


Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

Утверждаю:
Директор ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
О.С. Растегняева



**Публичный отчет
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Областной Центр
дополнительного образования детей»
за 2024 год**

Челябинск, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Раздел 4. Итоги реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей)

Раздел 5. Деятельность ресурсного центра по сопровождению образовательных программ.

Раздел 6. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Раздел 7. Деятельность ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области

Раздел 8. Деятельность регионального центра «Экостанция»

Раздел 9. Деятельность Регионального центра детско-юношеского туризма

Раздел 10. Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Раздел 11. Деятельность Центра реализации мероприятий и проектов

Раздел 12. Деятельность Медиацентра

Раздел 13. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 14. Материально-техническое обеспечение

Раздел 15. Обеспечение безопасности учреждения

Раздел 16. Выводы. Перспективы и планы развития на 2025 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

Краткое наименование – ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

Дата создания: 20 июня 1995 год.

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Челябинской области.

Основной вид деятельности учреждения – дополнительное образование детей и взрослых, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 г. № 01/2739 (изменения № 7), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2016 г. № 01/1695 (изменения № 8), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2020 г. № 01/1890 (изменения № 9), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.03.2021 г. № 01/7530 (изменения № 10), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.03.2024 г. № 04/536 (изменения № 11) и бессрочной лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (серия 74Л02, № 0002332, регистрационный № 13129 от 06.09.2016 г.).

Юридический адрес:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-17.30, обед 12.00-12.30; сб.-вс. выходной

телефон директора: (351) 225-01-03

телефон приемной директора: (351) 225-01-08

телефон для связи с подразделениями: (351) 225-01-08

адрес электронной почты: ocdod@mail.ru

сайт учреждения: <http://ocdod74.ru>

Фактическое место нахождения:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68

454020, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 36 а

режим работы для детских объединений: семидневный

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00, обед 12.00 -13.00

телефон для связи с подразделениями: (351) 232-14-26, 232-14-12, 232-16-56

454080, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 20

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-17.30, обед 12.00-12.30; сб.-вс. выходной

Сведения о филиалах:

456550, Россия, Челябинская область, г. Коркино, ул. 1 Мая, 44 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» Коркинского муниципального района).

456238, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Южно-Есаульская, 6 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» Златоустовского городского округа).

456940, Россия, Челябинская область, г. Куса, ул. Ленинградская, 15 а (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса» Кусинского муниципального района).

456470, Россия, Челябинская область, Уйский район, с. Уйское, ул. Комарова, 20 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» Уйского муниципального района).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Советская, 127 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Ловчикова Н.В.» Варненского муниципального района).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Спартака, 22 а (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Русанова М.Г.» Варненского муниципального района).

456730, Россия, Челябинская область, Кунашакский район, с. Кунашак, ул. Пионерская, 21 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кунашакская средняя общеобразовательная школа» Кунашакского муниципального района).

456040, Россия, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 36 «А» (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития дополнительного образования детей» Усть-Катавского городского округа).

456658, Россия, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 12 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа).

457124, Россия, Челябинская область, Троицкий район, п. Скалистый, ул. Школьная, 11 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Скалистская средняя общеобразовательная школа имени Игоря Есина» Троицкого муниципального района).

456912, Россия, Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 2 а (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Саткинского муниципального района).

457358, Россия, Челябинская область, г. Карталы, ул. Братьев Кашириных, 12 (Филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова» Карталинского муниципального района).

Организационная структура. Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед учреждением целям и задачам. Организационная структура включает в себя ряд структурных подразделений: Региональный модельный центр дополнительного образования детей, Центр по реализации мероприятий и проектов, Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Региональный центр «Экостанция», Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональный центр детско-юношеского туризма, Медиациентр, Детская студия творческого развития, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по проектно-методической работе, заместитель директора (руководитель РМЦ), заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности), направления деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями.

Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Попечительским советом, Советом учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Учреждение выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Реализация видов деятельности учреждения обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с первичной профсоюзной организацией работников учреждения.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

Основные направления, приоритеты и задачи учреждения в 2024 году закреплены в программе развития на 2022-2024 годы утвержденной приказом от 18.01.2022 г. № 39/1. С 2023 года учреждение является ответственным за реализацию мероприятий комплекса мер («дорожных карт») по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Челябинской области.

Важно отметить, что цель программы развития учреждения – это обеспечение условий внедрения и функционирования Целевой модели дополнительного образования детей в Челябинской области для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Для достижения цели программы в 2024 году были решены следующие задачи:

1) обеспечена деятельность регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области;

2) прошло внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, по средствам реализации социального заказа, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

3) формируется современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей;

4) завершилась реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания и организации образовательной деятельности.

При создании программ педагоги дополнительного образования ставили своей задачей построение образовательной модели, основанной на принципах преемственности, вариативности, путем создания в ней педагогической системы, а также максимально благоприятных условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Цели, задачи и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направлены на решение актуальных проблем, существующих на сегодняшний день в системе образования:

обеспечение современного качества подготовки обучающихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях;

организация образовательного процесса, ориентированного на укрепление здоровья обучающихся;

реализация воспитательной функции в условиях новой социально-экономической реальности;

формирование толерантности, способности к осознанному выбору здорового образа жизни.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение в рамках образовательной деятельности работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяется особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил. Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуется 56 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная из них 51 программа (91%) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 5 программ (9 %) в рамках выполнения государственного задания, 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в сетевой форме.

Таблица 1. Сведения о распределении обучающихся по направленностям

Направленность	Показатель	Количество человек % от общего числа (на 27.12.2024 г.)
программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		
Художественная	обучающихся	309 / 7,5 %
	групп	21 / 7,4 %
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	обучающихся	50 / 1,2 %
	групп	10 / 3,6 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	497 / 11,9 %
	групп	33 / 11,7 %
Естественнонаучная	обучающихся	1085 / 26,2 %
	групп	70 / 24,7 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	1847 / 44,5 %
	групп	120 / 42,4 %
Всего	обучающихся / групп	3788 обучающихся / 254 групп
программы в рамках выполнения государственного задания		
Художественная	обучающихся	252 / 6,1 %
	групп	21 / 7,4 %
Естественнонаучная	обучающихся	28 / 0,7 %
	групп	2 / 0,7 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	51 / 1,2 %
	групп	4 / 1,4 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	30 / 0,7 %
	групп	2 / 0,7 %
Всего	обучающихся/групп	361 обучающийся / 29 групп
Общее количество	обучающихся/групп	4149 обучающихся / 283 групп

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (2433 человека) составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (53,5 %); 58,5 % от общего числа обучающихся – составляют девочки.

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		
	Всего	Из них: мальчиков	девочек
5-6 лет	269	118	151
7-9 лет	771	371	400
10-14 лет	2082	893	1189
15-18 лет	763	232	531
Всего	3885	1614	2271

Содержание дополнительных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области.

Таблица 3. Характеристика образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество образовательных программ
	2024-2025 учебный год
Социально-гуманитарная	21 (37,5 %)
Естественнонаучная	17 (30,3 %)
Туристско-краеведческая	8 (14,3 %)
Художественная	9 (16,1 %)
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	1 (1,8 %)
Всего:	56 программ

Анализ общеразвивающих программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, они составляют по 37,5 % от общего числа реализуемых программ.

В соответствии со сроками реализации, преобладающими являются программы продолжительностью 2 года обучения (60,7 %) базового уровня освоения (76,8 %).

Таблица 4. Продолжительность освоения программ

Продолжительность освоения программы	Количество программ в 2024-2025 учебном году
4 года	1 (1,8 %)
2 года	34 (60,7 %)
1 год	16 (28,6 %)
менее 1 года	5 (8,9 %)
Всего:	56 программ

Таблица 5. Характеристика образовательных программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество программ в 2024-2025 учебном году
Стартовый	10 (17,8%)
Базовый	43 (76,8 %)
Продвинутый	2 (3,6 %)
Разноуровневый	1 (1,8 %)
Всего:	56 программ

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется образовательная платформа Moodle. В данной системе располагаются информационные, практические, контрольные и другие виды материалов, необходимые для осуществления обучения. Для реализации дистанционного взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи

Дополнительные общеразвивающие программы очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют 30,4 % от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

Таблица 6. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий

Направленность	Количество программ очно-заочной формы обучения (% от общего числа) в 2024-2025 учебном году
Социально-гуманитарная	10 (17,9 %)
Естественнонаучная	5 (8,9 %)
Туристско-краеведческая	2 (3,6 %)
Всего:	17 (30,4 %)

Проблема качества образования наиболее актуальна на современном этапе, повышается ответственность учреждения за содержание образовательного процесса.

В учреждении систематизирована работа по организации педагогического диагностирования учебного процесса. Согласно требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется текущий тематический мониторинг образовательной деятельности.

К результатам оценки качества, принятым в учреждении, относятся:

полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

сохранность контингента обучающихся;

удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);

личные достижения обучающихся и достижения коллективов;

уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;

деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;

освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и аттестации по итогам освоения программ.

Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

теоретическая подготовка обучающихся;

практическая подготовка по профилю обучения;

уровень развития общих способностей;

профессиональная ориентированность;

достижения обучающихся.

По итогам полугодия и учебного года качество и полнота выполнения учебных программ отслеживается через промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам

освоения программ, формы которого определяются педагогами в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, участие в выставках, конкурсах, фестивалях) после каждого этапа обучения.

Анализ образовательного процесса в 2024-2025 учебном году показывает, что на занятиях используются такие технологии как:

1. Игровые технологии;
2. Технологии развивающего обучения;
3. Технологии проблемного обучения;
4. Технологии эффективных уроков;
5. Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация);
6. Проектные технологии.

По представленным протоколам промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ первого полугодия 2024-2025 учебного года имеют низкий уровень освоения программы – 0 % обучающихся, средний – 5,2 %, высокий – 94,08 %.

Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программ показали, что успешно освоили программный материал в 2024 году 100 % обучающихся.

Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся оценивается по следующим показателям:

Личностные:

- 1) сформированность организаторских способностей;
- 2) сформированность коммуникативных навыков, коллективизма;
- 3) сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- 4) сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, проектно-исследовательской деятельности;
- 5) сформированность навыков самоопределения;
- 6) сформированность нравственно-этической ориентации;
- 7) сформированность навыков познавательного интереса, инициативности.

Метапредметные:

- 1) понимание учебной задачи, сформулированной педагогом;
- 2) умение планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) умение контролировать, проводить коррекцию и оценивать результаты своей деятельности;
- 4) понимание и умение пользоваться полученной информацией при выполнении заданий.

В результате анализа мониторинговых карт было выявлено, что личностные и метапредметные результаты обучающихся по итогам освоения программ по всем реализуемым программам сформированы на высоком уровне.

