



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования детей»  
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8 (351) 225-01-08  
E-mail: [ocdod@mail.ru](mailto:ocdod@mail.ru)

## П Р И К А З

Челябинск

«18» апреля 2025 г.

№ 529

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования за 2024 год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», решением Педагогического совета № 2 от 16.04.2025 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2024 год ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (приложение).
2. Разместить отчет о результатах самообследования за 2024 год ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на официальном сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» в срок до 21.04.2025 г.
3. Контроль исполнения приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Таирову А.И.

И.о. директора

Ю.В. Полозок

Таирова Анжела Ибрагимовна, заместитель директора, 8(351)232-16-56  
Разослать: в дело, исполнителю, Китайгоре А.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу ГБУДО «Областной Центр  
дополнительного образования детей»  
№ \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Областной Центр дополнительного образования детей»  
за 2024 год**

Челябинск, 2025 г.

## 1. Общие сведения об учреждении

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»</p>
<p>Основной вид деятельности учреждения</p>	<p>дополнительное образование детей и взрослых, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 г. № 01/2739 (изменения № 7), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2016 г. № 01/1695 (изменения № 8), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2020 г. № 01/1890 (изменения № 9), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.03.2021 г. № 01/7530 (изменения № 10)</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Ольга Сергеевна Растегняева</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68</p>
<p>Сведения о филиалах</p>	<p>456550, Россия, Челябинская область, г. Коркино, ул. 1 Мая, 44 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8» Коркинского муниципального района).</p> <p>456238, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Южно-Есаульская, 6 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» Златоустовского городского округа).</p> <p>456940, Россия, Челябинская область, г. Куса, ул. Ленинградская, 15 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного</p>

образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса».

456470, Россия, Челябинская область, Уйский район, с. Уйское, ул. Комарова, 20 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» Уйского муниципального района).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Советская, 127 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Ловчикова Н.В.» Варненского муниципального района).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Спартака, 22 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Русанова М.Г.» Варненского муниципального района).

456730, Россия, Челябинская область, Кунашакский район, с. Кунашак, ул. Пионерская, 21 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кунашакская средняя общеобразовательная школа» Кунашакского муниципального района).

456040, Россия, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 36 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития дополнительного образования детей» Усть-Катавского городского округа)

456658, Россия, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 12 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа).

457124, Россия, Челябинская область, Троицкий район, п. Скалистый, ул. Школьная, 11 (Филиал

	<p>государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скалистская средняя общеобразовательная школа имени Игоря Есина» Троицкого муниципального района).</p> <p>456912, Россия, Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 2 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Саткинского муниципального района).</p> <p>457358, Россия, Челябинская область, г. Карталы, ул. Братьев Кашириных, 12 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова» Карталинского муниципального района).</p>
Телефон, факс	8 (351) 225-01-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ocdod@mail.ru">ocdod@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Сайт учреждения	<a href="http://ocdod74.ru">ocdod74.ru</a>
Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области	серия 74Л02, № 0002332, регистрационный № 13129 от 06.09.2016 г.

## 2. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед учреждением целям и задачам. Организационная структура включает в себя ряд структурных подразделений: Региональный модельный центр дополнительного образования детей, Центр по реализации мероприятий и проектов, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Региональный центр «Экостанция», Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональный центр детско-юношеского туризма, Медиациентр, Детская студия творческого развития, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

заместитель директора по проектно-методической работе, заместитель директора (руководитель РМЦ), заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности), направление деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями. Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Попечительским советом, Советом учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей. Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями. Учреждение работает в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания, 23.03.2023г.;

Локальные акты учреждения.

В учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8 до 20 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С учетом социального заказа родителей (законных представителей) и интересов и потребностей обучающихся образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляется в 283 группах по 4 направленностям (художественной, социально-гуманитарной; туристско-краеведческой, естественнонаучной) с использованием инновационных технологий, таких как:

- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии эффективных уроков;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход);
- проектные технологии.

В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуется 56 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная из них 51 программа (91%) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 5 программ (9 %) в рамках выполнения государственного задания, 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в сетевой форме.

