смен Движения Первых. Ключевой темой регионального слёта вожатых Движения Первых стал глубокий и многогранный поиск детства, представленный в метафорической форме детективного расследования, главными героями которого выступили сами участники. Программа слёта была насыщена практическими и теоретическими блоками, направленными на развитие профессиональных компетенций вожатых.

Помимо традиционных форматов, участники слёта познакомились с новыми видами мероприятий, такими как тропа доверия, гитарник и музыкальный квиз, которые позволили им расширить свой методический арсенал и получить новые идеи для организации досуга детей.

С 18 по 21 сентября 2025 года в загородном комплексе «Лесная застава» (Сосновский муниципальный округ, д. Ключевка) состоялся слёт активистов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области. В мероприятии приняло участие 200 человек, включая 175 участников, 15 вожатых и 10 организаторов, представлявших 33 муниципальных образования региона.

Целью слёта стало развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. На участие было подано 347 заявок.

В ходе трёхдневной программы участники прошли три ключевых образовательных блока: «Учителя вокруг нас», «Учитель живёт в каждом» и «Уроки остаются с нами навсегда». Особое значение имел «Диалог поколений» с участием представителей Совета Ветеранов, регионального отделения, детей и педагогов, что способствовало укреплению межпоколенческой связи и передаче опыта.

Региональный слёт активистов Движения Первых Челябинской области успешно достиг поставленных целей, поспособствовав развитию социально-активной личности, основанной на духовно-нравственных ценностях и культурных традициях. В мероприятии приняли участие представители широкого круга муниципальных образований, что позволило укрепить межмуниципальные связи и создать единое информационно-методическое пространство. Образовательная программа слёта была насыщенной и разнообразной, что обеспечило участников необходимыми знаниями, навыками и эмоциональным опытом.

В период с января по декабрь 2025 года в Челябинской области было проведено 3 026 Классные встречи**,** из которых 494 были организованы с ветеранами и участниками специальной военной операции. В течение 2025 года в Классных встречах приняли участие 164 561 человек, включая обучающихся, педагогов и родителей.

В соответствии с приказом ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 25.03.2025 г. № 383 «О проведении мастер-классов по оказанию первой помощи. Челябинская область» с марта по декабрь 2025 года

состоялись мастер-классы по оказанию первой помощи в Челябинской области (далее – мастер-классы). В мастер-классах приняло участие 3963 обучающихся.

Цель проведение мастер-классов – повышение уровня осведомлённости и формирование практических навыков оказания первой помощи среди молодёжи. Мастер-классы были направлены на освоение практических алгоритмов оказания первой помощи и формирование соответствующих навыков. Проведение мастер-классов обеспечивали профильные партнеры: инструкторы Российского Красного Креста, Волонтеры-медики и представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей Челябинской области.

С марта по декабрь 2025 года организованы Юннатские встречи в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых». Челябинская область (далее – мероприятия). В мероприятиях приняло участие 1865 обучающихся. Цель мероприятий – вовлечение детей и молодёжи в природоохранную, исследовательскую и волонтёрскую деятельность через создание команд единомышленников. Мероприятие было реализовано как комплекс последовательных этапов: организационно-подготовительный этап: информирование целевой аудитории, сбор заявок от потенциальных участников и организаторов местных встреч через официальный ресурс Движения. Основной (практический) этап: проведение очных юннатских встреч в формате выездных мероприятий. В программу встреч были включены практикумы, наблюдения, элементы образовательного туризма и волонтёрские акции. Итогово-отчётный этап: участники и организаторы встреч зафиксировали результаты своей деятельности, заполнив соответствующие отчётные формы на образовательной платформе Движения Первых.

В рамках реализации мероприятий сформировано сообщество участников из различных населённых пунктов, которые приобрели практические навыки в исследовательской, волонтёрской и проектной деятельности, получили сертификаты и составили мотивированный актив для дальнейшего развития юннатского движения.

За 2025 год сообщество семей «Родные-Любимые» Челябинской области существенно укрепило свою структуру, сформировав 47 местных советов на территории всей области. Основная деятельность была сосредоточена на проведении массовых мероприятий, общее количество которых превысило 1300 встреч, мастер-классов и событий.

Ключевым проектом стала серия встреч сообщества семей «Родные-Любимые», в котором соревновались 38 команд. По итогам конкурсных периодов победителями были признаны Челябинский городской округ Центрального района и Верхнеуральский муниципальный округ (в оба периода), а также Катав-Ивановский район (первый период) и Октябрьский муниципальный округ (второй период).

Параллельно сообщество активно развивало образовательное направление, организовав 20 онлайн-подключений с профильными экспертами и проведя 50 различных региональных мероприятий.

Общий итог деятельности сообщества семей «Родные-Любимые» в 2025 году: при суммарном количестве мероприятий, превышающем 1300, общий охват участников составил 50 229 человек, что демонстрирует высокий уровень вовлеченности семей региона в проекты сообщества.

Особого внимания заслуживаю традиционный региональный слёт «В кругу семьи», который состоялся с 30 мая по 1 июня 2025 года в конгресс-отеле «Малахит» (г. Челябинск). В слете приняло участие 250 человек (обучающиеся, родители (законные представители) и наставники) из 27 муниципальных образований Челябинской области. Слет направлен на продвижение семейных ценностей, укрепление внутрисемейных связей и развитие эффективной коммуникации между поколениями.

В соответствии с приказом ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» от 05.05.2025 г. № 604/1 «О проведении Походов Первых» с мая по октябрь 2025 года состоялись Походы Первых. В Походах Первых приняло участие 931 обучающийся. В рамках проекта была реализована программа активного туризма и краеведения, направленная на формирование у детей и молодёжи мотивации к изучению и сохранению культурно-исторического и природного наследия Челябинской области. Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, успешно сочетали практическое освоение родного края с популяризацией здорового образа жизни. Ключевыми результатами проекта стали проведение 216 походов. География проекта охватила 43 муниципальных образования Челябинской области.

С 25 по 27 августа 2025 года успешно прошел форум председателей советов первичных отделений Движения Первых и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основной целью форума стало создание единого профессионального сообщества специалистов воспитательной направленности, включающего советников по воспитанию, председателей первичных отделений, наставников, обучающихся и представителей родительской общественности для воспитания подрастающего поколения на принципах гуманизма, нравственности и справедливости.

В работе форума приняли участие 500 специалистов системы воспитания региона, среди которых были советники директоров по воспитанию, председатели первичных отделений Движения Первых, педагогические работники, представители родительского сообщества и активисты движения.