В соответствии с планом внутреннего контроля в рамках внутренней системы оценки качества дополнительного образования в учреждении с целью сбора

информации по изучению удовлетворенности услугами дополнительного образования было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Исследование проводилось методом анкетного опроса. В качестве диагностического инструментария исследования использованы анкеты для родителей обучающихся (законных представителей), занимающихся в творческих объединениях, кружках и секциях общеобразовательных учреждений муниципальных образований Челябинской области. Спектр вопросов анкет направлен на изучение удовлетворенности услугами дополнительного образования ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

В анкетировании приняли участие 3 886 респондентов, что составляет 94,6% от общего числа:

Социально-гуманитарная направленность – 1697 человек (40,9%)

Художественная направленность – 545 человек (13,1%);

Художественная направленность (для лиц с ОВЗ и инвалидностью) – 47 человека (1,1 %);

Естественнонаучная направленность – 1098 человек (26,4%);

Туристско-краеведческая направленность – 499 человек (12%).

Полностью удовлетворены услугами дополнительного образования 3 836 человек, что составляет 98% опрошенных. К положительным моментам относят:

качество преподавания предмета,

дистанционные технологии обучения

уровень культуры общения педагогов с детьми и родителями,

степень информированности о деятельности образовательного учреждения

посредством информационно – коммуникативных технологий,

состояние материально-технической базы учреждения,

санитарно-гигиенические условия учреждения.

Реализация воспитательной работы в учреждении регламентирована программой воспитания и осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Цель воспитания – воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа в рамках дополнительного образования, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения. Реализация данной программы воспитания осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования. В целях

реализации программы воспитания в 2024 году было проведено 113 мероприятий, участниками стали 13 592 обучающихся и 47 педагогов дополнительного образования.

В модуле «Детское объединение» проведено 23 мероприятия, приняли участие 2 931 обучающийся и 22 педагога. Мероприятия данного модуля предполагают совместную творческую деятельность педагога и детей, включение обучающихся в жизнь объединения и учреждения (организация и участие в спектаклях, ярмарках, игровых программах, экскурсиях и выставках).

В модуле «Воспитательная среда» проведено 23 мероприятия, приняли участие 2 069 обучающихся и 23 педагога. Мероприятия были направлены на приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям: участие в традиционных праздниках учреждения, тематических мастер-классах, образовательных сессиях и социально значимых проектах.

В модуле «Работа с родителями» проведено 16 мероприятий, приняли участие 2 186 обучающихся и 17 педагогов. Мероприятия данного модуля направлены на формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации – родительские собрания, анкетирования, дни открытых дверей, совместные досуговые мероприятия и др.

В модуле «Самоопределение» проведено 13 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение (беседы, лекции, экскурсии на профильные предприятия, профориентационные игры), в которых приняли участие 771 обучающийся и 9 педагогов.

В модуле «Учебное занятие» проведено 23 мероприятия, приняли участие 873 обучающихся и 12 педагогов. Данный модуль предполагает проведение уникальных интерактивных занятий, где обучающиеся могут погрузиться в атмосферу активного обучения, взаимодействуя не только с педагогом, но и друг с другом, что способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

В модуле «Наставничество» проведено 13 мероприятий, приняли участие 4 762 обучающихся и 47 педагогов. Мероприятия проходили по следующим формам:

4 проекта по форме «учитель-ученик» («Безопасное поведение в социальных сетях», «Фестиваль финансовой грамотности», «Настоящий профессионал», «Нетипичная экскурсия»);

4 проекта по форме «учитель-учитель» («Цифровой документооборот», «Наставничество как система создания условий для формирования профориентации обучающихся», «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ очно-заочной формы», «Эффективные инструменты преподавания дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной направленности»);

5 проектов по форме «учение-ученик» («Гений коммуникации», «Мастерская знаний», «Профессиональный маршрут», «Твой успешный старт», «Делай, как я!»).

В проектах приняли участие 122 педагога – наставника, 337 обучающихся-наставников. Наставляемыми стали 147 педагогов и 4 425 обучающихся.

В модуле «Профилактика» проведено 2 онлайн-мероприятия, направленных на содействие формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих

снижению риска здоровью в повседневной жизни. Количество просмотров составило 3368. Онлайн-встречи с психологами научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде проходили в официальной группе Ресурсного центра по сопровождению образовательных программ социальной сети «ВКонтакте» по темам: «Что такое вишинг и как ему противостоять» (22.01.2024 г., 2 280 просмотров), «Личные границы и как их выстраивать не только детям, но и родителям и учителям» (19.03.2024 г., 1088 просмотров).

Таким образом, в 2024 году 2006 обучающихся (14,7%) в объединениях туристско-краеведческой направленности приняли участие в 22 мероприятиях, 4528 обучающихся (33,3%) в объединениях естественнонаучной направленности приняли участие в 44 мероприятиях, 4 326 обучающихся (31,8%) в объединениях социально-гуманитарной направленности приняли участие в 31 мероприятии, 2 732 обучающихся (20,1%) в объединениях художественной направленности приняли участие в 14 мероприятиях.

В 2024 году обучающиеся и педагогические работники организовали и приняли участие в 5-ти благотворительных мероприятиях:

спектакль «Здравствуйте, я ваша...» (30 обучающихся структурного подразделения «Детская студия творчества развития»)

спектакль «Обнимательная машина» (12 обучающихся детского объединения «Театральная студия»);

спектакль «Душа подушки» в рамках благотворительной акции «Дети-детям» для воспитанников театра юного актёра «Открытие» МБУДО ЦДТ (11 обучающихся детского объединения «Театральная студия»);

спектакль «Мама рядом» (40 обучающихся детского объединения «Закулисье»);

театрализованная постановка «Куклы» (40 обучающихся детского объединения «Закулисье»).

Эти мероприятия стали ярким примером социального взаимодействия и креативного самовыражения, собрав не только юных талантов, но и зрителей, поддерживающих идеи доброты и взаимопомощи.

В течение 2024 года обучающиеся и педагоги активно принимали участия в волонтерских акциях и мероприятиях. Так, обучающиеся детского объединения «Театральная студия» приняли участие в мероприятии «Игры храбрых» – семейное спортивное реабилитационное мероприятие для подопечных «Искорка Фонд». Это мероприятие стало светлым событием для детей и их родителей, прошедших тяжелый путь лечения от детского рака.

Ресурсный центр «Детская студия творческого развития» стал организатором фестиваля «Оперение- 2024». С 28 августа по 1 сентября на территории Дома отдыха «Звёздный» (Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, оз. Акакуль) прошёл фестиваль «Оперение- 2024», в котором приняли участие 270 обучающихся и педагогических работников, организаторов, экспертов и волонтеров из г. Челябинска, г. Казани, г. Москвы, г. Воронежа, г. Уфы, г. Перми.

Обучающиеся объединения «Я могу!» принимали участие в качестве волонтеров на значимых мероприятиях таких как: II Всероссийская Спартакиада

между субъектами Российской Федерации по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов без ограничения верхней границы возраста 2024 года (приняло участие 21 обучающиеся); Всемирный Фестиваль Молодежи «Действуй» (приняло участие 15 обучающихся); II Всероссийский детский экологический форум (приняло участие 15 обучающихся). По результатам работы были награждены Благодарственными письмами от председателя совета Ассоциации Добро.рф.

Обучающиеся объединений «Поисковик», «Патриот» и «Я могу!», поддержали акции, направленные на патриотическое воспитание: создание окопных свечей в рамках программы «Доброслужащий», ежегодной акции «Снежный десант», направленный на благоустройство памятных мест и проявление уважения к историческому наследию и другие.

Обучающиеся объединений «Эко-взгляд», «Арт-Эко», «Эко-НИР» и «Экологическая лаборатория» приняли участие в экологических акциях по уборке территории по очистке от мусора акваторий водных объектов, по сохранению и защите природных ресурсов планеты Земля, а также посетили различные эколого-туристические комплексы.

Лучшим объединением 2023-2024 учебного года было выбрано объединение «Экология» (педагог Фролова В.А.).

Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения по разным модулям осуществляется в формате публикаций фотоотчёта с тематическими и официальными хештегами #оцдод #образовательныепрограммы #образованиевприоритете#центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

В целях представления педагогического опыта работы в 2024 году педагогические работники:

приняли участие, в том числе были спикерами в 16 конференциях, форумах, совещаниях, семинарах;

в 8 конкурсах профессионального мастерства: Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй» (III место); Школа профессионального роста молодого педагога «Точка притяжения» (участники); Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в номинации «Практика сетевого взаимодействия»; Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации» (Диплом I степени номинация «Инновационная программа» «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучно направленности «Экотехнологии»); Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками (I место); Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (участник); Международный инклюзивный форум лидеров социальных изменений «Территория творческо-продюсерского центра «Берега Надежды» (участник).

опубликовали 22 методические разработки в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций в формате статей, интерактивных игр, сценариев праздников, презентаций, методических пособий, конспектов учебных занятий и т.д.

Представленные результаты количественного анализа подтверждают, что принцип программно-ориентированности является ведущим в деятельности учреждения, обеспечивая качество, вариативность, гибкость и мобильность предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 3. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Кадровая политика учреждения нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, готовности нести персональную ответственность за свою работу.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Общая численность работников в учреждении – 170 человек (в том числе 2 человека, находящихся в отпуске по уходу за детьми, 40 – внешних совместителей), из них:

- административный персонал – 9 человек;
- педагогический персонал – 110 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 51 человек.

В 2024 году деятельность осуществляли 110 педагогических работников, среди них:

- педагоги дополнительного образования – 71 человека (штатные – 34 человек, внешние совместители – 37 человек);
- методисты – 25 человек;
- педагоги – организаторы - 14 человек.

В 2024 году сохранилось общее количество педагогических работников, в том числе, общее количество педагогов-организаторов.

Таблица 1. Педагогический состав учреждения

Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
Педагоги дополнительного образования (общее число):	71	64,55
в том числе штатные педагоги	34	30,9
том числе совместители	37	33,64
Методисты	25	22,73
Педагоги – организаторы	14	12,72
Всего:	110	100

В общей сумме педагогических работников увеличилось число педагогов в возрасте до 40 лет.

Таблица 2. Характеристика кадров по количеству и возрасту

Год	Общее количество педагогических работников	Возраст				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2024	110	39	32	21	12	6
	100%	35,45%	29,1%	19,1%	10,9%	5,45%
2023	118	50	28	26	10	4
	100%	42,37%	23,73%	22,03%	8,47%	3,4%

По данным вычислений средний возраст педагогических работников составляет примерно до 30 лет и от 31 года до 40 лет, что свидетельствует о том, что педагогические работники могут выдержать большой объем работы и справиться с поставленными задачами.

Кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (более 90%), более половины работников имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 3. Характеристика кадров по образованию

Образование	2024 год		2023 год	
	Число	Процент	Число	Процент
Высшее, в т.ч. высшее педагогическое	95	86,36	108	92,0
	70	63,64	73	61,7
Среднее специальное (профессиональное)	10	9,1	7	6,0
Н/высшее	5	4,54	3	2,0
Всего	110	100	118	100

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенность повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации, как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в конкурсах, конференциях различного уровня. В 2024 году повысили квалификацию 34 человека.

Формой контроля профессионального роста и деловой квалификации персонала организации, системой ее оценки является аттестация.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 19 % от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 5,0 %.

Таблица 4. Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа педагогических работников
Высшая	5	5,0
Первая	15	14,0
Без категории	90	81,0
Всего	110	100

В целях представления опыта работы учреждения в 2024 году специалисты принимали участие в конференциях, форумах, совещаниях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов, авторских программ.

Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

Публикуются материалы в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций.

Задачи на 2025 год:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание условий для привлечения высококвалифицированных кадров и молодых специалистов;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников;
- создание системы мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- организация профессионального развития молодых специалистов;
- рост инновационной активности педагогических кадров, повышение доли участия педагогов в конкурсном движении.

Раздел 4. Итоги реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей)

В 2024-2025 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в учреждении занимаются 3 788 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по четырем направленностям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Результатом реализации дополнительных общеразвивающих программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, за 2024 год 1718 обучающихся учреждения приняли участие в 145 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, 1177 из них стали призерами и победителями.

Таблица 1. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях Международного, Всероссийского и регионального уровней

Направленность ДОД	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах Международного уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по направленностям
Социально-гуманитарная	101	154	39	294
Художественная	27	296	623	946
Естественнонаучная	182	208	29	419
Туристско-краеведческая	37	18	4	59
Итого	347	676	695	1718

В Международных конкурсах приняли участие 695 обучающихся и стали призёрами и победителями 614 обучающихся.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 676 обучающихся из них стали призёрами и победителями 417 обучающихся.

В Региональных конкурсах приняли участие 347 обучающихся и стали призёрами и победителями 91 обучающихся.

В социально-гуманитарной направленности из 294 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов, стали призерами и победителями 34 обучающихся.

В художественной направленности из 946 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 916 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 419 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 127 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 59 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 38 обучающихся.

Наиболее значимыми конкурсами, безусловно, являются те, которые способствуют развитию творческого потенциала и профессиональных навыков обучающихся. Среди них выделяются международные выставки и фестивали, где юные таланты имеют уникальную возможность заявить о себе на мировом уровне. Например, такие мероприятия, как:

Фотография «Игроки-затейники», сделанная обучающимися программы «Театр. Равные возможности», стала настоящим успехом, попав в список 41 призёра от специальных партнёров Международного фотоконкурса «Взгляды – 2024». Это

достижение продемонстрировало не только талант участников, но и важность инклюзивного подхода в искусстве.

С 18 июня по 15 июля 2024 г. обучающихся детского объединения «Театральная студия» под руководством педагога дополнительного образования Малышевой Ю.В. отправились в «Международный детский центр «Артек» для участия в 7-ой смене 2024 года «Артек зажигает звезду».

Ребята объединения «Театр – равные возможности» с новым спектаклем «Коробка с облаками» вошли в «Золотой фонд» победителей конкурса «Андрюша-2024» в номинации «Актёрское мастерство» возрастная категория 6-8 лет. Это знаковое событие стало настоящим праздником для всех, кто увлечён театром и сценическим искусством. В представленном спектакле юные актеры не только продемонстрировали свои таланты, но и погрузили зрителей в волшебный мир, где облака можно не только увидеть, но и потрогать.

Для 200 участников на базе Молодежного комплекса «Черемушки» (Красноармейский м.р., п. Лазурный): обучающихся и педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» был организован форум «Мастерская знаний», с целью создания условий для развития института наставничества среди обучающихся ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей». В нем приняли участие обучающиеся, педагогические работники, спикеры Усть-Катавского, Челябинского городских округов; Варненского, Карталинского, Кунашакского, Кусинского, Саткинского, Уйского муниципальных районов, Коркинского муниципального округа.

Нужно отметить, что 100 % педагогов дополнительного образования, реализующих программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» повысили свою квалификацию, прошли курсовую подготовку.

Раздел 5. Деятельность ресурсного центра по сопровождению образовательных программ

Целью деятельности структурного подразделения является создание условий в учреждении для обновления содержания и технологий современных дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования.

Специалистами ресурсного центра по сопровождению образовательных программ в 2024 году было организовано и проведено:

2 методических мероприятия для организаций различных типов по созданию новых мест дополнительного образования в 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1) Образовательная сессия «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» для педагогических работников образовательных организаций, на базе которых создаются новые места дополнительного образования.

2) Инструктивно-методическое совещание «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования к структуре и оформлению» для педагогических работников на вновь созданных местах в 2025 году.

4 образовательных сессии для обучающихся и педагогических работников по естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной направленностям в рамках внутренней системы повышения квалификации. Целью которых является развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся, педагогических работников в области обновления содержания, технологий и учебно-методического сопровождения дополнительных общеразвивающих программ по различным направленностям.

Форум «Мастерская знаний» для обучающихся и педагогов ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

Участниками данных мероприятий стали 152 педагогических работника и 467 обучающихся.

Таблица 1. Мероприятия в рамках методического сопровождения участников федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Участники
1.	14 февраля 2024 года	Семинар-совещание для педагогических работников «Новые формы и условия профессиональной ориентации обучающихся» (далее – семинар) в формате онлайн.	50 педагогических работников из 11 муниципальных образований Челябинской области: Варненского, Карталинского, Кунашакского, Кусинского, Коркинского, Саткинского, Уйского муниципальных районов; Златоустовского, Копейского, Усть-Катавского и Челябинского городских округов.
2.	29 марта 2024 года	Образовательная сессия для обучающихся и педагогических работников, реализующих ДООП художественной направленности	10 педагогических работников и 80 обучающихся
3.	2-3 апреля 2024 года	Форум «Мастерская знаний» для обучающихся и педагогов ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	180 обучающиеся и 20 педагогических работников из Усть-Катавского, Челябинского городских округов; Варненского, Карталинского, Коркинского, Кунашакского, Кусинского, Саткинского, Уйского муниципальных районов.
4.	27 апреля 2024 года	Семинар-совещание для педагогических работников ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» по итогам выездных мероприятий Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам реализации мероприятий, предусмотренных соглашением о предоставлении	40 педагогических работников педагогов из 12 городских муниципальных образований: Златоустовского, Копейского, Усть-Катавского, Челябинского округов; Варненского, Коркинского, Карталинского, Кунашакского, Кусинского, Саткинского, Троицкого, Уйского муниципальных районов.

		субсидий на реализацию мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование»	
5.	15 и 17 мая 2024 года	Образовательная сессия для педагогических работников и обучающихся по естественнонаучной направленности	11 педагогических работников и 80 обучающихся из Челябинского городского округа и Троицкого муниципального района
6.	08 ноября 2024 года	Образовательная сессия для обучающихся и педагогических работников по туристско-краеведческой направленности	60 обучающихся и 11 педагогических работников педагогов из Челябинского городского округа; Коркинского, Кунашакского, Саткинского муниципальных районов
7.	17 декабря 2024 года	Образовательная сессия для обучающихся и педагогических работников по социально-гуманитарной направленности	67 обучающихся и 10 педагогических работников из Усть-Катавского и Челябинского городских округов

Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

В 2024 году проект «Развитие инклюзивной платформы «Театр Волшебных историй», разработанный педагогами объединения «Театр. Равные возможности» совместно с АНО «Центр социальных проектов «Своих не бросаем», стал победителем конкурса Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала. Проект направлен на развитие детского инклюзивного театра и на интеграцию детей с особенностями развития в общественное пространство через совместные творческие мероприятия. Центральным элементом проекта станет развитие творческих возможностей и инклюзивной платформы образовательного досуга.

Необходимо отметить, что активно развивается социальное партнерство при реализации дополнительных общеразвивающих программ, на 2024 год заключены следующие соглашения: ЧРЭОО по контролю за чистотой воздуха «Антисмог», ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; организациями реального сектора экономики туристическая компания «РУСЬГИД», автономная некоммерческая организация «Звездный дождь», ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», ООО «Инженерный центр «ЭкоТехПроект», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГКУК «Публичная библиотека», Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов, МКУК «Кунашакский районный историко-краеведческий музей им. З.Г. Гайнетдинова», АНО «Центр социальных проектов «Своих не бросаем», АНО помощи детям и взрослым с синдромом Дауна, а также людям с особыми потребностями «Мы счастливы», МАУ «Челябинский центр искусств».

В рамках обобщения и актуализации педагогического опыта в системе дополнительного образования действует «Профессиональное сообщество педагогических работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области» с целью оказания взаимной методической поддержки педагогическим работникам системы дополнительного образования детей. Общение в профессиональном сообществе обеспечивается за счет образовательной платформы Moodle, где расположены разделы: «Нормативно-правовые акты» (НПА); «Эксперт и Я»; «Методическая копилка»; «Мероприятия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; «Летняя оздоровительная кампания»; «Методические материалы по внедрению Целевой модели наставничества», в котором зарегистрировано 800 человек из 32 муниципальных образований.

В целях информационного сопровождения утвержден и реализуется медиаплан, в том числе работает группа «Центр по сопровождению образовательных программ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dto74>), 3 500 подписчиков.

Пост-релизы и обзоры прошедших мероприятий публикуются на сайте учреждения (<http://ocdod74.ru>), в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dto74>).

Всего за 2024 год в рамках информирования о реализации образовательной деятельности было опубликовано 237 материалов на официально зарегистрированных источниках.

В 2025 году в рамках реализации деятельности ресурсного центра по сопровождению образовательных программ запланировано:

совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

маркетинговые изучения интересов и потребностей детей и родителей в выборе интересующегося направления дополнительного образования в общеобразовательной организации в регионе;

разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых, модульных, сетевой формы реализации;

разработка и внедрение актуальных образовательных технологий в практической деятельности педагогов дополнительного образования.

Раздел 6. Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Челябинской области.

РМЦ продолжает на постоянной основе проводить мониторинг состояния системы дополнительного образования Челябинской области, а также осуществляет

оценку состояния программ, реализуемых на территории региона, количество финансов, выделяемых на дополнительное образование и муниципальные нормативные затраты на реализацию программ дополнительного образования.