Таблица 1. Сведения о распределении обучающихся по направленностям

Направленность	Показатель	Количество человек % от общего числа (на 27.12.2024 г.)
<b>программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</b>		
Художественная	обучающихся	309 / 7,5 %
	групп	21 / 7,4 %
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	обучающихся	50 / 1,2 %
	групп	10 / 3,6 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	497 / 11,9 %
	групп	33 / 11,7 %
Естественнонаучная	обучающихся	1085 / 26,2 %
	групп	70 / 24,7 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	1847 / 44,5 %
	групп	120 / 42,4 %
<b>Всего</b>	<b>обучающихся / групп</b>	<b>3788 обучающихся / 254 групп</b>
<b>программы в рамках выполнения государственного задания</b>		

Художественная	обучающихся	252 / 6,1 %
	групп	21 / 7,4 %
Естественнонаучная	обучающихся	28 / 0,7 %
	групп	2 / 0,7 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	51 / 1,2 %
	групп	4 / 1,4 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	30 / 0,7 %
	групп	2 / 0,7 %
<b>Всего</b>	<b>обучающихся/групп</b>	<b>361 обучающийся / 29 групп</b>
<b>Общее количество</b>	<b>обучающихся/групп</b>	<b>4149 обучающихся / 283 групп</b>

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (2433 человека) составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (53,5 %); 58,5 % от общего числа обучающихся – составляют девочки.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		
	Всего	Из них: мальчиков	девочек
5-6 лет	269	118	151
7-9 лет	771	371	400
10-14 лет	2082	893	1189
15-18 лет	763	232	531
<b>Всего</b>	<b>3885</b>	<b>1614</b>	<b>2271</b>

Содержание дополнительных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области.

Таблица 3. Характеристика образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество образовательных программ
	2024-2025 учебный год
Социально-гуманитарная	21 (37,5 %)
Естественнонаучная	17 (30,3 %)
Туристско-краеведческая	8 (14,3 %)
Художественная	9 (16,1 %)
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	1 (1,8 %)
<b>Всего:</b>	<b>56 программ</b>

Анализ общеразвивающих программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, они составляют по 37,5 % от общего числа реализуемых программ.

В соответствии со сроками реализации, преобладающими являются программы продолжительностью 2 года обучения (60,7 %) базового уровня освоения (76,8 %).

Таблица 4. Продолжительность освоения программ

Продолжительность освоения программы	Количество программ в 2024-2025 учебном году
4 года	1 (1,8 %)
2 года	34 (60,7 %)
1 год	16 (28,6 %)
менее 1 года	5 (8,9 %)
Всего:	56 программ

Таблица 5. Характеристика образовательных программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество программ в 2024-2025 учебном году
Стартовый	10 (17,8%)
Базовый	43 (76,8 %)
Продвинутый	2 (3,6 %)
Разноуровневый	1 (1,8 %)
Всего:	56 программ

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется образовательная платформа Moodle. В данной системе располагаются информационные, практические, контрольные и другие виды материалов, необходимые для осуществления обучения. Для реализации дистанционного взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи

Дополнительные общеразвивающие программы очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют 30,4 % от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

Таблица 6. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий

Направленность	Количество программ очно-заочной формы обучения (% от общего числа) в 2024-2025 учебном году
Социально-гуманитарная	10 (17,9 %)
Естественнонаучная	5 (8,9 %)
Туристско-краеведческая	2 (3,6 %)
Всего:	17 (30,4 %)

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проблема качества образования наиболее актуальна на современном этапе, повышается ответственность учреждения за содержание образовательного процесса.

В учреждении систематизирована работа по организации педагогического диагностирования учебного процесса. Согласно требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется текущий тематический мониторинг образовательной деятельности.

К результатам оценки качества, принятым в учреждении, относятся:

полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

сохранность контингента обучающихся;

удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);

личные достижения обучающихся и достижения коллективов;

уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;

деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;

освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и аттестации по итогам освоения программ.

Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

теоретическая подготовка обучающихся;

практическая подготовка по профилю обучения;

уровень развития общих способностей;

профессиональная ориентированность;

достижения обучающихся.

По итогам полугодия и учебного года качество и полнота выполнения учебных программ отслеживается через промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам освоения программ, формы которого определяются педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, участие в выставках, конкурсах, фестивалях) после каждого этапа обучения.

Анализ образовательного процесса в 2024-2025 учебном году показывает, что на занятиях используются такие технологии как:

1. Игровые технологии;

2. Технологии развивающего обучения;

3. Технологии проблемного обучения;

4. Технологии эффективных уроков;

5. Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация);

## 6. Проектные технологии.

По представленным протоколам промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ первого полугодия 2024-2025 учебного года имеют низкий уровень освоения программы – 0 % обучающихся, средний – 5,2 %, высокий – 94,08 %.

Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ показали, что успешно освоили программный материал в 2024 году 100 % обучающихся.

Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся оценивается по следующим показателям:

Личностные:

- 1) сформированность организаторских способностей;
- 2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
- 3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- 4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
- 5) сформированность навыков самоопределения;
- 6) сформированность нравственно-этической ориентации;
- 7) сформированность навыков познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

- 1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
- 2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
- 4) понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

В результате анализа мониторинговых карт было выявлено, что личностные и метапредметные результаты обучающихся по итогам освоения программ по всем реализуемым программам сформированы на высоком уровне.