Программа мероприятия включала содержательные дискуссии на форсайт-сессии «Как воспитать поколение, достойное великой страны», где состоялась презентация федеральных и региональных инициатив. На рабочей площадке «Территория воспитания: про дружбу и Челябинскую область» участники решали практические кейсы, а серия интерактивных мастер-классов способствовала профессиональному развитию присутствующих.

Ресурсный центр регионального отделения Движения Первых проводит комплексную информационную политику, активно работая со СМИ и с социальными сетями («Вконтакте», «Одноклассники», «Телеграм»). Для охвата аудитории на местном уровне созданы и функционируют сообщества Совета местных отделений во всех муниципальных образованиях области, включая районы г. Челябинска. По состоянию на 14 ноября 2025 года медиаприсутствие отделения характеризуется значительными количественными показателями: 753 публикации в СМИ, включая 59

в газетах и на сайтах, 24 телевизионных сюжета и 10 выходов в радиоэфир с участием председателя регионального отделения.

Системная работа в информационной сфере принесла ряд качественных результатов. Аудитория в социальных сетях превысила 45 000 подписчиков, а сообщество отделения во «Вконтакте» входит в ТОП-3 по развитию среди всех региональных отделений Движения. По итогам Всероссийского медиапроекта «МедиаПритяжение» отделение вышло в общероссийский ТОП. Было освещено более 100 мероприятий, проектов и акций. Запущены собственные медиапроекты, включая 11 выпусков подкаста «Дело в людях» с региональными лидерами мнений и участие в телепередаче «УРАЛ1». Участники регионального медиацентра также выходят на федеральный уровень, создавая сюжеты для официального канала «Новости Первых». Таким образом, информационная работа выстроена как многоуровневая система – от локальных районов до федеральных медиа, что обеспечивает широкое освещение деятельности Движения и рост его узнаваемости в регионе.

Раздел 7. Деятельность регионального центра «Экостанция»

Цель регионального центра «Экостанция» – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

В 2025 году 167 969 обучающихся стали участниками 15 проектов по направлениям деятельности РЦ «Экостанция»:

1) Дни единых действий естественнонаучной направленности (февраль-декабрь 2025 г.): приняли участие 138 905 обучающихся из 43 муниципальных образований Челябинской области (23 события – Международный день лесов, Всемирный день воды, Международный день птиц, Всемирный день здоровья, Международный день Земли, День эколога в России, День рождения юннатского движения в России и др.).

2) Организация региональных конкурсных мероприятий: участие приняли 1073 обучающихся из 42 муниципальных образований Челябинской области (7 событий: региональные этапы Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева, Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество, Российского открытого молодежного водного конкурса, Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского, Областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы»).

3) Реализация Всероссийских проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы» в Челябинской области (5 проектов):

Всероссийский «День Эколят», Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников Природы», региональные этапы Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё», Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (27 906 обучающихся-участника).

4) Организация образовательных интенсивов для обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности образовательных организаций Челябинской области (2 интенсива): «Лесное дело» и «Экология». В рамках интенсивов были организованы тематические экскурсии, мастер-классы и открытые диалоги от представителей ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по УрФО». Участниками стали 308 обучающихся образовательных организаций области.

Членами экспертных советов проектов в 2025 году стали представители следующих организаций и органов исполнительной власти: Министерство экологии Челябинской области, Главное управление лесами Челябинской области, ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому федеральному округу» по Челябинской области, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Ассоциация волонтеров Южного Урала, организаций общего и дополнительного образования Челябинской области.

Для информирования о деятельности РЦ «Экостанция» продолжает работу сообщество Вконтакте «Экостанция Южный Урал» https://vk.com/ecostation74 (более 4900 подписчиков). В сообществе публикуется актуальная информация о проектах Экостанции, мероприятиях и новостях в сфере естественнонаучного дополнительного образования.

В 2025 году 106 обучающихся приняли участие в 7 конкурсных мероприятиях, региональными оператором которых являлся РЦ «Экостанция, 10 из них стали призерами и победителями: Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева, Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество, Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё», Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Одним из центральных тематических событий стал областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы», который был организован с 16 по 20 июня 2025 г. на базе областного палаточного лагеря на озере Тургояк. Слет проводился с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Челябинской области к практической деятельности по сохранению окружающей среды. В конкурсной программе слета приняли участие 27 команд (230 обучающихся) из 20 муниципальных образований Челябинской области.

Программа слета предполагала реализацию четырех блоков: конкурсный (презентация успешных практик команды «Мы команда», конкурс юных натуралистов, конкурсное испытание «Зеленый дом», конкурс-эстафета «Лесное

многоборье»), интерактивный (квиз «Своя игра», конкурс капитанов, заполнение Дневника эколога»), образовательный (мастер-классы, семинары, встречи с экспертами в сферах экологического воспитания, лесного дела и других естественнонаучных дисциплин), досуговый (тренинговые мероприятия на знакомство и сплочение команд, тематические мероприятия). В состав экспертного совета и спикеров слета вошли представители Главного управления лесами Челябинской области, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска».

13-15 октября 2025 г. в Челябинске был организован III Всероссийский детский экологический форум, кураторами сборной обучающихся Челябинской области стали сотрудники ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и РЦ «Экостанция». Команды школьников из 51 региона защитили свои экологические проекты, приняли участие в выставках, мастер-классах, образовательных, интерактивных и досуговых площадках представили свои исследовательские инициативы в рамках научно-практической конференции.

Для педагогов Челябинской области были организованы 4 методических вебинара регионального центра «Экостанция» об актуальных вопросах содержания и проектов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, в которых приняли участие 552 педагогических работника.

Перспективы и планы развития на 2026 год:

– дальнейшая кооперация сообщества педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности в Челябинской области;

– поиск и внедрение в деятельность обновленных форматов работы в рамках региональных проектов естественнонаучной направленности для обучающихся и педагогов;

– публикации в ведущих федеральных научных изданиях результатов деятельности РЦ «Экостанция».

Раздел 8. Деятельность Регионального центра детско-юношеского туризма

Основной целью деятельности регионального центра детско-юношеского туризма (далее – РЦДЮТ) является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации.

Структурное подразделение выполняет функцию координатора развития детско-юношеского туризма в Челябинской области.

В 2025 году были проведены областные мероприятия, направленные на развитие и популяризацию детского туризма. В них приняли участие 847 обучающихся (Кубок Челябинской области по лыжному контрольно-туристскому маршруту; Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно-туристскому маршруту памяти Л.И. Гарбера; областной слет юных туристов; областная геологическая олимпиада; Областной конкурс фото (видео) работ обучающихся «Вершины года» и областной туристский праздник «Вершины года»).

