Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8 (351) 225-01-08
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«02» сентября 2025 г. № 1272

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.11.2024 г. № 01/2604 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2025 год» (п. 13) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью с 08 сентября по 01 ноября 2025 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор О.С. Растегняева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 6f297a4886070bb7446dd769790ddcaab97c6f00
Владелец: **Растегняева Ольга Сергеевна**
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
Действителен с 02.07.2025 по 25.09.2026

Белюшина Гульшат Жамилевна, методист, + 7(351) 225-01-08
Разослать: в дело исполнителю, Полозок Ю.В., Галеевой Е.Т., Слаутину А.Г., МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
02.09.2025 г. № 1272

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (далее именуется – конкурс) в 2025 году.

2. Конкурс проводится с целью выявления, обновления, тиражирования лучших практик, в соответствии с интересами детей и молодежи, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

3. Основные задачи конкурса:

1) содействие в создании благоприятных условий, обеспечивающих взаимодействие в области обмена инновациями в реализации программ туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

2) создание условий для профессионального роста руководителей туристско-краеведческих объединений, педагогов, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;

3) обновление содержания и методов обучения при реализации проектов и методик по туристско-краеведческой деятельности;

4) поддержка развития вариативности, качества и доступности дополнительного образования, путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения;

5) создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности;

6) выявление и публикация лучших методических материалов по различным видам туризма, направлениям краеведения, походно-экспедиционной деятельности обучающихся, ориентированию на местности, организации деятельности музеев образовательных организаций и музейной педагогике, экологическому образованию, экскурсионной деятельности с обучающимися, организации отдыха и оздоровления детей, обеспечению безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде, регионалистике и региональному маркетингу, медийной грамотности в области организации туристско-краеведческой деятельности, предпрофессиональной подготовке обучающихся в сфере туризма и др.;

7) обобщение опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с талантливыми и одаренными обучающимися, а также использования средств туризма и краеведения в воспитательной работе образовательных организаций, в том числе при работе с родителями (законными представителями).

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. В конкурсе могут принять участие (отдельные авторы и авторские коллективы) управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты образовательных организаций; управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты высших учебных заведений; организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися Челябинской области.

IV. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;

2) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

3) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров конкурса;

4) информирует участников об итогах конкурса;

5) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса;

6) обеспечивает информационное сопровождение конкурса.

8. Для экспертизы конкурсных материалов создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

V. Порядок и условия проведения конкурса

9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

9.1. «Учебное пособие»;

9.2. «Методические рекомендации по организации учебного процесса»;

9.3. «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»;

9.4. «Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя: положение, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.»;

9.5. «Дополнительные образовательные /общеобразовательные /общеразвивающие /предпрофессиональные программы»:

9.5.1. по туризму 144 часа (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды-экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований и т.д.);

9.5.2. по туризму 216 часов (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды-экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований и т.д.);

9.5.3. по туризму 324 часов (познавательный, рекреационный, образовательный, походно-экспедиционный, «Школа безопасности», юный спасатель, гиды-экскурсоводы, юные инструкторы, судьи соревнований и т.д.);

9.5.4. по спортивному туризму 234-312 часов (дистанции, маршруты);

9.5.5. по спортивному туризму 312-468 часов (дистанции, маршруты);

9.5.6. по спортивному туризму 416-728 часов (дистанции, маршруты);

9.5.7. по спортивному туризму 624-936 часов (дистанции, маршруты);

9.5.8. по ориентированию 144 часа;

9.5.9. по ориентированию 216 часов;

9.5.10. по ориентированию от 324 часов;

9.5.11. по спортивному ориентированию 234-312 часов;

9.5.12. по спортивному ориентированию 312-416 часов;

9.5.13. по спортивному ориентированию 520-728 часов;

9.5.14. по спортивному ориентированию 728-936 часов;

9.5.15. по краеведению 144 часа;

9.5.16. по краеведению 216 часов;

9.5.17. по краеведению от 324 часов;

9.5.18. адаптированные;

9.5.19. краткосрочные (ознакомительного уровня) реализуемые в каникулярный период.

9.6. «Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина):

9.6.1. по туризму (в том числе «Школа безопасности»);

9.6.2. по ориентированию;

9.6.3. по краеведению.

9.7. «Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя: комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.»;

9.8. «Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации»;

9.9. «Дополнительные профессиональные программы повышения профессиональной переподготовки (не менее 250 часов)»;

9.10. «Викторины, тесты»:

9.10.1. интерактивные;

9.10.2. текстовые.

9.11. «Рабочие тетради»:

9.11.1. по туризму;

9.11.2. по ориентированию;

9.11.3. по краеведению.

10. Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета (454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», тел.8(351) 225-01-08, e-mail: ocdod@mail.ru, в теме письма указать «Туризм. Конкурс метод. работ») в срок до 19 октября 2025 года в электронном виде представляются следующие документы:

1) заявка (приложение 1) в двух форматах: формате word и формате pdf, jpeg, jpg, png, tiff;

2) конкурсная работа (в двух форматах: word и pdf);

3) согласие на обработку персональных данных педагога (приложение 2).

11. Требования к оформлению конкурсных работ:

1) Шрифт Times New Roman, кегль - 14, все поля – 2 см., межстрочный интервал - 1,5, нумерация страниц внизу, по центру.

2) Структура конкурсной работы должна быть четко выдержанной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.

3) На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с Уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название муниципального образования, субъекта Российской Федерации; год разработки.

4) Аннотация помещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источниках описываемого опыта.