Кроме того, система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через интерактивную систему учета личных достижений детей «Портфолио», размещенную на официальном сайте учреждения <http://ocdod74.ru> и участия в Программе Воспитания учреждения.

Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения осуществляется в формате публикаций фотоотчёта в социальной сети «ВКонтакте» с тематическими и официальными хештегами #оцдод #образовательныепрограммы#образованиевприоритете#центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

Открытая информационная система учета личных достижений обучающихся, осваивающих различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработана с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Результатом реализации дополнительных общеразвивающих программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, за 2024 год 1718 обучающихся учреждения приняли участие в 145 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, 1177 из них стали призерами и победителями.

Таблица 7. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях Международного, Всероссийского и регионального уровней

Направленность ДОД	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах Международного уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по направленностям
Социально-гуманитарная	101	154	39	294
Художественная	27	296	623	946
Естественнонаучная	182	208	29	419
Туристско-краеведческая	37	18	4	59
<b>Итого</b>	<b>347</b>	<b>676</b>	<b>695</b>	<b>1718</b>

В Международных конкурсах приняли участие 695 обучающихся и стали призёрами и победителями 614 обучающихся.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 676 обучающихся из них стали призёрами и победителями 417 обучающихся.

В Региональных конкурсах приняли участие 347 обучающихся и стали призёрами и победителями 91 обучающихся.

В социально-гуманитарной направленности из 294 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов, стали призерами и победителями 34 обучающихся.

В художественной направленности из 946 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 916 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 419 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 127 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 59 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 38 обучающихся.

Наиболее значимыми конкурсами, безусловно, являются те, которые способствуют развитию творческого потенциала и профессиональных навыков

обучающихся. Среди них выделяются международные выставки и фестивали, где юные таланты имеют уникальную возможность заявить о себе на мировом уровне. Например, такие мероприятия, как:

Фотография «Игроки-затейники», сделанная обучающимися программы «Театр. Равные возможности», стала настоящим успехом, попав в список 41 призёра от специальных партнёров Международного фотоконкурса «Взгляды – 2024». Это достижение продемонстрировало не только талант участников, но и важность инклюзивного подхода в искусстве.

С 18 июня по 15 июля 2024 г. обучающихся детского объединения «Театральная студия» под руководством педагога дополнительного образования Малышевой Ю.В. отправились в «Международный детский центр «Артек» для участия в 7-ой смене 2024 года «Артек зажигает звезду».

Ребята объединения «Театр – равные возможности» с новым спектаклем «Коробка с облаками» вошли в «Золотой фонд» победителей конкурса «Андрюша-2024» в номинации «Актёрское мастерство» возрастная категория 6-8 лет. Это знаковое событие стало настоящим праздником для всех, кто увлечён театром и сценическим искусством. В представленном спектакле юные актеры не только продемонстрировали свои таланты, но и погрузили зрителей в волшебный мир, где облака можно не только увидеть, но и потрогать.

Организацией также проведено 302 мероприятия для обучающихся и педагогов образовательных организаций Челябинской области и 4 мероприятия федерального уровня.

Реализация воспитательной работы в учреждении регламентирована программой воспитания и осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Цель воспитания - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

создать условия для реализации потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений;

создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике;

использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи;  
оказывать поддержку социальным инициативам обучающихся.

Воспитательная работа в рамках дополнительного образования пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения. Реализация программы воспитания осуществляется работниками учреждения: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.

В целях реализации программы воспитания в 2024 году было проведено 113 мероприятий, участниками стали 13 592 обучающихся и 47 педагогов дополнительного образования.

В модуле «Детское объединение» проведено 23 мероприятия, приняли участие 2 931 обучающийся и 22 педагога. Мероприятия данного модуля предполагают совместную творческую деятельность педагога и детей, включение обучающихся в жизнь объединения и учреждения (организация и участие в спектаклях, ярмарках, игровых программах, экскурсиях и выставках).

В модуле «Воспитательная среда» проведено 23 мероприятия, приняли участие 2 069 обучающихся и 23 педагога. Мероприятия были направлены на приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям: участие в традиционных праздниках учреждения, тематических мастер-классах, образовательных сессиях и социально значимых проектах.

В модуле «Работа с родителями» проведено 16 мероприятий, приняли участие 2 186 обучающихся и 17 педагогов. Мероприятия данного модуля направлены на формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации – родительские собрания, анкетирования, дни открытых дверей, совместные досуговые мероприятия и др.

В модуле «Самоопределение» проведено 13 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение (беседы, лекции, экскурсии на профильные предприятия, профориентационные игры), в которых приняли участие 771 обучающихся и 9 педагогов.