В период проведения областного палаточного лагеря на озере Тургояк были организованы две профильные смены: 57 областной слёт юных геологов (94 участника), областной туристско-краеведческий слёт (303 участника).

В целях воспитания патриотизма, бережного отношения к природному и историческому наследию, углубления знаний и компетенций обучающихся в рамках туристско-краеведческой направленности организованы мероприятия туристско-краеведческой направленности, являющихся региональными этапами всероссийских конкурсов (проектов). В них приняли участие 1068 обучающихся (региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся; Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество») и 266 музеев образовательных организаций (областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций, региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»). Стали победителями (призёрами) всероссийских финалов мероприятий 57 детей.

РЦДЮТ организует работу в тесном контакте с профессиональным сообществом педагогов туристско-краеведческой направленности, объединённым в РФСОО «Федерация спортивного туризма Челябинской области». Создан список рекомендованных туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей в 2025 году, который включает 283 маршрута (Ссылка: Список рекомендованных туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей* 2018-2026 гг – Google Таблицы) содержащий информацию о совершённых походах в природной среде согласованных маршрутно-квалификационными комиссиями Челябинской области.

Маршрутно-квалификационная комиссия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» ведёт работу по повышению безопасности и доступности походов и экскурсий обучающихся. Рассмотрены маршрутные документы 35 походов образовательных организаций области, 34 из них согласованы и 32 состоялись (в том числе пять первой и два второй категории сложности).

Для организации туристических маршрутов на сайте ГБУДО ОЦДОД размещены регулярно обновляемые алгоритмы, методические рекомендации, образцы документов, нормативно-правовая база, реестры специалистов системы детско-юношеского туризма Челябинской области.

С целью совершенствования научно-методической деятельности ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью. В 2025 году в конкурсе принял участие 40 педагогических работников из 12 муниципальных образований области. Лучшие методические разработки представляются на одной из секций ежегодной конференции организаторов туристских мероприятий с обучающимися. В 2025 году в конференции приняло участие 127 специалистов системы образования из 24 муниципальных образований Челябинской области.

Для подготовки педагогов к совершению походов с обучающимися проведены три образовательные сессии по подготовке туристских кадров «Организатор детско-юношеского туризма» (г. Коркино, г. Озёрск), в которых приняло участие

56 педагогов. Данные педагогов, прошедших полный курс подготовки, вносятся в соответствующий Реестр специалистов системы детско-юношеского туризма Челябинской области. (ссылка:https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XWX_FMJ6elzE12h9HbbVq1BYgbxWClnPRBGMBtaf4n0/edit#gid=0).

В 2025 году проведено в онлайн формате 4 вебинара-совещания по туристско-краеведческой тематике (видео размещены: Семинары (ocdod74.ru)). Общее количество просмотров – более 2850.

В сентябре 2025 г. проведён областной туристский слёт педагогов, в котором приняло участие 42 педагога. Команда педагогов г. Миасс (пять человек – победители регионального слёта педагогов в 2024 г.) была направлена для участия в XXXII Всероссийском туристском слёте педагогов в Пензенской области, где вошла в число призёров.

Практический семинар в форме лыжного похода 1 категории сложности (общее количество участников – 5 человек, руководитель Гимранов Р.Р.) занял 1 место на Всероссийском конкурсе туристских походов педагогических работников Российской Федерации.

Специалисты РЦДЮТ привлекались в качестве экспертов и организаторов при проведении знаковых мероприятий регионального и федерального уровня, таких как: Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области «Сердце отдаю детям», Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся, Всероссийский конкурс туристских походов педагогических работников Российской Федерации, Всероссийский конкурс «Открывай страну», Всероссийский конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, Всероссийский детский туристский слёт в рамках Всероссийского проекта «Походы Первых – Больше, чем путешествие», Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященном году Защитников.

Раздел 9. Деятельность Центра реализации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлена на информационное и организационно-методическое сопровождение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Челябинской области (далее – Центр по профилактике ДДТТ).

В 2025 году в рамках мероприятий, направленных на информационное сопровождение безопасности дорожного движения, проведено 4 видеоконференции по профилактике безопасности дорожного движения с педагогами Челябинской области, в которых приняли участие 10 750 педагогических работников.

В рамках реализации онлайн проекта по безопасности дорожного движения на платформе «Вконтакте» проведено 7 занятий, в которых приняли участие 66 316 человек, из них 60 673 обучающихся.

Центр по профилактике ДДТТ координирует проведение в период школьных каникул на территории Челябинской области профилактических акций: «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Внимание-дети!» (2 этапа), «Осенние каникулы», «Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения».

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах в течение года организовано проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками, в том числе: профильная смена отрядов юных инспекторов движения (203 обучающихся), областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (104 обучающихся), областной конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» (69 образовательных организаций).

В рамках мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи Челябинской области в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также снижение уровня детской смертности и травматизма в дорожно-транспортных происшествиях, в соответствии с концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в течение года организовано проведение региональных мероприятий, направленных на развитие отрядов юных инспекторов движения с обучающимися, педагогическими работниками и представителями родительской общественности, в том числе: «#ЮИД_защитникам_Отечества» (4 112 человек, из них 3 868 обучающихся); «#СИМ_безопасность_ЮИД» (1 394 человека, из них 1 297 обучающихся); «#ЮИД_дорожные_эксперты» (1 621 человек, из них 1 520 обучающихся); «#ЮИД_за_безопасное_передвижение» (475 человек, из них 422 обучающихся); «#ЮИД_повторяем_ПДД» (1 434 человека, из них 1 313 обучающихся), «#Безопасная_осень_ЮИД» (2 163 человека, из них 1 908 обучающихся); «#ЮИД_навстречу_зиме» (2 983 человека, из них 2 701 обучающийся).

Мероприятия реализуются дистанционно, на интернет-портале юид74.рф, являющимся интернет-площадкой для развития движения юных инспекторов движения на территории Челябинской области.

Центром по профилактике ДДТТ организовано проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» (приняли участие 7 289 обучающихся, 56 педагогических работников).

С 04 июня по 6 сентября 2025 года в рамках регионального фестиваля «Челябинская область – большая семья» специалистами Центра по профилактике ДДТТ были проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности», в которых приняли участие 5 693 ребенка.

