Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8 (351) 225-01-08
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«06» октября 2025 г. № 1412

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.11.2024 г. № 01/2604 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2025 год» (п. 89) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского с 07 октября по 17 ноября 2025 г. в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор О.С. Растегняева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 6f297a4886070bb7446dd769790ddcaab97c6f00
Владелец: Растегняева Ольга Сергеевна
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
Действителен с 02.07.2025 по 25.09.2026

Хохлова Олеся Фёдоровна, руководитель регионального центра «Экостанция», 8 (351) 225-01-08
Разослать: в дело, исполнителю, Полозок Ю.В., Галеевой Е.Т., МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
06.10.2025 г. № 1412

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
Б.В. Всесвятского

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского (далее – конкурс) в 2025 году.

2. Цель конкурса – выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций Челябинской области интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

3. Задачи конкурса:

1) выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

2) стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

3) вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям конкурса;

4) решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;

5) привлечение внимания исполнительных органов местного самоуправления, общественности, средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;

6) содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

– Министерство образования и науки Челябинской области;

– Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

Конкурс проводится при поддержке:

– Министерство экологии Челябинской области (по согласованию);

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (по согласованию).

III.Участники конкурса

5. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества в двух возрастных категориях:

первая категория – 10-13 лет;

вторая категория – 14-18 лет.

6. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие.

7. Замена участников в ходе конкурса не допускается.

8. Подача работы на конкурс означает добровольное согласие с условиями проведения конкурса.

IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

9. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется — оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

10. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) регистрирует участников конкурса, осуществляет прием заявок и конкурсных материалов и проводит их предварительную экспертизу;

2) утверждает состав экспертного совета конкурса, сроки проведения конкурса;

3) на основании решения экспертов конкурса утверждает список победителей и призеров конкурса;

4) осуществляет информационную поддержку конкурса;

5) обеспечивает подготовку материалов по итогам конкурса для участия во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

11. Для заочной оценки конкурсных работ формируется экспертный совет.

12. В состав экспертного совета входят представители Министерства экологии Челябинской области (по согласованию), образовательных и общественных организаций Челябинской области (по согласованию), специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

V. Порядок проведения конкурса

13. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме с 07 октября по 17 ноября 2025 г. в три этапа:

муниципальный/отборочный для государственных образовательных организаций – с 07 октября до 03 ноября 2025 г.;

региональный – заочная экспертная оценка конкурсных работ с 03 ноября по 10 ноября 2025 г.;

дистанционная защита конкурсных работ с 10 по 17 ноября 2025 г.

14. На региональный этап от каждого муниципального образования/ государственной/ частной образовательной организации направляются конкурсные работы победителей муниципального/ отборочного этапа: не более одной работы в каждой номинации и категории.

15. Работы, направленные на региональный этап конкурса самостоятельно от образовательных организаций, не прошедшие муниципальный/ отборочный этап конкурса, не рассматриваются.

16. Для участия в региональном этапе конкурса организаторам муниципального/ отборочного этапа необходимо в срок до 03 ноября 2025 г. (включительно) заполнить регистрационную форму на сайте https://ocdod74.ru/ (раздел «Ближайшие события» – «Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского – кнопка «Регистрация») и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы содержащую заявку на участие в региональном этапе (приложение 1, в формате pdf) и архив в формате .rar с материалами на каждого направляемого участника в индивидуальной папке (название папки – ФИО участника) в отдельных файлах:

1) согласия на обработку персональных данных обучающихся, педагога-руководителя (приложения 2 и 3, файлы в формате pdf);

2) конкурсную работу, оформленную согласно требованиям (приложение 4, файл в формате pdf);

3) аннотацию работы (файл в формате doc/docx, не более 1000 знаков с пробелами).

17. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся в возрасте 10-13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций конкурса);

для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие

грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

18. К участию в конкурсе не допускаются конкурсные работы:

— отправленные позже 03 ноября 2025 г.;

— оформленные с нарушением требований;

— содержащие менее 60% оригинальности (по итогам проверки в системе «Антиплагиат»);

— занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее.

19. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных плакатов и социальных сетях Интернет организаторов конкурса.

20. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов заочной оценки конкурсных работ определяет участников дистанционной защиты конкурсных работ (не более 5 в каждой номинации).

21. Время, отведенное на дистанционную защиту работы – не более 3 минут в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10 слайдов).

22. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 5).

23. Официальная информация о конкурсе размещается в группе регионального центра «Экостанция» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/ecostation74) и на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (ocdod74.ru).

24. По итогам конкурса победителями (1 место) и призерами (2 и 3 места) признаются участники в каждой номинации и в каждой возрастной категории, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсных работ.

VI. Награждение победителей конкурса

25. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и призами.

26. Все остальные участники конкурса получают электронный сертификат участника.