РМЦ мониторит динамику параметров персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, принятых муниципалитетами Челябинской области и следует отметить, что в 2024 г. в сравнении с 2023 г., характеризуется следующими основными изменениями: произошло увеличение совокупно выделенных средств в регионе до 815 790,86 тыс. руб. (или на 515 646,57 тыс. руб., что составляет 271 %). Анализ динамики величины номинала не может быть проведен, так как в 2023 году номинал был установлен на период с сентября по декабрь, а в 2024 году на весь год. Динамика нормативов по сравнению с 2023 годом по большинству муниципалитетов характеризуется положительной динамикой. Нормативные затраты в 2023 году составляли: минимальное значение – 23 руб./чел-час., максимальное значение – 921 руб./чел-час. В 2024 году минимальное значение – 27 руб./чел-час., максимальное – 259 руб./чел-час. Средний номинал социального сертификата по Челябинской области, на период с января по декабрь 2024 года составил ~16 600 рублей.

Представители РМЦ оказывают методическое и консультационное сопровождение муниципальных образований в размещении своевременной информации об утвержденных социальных заказах и отчетах по ним на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (<https://budget.gov.ru>).

Продолжается работа на портале АИС «Региональный навигатор» по экспертизе и одобрению программ, публикуемых в электронной форме, а также ежемесячный сбор информации по вопросу оказания государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» в муниципальных образованиях Челябинской области. Проводится своевременная работа по обращению граждан. Своевременно производится актуализация нормативно-правовой базы реализации социального заказа на территории Челябинской области.

Для сопровождения муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) в части обновления технологий дополнительного образования в января 2024 года состоялся педагогический интенсив «Ближе, чем кажется». В мероприятии приняли участие 160 человек.

Региональным модельным центром запущен и функционирует портал поддержки внедрения социального заказа (<https://checklist.dopportal.ru>) (далее – портал поддержки). Портал поддержки представляет собой электронную интерактивную пошаговую дорожную карту. С 1 ноября 2024 года создана переходная дорожная карта формирования социальных заказов 2025 года, содержащая 14 «шагов».

В течение года проводилась консультационная и сопроводительная работа с МОЦ при формировании и утверждении муниципальных социальных заказов в онлайн и оффлайн форматах. Состоялось 7 вебинаров по вопросам формирования и утверждения социальных заказов в муниципальных образованиях Челябинской области. Суммарно к вебинарам подключались более 750 человек.

Для профессионального развития педагогических кадров, РМЦ была проведена серия из 7 образовательных лекториумов «PROобразование: твоя траектория». Накопительным итогом, лекториумы посмотрели 18 400 человек. Лекториумы выходили в формате видеоподкастов в официальной группе учреждения в социальной сети Вконтакте.

В течение года были проведены очные мероприятия: стратегическая сессия по основным направлениям реализации Целевой модели Концепции развития дополнительного образования детей в 2024 году (120 руководителей муниципальных опорных центров со всех муниципалитетов Челябинской области), Областной форум «Новые стратегии развития дополнительного образования в условиях Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в 2024 году» (123 человека, управленцы системы образования, а также руководители МОЦ), конференция «Особенности региональных (муниципальных) решений по реализации задачи создания новых мест и повышения доступности дополнительного образования детей» (110 человек, педагоги и специалисты, сопровождающие внедрение Новых мест на территории Челябинской области). Спикерами на очных мероприятиях РМЦ выступили региональные и федеральные эксперты, а также представители ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

В феврале и марте 2024 года была проведена коучинг-сессия «Новый взгляд на образование» в очном и дистанционном форматах. Суммарно в коучинг-сессии приняло участие более 10 000 человек.

С февраля на платформе РМЦ (<https://платформа.рмц74.рф/>), опубликованы дистанционные курсы для обучающихся Челябинской области. Курсы доступны к просмотру на протяжении всего года, при регистрации личного кабинета, все подтверждающие документы о прохождении курсов выдаются автоматизированной системой, с использованием автозаполнения данных из личных кабинетов участников.

В течение года, в очно-заочном формате, проходил областной конкурс «Лучший муниципальный опорный центр Челябинской области». В конкурсе проводилась оценка по 8 критериям деятельности муниципальных опорных центров. 19 ноября в рамках конкурса состоялась Региональная конференция «Особенности формирования и утверждения социального заказа в сфере дополнительного образования на 2025 год» в которой приняли участие 102 специалиста МОЦ из 43 муниципалитетов Челябинской области.

По состоянию на 25.01.2025 года в Навигаторе зарегистрировано 2024 организации дополнительного образования, из них участники системы персонифицированного финансирования – 391 организация. Частный сектор представлен 23 образовательными организациями по всей Челябинской области. Опубликовано 21 755 программ дополнительного образования различной направленности из них участвующие в системе персонифицированного финансирования (доступны «по сертификату») 3 205 программ: естественно-научной направленности – 208; социально-гуманитарной направленности – 598; технической направленности – 423; туристско-краеведческой направленности – 175;

физкультурно-спортивной направленности – 667; художественной направленности – 1134 программ.

В ноябре прошла областная виртуальная конференция «PROобразование: вчера, сегодня, завтра». Данная конференция стала онлайн площадкой для обмена опытом и знаниями между представителями разных образовательных учреждений и негосударственного сектора. В рамках конференции были доступны 3 секции «Подготовка к публичным выступлениям: текст, речь, презентация»; «Нормативно-правовые аспекты при реализации дополнительных общеобразовательных программ»; «Обмен опытом: мастер-классы педагогов дополнительного образования». Конференция проводилась в онлайн формате, участниками стали 306 человек.

В рамках реализации фестиваля «Открытия – 2030» РМЦ сопровождал региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», проходивший с 1 апреля по 15 июня, участниками стали 86 обучающихся. Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030», проводился с 01 мая по 31 июля, в нем приняли участие 68 детей. Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проходил с 01 августа по 30 сентября, в нем приняли участие 49 обучающихся Челябинской области.

С целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и совершенствования методической базы были проведены конкурсы для педагогов дополнительного образования: областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования «PROграмма» (конкурс проводился в заочном формате, в конкурсе приняло участие 106 человек) и областной конкурс профессионального мастерства «Действуй». Конкурс проводился в три этапа, в конкурсе приняли участие 69 команд по 3 человека из 27 муниципальных образований Челябинской области. В очный, финальный этап, прошло 33 команды.

В сентябре в рамках нацпроекта «Культура» в целях популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения детей к истории и культуре нашей страны была реализована культурно-просветительская программа для школьников «Моя Россия – град Петров» (г. Санкт-Петербург). От Челябинской области в программе приняли участие 72 ребенка и 8 сопровождающих. В октябре 44 ребенка и 4 сопровождающих приняли участие в программе «Семейные традиции Руси. Золотое кольцо» (г. Москва).

В ноябре-декабре проводилась школа профессионального роста молодого педагога «Точка притяжения». Целью проекта является создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Мероприятие проходило в

два этапа: заочный – в формате курсов повышения квалификации, очный – с практическими занятиями и управленческими кейсами. Начинаящие специалисты обсудили актуальные вопросы педагогики в сфере дополнительного образования, обменялись опытом и получили новые знания и навыки. Участниками стали 80 педагогов Челябинской области в возрасте до 35 лет.

Финальным событием года стала образовательная сессия «Реализация Целевой модели и региональной концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Мероприятие проходило 09-10 декабря, участие приняли 120 человек. В рамках образовательной сессии состоялось торжественное награждение победителей областного конкурса «Лучший муниципальный опорный центр Челябинской области».

Продолжается работа по сопровождению муниципальных образований при формировании и реализации социального заказа в сфере дополнительного образования на 2025 год. На сегодняшний день нормативно-правовая база сформирована в 43 из 43 муниципальных образованиях Челябинской области. В декабре были утверждены нормативно-правовые акты Локомотивного городского округа.

Таким образом Региональный модельный центр в течение 2024 года провел 38 мероприятий, из них 12 в очном формате. Участниками очных мероприятий стали 1503 человека, из них 468 детей. Участниками заочных/дистанционных мероприятий стали 27 684 человека, из них 203 ребенка.

Перспективы и планы развития на 2025 год.

Основными контрольными точками по реализации социального заказа на 2025 год являются:

формирование до начала очередного финансового года (часть 11 статьи 6 Федерального закона №189-ФЗ) и утвержден уполномоченным органом не позднее 15 рабочих дней со дня принятия решения о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

публикация информации об утвержденных муниципальных заказах на 2025 год на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» <https://budget.gov.ru> (далее -электронный бюджет) (до 20 января 2025 года);

публикация в электронном бюджете отчетов об исполнении муниципального социального заказа в срок не позднее десяти рабочих дней со дня формирования таких отчетов (статья 7 часть 5 Федерального закона №189-ФЗ) (до 15 апреля 2025 года);

заккрытие финансового года в Региональном Навигаторе;

изменение Региональных документов (после выхода изменений Федерального закона 189-ФЗ);

методическое сопровождение обновления технологий и содержания дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий в сфере дополнительного образования детей;

формирование Государственного социального заказа в неконкурентной части.

Дополнительно Региональный модельный центр ставит перед собой задачу по работе с молодыми педагогами (до 35 лет) Челябинской области по популяризации профессии педагог дополнительного образования, удержания педагогов в профессии и формированию общей корпоративной культуры профиля педагога.

Раздел 7. Деятельность ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области

Деятельность ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области (далее – Движение Первых) направлена на профессиональную ориентацию, всестороннее развитие, самореализацию детей и молодежи и реализацию государственной политики в интересах детей и молодежи.

На 20 декабря 2024 года число участников регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области (далее – Движение Первых) составило 262 659 человек (227 577 обучающихся и 35 082 наставников).

В регионе открыто 1021 первичное отделение: детские сады – 53; общеобразовательные организации – 797; СПО – 70; вуз – 13; учреждения дополнительного образования – 46; молодежные центры – 5; учреждения культуры – 11; учреждения спорта – 3; детские центры (лагеря) – 3; предприятия/партнеры – 8; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12.

В Челябинской области функционирует 48 местных отделений Движения Первых и 136 Центров Движения Первых.

Ежеквартально проводятся заседания Координационного Совета под председательством Губернатора Челябинской области и при участии представителей Правления Движения Первых. В 2024 году проведено 4 заседания Координационного Совета регионального отделения, 3 заседания прошли под председательством Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера.

В муниципалитетах Челябинской области сформированы Советы местного отделения и муниципальные Координационные Советы. В каждом первичном отделении созданы Советы Первых, во главе которых стоят дети. Также Советы Первых созданы на муниципальном и региональном уровнях. С 14 октября 2024 года организованы онлайн подключения с Советами Первых первичных отделений.

В состав Совета регионального отделения Движения Первых входят 39 представителей общественных движений, организаций и объединений. В 2024 году проведено 26 заседаний.

Региональным отделением Движения Первых Челябинской области выстроена эффективная система работы с социальными партнерами. 72 организации, в том числе федеральные, подключаются к деятельности Движения Первых в Челябинской области. В 2024 году заключено 34 соглашения. Совместно с организациями-партнерами федерального уровня – Федеральное дорожное агентство «Росавтодор», компания «Интерсвязь», Издательство «Комсомольская правда» – запускаются и проводятся масштабные проекты и события. Одними из таких являются «Парад первоклассников», региональный конкурс «Дневник Первых», «Лидеры на стройке века» и т.д.