Совместно с Управлением Госавтоинспекции ГУ МВД России по Челябинской области в 2025 году состоялись мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: представители Министерства образования и науки Челябинской области и учреждения приняли участие в круглых столах, посвященных старту и итогам информационно-пропагандистской кампании «МотоВелоСиМ», проводимым в Управлении Госавтоинспекции ГУ МВД России по Челябинской области; организовано и проведено профилактическое мероприятие в формате онлайн на тему недопустимости управления транспортными средствами, не имея на это специального права (водительского удостоверения). В мероприятии приняли участие 31 576 педагогических работников и представителей родительской общественности; организована и проведена видеоконференция на тему: «Обеспечение безопасности при осуществлении организованных перевозок детей автобусами». В видеоконференции приняли участие 2 897 педагогических работников и представителей родительской общественности; проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» в рамках мероприятия «Парад дорожной техники», проводимого по инициативе губернатора Челябинской области, которое состоялось на площади Революции в городе Челябинске. В мероприятии приняли участие 515 обучающихся; организована работа площадки «Лаборатория безопасности» в рамках музыкально-развлекательного фестиваля «VK Fest 2025». В мероприятии приняли участие 623 обучающихся; на базе Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Челябинской области с инспекторами по пропаганде БДД территориальных подразделений Госавтоинспекции проведен обучающий семинар «Проведение занятий по БДД с обучающимися на примере реализации федерального проекта «Лаборатория безопасности»; также сотрудниками Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма было принято участие в профилактической акции «Стань заметен на дороге» в МОУ СОШ № 68 г. Челябинска; подготовлен цикл обучающих видеороликов по БДД (5 штук), которые транслировались в телепередаче Управления Госавтоинспекции ГУ МВД России по Челябинской области «Патруль безопасности» (ВГТРК «Южный Урал»), в рубрике «В гостях у «Лаборатории безопасности», а также размещены на сайте ЮИД74.рф для использования в образовательных организациях Челябинской области.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в феврале 2025 г. представители учреждения приняли участие в областном родительском собрании в онлайн формате на тему: «Введение и закрепление в российских семьях традиции о соблюдении правил дорожного движения. Роль родителей в формировании транспортной культуры детей и привития им алгоритмов безопасного нахождения в транспортной среде».

При содействии Центра по профилактике ДДТТ более 121 984 обучающихся Челябинской области стали участниками Всероссийских мероприятий и проектов:

Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2024 – 4 обучающихся;

Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» – 4

обучающихся;

Всероссийские соревнования по автомобильному многоборью среди детских и молодежных объединений «Юный автомобилист» – 3 обучающихся;

Всероссийское первенство по автомногоборью – 4 обучающихся;

Всероссийская тематическая дополнительная общеразвивающая программа «Лидерское звено ЮИД» – 4 обучающихся;

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах – 121 965 обучающихся.

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах обучающиеся Челябинской области, стали участниками Международных и Всероссийских мероприятий: конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись автомобиля», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Авто-бум», конкурс стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля», конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись автомобиля!», конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности», конкурс театральных коллективов и агитбригад по ПДД «Всем знать положено – правила дорожные», конкурс рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика весенних дорог детства», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись троллейбуса», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный бум», конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса», международная олимпиада Глобус по ПДД, конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса», конкурс театральных коллективов и агитбригад по ПДД «Всем знать положено – правила дорожные!», конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!», конкурс стихов и песен о трамвае «Азбука трамвая», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись трамвая!», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Трамвайный бум», конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!», конкурс стихов и песен про велосипед «Азбука велосипеда», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись – велосипед!», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Велобум», конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика летних дорог детства», конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Велобум», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись велосипед», конкурс видеоработ и презентаций «Внимание на светофор», конкурс стихов и песен о светофоре «Азбука светофора», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука», конкурс видео-работ и презентаций «Российские семьи с рождения za мирное дорожное движение», обучающий проект для дошкольников и учеников 1–11 классов «Безопасные дороги летом», конкурс видеоработ и презентаций «Внимание на светофор!», конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД», конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства», конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», олимпиада «Безопасные дороги», конкурс видео-работ и презентаций «Как таблицу умножения – знаем

правила дорожного движения», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей», конкурс видео-работ и презентаций «Юные россияне za мир на дорогах», конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», конкурс стихов и песен «Азбука безопасности дорожного движения», конкурс фото-видео работ «Дорожная грамматика зимних дорог детства».

Определены следующие основные задачи на 2026 год:

увеличение мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения норм и правил в области безопасности дорожного движения, в том числе, проведение социальных кампаний и акций, направленных на привлечение внимания к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике;

увеличение охвата обучающихся через организацию и проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»;

обновление формы и содержания мероприятий для наиболее качественного их проведения в очной форме и режиме онлайн;

развитие деятельности отрядов юных инспекторов движения на территории Челябинской области, в том числе, вовлечение обучающихся в отряды ЮИД;

реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отрядов ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;

регистрация отрядов ЮИД Челябинской области на сайте «ЮИДРОСИИ.рф»;

совершенствование механизмов и структурирование деятельности отрядов ЮИД, а также повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными организациями и общественными объединениями по вопросам профилактики ДДТТ, в рамках функционирования Регионального отделения Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» в Челябинской области;

организация работы с родительской общественностью с целью привлечения ее в мероприятия по обучению детей основам безопасного участия в дорожном движении.

Перспективы развития Центра по профилактике ДДТТ:

– развитие методической базы, направленной на совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах;

– привлечение новых партнёров в рамках работы Регионального отделения Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» в Челябинской области;

– улучшение материальной базы проекта «Лаборатория безопасности» в рамках субсидии областным государственным бюджетным (автономным) учреждениям – организациям дополнительного образования на иные цели на проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности»;

– оказание организационно-методической поддержки образовательным организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 10. Деятельность Центра реализации мероприятий проектов

В 2025 году Центром были реализованы мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в очном и заочном (дистанционном) форматах.

В целях поддержки и развития художественной направленности в системе дополнительного образования детей состоялся региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 557 участников из 33 муниципальных образований), областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание» (4 346 участников из 36 муниципальных образований), областной конкурс юных чтецов «Живая классика» (2 821 участников из 40 муниципальных образований), областной фестиваль детских театров моды «Жар-птица» (385 участников из 10 муниципальных образований), региональный конкурс литературных буктрейлеров (154 участника из 21 муниципального образования), региональный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов (1 524 участника из 31 муниципального образования). Кроме того, была организована конкурсная процедура по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (26 творческих коллективов).