В модуле «Учебное занятие» проведено 23 мероприятия, приняли участие 873 обучающихся и 12 педагогов. Данный модуль предполагает проведение уникальных интерактивных занятий, где обучающиеся могут погрузиться в атмосферу активного обучения, взаимодействуя не только с педагогом, но и друг с другом, что способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

В модуле «Наставничество» проведено 13 мероприятий, приняли участие 4 762 обучающихся и 47 педагогов. Мероприятия проходили по следующим формам:

4 проекта по форме «учитель-ученик» («Безопасное поведение в социальных сетях», «Фестиваль финансовой грамотности», «Настоящий профессионал», «Нетипичная экскурсия»);

4 проекта по форме «учитель-учитель» («Цифровой документооборот», «Наставничество как система создания условий для формирования профориентации обучающихся», «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ очно-заочной формы», «Эффективные инструменты преподавания дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной направленности»);

5 проектов по форме «учение-ученик» («Гений коммуникации», «Мастерская знаний», «Профессиональный маршрут», «Твой успешный старт», «Делай, как я!»).

В проектах приняли участие 122 педагога – наставника, 337 обучающихся-наставников. Наставляемыми стали 147 педагогов и 4 425 обучающихся.

В модуле «Профилактика» проведено 2 онлайн-мероприятия, направленных на содействие формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни. Количество просмотров составило 3368. Онлайн-встречи с психологами научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде проходили в официальной группе Ресурсного центра по сопровождению образовательных программ социальной сети «ВКонтакте» по темам: «Что такое вишинг и как ему противостоять» (22.01.2024 г., 2 280 просмотров), «Личные границы и как их выстраивать не только детям, но и родителям и учителям» (19.03.2024 г., 1088 просмотров).

Таким образом, в 2024 году 2006 обучающихся (14,7%) в объединениях туристско-краеведческой направленности приняли участие в 22 мероприятиях, 4528 обучающихся (33,3%) в объединениях естественнонаучной направленности приняли участие в 44 мероприятиях, 4 326 обучающиеся (31,8%) в объединениях социально-гуманитарной направленности приняли участие в 31 мероприятии, 2 732 обучающихся (20,1%) в объединениях художественной направленности приняли участие в 14 мероприятиях.

В 2024 году обучающиеся и педагогические работники организовали и приняли участие в 5-ти благотворительных мероприятиях:

спектакль «Здравствуйте, я ваша...» (30 обучающихся структурного подразделения «Детская студия творчества развития»)

спектакль «Обнимательная машина» (12 обучающихся детского объединения «Театральная студия»);

спектакль «Душа подушки» в рамках благотворительной акции «Дети-детям» для воспитанников театра юного актера «Открытие» МБУДО ЦДТ (11 обучающихся детского объединения «Театральная студия»);

спектакль «Мама рядом» (40 обучающихся детского объединения «Закулисье»);

театрализованная постановка «Куклы» (40 обучающихся детского объединения «Закулисье»).

Эти мероприятия стали ярким примером социального взаимодействия и креативного самовыражения, собрав не только юных талантов, но и зрителей, поддерживающих идеи доброты и взаимопомощи.

В течение 2024 года 114 обучающихся и педагогов активно принимали участия в волонтерских акциях и мероприятиях. Так, обучающиеся детского объединения «Театральная студия» приняли участие в мероприятии «Игры храбрых» – семейное спортивное реабилитационное мероприятие для подопечных «Искорка Фонд». Это мероприятие стало светлым событием для детей и их родителей, прошедших тяжелый путь лечения от детского рака.

Ресурсный центр «Детская студия творческого развития» стал организатором фестиваля «ЛЕЧУ В ЧЕ – 2024». С 28 августа по 1 сентября на территории Дома отдыха «Звёздный» (Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, оз. Акакуль) прошёл фестиваль «ЛЕЧУ В ЧЕ – 2024», в котором приняли участие 270 обучающихся и педагогических работников, организаторов, экспертов и волонтеров из г. Челябинска, г. Казани, г. Москвы, г. Воронежа, г. Уфы, г. Перми.

Обучающиеся объединения «Я могу!» принимали участие в качестве волонтеров на значимых мероприятиях таких как: II Всероссийская Спартакиада между субъектами Российской Федерации по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов без ограничения верхней границы возраста 2024 года (приняло участие 21 обучающиеся); Всемирный Фестиваль Молодежи «Действуй» (приняло участие 15 обучающихся); II Всероссийский детский экологический форум (приняло участие 15 обучающихся). По результатам работы были награждены Благодарственными письмами от председателя совета Ассоциации Добро.рф.