В 2024 году на федеральные проекты и конкурсы направлено 66 делегаций. Количество победителей в федеральных проектах, а также участников федеральных

тематических смен от Движения Первых и Росдетцентра (Навигаторы детства) в 2024 году - 1148 человек.

На территории Челябинской области в 2024 году реализовано 76 федеральных и региональных проектов:

02 апреля 2024 года состоялся региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». Более 1500 заявок было подано и рассмотрено членами жюри. В очный этап вышло 103 участника (из них 7 коллективов). Победителями стали 77 человек, из них 26 приняли участие в Национальном фестивале в г. Ставрополь. Делегация Челябинской области завоевала звание Лауреата I степени в номинации «Региональная программа», а в общекомандном зачете регион занял III место.

Форум советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы Детства» и председателей первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» состоялся с 08 по 10 апреля 2024 г. в Конгресс-отеле «Малахит» (г. Челябинск). В форуме приняли участие 500 человек.

С 24 марта по 07 апреля 2024 г. состоялись муниципальные этапы Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Челябинской области. Численный охват участников игры составил 20 789 человек, сформировано 1280 отрядов в регионе. По итогам проведения регионального этапа игры команды, занявшие 1 место в своей возрастной категории, стали участниками окружного этапа игры, который прошел в г. Тюмень. Две команды Челябинской области приняли участие в федеральном этапе игры.

16 апреля 2024 года состоялся региональный этап Всероссийского Чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего», на котором участники продемонстрировали свое мастерство по пилотированию дронов на симуляторе. Участниками Чемпионата стали – 181 человек.

29 июня 2024 года региональное отделение организовало представление площадки Движения Первых на двух мероприятиях в г. Челябинске: региональный день молодежи «МолФест» в МАУ «ЦПКиО им. Ю.А. Гагарина» и Фестиваль «День молодежи – 2024» в МАУ «Парк «Металлург» имени О.И. Тищенко».

Для участия в региональном проекте «Спортивные события Первых» в 2024 году подали заявку 4 795 человек. В течение года прошло 23 мастер-класса по футболу от футбольного клуба «Челябинск», 44 мастер-класса по баскетболу от БК ЧелБаскет. В рамках Спортивных событий Первых состоялось 67 Классных встреч с представителями спортивных клубов и систем. Общее количество зрителей домашних футбольных игр ФК Челябинск стали 16 267 человек. Общее количество зрителей домашних баскетбольных игр БК «Челбаскет» стали 2 628 человек.

Региональный форум руководителей школьных и студенческих спортивных клубов прошел с 26-27 августа 2024 года. Участниками форума стали 300 человек, среди которых учителя физической культуры, руководители школьных и студенческих спортивных клубов, педагоги дополнительного образования и другие категории педагогических работников физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в Челябинской области.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Классные встречи» в 2024 году состоялось более 1 950 встреч в муниципальных образованиях региона.

Региональный конкурс «Дневник Первых». Подать заявку могли учащиеся 2-11 классов со всей Челябинской области. Победителей выбирают в трех группах – 2-5 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. По итогам первого полугодия названы 30 финалистов, по 10 человек в каждой из групп.

В период с 22 июля по 08 сентября 2024 года в рамках регионального фестиваля «Челябинская область – большая семья» была организована работа площадки ресурсного центра регионального отделения Движения Первых Челябинской области. Участниками площадки Движения Первых за время проведения фестиваля стали 14 329 человек.

С 22 по 24 сентября 2024 года проведен слет активистов Движения Первых. Участниками слета стали 200 человек.

Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». 07 и 08 ноября 2024 года прошел региональный этап инженерного конкурса «Инженеры транспорта». 16 команд представили свои разработки от Южноуральской железной дороги на уровне всей России.

С 01 по 04 декабря 2024 года на базе МАОУ «Образовательный центр № 5 города Челябинска», ОК «Лесная застава» (Челябинская область, Сосновский муниципальный район) состоялся IV Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года». В конкурсе приняло участие более 100 обучающихся из 48 регионов, в том числе из Челябинской области. По итогам конкурса два обучающихся стали победителями в номинациях «Патриот года» и «Спортсмен года».

С сентября по декабрь 2024 года состоялось очно-заочное обучение вожатскому мастерству по программе «Самопрезентация вожатского актива» для 300 школьников из 14 муниципальных образований Челябинской области.

В Год семьи сформированы 46 муниципальных Советов сообщества семей «Родные-Любимые» в 41 муниципальном образовании Челябинской области и 7 районах города Челябинска. Состоялись 243 встречи родительского сообщества по всей территории Челябинской области, в которых приняли участие 22 738 человек.

Основные мероприятия семейного сообщества «Родные-Любимые» Челябинской области в 2024 году:

– 3 558 человек со всей Челябинской области приняли участие во Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве», которая была посвящена Дню семьи, любви и верности.

– 08 июня 2024 года в г. Челябинске состоялся Парад семей, в котором приняли участие активные семьи Движения Первых как в качестве шествующих, так и в качестве выступающих с творческими номерами.

– Участники сообщества семей «Родные Любимые» организовывали волонтерскую помощь, в том числе прошел сбор помощи в благотворительное общественное движение «Искорка» для детей с онкозаболеваниями, сбор гуманитарной помощи и изготовление необходимых изделий для участников СВО. Состоялась экскурсия с мастер-классом в швейной мастерской «Зов Челябинск», где приняли участие 20 представителей сообщества семей.

– 1 500 человек приняли участие во Всероссийской акции «Семейный поход «1000 семейных километров». Акция проходила с целью привлечения внимания к красоте родного края и сплочению семей Движения Первых.

– С 04 по 06 ноября 2024 года в конгресс-отеле «Малахит» состоялся региональный слёт «В кругу семьи». На слёте собрались активные семьи сообщества «Родные-Любимые» – 300 участников со всего региона. На торжественном закрытии слёта «В кругу семьи» состоялось награждение победителей конкурса на лучшую семью.

Летняя кампания. В 2024 году организовано 22 тематические смены «Время Первых» в оздоровительных летних лагерях, одна из которых была реализована на региональном уровне с общим охватом 4471 обучающийся. Также, было организовано 282 смены в пришкольных лагерях с охватом 16 029 обучающихся.

Общее количество участников летней оздоровительной кампании Движения Первых 2024 году составило 20 500 человек.

Состоялись региональные профильные смены Движения Первых:

– Региональная профильная смена «Время Первых» прошла с 27 июля по 02 августа 2024 года на базе Детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка». В мероприятии приняли участие 280 человек из 34 муниципальных образований Челябинской области.

– Региональные смены «Содружество Орлят России» Челябинской области на базе Детского оздоровительного лагеря «Юность» состоялись с 01 августа по 13 августа 2024 года (1 смена с 01 по 06 августа 2024 года; 2 смена с 08 по 13 августа 2024 года). Участниками смен стали 500 человек.

– С сентября по декабрь 2024 года состоялись девять профильных смен для детей – участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и Движения Первых во внеканикулярный период. Число вовлеченных классов: 60. Численность участников: 1600 человек.

С 01 июня по 31 августа 2024 года проведены Тематические дни в период летней кампании в рамках деятельности регионального отделения Движения Первых (далее – Тематические дни). Участниками Тематических дней стали 1244 обучающихся Челябинской области.

При поддержке Министерства образования и науки Челябинской области было направлено 2375 обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области и 200 студентов на Международную выставку – форум «Россия» в г. Москва.

5 сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»: общее количество участников: 29 052 человек: 5-7 классы – 10 677, 8-10 классы – 9 636, СПО – 8 739.

В категории 5-7 классов: 7 лауреатов 2 степени и 1 лауреат 1 степени; в категории 8-10 классов: 6 лауреатов 1 степени, которые выиграли по 1 млн, 7 лауреатов 1 степени, которые выиграли по 200 тыс. рублей и 33 человека стали лауреатами 2 степени (получили 100 или 200 тыс. рублей в зависимости от класса).

В категории СПО 5 человек стали лауреатами 2 степени, победители получили денежный приз по 200 тыс. рублей каждый;

команда Южно-Уральского государственного колледжа стала победителем командного трека и выиграла 2 000 000 рублей.

в категории 1-4 класс: 20 победителей (детей), стали участниками семейного слёта в г. Москва, затем отправились в новогоднее путешествие в Великий Устюг на специальном поезде.

С 27 по 29 ноября 2024 года на IV Конгрессе молодых ученых на Федеральной территории «Сириус» работала площадка Движения Первых, где 16 юных изобретателей нашего региона представили свои разработки.

Значимой победой регионального отделения в 2024 году стал конкурс Первичных отделений Движения Первых, в котором за шесть месяцев приняли участие более 13 тысяч детско-взрослых команд. Экспертный совет конкурса определил 2000 лучших команд, среди них – 91 команда из Челябинской области.

7 проектов стали победителями Грантового конкурса Движения Первых в 2024 г. получив 9 191 000 рублей на реализацию проектов (ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)», Благотворительный фонд «МОСТ», МБОУ «Белозёрская СОШ», МОУ «Октябрьская НОШ», ООО «Экогид», МОУ ДО «Центр детского юношеского технического творчества», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»).

В 2024 году состоялся 21 выездной интенсив – поездки в муниципальные образования специалистов регионального отделения с обучающими мастер-классами для разных аудиторий: дети, родители, педагоги.

При реализации проекта «Навигаторы детства» и Движения Первых выстроена единая система воспитания детей и молодежи в Челябинской области. По состоянию на 01.12.2024 года в проект «Навигаторы детства» в Челябинской области входят:

– 578 школ (71%) из 815 школ региона; выделено ставок – 289, общее число советников – 777 человек;

– 54 СПО (100%) из 54 СПО региона; выделено ставок – 28,75; количество СПО, где ставка введена за счет средств региона, – 54 (100%), общее число советников – 88 человек.

В регионе трудоустроены:

– 777 советников директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

– 88 советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (СПО),

– 62 муниципальных координатора.

В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января 2024 года на территории Челябинской области советниками было реализовано 5 732 мероприятия, с охватом более 600 000 человек (в том числе 28 969 родителей и 33 060 педагога).

Ключевые события «Навигаторов детства» и Движения Первых, в которых принимает участие вся команда (муниципальные координаторы, председатели местных отделений и специалисты Движения Первых, советники по воспитанию):

1) Форум советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы Детства» и председателей первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

2) Профильные смены для детей «Содружество Орлят России», летние смены. Смена разработана с привлечением специалистов Движения Первых.

3) Профильные смены для детей – участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» во внеканулярный период. Число вовлеченных классов: 60. Численность участников: 1600 человек. Сроки: сентябрь-декабрь 2024 год (9 смен).