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие школьных театров в регионе, образцовые школьные театры транслируют опыт работы на мастер-классах и региональных мероприятиях. С 17 по 18 декабря 2025 г. состоялся региональный форум «Школьный театр – создание условий для развития». В форуме приняли участие 120 человек из 33 муниципальных образований Челябинской области. Программа форума включала проведение открытых дискуссий, коммуникативных площадок, мастер-классов (по обучению техникам дыхания, взаимодействия с партнером через совместные упражнения, приемам актерской игры др.). Для специалистов, реализующих программы по школьным театрам, были проведены методические онлайн-семинары, записи которых были опубликованы в сообществе ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей в Вконтакте (более 3000 просмотров). На базе областного палаточного лагеря на озере Тургояк с 30 июня по 04 июля 2025 г. состоялась областная творческая смена «АРТ-триумф», в которой приняли участие коллективы школьных театров региона (144 участника из 8 муниципальных образований).

В рамках реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области состоялись областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора» (1 156 участников из 31 муниципального образования), с 14 по 18 июля 2025 г. областная профориентационная смена «Точка

самоопределения» (254 участника из 14 муниципальных образований), областная профориентационная школа для обучающихся Челябинской области (387 участников из 32 муниципальных образований).

В целях вовлечения обучающихся в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции организованы: форум лидеров детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления «Молодежь 3.0» (220 человек из 15 муниципальных образований), областная акция «Я – гражданин России» (666 участников из 8 муниципальных образований), областной конкурс для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Ученик года» (53 конкурсанта и 159 обучающихся – группы поддержки из 42 муниципальных образований), областной конкурс юных журналистов «Infoповод» (577 участников из 27 муниципальных образований), с 04 по 08 августа 2025 г. областной лагерь детских и молодежных общественных объединений «Команда 3D» (206 участников из 8 муниципальных образований), областная проектно-тематическая смена «Медиа-экспедиция» (152 участника из 11 муниципальных образований), областной фестиваль школьных медиа «Media-взгляд» (204 участника из 22 муниципальных образований).

В целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности состоялись: региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» (368 участников из 30 муниципальных образований), региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (515 участников из 26 муниципальных образований), областной краеведческий фестиваль «Уральские прикрасы» (200 участников из 11 муниципальных образований), региональная акция «Твоя возможность увидеть Южный Урал» (695 человек из 34 муниципальных образований), региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (605 человек из 33 муниципальных образований), областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни (1 535 участников из 42 муниципальных образований).

В рамках реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года были организованы конкурс программ и практик наставничества Челябинской области «Наставник в действии!» (26 участников из 12 муниципальных образований), региональный конкурс «Наставник будущего» (160 участников из 27 муниципальных образований), два онлайн-интенсива по наставничеству «Твой выбор» (516 участников из 35 муниципальных образований). Для специалистов муниципальных органов управления образования и педагогических работников, курирующих вопрос реализации наставничества в муниципальных образованиях, прошла педагогическая мастерская «Наставничество: пространство для возможностей и развития» (100 участников из 24 муниципальных образований).

21 декабря 2025 года специалисты Центра сопровождали Новогодний прием талантливых детей Губернатором Челябинский области А.Л. Текслером. В новогоднем приеме приняли участие 55 обучающихся.

Специалисты Центра с 22 по 28 декабря 2025 года обеспечивали сопровождение обучающихся в поездке в г. Москва на Общероссийскую Кремлёвскую ёлку в Государственном Кремлёвском Дворце. От Челябинской области в мероприятии приняли участие 102 обучающихся и 14 сопровождающих.

В 2025 году Центр обеспечивал и отправку делегаций Челябинской области на Всероссийские мероприятия: специалисты центра отвечали за приобретение билетов, формирование пакета документов для организованной перевозки обучающихся. Всего было организовано 88 поездок с участием 963 обучающихся и 379 педагогов.

В 2025 году проводились мероприятия на внебюджетной основе:

открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» – 2 263 обучающихся из 31 муниципального образования Челябинской области;

областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!» – 758 обучающихся из 30 муниципальных образований Челябинской области;

открытый региональный конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов» – 650 обучающихся из 26 муниципальных образований Челябинской области.

Обучающиеся и педагоги Челябинской области принимали участие во Всероссийских и международных мероприятиях. Так, делегация Челябинской области приняла участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» в Международном детском центре «Артек». 12 обучающихся Челябинской области приняли участие в Четвертом международном детском культурном форуме в Москве. Победители Большого всероссийского фестиваля детского юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в дополнительной общеобразовательной программе «Большой фестиваль. 1+1» в Международном детском центре «Артек». В рамках Всероссийского конкурса «Ученик года» обучающаяся МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» стала абсолютным победителем конкурса, обучающийся Магнитогорского городского округа стал призером номинации «Интеллект года», обучающийся Ашинского муниципального округа обладателем специального приза «За интеллигентность» в номинации «Доброволец года». Активные участники Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» из Челябинского городского округа и из Пластовского муниципального округа стали амбассадорами Третьего (НЕ)детского форума «Живая классика» в Санкт-Петербурге.

В течение года были проведены вебинары для педагогов: областной вебинар для кураторов проекта «Живая классика»; областной вебинар для руководителей детских театров моды; вебинар для муниципальных координаторов Большого всероссийского фестиваля детского художественного творчества; вебинар для руководителей коллективов-участников областной творческой смены «АРТ-триумф». Всего в вебинарах приняли участие 3 623 человека.

В 2025 году была продолжена работа по обновлению программного содержания реализуемых Центром мероприятий и проектов, что позволило повысить качество образовательного компонента мероприятий и проектов.

Основная задача на 2026 г. – дальнейшее обновление программного содержания реализуемых Центром мероприятий и проектов.

Раздел 11. Деятельность Медиацентра

Основной целью деятельности структурного подразделения «Медиацентр» является информационная поддержка, освещение социально значимых событий, предоставление объективной информации об образовательной деятельности, содействие в формировании позитивного имиджа учреждения, информирование общественности о мероприятиях и событиях в сфере дополнительного образования в Челябинской области и за её пределами.

Специалисты «Медиацентра» также оказывают поддержку сотрудникам учреждения в решении технических проблем, организуют прямые трансляции, совещания и семинары, помогают осуществлять закупки оборудования для деятельности организации, а также обеспечивают аудио и видео сопровождение очных мероприятий, бесперебойную работу офисного оборудования по адресам: ул. Котина 68, ул. Худякова 20, ул. Воровского 36А.