Обучающиеся объединений «Поисковик», «Патриот» и «Я могу!», поддержали акции, направленные на патриотическое воспитание: создание окопных свечей в рамках программы «Доброслужащий», ежегодной акции «Снежный десант», направленный на благоустройство памятных мест и проявление уважения к историческому наследию и другие.

Обучающиеся объединений «Эко-взгляд», «Арт-Эко», «Эко-НИР» и «Экологическая лаборатория» приняли участие в экологических акциях по уборке территории по очистке от мусора акваторий водных объектов, по сохранению и защите природных ресурсов планеты Земля, а также посетили различные эколого-туристические комплексы.

Лучшим объединением 2023-2024 учебного года было выбрано объединение «Экология» (педагог Фролова В.А.).

Необходимо отметить, что активно развивается социальное партнерство при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 2024 году были заключены следующие соглашения: ЧРЭОО по контролю за чистотой воздуха «Антисмог», ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; организациями реального сектора экономики туристическая компания «РУСЬГИД», автономная некоммерческая организация «Звездный дождь», ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», ООО «Инженерный центр «ЭкоТехПроект», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГКУК «Публичная библиотека», Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов, МКУК «Кунашакский районный историко-краеведческий музей им. З.Г.

Гайнетдинова», АНО «Центр социальных проектов «Своих не бросаем», АНО помощи детям и взрослым с синдромом Дауна, а также людям с особыми потребностями «Мы счастливы», МАУ «Челябинский центр искусств».

Представленные результаты количественного анализа подтверждают, что принцип программно-ориентированности является ведущим в деятельности учреждения, обеспечивая качество, вариативность, гибкость и мобильность предоставляемых образовательных услуг.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках внутренней системы оценки качества дополнительного образования в период с ноября по декабрь 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в целях изучения удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Исследование проводилось методом анкетного опроса.

В качестве диагностического инструментария исследования использованы анкеты для родителей обучающихся (законных представителей), занимающихся в творческих объединениях.

Спектр вопросов анкет направлен на изучение удовлетворенности услугами дополнительного образования ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

В результате анализа анкет получились следующие данные:

В анкетировании приняли участие 3 886 респондентов, что составляет 94,6% от общего числа:

Социально-гуманитарная направленность – 1697 человек (40,9%)

Художественная направленность – 545 человек (13,1%);

Художественная направленность (для лиц с ОВЗ и инвалидностью) – 47 человека (1,1 %);

Естественнонаучная направленность – 1098 человек (26,4%);

Туристско-краеведческая направленность – 499 человек (12%).

Полностью удовлетворены услугами дополнительного образования 3 836 человек, что составляет 98% опрошенных. К положительным моментам относят:

качество преподавания предмета;

дистанционные технологии обучения;

уровень культуры общения педагогов с детьми и родителями;

степень информированности о деятельности образовательного учреждения

посредством информационно – коммуникативных технологий;

состояние материально-технической базы учреждения;

санитарно-гигиенические условия учреждения.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым графиком происходит посещение занятий в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий:

формы и методы, применяемые на занятиях;  
система работы педагога;  
ведение журналов;  
выполнение учебных планов программ.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий. В том числе учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Нужно отметить, что важным показателем деятельности учреждения является сохранность обучающихся. В течение года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество обучающихся, определенное человеко-часами на оказание услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности сохранено.

## **6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения**

Кадровая политика учреждения нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, готовности нести персональную ответственность за свою работу. Общая численность работников в учреждении – 170 человек (в том числе 2 человека, находящихся в отпуске по уходу за детьми, 40 – внешних совместителей), из них:

административный персонал – 9 человек;  
педагогический персонал – 110 человек;  
учебно-вспомогательный персонал – 51 человек.

В 2024 году деятельность осуществляли 110 педагогических работников, среди них:

педагоги дополнительного образования – 71 человека (штатные – 34 человек, внешние совместители – 37 человек);  
методисты – 25 человек;  
педагоги – организаторы - 14 человек.

В 2024 году сохранилось общее количество педагогических работников, в том числе, общее количество педагогов-организаторов.

Таблица 8. Педагогический состав учреждения

Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
Педагоги дополнительного образования (общее число):	71	64,55
в том числе штатные педагоги	34	30,9
том числе совместители	37	33,64
Методисты	25	22,73
Педагоги – организаторы	14	12,72
Всего:	110	100

В общей сумме педагогических работников увеличилось число педагогов в возрасте до 40 лет.

Таблица 9. Характеристика кадров по количеству и возрасту

Год	Общее количество педагогических работников	Возраст				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2024	110	39	32	21	12	6
	100%	35,45%	29,1%	19,1%	10,9%	5,45%
2023	118	50	28	26	10	4
	100%	42,37%	23,73%	22,03%	8,47%	3,4%

По данным вычислений средний возраст педагогических работников составляет примерно до 30 лет и от 31 года до 40 лет, что свидетельствует о том, что педагогические работники могут выдержать большой объем работы и справиться с поставленными задачами.

Кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (более 90%), более половины работников имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 10. Характеристика кадров по образованию

Образование	2024 год		2023 год	
	Число	Доля %	Число	Доля %
Высшее,	95	86,36	108	92,0
в т.ч. высшее педагогическое	70	63,64	73	61,7
Среднее специальное (профессиональное)	10	9,1	7	6,0
Н/высшее	5	4,54	3	2,0
Всего	110	100	118	100

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенность повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации, как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в

конкурсах, конференциях различного уровня. В 2024 году повысили квалификацию 34 человека.

Формой контроля профессионального роста и деловой квалификации персонала организации, системой ее оценки является аттестация.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 19 % от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 5,0 %.

Таблица 11. Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа педагогических работников
Высшая	5	5,0
Первая	15	14,0
Без категории	90	81,0
Всего	110	100

В целях представления опыта работы учреждения в 2024 году специалисты принимали участие в конференциях, форумах, совещаниях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов, авторских программ.

Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

Публикуются материалы в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций.

В рамках методического сопровождения педагогических работников и обучающихся были использованы как классические формы (вебинары, семинары) так и инновационные на дистанционной образовательной платформе Moodle: деятельность педагогов в формате рабочих групп по проектированию интерактивных оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках обобщения и актуализации педагогического опыта в системе дополнительного образования действует «Профессиональное сообщество педагогических работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области» с целью оказания взаимной методической поддержки педагогическим работникам системы дополнительного образования детей. Общение в профессиональном сообществе обеспечивается за счет образовательной платформы Moodle, где расположены разделы: «Нормативно-правовые акты» (НПА); «Эксперт и Я»; «Методическая копилка»; «Мероприятия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; «Летняя оздоровительная кампания»; «Методические материалы по внедрению Целевой модели наставничества», в котором зарегистрировано 800 человек из 32 муниципальных образований.

В рамках методической темы на 2024 год «Совершенствование профессионального опыта педагога дополнительного образования через использование эффективных форм работы были использованы как классические формы (вебинары, семинары, педагогические советы) так и инновационные на дистанционной образовательной платформе Moodle: деятельность педагогов в формате рабочих групп по проектированию интерактивных оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было проведено 8 мероприятий в рамках внутреннего повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

В том числе с целью создания единого пространства для развития института наставничества среди обучающихся ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей был подготовлен и проведен форум «Мастерская знаний», в котором приняло 200 участников: обучающихся и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Усть-Катавского, Челябинского городских округов; Карталинского, Уйского муниципальных районов; Варненского, Коркинского, Кунашакского, Кусинского, Саткинского муниципальных округов.

В целях представления педагогического опыта работы в 2024 году педагогические работники:

приняли участие, в том числе были спикерами в 16 конференциях, форумах, совещаниях, семинарах;

в 8 конкурсах профессионального мастерства: Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй» (III место); Школа профессионального роста молодого педагога «Точка притяжения» (участники); Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в номинации «Практика сетевого взаимодействия»; Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации» (Диплом I степени номинация «Инновационная программа» «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучно направленности «Экотехнологии»); Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (I место); Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (участник); Международный инклюзивный форум лидеров социальных изменений «Территория творческо-продюсерского центра «Берега Надежды» (участник).

опубликовали 22 методические разработки в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций в формате статей, интерактивных игр, сценариев праздников, презентаций, методических пособий, конспектов учебных занятий и т.д.