4) Обучающие интенсивы в муниципалитетах. Движение Первых работает с активистами и представителями родительского сообщества, Навигаторы детства – с педагогическим составом.

5) 22 мая 2024 года прошел Фестиваль моделей воспитательных систем и практик образовательных организаций»: итоги педагогического мастерства. Совместно с Южно-Уральским гуманитарно-педагогическим университетом был проведен очный этап фестиваля моделей воспитательных систем и практик образовательных организаций». Фестиваль проходил по номинациям: «Семейные практики», «Воспитательные практики», «Модели воспитательных систем».

6) 15 ноября 2024 года в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете прошла региональная научно-практическая конференция «Навигаторы Детства – Новая философия воспитания: Челябинская область». Мероприятие собрало очно более 200 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7) 04-06 декабря 2024 года прошел «Слет-совещание для специалистов, работающих в сфере патриотического воспитания в муниципальных образованиях Челябинской области», на котором муниципальные координаторы и председатели местных отделений обсуждали лучшие воспитательные практики и обсуждали вектор взаимодействия.

8) С 09 по 11 декабря 2024 года состоялся Окружной семинар для муниципальных команд Движения Первых и ФГБУ «Росдетцентр» Уральского федерального округа. 57 специалистов Челябинской области представили регион и приняли участие в программе семинара.

Участники Движения Первых не только проявляют активность в Проектах Движения, но и подключаются к социально полезным мероприятиям своих городов и поселков, принося пользу:

– Участники Движения Первых Челябинской области, наставники регулярно оказывают поддержку участникам СВО: сформированы более 1000 гигиенических наборов с «сухим» армейским духом для наших солдат, сплетено почти 1000 метров маскировочных сетей. Вся гуманитарная помощь направляется в зону проведения специальной военной операции.

– Первые зимой расчищали от снега общественно-значимые места, памятники и скверы, остановки общественного транспорта. Приводили в порядок территории школ и детских садов, помогали в уборке снега одиноким пожилым людям.

– В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Первые оформили более 9000 окон в Челябинской области и раздали 2500 георгиевских лент жителям и гостям города Челябинска.

– Оказывали помощь пострадавшим от наводнения летом 2024 г. Первые Челябинской области не остаются в стороне от происходящих в стране событий, по

своей инициативе совместно с представителями Росавтодор собрали и передали гуманитарную помощь для г. Ясиноватой Донецкой Народной Республики.

В рамках акции «Добро Первых» приняли активное участие все муниципалитеты и городские округа региона. Челябинская область собрала более 150 наборов канцелярии для первоклассников. Председатель Совета регионального отделения С.В. Буравова приняла участие в командировке в новые территории с гуманитарной миссией. Помимо волонтерской деятельности участники Движения Первых сами стали инициаторами социально полезных дел в муниципальных образованиях. Юные помощники вместе со своей командой развивают социально значимые проекты и делают жизнь в своем муниципальном образовании комфортнее и интереснее для молодежи в рамках регионального конкурса «Юный Глава».

Информационная кампания регионального отделения Движения Первых положительно сказывается на результатах работы, так из последних данных, Челябинская область входит в ТОП-5 среди регионов по освещению Фестиваля Движения Первых.

Деятельность регионального отделения регулярно освещается в средствах массовой информации и в социальных сетях («Вконтакте», «Одноклассники», «Telegram»). Регулярно ведутся группы Движения Первых Совета местных отделений каждого муниципального района, в том числе районов города Челябинска.

В 2024 году опубликовано 419 статей на официальных информационных ресурсах; осуществлено более 286 выходов в эфир на телевидении (31 канал, ОТВ, ГТРК Южный Урал, Урал1, Россия 24 и др.), радио – 74, СМИ – 698. Общий охват по информационному освещению в средствах массовой информации в период с января по декабрь 2024 года составляет более 58 869 упоминаний.

Раздел 8. Деятельность регионального центра «Экостанция»

Цель регионального центра «Экостанция» (далее – РЦ «Экостанция») – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

В 2024 году 295 887 обучающихся стали участниками 20 проектов по направлениям деятельности РЦ «Экостанция» в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание»:

1) Дни единых действий естественнонаучной направленности (март-декабрь 2024 г.): приняли участие 101 966 обучающихся из 43 муниципальных образований Челябинской области (19 шт. – Международный день лесов, Всемирный день воды, Международный день птиц, Всемирный день здоровья, Международный день Земли, День эколога в России, День рождения юннатского движения в России и др.).

2) Организация региональных конкурсных мероприятий: участие приняли 1171 обучающихся из 43 муниципальных образований Челябинской области (9 событий: региональные этапы Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы», Всероссийского конкурса «Я в АГРО», Всероссийского заочного смотря-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество, III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, Российского открытого молодежного водного конкурса, Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы»).

3) Создание методических условий для проведения Всероссийского экологического диктанта в образовательных организациях Челябинской области: онлайн (на портале www.экодиктант.рус) и офлайн. Участниками стали 150 060 обучающихся образовательных организаций Челябинской области в возрасте от 14 до 17 лет.

4) Реализация всероссийских проектов Всероссийских проектов «Эколята-дошколята», «Эколята», «Эколята – молодые защитники природы» в Челябинской области (5 проектов): Всероссийский «День Эколят», акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», региональные этапы Всероссийского конкурса экологических рисунков, Конкурса Экокостюмов Эколят, Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (42 382 обучающихся-участника).

5) Организация образовательных интенсивов для обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности образовательных организаций Челябинской области (4 интенсива): «Лесное дело», «Экология», «БиоТОП» «Профорентация». В рамках интенсива были организованы тематические экскурсии и мастер-классы и открытые диалоги от представителей ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», института естественных и точных наук ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)». Участниками стали 308 обучающихся образовательных организаций области.

Членами экспертных советов проектов в 2024 году стали представители следующих организаций и органов исполнительной власти: Министерство экологии Челябинской области, Главное управление лесами Челябинской области, ФГБУ «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому федеральному округу» по Челябинской области, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Ассоциация волонтеров Южного Урала, организаций общего и дополнительного образования Челябинской области.

Для информирования о деятельности РЦ «Экостанция» продолжает работу сообщество ВКонтакте «Экостанция Южный Урал» (более 4600 подписчиков). В сообществе публикуется актуальная информация о проектах Экостанции, мероприятиях и новостях в сфере естественнонаучного дополнительного образования.

В 2024 году 132 обучающихся приняли участие в 12 конкурсных мероприятиях, региональными оператором которых являлся РЦ «Экостанция», 37 из них стали призерами и победителями: Конкурс Экокостюмов Эколят, Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова, Всероссийский конкурс экологических рисунков, Российский открытый молодежный водный конкурс, Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые Стартапы», Всероссийский конкурс «Я в АГРО», Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Одним из центральных тематических событий стал областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы», который был организован с 17 по 21 июня 2024 г. на базе областного палаточного лагеря на озере Тургояк. Слет проводился с целью привлечения обучающихся образовательных организаций Челябинской области к практической деятельности по сохранению окружающей среды. В конкурсной программе слета приняли участие 30 команд (253 обучающихся) из 20 муниципальных образований Челябинской области и 1 команда из Донецкой Народной Республики. Программа слета предполагала реализацию четырех блоков: конкурсный (презентация успешных практик команды «Мы команда», конкурс юных натуралистов, конкурсное испытание «Зеленый дом», конкурс-эстафета «Лесное многоборье»), интерактивный (квиз «Своя игра», конкурс капитанов, заполнение Дневника эколога»), образовательный (мастер-классы, семинары, встречи с экспертами в сферах экологического воспитания, лесного дела и других естественнонаучных дисциплин), досуговый (тренинговые мероприятия на знакомство и сплочение команд, тематические мероприятия). В состав экспертного совета и спикеров слета вошли представители Главного управления лесами Челябинской области, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска».

15-16 октября 2024 г. в Челябинске был организован II Всероссийский детский экологический форум, кураторами сборной обучающихся Челябинской области стали сотрудники Областного Центра дополнительного образования детей и РЦ «Экостанция». Команды школьников из 51 региона защитили свои экологические проекты, приняли участие в выставках, мастер-классах, образовательных, интерактивных и досуговых площадках представили свои исследовательские инициативы в рамках научно-практической конференции. Сотрудники

регионального центра «Экостанция» также подготовили два мастер-класса в рамках проведения форума и выступили в роле модераторов площадок конференции.

Для педагогов Челябинской области были организованы:

- 4 образовательных вебинара регионального центра «Экостанция» об актуальных вопросах содержания и проектов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, в которых приняли участие 452 педагогических работника;

- региональный этап Всероссийского заочного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»: приняли участие 18 педагогов из 10 муниципальных образований Челябинской области.

Опыт работы регионального центра «Экостанция» был представлен в 2024 году на следующих мероприятиях:

- Большой фестиваль волонтеров Южного Урала (Артсквер, г. Челябинск, 24 августа 2024 г.);

- секция «Вопросы экологического просвещения в рамках организации системы дополнительного образования естественно-научной направленности» в рамках Открытого форума по вопросам экологии и охранению водных объектов (24 мая 2024 г., г. Челябинск).

Перспективы и планы развития на 2025 год:

- дальнейшая кооперация сообщества педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности в Челябинской области;

- поиск и внедрение в деятельность обновленных форматов работы в рамках региональных проектов естественнонаучной направленности для обучающихся и педагогов;

- взаимодействие с Движением Первых Челябинской области по вопросам функционирования клубов юннатов в регионе, участия обучающихся в региональных и всероссийских экологических проектах;

- публикации в ведущих федеральных научных изданиях результатов деятельности РЦ «Экостанция».

Раздел 9. Деятельность Регионального центра детско-юношеского туризма

Основной целью деятельности структурного подразделения является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации.

Структурное подразделение выполняет функцию координатора развития детско-юношеского туризма в Челябинской области.

В 2024 году были проведены областные мероприятия, направленные на развитие и популяризацию детского туризма. В них приняли участие 672 обучающихся (Кубок Челябинской области по лыжному контрольно-туристскому маршруту; Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно-туристскому маршруту памяти

Л.И. Гарбера; областной слет юных туристов; областная геологическая олимпиада; областной туристский праздник «Вершины года»).

В период проведения областного палаточного лагеря на озере Тургояк были организованы две смены: 56 областной слёт юных геологов, областной туристско-краеведческий слёт (330 участников).

В целях воспитания патриотизма, бережного отношения к природному и историческому наследию, углубления знаний и компетенций обучающихся в рамках туристско-краеведческой направленности организованы мероприятия туристско-краеведческой направленности, являющихся региональными этапами всероссийских конкурсов (проектов). В них приняли участие 2 148 обучающихся (региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся; региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»; смотр-конкурс музеев образовательных организаций, региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»). 38 детей стали победителями (призёрами) всероссийских финалов этих мероприятий.