Организация общего информационного пространства осуществляется посредством функционирования следующих информационных интернет-ресурсов в сети Интернет:

Таблица 1. Посещаемость сайтов

	Период	**Просмотры**
Сайт ocdod74.ru	1-4 квартал 2025 г.	268 600
Сайт рмц74.рф, платформа.рмц74.рф	1-4 квартал 2025 г.	88 100
Сайт юид74.рф	1-4 квартал 2025 г.	25 461

Главным источником трафика являются переходы из поисковых систем – 180,2 тыс. переходов из 268,6 тыс. всего трафика. На втором месте – прямые заходы, составляющие 50 тыс. переходов. Третью позицию занимают переходы из социальных сетей – 22,6 переходов.

Далее следуют переходы по ссылкам на сайтах – 9,2 тыс. переходов. Наименьший вклад вносят внутренние переходы – 6,6 тыс. переходов.

Возраст целевой аудитории информационных ресурсов:

- 45-54 года – 26,7 %;
- 35-44 года – 25,8 %;
- 25-34 года – 19,8 %;
- 18-24 года – 12,2 %;
- 55 лет и старше – 8,93 %;

- Остальные – 6,57.

Таблица 2. Охват групп структурных подразделений организации в социальной сети Вконтакте

	Период	**Посты**	**Просмотры**
Группа ГБУДО «ОЦДОД»	1-4 квартал 2025 г.	578	1 141 904
Группа «РДДМ. Челябинская область»	1-4 квартал 2025 г.	1 142	8 061 505
Группа «Экостанция. Южный Урал»	1-4 квартал 2025 г.	124	261 651
Группа «ДЮТ и краеведение в Челябинской области»	1-4 квартал 2025 г.	173	116 343
Группа «Центр по сопровождению образовательных программ»	1-4 квартал 2025 г.	288	432 825
Группа «Ученик года»	1-4 квартал 2025 г.	44	176 264
Группа Областной лагерь «Больше, чем каникулы»	1-4 квартал 2025 г.	35	78 646
Итого:		2384	10 269 138

Таблица 3. Показатели официального сообщества организации Вконтакте

Наименование показателя	**Данные**
Общее число участников	12 167
Наибольшее количество просмотров *(1 пост)*	25 661
Количество публикаций	578
Отметок мне нравится	17 715
Среднее количество просмотров	1 975
Количество репостов	3 780

В 2025 году технические специалисты структурного подразделения «Медиацентр» обеспечивали бесперебойную работу технической инфраструктуры при подготовке и проведении образовательных и публичных мероприятий учреждения. Специалисты отвечали за настройку и сопровождение компьютерного, аудио- и видеооборудования, локальных сетей и программного обеспечения, а также за оперативное устранение технических сбоев в процессе очных и дистанционных форматов работы.

В течение года проводились профилактические и регламентные работы: обновление программного обеспечения, настройка рабочих мест сотрудников, тестирование оборудования перед мероприятиями, резервирование данных.

Проводилось обеспечение стабильной работы сетевых сервисов, онлайн-платформ и мультимедийных систем, а также оказание консультационной поддержки сотрудникам и участникам мероприятий. Это позволило обеспечить устойчивую техническую работу медиацентра и высокий уровень организации мероприятий в течение всего отчетного периода.

В 2025 году сотрудники структурного подразделения «Медиацентр» продолжили системную работу по развитию школьной медиасферы и формированию медиакоммуникационных компетенций обучающихся Челябинской области. Одним из ключевых направлений деятельности стала программная организация и проведение областного фестиваля школьных медиа «Медиавзгляд». В рамках мероприятия более 120 обучающихся из 24 команд приняли участие в образовательных и практико-ориентированных форматах, направленных на создание медиапродуктов в различных жанрах и форматах. Программа фестиваля включала работу с современными инструментами медиапроизводства, в том числе цифровыми сервисами и технологиями искусственного интеллекта, что позволило расширить представление участников о возможностях развития школьных медиа.

В летний период с 21 по 25 июля 2025 года «Медиацентр» выступил одним из организаторов проектно-тематической смены «Медиа-экспедиция», реализованной в рамках летней оздоровительной кампании. В течение смены участники школьных медиацентров осваивали практические навыки медиапроизводства, медиакоммуникации и командной проектной деятельности, принимали участие в мастер-классах и образовательных сессиях, а также выполняли конкурсные и проектные задания. Формат смены способствовал развитию профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся, а также укреплению межмуниципального взаимодействия школьных медиацентров региона.

В течение отчетного года сотрудники медиацентра обеспечивали методическое, организационное и техническое сопровождение мероприятий, координировали работу участников и экспертов, осуществляли медиасопровождение образовательных программ и площадок. Реализация данных направлений позволила повысить качество мероприятий, расширить охват обучающихся и обеспечить устойчивое развитие школьных медиаинициатив в регионе.

Идет постоянное техническое обновление информационных систем, структуры и содержания официального сайта ocdod74.ru.

Раздел 12. Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году учреждение финансировалось по трем видам обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и приносящая доход деятельность (собственные доходы).

Для выполнения государственного задания учреждением был разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности на общую сумму 248 523 578,20 рублей:

- субсидия на выполнение государственного задания – 227 801 761,72 руб.;
- субсидии на иные цели – 16 492 525,46 руб.;
- приносящая доход деятельность (собственные доходы) – 4 229 291,02 руб.

Остаток средств по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 25 732 687,99 рублей, выплаты учреждения за 2025 год – 274 263 268,55 руб., неиспользованный за 2025 год остаток составляет 0,00 руб.

1. Средства бюджета

1.1 Выплаты за счет средств субсидии на выполнение государственного задания за 2025 год всего 253 432 204,22 руб.; остаток неиспользованных средств составил на начало года руб. 25 371 050,50 на конец года 0,00 руб.

Выплаты составили 253 432 204,22 руб., в том числе:

- заработная плата с начислениями – 127 459 750,22 руб.;
- командировочные расходы – 594 794,87 руб.;
- уплата налогов (земельный налог, транспортный налог, налог на имущество) – 359 119 руб.;
- коммунальные услуги – 2 500 000,00 руб.;
- расходы на увеличение стоимости материальных запасов – 5 503 202,88 руб.;
- услуги связи и сети интернет – 546 662,51 руб.;
- транспортные услуги – 37 952 743,08 руб.;
- содержание имущества – 1 808 741,07 руб.,
- прочие работы, услуги (информационные, охрана, повышение квалификации, проведение мероприятий)- 67 343 779,00 руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 1 808 741,07 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 129 631,50 руб.;
- страхование – 51 105,69 руб.;
- наградной фонд – 8 516 357,00 руб.

Из общей суммы расходов по заработной плате, выплаты на заработную плату (с начислениями) педагогических работников в 2025 году составили 70 574 665,45 руб.