27. Победители конкурса рекомендуются к участию в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).

VII. Финансовое обеспечение конкурса

28. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2025 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей окружающей
среды Б.В. Всесвятского

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского.

Муниципальное образование/ государственная/частная образовательная организация _____
Количество участников муниципального этапа/ отборочного этапа – _____
Ответственный за проведение муниципального этапа/ отборочного этапа – _____
(*Ф.И.О., должность, e-mail, контактный телефон)*

№	Образовательная организация (полностью)	Название конкурсной работы	Номинация	Фамилия, имя, отчество обучающихся	Дата рождения обучающихся	Фамилия, имя, отчество педагога-руководителя конкурсной работы (полностью)	Должность педагога-руководителя конкурсной работы	Электронный адрес педагога-руководителя конкурсной работы	Контактный телефон педагога-руководителя конкурсной работы
Обучающиеся в возрасте 10-13 лет									
Обучающиеся в возрасте 14-18 лет									

Подпись руководителя органа местного самоуправления
муниципальных района/ городских округов Челябинской области,
осуществляющих управление в сфере образования/
руководителя государственной/ частной образовательной организации
МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
Б.В. Всесвятского

Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса

Оператор:
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.
ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,
телефон: +8(351) 225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru
Субъект:
от _____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(адрес)
Документ, удостоверяющий личность:
паспорт серии_____ № _____
кем выдан _____
дата выдачи «_____» _____ года
адрес электронной почты: __
номер телефона: _____

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество представителя субъекта полностью)
являюсь представителем субъекта персональных данных _____
_____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (ребенка) полностью)
адрес_____, основной документ удостоверяющий
(адрес субъекта персональных данных (ребенка))
личность субъекта _____, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе: _____,
на основании _____
(указать реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя субъекта)
даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на обработку и распространение персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, название образовательной организации для обработки с целью выполнения работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической

культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (организация регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского.).

Публикация осуществляется на информационных ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными «https://ocdod74.ru/», «https://vk.com/ocdod74», «https://vk.com/ecostation74».

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: 01 мая 2026 г.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

_____	_____	_____
фамилия, имя, отчество	дата	подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
Б.В. Всесвятского.

Согласие на обработку персональных данных
совершеннолетнего участника/ педагога-руководителя конкурсной работы

Оператор:
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.
ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,
телефон: +8(351)225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru
Субъект:
от _____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(адрес)
Документ, удостоверяющий личность:
паспорт серии_____ № _____
кем выдан _____
дата выдачи «_____» _____ года
адрес электронной почты: _____
номер телефона: _____

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта полностью)
даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на обработку и распространение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения (для участника), название образовательной организации, должность (для педагога-руководителя), контактный телефон (для педагога-руководителя), электронная почта (для педагога-руководителя) для обработки с целью выполнения работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (организация регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Б.В. Всесвятского)

Публикация осуществляется на информационных ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные

действия с персональными данными «https://ocdod74.ru/», «https://vk.com/ocdod74», «https://vk.com/ecostation74»,

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: 01 мая 2026 г.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

_____	_____	_____
фамилия, имя, отчество	дата	подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
Б.В. Всесвятского

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.
3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.
5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

Структура исследовательской работы

1. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц);

2. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

Структура проектной работы

1. Проектная работа должна содержать:

название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

2. Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел – описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды
Б.В. Всесвятского.

Критерии заочной экспертной оценки конкурсных работ

1. Исследовательская работа:

– соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
– актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
– постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
– анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
– обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
– полнота и достоверность собранного и представленного материала;
– качество представления, наглядность результатов исследования;
– анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
– практическая значимость проведенного исследования;
– уровень самостоятельности в проведении исследования
– оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проводится проверка на антиплагиат).

2. Проектная работа:

– соответствие проекта требованиям к его оформлению;
– целеполагание
– выбор актуальной проблемы;
– новизна проекта;
– социальная значимость проекта;
– наличие организационных механизмов реализации проекта;
– наличие сметы проекта/бизнес-плана;
– объём работы и количество предлагаемых решений;
– степень самостоятельности участия в реализации проекта;
– степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
– качество оформления и наглядность проекта;
– информационное сопровождение проекта.

Критерии оценки дистанционной защиты конкурсных работ

1. Исследовательская работа:

– обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;
– полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

– достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
– качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
– формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
– качество доклада (четкость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);
– творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
– практическая значимость проведенного исследования;
– логичность подачи материала;
– качество оформления и наглядность презентационного материала.

2. Проектная работа:

– обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
– качество представленного материала;
– цельность и завершенность проекта;
– анализ данных по проблеме;
– собственный вклад в проект;
– свободное владение темой проекта;
– практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
– логичность подачи материала;
– качество оформления и наглядность презентационного материала.