РЦДЮТ организует работу в тесном контакте с профессиональным сообществом педагогов туристско-краеведческой направленности, объединённым в РФСОО «Федерация спортивного туризма Челябинской области». Создан список рекомендованных туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей в 2024 году, который включает 288 маршрутов ([Ссылка: Список рекомендованных туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей* 2018-2024 гг. - Google Таблицы](#)) содержащий информацию о совершённых походах в природной среде согласованных маршрутно-квалификационными комиссиями Челябинской области.

Маршрутно-квалификационная комиссия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» ведёт работу по повышению безопасности и доступности походов и экскурсий обучающихся. Рассмотрены и согласованы маршрутные документы 18 походов образовательных организаций области, 17 из них состоялись (в том числе семь первой категории сложности).

Для организации туристических маршрутов на сайте учреждения размещены регулярно обновляемые алгоритмы, методические рекомендации, образцы документов, нормативно-правовая база, реестры специалистов системы детско-юношеского туризма Челябинской области.

С целью совершенствования научно-методической деятельности, ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. В 2024 году в конкурсе принял участие 31 педагогический работник из 12 муниципальных образований области. 2 педагога стали лауреатами и дипломантами федерального этапа конкурса.

В конференции организаторов мероприятий в условиях природной среды приняло участие 27 специалистов системы образования. Для подготовки педагогов к совершению походов с обучающимися проведены три образовательные сессии по подготовке туристских кадров «Организатор детско-юношеского туризма» (г. Касли, г. Верхний Уфалей, г. Миасс), в которых приняло участие 78 педагогов. Данные

педагогов, прошедших полный курс подготовки, вносятся в соответствующий Реестр специалистов системы детско-юношеского туризма Челябинской области.

(ссылка:https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XWX_FMJ6elzE12h9HbbVq1BYgbxWClnPRBGMBtaf4n0/edit#gid=0).

В 2024 году проведено в онлайн формате 3 вебинара-совещания по туристско-краеведческой тематике (видео размещены: Семинары (ocdod74.ru). Общее количество участников – 1841.

Для повышения квалификации педагогов в марте 2024 года организован практический семинар в форме лыжного похода 1 категории сложности. Общее количество участников – 5 человек. Поход занял 1 место на Кубке г. Челябинска по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут».

В сентябре 2024 г. проведён областной туристский слёт педагогов, в котором приняло участие 132 человека.

Раздел 10. Деятельность Центра реализации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлена на информационное и организационно-методическое сопровождение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Челябинской области (далее – Центр по профилактике ДДТТ).

В 2024 году в рамках мероприятий, направленных на информационное сопровождение безопасности дорожного движения, проведено 4 видеоконференции по профилактике безопасности дорожного движения с педагогами Челябинской области, в которых приняли участие 1188 педагогических работников.

В рамках реализации онлайн проекта по безопасности дорожного движения на платформе «ВКонтакте» проведено 7 занятий, в которых приняли участие 74 417 человек, из них 68 591 обучающийся.

Центр по профилактике ДДТТ координирует проведение в период школьных каникул на территории Челябинской области профилактических мероприятий: «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Внимание-дети!» (2 этапа), «Осенние каникулы», «Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения».

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах в течение года организовано проведение конкурсных мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками, в том числе: профильная смена отрядов юных инспекторов движения (216 обучающихся), областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (104 обучающихся), областной конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» (54 образовательных организации).

В рамках мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи Челябинской области в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также снижение уровня детской смертности

и травматизма в дорожно-транспортных происшествиях, в соответствии с концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в течение года организовано проведение региональных мероприятий, направленных на развитие отрядов юных инспекторов движения с обучающимися, педагогическими работниками и представителями родительской общественности, в том числе: «#Креативный_ЮИД» (918 человек, из них 811 обучающихся); «#День_рождения_в_объективе_ЮИД» (1 351 человек, из них 1 242 обучающихся); «#Семья_в_мире_ЮИД» (3 413 человек, из них 3 179 обучающихся); «#Летние_приключения_ЮИД» (616 человек, из них 543 обучающихся); «#ЮИД_за_безопасность_на_СИМ» (1009 человек, из них 933 обучающихся); «#Безопасность_осенью_с_ЮИД» (3525 человек, из них 3328 обучающихся); «#ЮИД_навстречу_зиме» (2134 человека, из них 1969 обучающихся).

Мероприятия реализуются дистанционно, на интернет-портале юид74.рф, являющимся интернет-площадкой для развития движения юных инспекторов движения на территории Челябинской области.

Центром по профилактике ДДТТ организовано проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» (приняли участие 5801 обучающийся, 200 педагогических работников).

С 22 июля по 8 сентября 2024 года в рамках регионального фестиваля «Челябинская область – большая семья» специалистами Центра были проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности», в которых приняли участие 5716 детей.

Совместно с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Челябинской области в 2023 году состоялись мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

представители Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУДО «ОЦДОД» приняли участие в круглом столе, посвященном вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, проводимом в Управлении Госавтоинспекции ГУ МВД России по Челябинской области; представители ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» совместно с представителями Управления Госавтоинспекции ГИБДД ГУ МВД России по Челябинской области приняли участие в региональном фестивале «Действуй» во Дворце спорта «Юность» в Челябинском городском округе;

организовано и проведено профилактическое мероприятие в формате онлайн на тему соблюдения правил дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности и недопустимости управления транспортными средствами, не имея на это специального права (водительского удостоверения). В мероприятии приняли участие 5 666 человек (из них 5 141 обучающийся) из 29 муниципальных образований Челябинской области;

организовано проведение телемоста с активистами отрядов юных инспекторов движения между Челябинской областью и Республикой Казахстан (Костанайская область). В ходе телемоста были представлены визитные карточки отрядов ЮИД, видеоролики и презентации о работе, проводимой сотрудниками полиции и педагогами, проведено интерактивное занятие с участниками. В телемосте приняли участие 7 169 человек, из них 7 072 обучающихся Челябинской области и Республики Казахстан в возрасте 10-18 лет;

в рамках городского конкурса «Велодрайв» проведена профилактическая акция среди обучающихся по профилактике аварийности с участием средств индивидуальной мобильности;

проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» в рамках мероприятия «Парад дорожной техники», проводимого по инициативе губернатора Челябинской области, которое состоялось на площади Революции в городе Челябинске. В мероприятии приняли участие 300 обучающихся Челябинского и Копейского городских округов; организована работа площадки «Лаборатория безопасности» в рамках мероприятий, посвящённых «Дню защиты детей»;

организовано проведение практических занятий с использованием оборудования мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» в рамках Дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, который проходил на базе МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска». В мероприятии приняли участие 70 обучающихся.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в апреле 2024 г. в онлайн формате состоялось областное родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности детей и молодежи в современном мире. Спикерами собрания выступили сотрудники ГУ МВД России по Челябинской области, специалисты системы образования и здравоохранения (охват по состоянию на 29.05.2024 г. – 53,6 тыс. просмотров).

В сентябре 2024 года представителями учреждения было оказано содействие в организации и проведении Всероссийского первенства по юношескому автомногоборью, которое проходило на территории Челябинского городского округа. По итогам соревнований команда Челябинской области заняла 1 место.

При содействии Центра по профилактике ДДТТ более 106 902 обучающихся Челябинской области стали участниками Всероссийских мероприятий и проектов:

Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2024 – 4 обучающихся;

Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» – 4 обучающихся;

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах – 106 894 обучающихся.

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах обучающиеся Челябинской области, стали участниками Международных и Всероссийских мероприятий: конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука

безопасности дорожного движения», конкурс стихов и песен о автомобиле «Азбука автомобиля», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись автомобиля!», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Авто-бум», конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», конкурс рисунков по ПДД «С «супер - мамой» мы уже изучаем ПДД», конкурс театральных коллективов и агитбригад по ПДД «Всем знать положено – правила дорожные!», конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись троллейбуса!», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Троллейбусный бум», конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса», конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика весенних дорог детства», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Трамвайный бум», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись трамвая!», конкурс стихов и песен о трамвае «Азбука трамвая», конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!», конкурс видео-работ и презентаций на тему ПДД «Семьи России с рождения за безопасность дорожного движения!», конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Велобум», конкурс видео-работ и презентаций «Берегись - велосипед!», конкурс стихов и песен про велосипед «Азбука велосипеда», конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика летних дорог детства», конкурс видео-работ и презентаций на тему ПДД «Российские семьи с рождения за мирное дорожное движение», конкурс стихов и песен о светофоре «Азбука светофора», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука», конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД», конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства», конкурс видео-работ и презентаций «Как таблицу умножения - знаем правила дорожного движения», конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука пешехода», конкурс видео-работ и презентаций «Юные россияне за мир на дорогах!», конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки - руками детей», международная олимпиада Глобус по ПДД.

Кроме того, педагогический работник Коркинского муниципального округа стала финалистом заочного этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

Педагогический работник Варненского муниципального района и 3 педагогических работника Челябинского городского округа стали финалистами заочного этапа Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения.

Обучающийся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка» Златоустовского городского округа стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса социально значимых проектов в сфере безопасности дорожного движения «Звезда ЮИД».

Определены следующие основные задачи на 2025 год:

увеличение мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения норм и правил в области безопасности дорожного движения, в том числе, проведение

социальных кампаний и акций, направленных на привлечение внимания к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике;

увеличение охвата обучающихся через организацию и проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»;

обновление формы и содержания мероприятий для наиболее качественного их проведения в очной форме и режиме онлайн;

развитие деятельности отрядов юных инспекторов движения на территории Челябинской области, в том числе, вовлечение обучающихся в отряды ЮИД;

реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отрядов ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;

использование, с целью мотивации для вступления обучающихся в отряды ЮИД, ресурсов интернет-платформы «Добро.рф»;

регистрация отрядов ЮИД Челябинской области на сайте «ЮИДРОСИИ.рф»;

совершенствование механизмов и структурирование деятельности отрядов ЮИД, а также повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными организациями и общественными объединениями по вопросам профилактики ДДТТ, в рамках функционирования Регионального отделения Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» в Челябинской области;

организация работы с родительской общественностью с целью привлечения ее в мероприятия по обучению детей основам безопасного участия в дорожном движении.

Перспективы развития Центра по профилактике ДДТТ на 2025 год:

– развитие методической базы, направленной на совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах;

– привлечение новых партнёров в рамках работы Регионального отделения Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» в Челябинской области;

– улучшение материальной базы проекта «Лаборатория безопасности» в рамках субсидии областным государственным бюджетным (автономным) учреждениям, организациям дополнительного образования на иные цели на проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности»;

– оказание организационно-методической поддержки образовательным организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 11. Деятельность Центра реализации мероприятий проектов

В 2024 году Центром реализации мероприятий и проектов были реализованы мероприятия для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в очном и заочном (дистанционном) форматах.

