ПРИНЯТО
решением Совета Учреждения
Протокол
от 22.07.2025 г. № 3

Председатель
Совета Учреждения

_____А.И. Таирова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
от 22.07.2025 г. № 1055/1

Директор ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

_____О.С. Растегняева

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной программы) обучающимися в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»

г. Челябинск, 2025 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной программы) обучающимися в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы (адаптированной дополнительной общеобразовательной программы) (далее - программы) обучающимися в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Уставом и локальными актами Учреждения.

3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программы являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

4. Текущий контроль — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

5. Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

6. Аттестация по итогам освоения программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению её освоения.

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы

7. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков (в том числе метапредметных и личностных), их соответствия прогнозируемым результатам программы.

8. Задачи аттестации:

оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения, в том числе метапредметных и личностных навыков;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

9. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

10. Текущий контроль, промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам освоения программы обучающимися осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

11. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;

обоснованность критериев оценки результатов;

открытость результатов для обучающихся и родителей.

III. Организация текущего контроля

12. Результаты текущего контроля вносятся в мониторинговые карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

13. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

14. В зависимости от содержания и направленностей программы формами текущего контроля могут быть следующие: концерт, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа, практическая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, защита проекта (проект), показ, квест, экскурсия, поход, игра, наблюдение.

15. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

IV. Организация промежуточной аттестации

16. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии календарным учебным графиком программы.

17. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

18. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программы и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

19. В зависимости от содержания и направленностей программы формами промежуточной аттестации могут быть следующие: концерт, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа, практическая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, защита проекта (проект), показ, квест, экскурсия, поход, игра.

20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

21. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и каникулярное время.

24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

25. Обучающимся не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию) может быть предложено повторное обучение.

V. Организация процесса аттестации по итогам освоения программы

26. Аттестации по итогам освоения программы обучающихся проводится по окончанию обучения по программе.

27. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

28. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

29. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

30. В зависимости от направленности программы формами аттестации могут быть следующие: концерт, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа, практическая работа, исследовательская работа, лабораторная работа, защита проекта (проект), показ, квест, экскурсия, поход, игра. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

31. Материалы для аттестации по итогам освоения программы разрабатываются на основе программы и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение).

32. Форма и сроки проведения аттестации по итогам освоения программы обучающимися определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются приказом директором Учреждения и доводятся до сведения обучающегося.

33. Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим аттестацию по итогам освоения программы, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе) в электронной форме.

34. Обучающимся, освоившим программу, но не прошедшим аттестацию по итогам освоения программы, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Учреждением (по запросу).

35. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию по итогам освоения программы, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

VI. Реализация программ в сетевой форме

36. При сетевой форме реализации программы освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником. Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в Учреждении.

VII. Порядок регулирования спорных вопросов

37. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы обучающимися, возникающие между

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерацией.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля,
промежуточной аттестации и
аттестации по итогам освоения
дополнительной общеразвивающей
программы (адаптированной
дополнительной общеобразовательной
программы) обучающимися в ГБУДО
«Областной Центр дополнительного
образования детей»

Протокол
результатов аттестации обучающихся
за _____ учебный год

Объединение:
Вид аттестации: промежуточная / аттестации по итогам освоения программы
Название программы:
ФИО педагога:
Дата проведения:
Форма аттестации:
Группа:

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень оценки	Рекомендации
1			
2			
3			

Рекомендации:
Переведен на следующий год обучения (П)
Окончание обучения по программе (О)
Повторное обучение (ПО)

Уровень оценки:
В - Высокий уровень
С - Средний уровень
Н - Низкий уровень

Всего аттестовано: _____человек Из них по результатам аттестации:			
Высокий уровень (чел.)		Рекомендованы к переводу на следующий год обучения (чел.)	
Средний уровень (чел.)		Рекомендованы к выпуску в связи с окончанием обучения по программе (чел.)	
Низкий уровень (чел.)		Рекомендовано повторное обучение (чел.)	

Педагог дополнительного образования _____ ФИО
(подпись)