Таблица 12. Методические разработки педагогических работников

№п/п	Наименование методической разработки (электронного пособия)	Ф.И.О. автора /составителя
1.	Профессиональное самоопределение в рамках программы сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» на примере дополнительной общеобразовательной программы «Экотехнологии» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-professionalnoe-samooopredelenie-v-ramkah-programmy-setevogo-vzaimodejstviya-s-fgbou-vo-yuzhno-uralskij-gosudarstven-7038961.html">https://infourok.ru/prezentaciya-professionalnoe-samooopredelenie-v-ramkah-programmy-setevogo-vzaimodejstviya-s-fgbou-vo-yuzhno-uralskij-gosudarstven-7038961.html</a>	Шепелёва Н.П.
2.	Методический материал «Практическая работа по определению качества питьевой воды» <a href="https://infourok.ru/metodicheskij-material-prakticheskaya-rabota-po-opredeleniyu-kachestva-pitevoj-vody-7180192.html">https://infourok.ru/metodicheskij-material-prakticheskaya-rabota-po-opredeleniyu-kachestva-pitevoj-vody-7180192.html</a>	
3.	Методическая разработка «Качество питьевой воды» <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-kachestvo-pitevoj-vody-7326982.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-kachestvo-pitevoj-vody-7326982.html</a>	
4.	«Чистые игры поселка Октябрьского» <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/459444/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/459444/</a>	Илёва О.Л.
5.	Методическая разработка «Развитие эмоциональной выразительности у детей 5-7 лет на занятиях хореографией» <a href="https://infourok.ru/statya-po-horeografii-razvitie-emocionalnoj-vyrazitelnosti-u-detej-5-7-let-na-zanyatiyah-horeografiej-7260050.html">https://infourok.ru/statya-po-horeografii-razvitie-emocionalnoj-vyrazitelnosti-u-detej-5-7-let-na-zanyatiyah-horeografiej-7260050.html</a>	Орлова С.С.
6.	Презентация по дополнительному образованию, программа по изучению мягких навыков, тема «Коммуникация» <a href="https://infourok.ru/user/lelyuhina-tatyana-viktorovna1/progress">https://infourok.ru/user/lelyuhina-tatyana-viktorovna1/progress</a>	Лелюхина Т.В.
7.	Презентация по дополнительному образованию, программа по развитию мягких навыков, тема «Эмоциональный интеллект» <a href="https://infourok.ru/user/lelyuhina-tatyana-viktorovna1/progress">https://infourok.ru/user/lelyuhina-tatyana-viktorovna1/progress</a>	
8.	Презентация по дополнительному образованию, программа по изучению мягких навыков «Критическое мышление» <a href="https://infourok.ru/user/lelyuhina-tatyana-viktorovna1/progress">https://infourok.ru/user/lelyuhina-tatyana-viktorovna1/progress</a>	
9.	Учебно - методический материал, сценарий театрализованной - игровой программы «Дед Мороз и валенки» <a href="https://slovopedagoga.ru/">https://slovopedagoga.ru/</a>	Рогова А.Е.
10.	Методическая разработка: театрализованная игровая программа «Дюдюка и все, все, все» <a href="https://infourok.ru">infourok.ru</a>	
11.	Учебно - методический материал, сценарий театрализованной - игровой программы «Дед Мороз и валенки» <a href="https://infourok.ru">infourok.ru</a>	
12.	Публикация учебно-методического материала «Мизансцена» <a href="https://infourok.ru">infourok.ru</a>	
13.	Публикация статьи «Мизансцена - одно из выразительных средств режиссуры» <a href="http://pedrazvitie.ru">http://pedrazvitie.ru</a>	
14.	Публикация статьи «Мизансцена - одно из выразительных средств режиссуры» <a href="https://infourok.ru">infourok.ru</a>	
15.	Мастер-класс по наставничеству «Ориентирование по карте» <a href="https://infourok.ru/master-klass-po-nastavnichestvu-orientirovanie-po-karte-5-8-klassy-7169810.htm">https://infourok.ru/master-klass-po-nastavnichestvu-orientirovanie-po-karte-5-8-klassy-7169810.htm</a>	Гайсина З.С.
16.	Презентация по краеведению «Краеведческий квиз по родному краю»	

	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-kraevedcheskij-kviz-po-rodnomu-krayu-2-11-klassy-7169767.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-kraevedcheskij-kviz-po-rodnomu-krayu-2-11-klassy-7169767.html</a>	
17.	Отчёт о прохождении спортивного маршрута 1 категории сложности по Южному Уралу <a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/385832">https://www.art-talant.org/raboty/publish/385832</a>	
18.	Презентация «Особо охраняемые природные территории Челябинской области» <a href="https://infourok.ru/osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii-chelyabinskoj-oblasti-7465201.html">https://infourok.ru/osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii-chelyabinskoj-oblasti-7465201.html</a>	Волкова М.А.
19.	Квиз «Будущее - это мы!» <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/98801-kviz-buduschee-eto-my">https://www.art-talant.org/publikacii/98801-kviz-buduschee-eto-my</a>	Москвичёва А.А
20.	Конспект «Успех 2.0 Продвинутый уровень» Тимбилдинг «Пришельцы» <a href="#">Тимбилдинг «Пришельцы»</a>	А.А
21.	Публикация статьи «Современные компетенции и их развитие у детей» <a href="https://rosprosvet.ru">https://rosprosvet.ru</a>	
22.	Публикация статьи «Реализация наставнических проектов в учреждениях дополнительного образования» <a href="https://infourok.ru/realizaciya-nastavnicheskih-proektov-v-uchrezhdeniyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7348663.html">https://infourok.ru/realizaciya-nastavnicheskih-proektov-v-uchrezhdeniyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7348663.html</a>	Ефремова М.В.

В целях информационного сопровождения образовательной деятельности было опубликовано 237 материалов на официально зарегистрированных источниках и более ста на неофициальных (группы объявлений в социальных сетях).