5) Методические материалы независимо от вида должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами.

6) Основная часть методических материалов излагается (представляется) в произвольной форме.

7) Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

12. Критерии оценивания конкурсных материалов в приложении 3.

VI. Подведение итогов конкурса

13. Основанием для награждения победителей и призёров конкурса служит заключение экспертного совета, оформленное итоговым протоколом.

14. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) конкурса в каждой номинации по всем направлениям награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

15. Участники, не занявшие призовых мест, получают электронный сертификат участника конкурса.

VII. Финансирование конкурса

16. Финансирование конкура осуществляется за счёт средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением в соответствии с государственным заданием государственных работ в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2025 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

	Номинация, направление	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Должность	Место работы (сокращенное наименование образовательной или иной организации)	Название конкурсного материала	Личный e-mail участника, личный телефон	Ссылка на публикацию (при наличии)
1.	*1. Учебное пособие, различные направления краеведения* ***ПРИМЕР***	*Александров Иван Иванович*	*Методист*	*МБОУ «ДДТ Калининского района» г. Челябинск*	*Рабочая тетрадь к программе «Краевед»*	*Ivanov88@mail.ru* *81234567890*	*https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/c6622e/0896e7c1376e4f2086ef59b992c9b868883513f7.pdf*

Подпись руководителя
образовательной организации
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса образовательных и
программно-методических
материалов по организации
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с детьми и
молодежью

Согласие на обработку персональных данных

Оператор:
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.
ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,
телефон: +8(351)225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru
Субъект:
от _____
(фамилия, имя, отчество)
_____
(адрес)
Документ, удостоверяющий личность:
паспорт серии_____ № _____
кем выдан _____
дата выдачи «_____» _____ года
адрес электронной почты: _____
номер телефона: _____

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество представителя субъекта полностью)
даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на обработку и распространение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, электронная почта, название образовательной организации для обработки с целью выполнения работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» (организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью).

Публикация осуществляется на информационных ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными «https://ocdod74.ru/», «https://vk.com/ocdod74», «https://vk.com/dutkraevedchelobl?from=groups».

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: 31 декабря 2025 г.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

_____	_____	_____
фамилия, имя, отчество	дата	подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация 1: «Учебное пособие»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Полнота и информативность материала	0	1 – 4	5
4.	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
6.	Возможность использования методических материалов в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 4	5
Максимальная оценка				35

Номинация 2: «Методические рекомендации по организации учебного процесса»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1 – 5	5
4	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
5	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
			Максимальная оценка	35

Номинация 3: «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей	0	1 – 5	5
4	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
5	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7.	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
			Максимальная оценка	35

Номинация 4: «Комплексные информационно-методические материалы, включающие в себя:
положения, условия, регламенты, инструкции, описания и т.д.»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся	0	1 – 4	5
3	Использование современных цифровых технологий (проектная, исследовательская, цифровые технологии и др.)	0	1 – 4	5
4	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
5	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
6	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
Максимальная оценка				30

Номинация 5: «Дополнительные образовательные/общеобразовательные/общеразвивающие/ предпрофессиональные программы»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели задачам и содержанию программ. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 5	5
4	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты программ	0	1 – 4	5
6	Соответствие программы нормативным документам	0	1 – 4	5
7.	Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Возможность использования в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
			Максимальная оценка	35

Номинация 6: «Комплексные занятия, включающие в себя: теоретическую и практическую часть, видео материалы/экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина)»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие содержания и планируемых результатов занятия цели и задачам программ, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся.	0	1 – 4	5
3	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 4	5
5	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0	1 – 4	5
6	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
			Максимальная оценка	30

Номинация 7: «Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя: комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие содержания игры возрасту, уровню подготовки обучающихся	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы	0	1 – 4	5
3	Содержание аннотации, порядка игры	0	1 – 4	5
4	Использование различных технологий: в т.ч. цифровых	0	1 – 4	5
5	Привлекательность, качество, эстетичность оформления	0	1 – 4	5
6	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
Максимальная оценка				30

Номинация 8: «Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели задачам и содержанию программ. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 5	5
4	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5	Соответствие программы нормативным документам	0	1 – 4	5
6	Возможность использования в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
			Максимальная оценка	30

Номинация 9: «Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (не менее 250 часов)»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Соответствие содержания программы, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
3.	Планируемые результаты, соответствие их цели задачам и содержанию программ. Наличие и целесообразность оценочных материалов	0	1 – 5	5
4	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5	Соответствие программы нормативным документам	0	1 – 4	5
6	Возможность использования в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
			Максимальная оценка	30

Номинация 10: «Викторины, тест»

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Соответствие вопросов, заданий содержанию изучаемого материала	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности для целевой группы	0	1 – 4	5
3	Достоверность вопросов и ответов	0	1 – 4	5
4	Использование различных технологий: в т.ч. цифровых	0	1 – 4	5
5	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6	Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
Максимальная оценка				30

Номинация 11: «Рабочие тетради

№ п/п	Критерии оценки конкурсного материала	Оценка		
		Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует
1.	Актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями обновления содержания и технологий дополнительного образования	0	1 – 4	5
2.	Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся.	0	1 – 4	5
3.	Полнота и информативность учебного материала	0	1 – 5	5
4	Использование современных цифровых технологий	0	1 – 4	5
5	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	0	1 – 4	5
6	Качество оформления и наглядность материала	0	1 – 4	5
7	Возможность использования в образовательных и иных организациях муниципальных образований Челябинской области	0	1 – 5	5
Максимальная оценка				35