Средняя численность педагогических работников в 2025 году составила 58 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников (без начислений) составила 69 782,94 руб.

1.2 В 2025 году учреждению предоставлены субсидии на иные цели всего в сумме 16 492 525,46 руб., в том числе:

- Субсидия на иные цели для организации участия обучающихся во всероссийских массовых мероприятиях художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в 2025 году – 1 000 000,00 рублей. Остаток субсидии составляет 0,00 рублей.

- Субсидия на иные цели для организации и проведения областного конкурса для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Ученик года» – 2 469 340,00 рублей. Освоена в полном объеме.

- Субсидия на иные цели на организацию проведения слета активистов регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» – 3 018 000,00 рублей. Освоена в полном объеме.

- Субсидия на иные цели на создание (обновление) материально-технической базы организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ – 600 000,00 рублей. Освоена в полном объеме.

- Субсидия на иные цели на капитальный ремонт зданий образовательных организаций и благоустройство их – 7 278 360,22 рублей. Освоена в полном объеме.

- Субсидия иные цели на проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» – 995 225,24 рублей. Освоена в полном объеме;

- Субсидия на иные цели на приобретение основных средств – 1 131 600,00 рублей. Освоена в полном объеме.

Остаток на начало 2025 года составлял 258 474,64 руб., в 2025 году возвращен в бюджет.

2. Внебюджетная деятельность

2.1 Средства от приносящей доход деятельности.

В соответствии с Уставом и положением об образовании, расходовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности учреждение, вело приносящую доход деятельность:

- организация и проведение мероприятий;
- организация отдыха.

Неиспользованный остаток средств на начало года составлял 103 192,85 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности за 2025 год составили 4 229 291,02 руб., из них

- организация и проведение мероприятий – 1 602 956,42 руб.;
- организация отдыха детей и молодежи – 2 555 050,00 руб.

Выплаты за счет средств от приносящей доход деятельности за 2025 год составили всего 4 338 538,87 рублей, в том числе:

- заработная плата с начислениями – 857 153,35 руб.;
- транспортные услуги – 326 974,00 руб.;
- коммунальные услуги – 165 182,51 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 0,00 руб.;
- прочие работы, услуги – 2 904 281,30 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 39 740,00
- увеличение стоимости материальных запасов – 26 510,00 руб.;
- имущественные налоги – 1 972,00 руб.

2.2 Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия.

Поступления за 2025 год составили 15 229,60 руб.

Раздел 13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет целевых субсидий, бюджетных, внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение находится в зданиях, расположенных по адресам:

г. Челябинск, ул. Котина, 68 (учебно-административное двухэтажное здание);

г. Челябинск, ул. Воровского, 36-а (учебно-административное трехэтажное здание);

г. Челябинск, ул. Худякова, 20 (часть здания ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»).

Учебно-административное здание учреждения (ул. Котина, 68), общей площадью 1087,9 кв. м. расположено на внутриквартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска.

В здании находятся:

- Центр по реализации мероприятий и проектов;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- Региональный центр «Экостанция»;
- Региональный центр детско-юношеского туризма;
- Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Медиацентр;
- Учебная модульная аудитория по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Успех 2.0»;
- Кабинет директора учреждения;
- Организационно-экономический отдел;
- Отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота;
- Хозяйственный отдел.

В здании имеется 20 кабинетов, оснащенных новейшей компьютерной техникой, зал для проведения мероприятий, в том числе в дистанционном формате (семинары, совещания, учебных занятия, съемки и т.д.).

Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Здание оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учебно-административное здание (ул. Воровского, 36-а), общей площадью 2759 кв. м. расположено в Советском районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах от центральной площади города (площадь Революции).

В здании находятся:

- детская студия творческого развития;
- ресурсный центр по сопровождению образовательных программ;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «ЭкологиЯ»;

– учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Юнармеец»;

– учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Журналистика»;

– учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Закулисье»;

– учебная аудитория по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Театр. Равные возможности для каждого»;

– учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Самопрезентация вожатского актива».

В здании 20 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробные комнаты, 6 туалетных комнат, актовый зал площадью 242 кв.м., спортивный зал площадью 148 кв.м.

Здание оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учебно-административный корпус по ул. Худякова, 20, здание ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» находится в Центральном районе г. Челябинска. В соответствии с договором от 18.12.2024 г. №1 учреждение на праве безвозмездного пользования занимает часть здания (171,5 м²).

По данному адресу осуществляет деятельность Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», который оказывает информационную, консультационную, методическую, организационную поддержку первичным отделениям, а также реализует пилотные проекты.

В рамках образовательных проектов, для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2025 году осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам 12 филиалов учреждения: Варненский (2 филиала), Карталинский, Коркинский, Кунашакский, Кусинский, Саткинский, Троицкий, Уйский, Усть-Катавский муниципальные округа, Златоустовский, Копейский городские округа.

Медико-санитарная помощь в учреждении оказывается в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Педагогический персонал обучен приемам оказания первичной помощи пострадавшим, так же прошел обучение техперсонал по вопросам обслуживания электрических и энергетических коммуникаций.

Проведение ремонтных работ.

В течение 2025 года проведены работы по повышению качества условий проведения занятий с обучающимися, работы по общестроительному (текущему) ремонту помещений и капитальному ремонту кровли и теплового пункта в здании по адресу: ул. Воровского, 36а. Так же проведены санитарные рубки для удаления усыхающих, аварийных, буреломных и сухостойных деревьев и кустарников на прилегающей к учебному зданию по ул. Воровского, 36а, территории.

Задачи на 2026 год:

– капитальный ремонт кровли здания (актовый зал) по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36а;

– усовершенствование материально-технического обеспечения учреждения;

– благоустройство зданий, сооружений и территорий учреждения;

– взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи учреждения (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта);

– подготовка учреждения к новому учебному году.

Раздел 14. Обеспечение безопасности учреждения

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность

Пропускной режим в здания учреждения осуществляется сотрудниками учреждения. На посту имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в учреждении и на ее территории:

– перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;

– осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, лестничных проходов;

– утверждено Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в учреждении;

– разработаны паспорта безопасности при террористической угрозе в административном и учебном зданиях учреждения.

Здания учреждения оснащены стационарными и переносными тревожными кнопками вызова Войск Национальной Гвардии РФ по Челябинской области.

Обеспечение пожарной безопасности

Здания учреждения оборудованы современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «Азия СБ» в течение года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы «Стрелец-мониторинг», о чем свидетельствуют акты проверок.

Утверждены регламенты технического обслуживания системы передачи извещения о пожаре в учреждении.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие, исправность и срок годности.