Пост-релизы и обзоры прошедших мероприятий публикуются на сайте учреждения (<http://ocdod74.ru>), работает группа «Центр по сопровождению образовательных программ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dto74>).

В 2024 году большое внимание уделялось проблемам:

обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; дистанционным образовательным технологиям обучения.

В течение года проводилась работа по: расширению компетенций педагогов дополнительного образования в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; пополнению фонда учебно-методических материалов в электронном виде; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию методических материалов в СМИ (на педагогических интернет-порталах); внедрению в учебный процесс интерактивных образовательных методов обучения.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет целевых субсидий, бюджетных, внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение находится в зданиях, расположенных по адресам:

- г. Челябинск, ул. Котина, 68 (учебно-административное двухэтажное здание);

- г. Челябинск, ул. Воровского, 36-а (учебно-административное трехэтажное здание);

- г. Челябинск, ул. Худякова, 20 (два этаж здания ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»).

Учебно-административное здание учреждения (ул. Котина, 68), общей площадью 1087,9 кв.м. расположено внутриквартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска.

В здании находятся:

- Центр по реализации мероприятий и проектов;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- Региональный центр «Экостанция»;
- Региональный центр детско-юношеского туризма;
- Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Медиациентр;
- Учебная модульная аудитория по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Успех 2.0»;
- Организационно-экономический отдел;
- Отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота;
- Хозяйственный отдел.

В здании имеется 20 кабинетов, оснащенных новейшей компьютерной техникой, зал (студия) для проведения мероприятий, в том числе в дистанционном формате (семинары, совещания, учебных занятия, съемки и т.д.)

Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Здание оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учебно-административное здание (ул. Воровского, 36-а), общей площадью 2 759 кв. м расположено в Советском районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах от центральной площади города (площадь Революции).

В здании находятся:

- детская студия творческого развития;
- ресурсный центр по сопровождению образовательных программ;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Экология»;

- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Юнармеец»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Журналистика»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Закулисье»;
- учебная аудитория по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Театр. Равные возможности для каждого»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Самопрезентация вожатского актива».

В здании 20 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробные комнаты, 6 туалетных комнат, актовый зал площадью 242 кв.м., спортивный зал площадью 148 кв.м.

Здание оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учебно-административное здание (ул. Худякова, 20, здание ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»). В соответствии с договором от 18.12.2024 г. № 1 учреждение на праве безвозмездного пользования занимает два этажа здания (1 378,8 м<sup>2</sup>) с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

По данному адресу осуществляет деятельность Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых», который оказывает информационную, консультационную, методическую, организационную поддержку первичным отделениям, а также реализует пилотные проекты.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях создания новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в 2024 году осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 12 филиалов учреждения:

Варненский (2 филиала), Карталинский, Коркинский, Кунашакский, Кусинский, Саткинский, Троицкий, Уйский, Усть-Катавский муниципальные районы, Златоустовский, Копейский городские округа.

Медико-санитарная помощь в учреждении оказывается в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Педагогический персонал обучен приемам оказания первичной помощи пострадавшим, так же прошел обучение техперсонал по вопросам обслуживания электрических и энергетических коммуникаций.

В соответствии с Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №03/402 от 16.02.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех

направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» приобретено учебное оборудование:

радиосистемы;  
фотоаппараты;  
учебное оборудование;  
туристское снаряжение;  
оргтехника;

мебель и другое оборудование, необходимое для эффективного процесса обучения детей.

Проведение ремонтных работ:

В течение 2024 года проведены работы по повышению качества условий проведения занятий с обучающимися, работы по общестроительному (текущему) ремонту в здании по ул. Котина, 68. Так же были проведены работы по капитальному ремонту фасада административного здания и ограждения по адресу ул. Котина, 68.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## **8. Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем показали высокий уровень подготовки обучающихся.

На основе анализа образовательной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие учреждения:

- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей;

- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения целевой модели развития систем ДО;

- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность.

## 9. Показатели

деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования», подлежащего самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3885
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	452
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1326
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1763
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	332
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	264 / 6,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3885 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67 / 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 / 1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	433 / 11,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1718 / 44,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	347 / 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	676 / 17,4%
1.8.5	На международном уровне	695 / 17,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1177 / 28,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	91 / 2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	417 / 10,7%
1.9.5	На международном уровне	614 / 15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	114 / 2,9%
1.10.1	Муниципального уровня	36 / 0,9%
1.10.2	Регионального уровня	42 / 1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	36 / 0,9%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	306
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	302
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	110
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 / 86,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 / 63,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	5 / 4,5 %
1.17.2	Первая	15 / 13,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	35 / 31,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 / 5,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 / 35,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 7,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	146 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 / 22,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3885 / 100%