Обновлены системы автоматической пожарной сигнализации.

Согласно графику, проводятся плановые, повторные и внеплановые инструктажи с сотрудниками учреждения по пожарной безопасности.

Антикоррупционная политика в учреждении

Работа по противодействию коррупции в учреждении проводилась в соответствии с действующим законодательством и Планом противодействия коррупции на 2025 год.

В учреждении постоянно осуществляется мониторинг изменений действующей нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции, вносятся соответствующие изменения в локальные акты учреждения.

В рамках антикоррупционной деятельности осуществляется контроль:

- целевого расходования бюджетных средств;
- своевременного и правильного проведения торгов и закупок;
- выполнения условий контрактов и договоров;
- обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении.

В учреждении осуществляется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Созданы условия для сохранности материальных ценностей учреждения, предотвращения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основные задачи по обеспечению безопасных условий в 2026 году:

- продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
- недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и сотрудников;
- актуализация приказов, инструкций по обеспечению безопасности в учреждении в соответствии с изменениями законодательства в 2026 году;
- обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса в учреждении.

Раздел 15. Выводы. Перспективы и планы развития на 2026 год

В 2025 году ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» успешно реализовал комплекс мероприятий, направленных на развитие региональной системы дополнительного образования в Челябинской области. Деятельность учреждения велась в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей и приоритетными направлениями государственных программ и проектов, что позволило добиться значимых результатов по всем ключевым направлениям работы учреждения.

Задачи на 2026 год:

– реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере дополнительного образования;

– реализация мероприятий по обновлению содержания технологий дополнительного образования региона;

– реализация мероприятий по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей Челябинской области, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам, через реализацию социального заказа;

– создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры;

– реализация летней оздоровительной кампании;

– реализация мероприятий в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Челябинской области.

Приоритетные направления развития на 2026 год:

– работа на достижение показателей План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап);

– реализация дополнительных общеразвивающих программ;

– организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

– организация отдыха детей и молодежи;

– методическое обеспечение образовательной деятельности;

– организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

– участие в экспертных группах региональных, всероссийских и международных конкурсов и проектов;

– ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования.

Раздел 16. Приложения

1) Участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов, авторских программ:

Дата	Мероприятие, место проведения	Участник (Ф.И.О.)
февраль - март	Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям»	Шепелёва Н.П.
март	Всероссийский конкурс туристских походов педагогических работников Российской Федерации	Гимранов Р.Р. Лаврентьев С.П. Гайсина З.С.
апрель - ноябрь	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Тарасова В.К.
ноябрь	Областной конкурса «Действуй»	Ефремова М.В. Орлова С.С. Юрикова Е.В.
ноябрь - декабрь	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	Зарифьянова А.Ф.
апрель - декабрь	IX инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2025»	Орлова С.С.

2) Методические разработки (электронные пособия), публикации в ведущих, профессиональных изданиях:

Наименование методической разработки (электронного пособия)	Ф.И.О. автора/ составителя
Методические рекомендации «Туристские соревнования школьников». Пешеходный туризм	Лаврентьев С.П.
Методические рекомендации «Туристские соревнования школьников». Лыжный туризм	Лаврентьев С.П.
Методическое пособие «Метеонаблюдения в походе»	Лаврентьев С.П.
Публикация «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы материалы I международной научно-практической конференции г. Челябинск, 21–22 мая 2025 года. Научная публикация: «Педагогическое проектирование в современном образовании».	Шеффер А.Н.
Разработка занятия: «Мы эколята -уральской природы защитники» https://intel-academy.ru/publikatsii/	Климова С.В.
Статья: «Техники с доказанной эффективностью в обучении детей с ТМНР» https://rosprosvet.ru/material/pub_36088/	Юрикова Е.В.
Статья: «Организация и реализация адаптированных образовательных программ» https://rosprosvet.ru/material/pub_36090/	Юрикова Е.В.
Статья: «Эффективные методы развития активного внимания»	Юрикова Е.В.

Методическая разработка: «Эффективные методы формирования внимания у обучающихся» https://infourok.ru/effektivnye-metody-formirovaniya-vnimaniya-u-obuchayushihsya-8052905.html	Юрикова Е.В.
Публикация в формате презентации методической разработки «Эффективные методы формирования внимания» https://rosprosvet.ru/material/pub_36091/	Юрикова Е.В.
Методическая разработка: «Эффективное обучение обучающихся с особенностями развития. Инструменты для работы с детьми ОВЗ» https://infourok.ru/effektivnoe-obuchenie-obuchayushihsya-s-osobennostyami-razvitiya-instrumenty-dlya-raboty-s-detmi-ovz-8052922.html	Юрикова Е.В.
Статья «Развитие предметно-методологической компетентности педагога в рамках преподавания туризма и краеведения у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста» https://s.siteapi.org/e8b7766e0f729d6/docs/7jwsqumkrxk4ow8swcockkkws04gs8	Гайсина З.С.
Статья: «Актуальность туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей» https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/13277	Гайсина З.С.
Статья: «Формирование медиаобразования подростков в эпоху искусственного интеллекта: практика, методы, перспективы в дополнительном образовании» https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/14188	Васильева С.В.
Статья: «Педагогическое проектирование в современном образовании» https://cro.chel-edu.ru/doshkolnoe-obrazovanie/proekty/nauchpub.php	Шеффер А.Н.
Статья: «Вовлечение педагогов в процесс профессионального роста через повышение квалификации» https://ped-kompass.ru/jurnal	Шепелёва Н.П.
Статья: «Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования» https://ped-kompass.ru/jurnal	Шепелёва Н.П.
Статья: «Цифровые методические кейсы сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» https://ped-kompass.ru/jurnal	Шепелёва Н.П.
Статья: «Современные образовательные технологии» https://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/6947	Шепелёва Н.П.
Статья: «Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья» https://rosprosvet.ru/material/pub_35527/	Ефремова М.В.
Статья: «Дети в деле! От теории практике: включение детей в мероприятия» https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/14189	Иванова М.С.
Статья: «Патриотическое направление в дополнительном образовании: опыт и особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ Областного Центра дополнительного образования детей» http://www.teacherjournal.ru/categories/24	Таирова А.И. Зарифьянова А.Ф.
Статья: «Формы вовлечения обучающихся в раннюю профориентацию» https://www.teacherjournal.ru/categories/24/articles/14187	Тимошенко А.Е.
Статья: «Методы экологического мониторинга окружающей среды» ttps://www.pedopyt.ru/categories/4/articles/6960	Илёва О.Л.