В целях поддержки и развития художественной направленности в системе дополнительного образования детей состоялся региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (16 567 участников из 32 муниципальных образований), областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание» (3816 участников из 33 муниципальных образований), областной конкурс юных чтецов «Живая классика» (5 145 участников из 42 муниципальных образований), областной фестиваль детских театров моды «Жар-птица» (151 участник из 13 муниципальных образований), региональный конкурс литературных буктрейлеров (198 участников из 24 муниципальных образований), региональный этап конкурса хоровых и вокальных коллективов (2 259 участников из 21 муниципального образования). Кроме того, была организована конкурсная процедура по присвоению и подтверждению звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (30 творческих коллективов).

В рамках реализации плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в Челябинской области (совместный приказ Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства культуры Челябинской области от 14.03.2022 г. № 01/474, № 106) реализуются мероприятия, направленные на создание и развитие школьных театров в регионе. Так, образцовые школьные театры транслируют опыт работы на мастер-классах и региональных мероприятиях. С 11 по 13 декабря 2024 г. состоялся региональный форум «Школьный театр – создание условий для развития». В форуме приняли участие 150 человек из 39 муниципальных образований Челябинской области. Программа форума включала проведение открытых дискуссий, коммуникативных площадок, мастер-классов (по практике обсуждения художественных событий, развитию актёрского внимания и мышления, импровизации, работе в команде, основам фехтования на шпагах и др.), решение практических кейсов, а также показ творческих работ студии творческого развития «Это правда». Для специалистов, реализующих программы по школьным театрам, были проведены методические онлайн-семинары, записи которых были опубликованы в сообществе ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей в Вконтакте» (3800 просмотров). На базе областного палаточного лагеря на озере Тургояк состоялась областная творческая смена «АРТ-триумф», в которой приняли участие коллективы школьных театров региона (168 участников из 10 муниципальных образований).

В рамках реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области состоялись: областная творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора» (1 133 участника из 32 муниципальных образований), областная профориентационная смена «Точка самоопределения» (232 участника из 11 муниципальных образований), областная профориентационная школа для обучающихся Челябинской области (164 участника из 17 муниципальных образований).

В целях вовлечения обучающихся в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции организованы форум лидеров детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления «Молодежь 3.0» (272 человека из 20 муниципальных образований), областная акция «Я – гражданин России» (3 088 участников из 12 муниципальных образований), областной конкурс для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Ученик года» (53 конкурсант и 159 обучающихся – группы поддержки из 42 муниципальных образований), областной конкурс юных журналистов «Infopовод» (522 участник из 26 муниципальных образований), областной лагерь детских и молодежных общественных объединений «Команда 3D» (201 участник из 11 муниципальных образований), областная проектно-тематическая смена «Медиа-экспедиция» (120 участников из 9 муниципальных образований), областной фестиваль школьных медиа «Media-взгляд» (415 участников из 21 муниципального образования).

В целях воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся посредством использования туристско-краеведческой, исследовательской работы, в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, состоялись региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (391 участник из 31 муниципального образования), региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (565 участников из 28 муниципальных образований), областной краеведческий фестиваль «Уральские прикрасы» (213 участников из 10 муниципальных образований), региональная акция «Твоя возможность увидеть Южный Урал» (1647 человек из 28 муниципальных образований), региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (1136 человек из 34 муниципальных образований), областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни (1345 участников из 39 муниципальных образований).

В рамках реализации проекта «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» – «Региональная модель ресурсного центра по внедрению наставничества» («Ресурсный центр наставничества «Орбита») были организованы конкурс наставников и систем наставничества в отношении педагогов образовательных организаций Челябинской области «Наставник молодых педагогов – 2024» (27 участников из 7 муниципальных образований), региональный конкурс «Наставник будущего» (102 участника из 29 муниципальных образований), два онлайн-интенсива по наставничеству «Твой выбор» (241 участник из 20 муниципальных образований). Для педагогов региона прошел форум «Наставничество: пространство для возможностей и развития» (100 участников из 37

муниципальных образований). В течение 2024 года специалисты Центра принимали участие в региональных и федеральных проектах и мероприятиях и проводили образовательные блоки по теме наставничества. Ежеквартально проводился мониторинг реализации программ наставничества в Челябинской области. В течение года обеспечивалось наполнение информационных ресурсов по наставничеству – сайта <https://наставник74.рф/> и сообщества в Вконтакте «Ресурсный центр наставничества «ОРБИТА» (<https://vk.com/nastavnik74>).

В 2024 году Центр обеспечивал формирование, сопровождение и отправку делегаций Челябинской области на Всероссийский форум школьных добровольческих команд в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», финал Всероссийского конкурса «Большая перемена», Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» и др.

В 2024 году проводились мероприятия на внебюджетной основе:

открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» – 2135 обучающихся из 32 муниципальных образований Челябинской области;

областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!» – 819 обучающихся из 27 муниципальных образований Челябинской области;

открытый региональный конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов» – 730 обучающихся из 30 муниципальных образований Челябинской области.

Обучающиеся и педагоги Челябинской области принимали участие во Всероссийских и международных мероприятиях. Так, Челябинская область вновь стала регионом-лидером по числу победителей и призёров Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Победители и призёры Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в гала-концерте в городе Москве. Обучающиеся стали дипломантами за учебный прогресс в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности в акции «Я – гражданин России» в рамках Федерального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России». Обучающаяся из Магнитогорского городского округа стала победителем Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и приняла участие в суперфинале конкурса на Красной площади в городе Москве.

В течение года были проведены вебинары для педагогов: областной вебинар для кураторов проекта «Живая классика»; областной вебинар для руководителей детских театров моды; вебинар для муниципальных координаторов Большого всероссийского фестиваля детского художественного творчества; вебинар для руководителей коллективов - участников областной творческой смены «АРТ-триумф», вебинар для муниципальных кураторов всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

В 2024 году была продолжена работа по обновлению программного содержания реализуемых Центром мероприятий и проектов, что позволило повысить качество

образовательного компонента мероприятий и проектов. Совместно с Медиацентром была продолжена работа по оформлению мероприятий, созданы новые стили, логотипы мероприятий.

Основная задача на 2025 г. – дальнейшее обновление программного содержания реализуемых Центром мероприятий и проектов.

Раздел 12. Деятельность Медиацентра

Основной целью деятельности структурного подразделения «Медиацентр» является информационная поддержка, освещение социально значимых событий, предоставление объективной информации об образовательной деятельности, содействие в формировании позитивного имиджа учреждения, информирование общественности о мероприятиях и событиях в сфере дополнительного образования в Челябинской области и за её пределами.

Специалисты «Медиацентра» также оказывают поддержку сотрудникам учреждения в решении технических проблем, организуют прямые трансляции, совещания и семинары, помогают осуществлять закупки оборудования для деятельности организации, а также обеспечивают аудио и видео сопровождение очных мероприятий, бесперебойную работу офисного оборудования по адресам: ул. Котина 68, ул. Худякова 20, ул. Воровского 36А.

Организация общего информационного пространства осуществляется посредством функционирования следующих информационных интернет-ресурсов в сети Интернет:

Таблица 1 Посещаемость сайтов

	Период	Просмотры
Сайт ocdod74.ru	1-4 квартал 2024 г.	321 577
Сайт рмц74.рф	1-4 квартал 2024 г.	99 250
Сайт юид74.рф платформа.рмц74.рф	1-4 квартал 2024 г.	24 635
Сайт наставник74.рф	1-4 квартал 2024 г.	5 394

Главным источником трафика являются переходы из поисковых систем, средний процент таких переходов равен 61,9 %. Прямые переходы – 23,1 %. Внутренние переходы – 6,45 %. Переходы из социальных сетей – 6,42 %. Переходы по ссылкам на сайтах – 2,13 %.

Возраст целевой аудитории информационных ресурсов:

45-54 года – 26,7 %;

35-44 года – 25,8 %;

25-34 года – 19,8 %;

18-24 года – 12,2 %;

55 лет и старше – 8,93 %;

Остальные – 6,57.

Таблица 2 Охват групп структурных подразделений организации в социальной сети ВКонтакте

	Период	Посты	Просмотры
Группа ГБУДО «ОЦДОД»	1-4 квартал 2024 г.	496	909 424
Группа «РДДМ. Челябинская область»	1-4 квартал 2024 г.	1 462	9 487 189
Группа «Экостанция. Южный Урал»	1-4 квартал 2024 г.	137	261 547
Группа Ресурсный центр наставничества «ОРБИТА»	1-4 квартал 2024 г.	114	48 535
Группа «ДЮТ и краеведение в Челябинской области»	1-4 квартал 2024 г.	149	110 521
Группа «Центр по сопровождению образовательных программ»	1-4 квартал 2024 г.	236	308 683
Группа «Ученик года»	1-4 квартал 2024 г.	36	177 351
Итого:		2 630	11 303 250

Таблица 3 Показатели [официального сообщества](#) организации ВКонтакте

Наименование показателя	Данные
Общее число участников	10 570
Суточное число участников (наибольшее количество просмотров за сутки)	24 862
Количество публикаций	496
Отметок мне нравится	13 624
Среднее количество просмотров	1 833
Количество репостов	3 089

Отдельно стоит выделить необходимость организации серии методических образовательных мероприятий по направлению «Медиа» для обучающихся и педагогов образовательных организаций региона. Совместно с региональным отделением «Движения первых» в Челябинской области и учебно-научной лабораторией медиакommunikаций ФГБОУ ВО «Челябинского государственного университета разработан и проведен образовательный курс по развитию школьных медиацентров на территории Челябинской области.

24 команды (4 обучающихся, 1 руководитель) в течение нескольких месяцев проходили дистанционное обучение на платформе регионального модельного центра по следующим блокам: «Современные молодежные онлайн-медиа», «Молодежные

медиа в социальных сетях», «Молодежные аудиовизуальные проекты» и «Продвижение молодежных онлайн-медиа».

Помимо онлайн программы, в рамках курса состоялись три очных интенсива, где команды медиацентров познакомились с процессом создания подкаста в режиме реального времени и попробовали свои силы в роли гостя, научились создавать мобильный фото- и видеоконтент и представили промежуточные результаты своих проектов.

Финальной точкой серии образовательных мероприятий стал фестиваль школьных медиа «Mediaвзгляд». Участники узнали о том, как технологии меняют сферу диджитал, замыслах и смыслах медиа производства, способах использования трендовых онлайн-площадок, а также поисках своей уникальной идеи.

В первый день прошел паблик-ток «Чтобы зацепило: как создавать интересный и вовлекающий контент» с Дмитрием Ковиным, руководителем группы компаний по созданию и продвижению контента «КОВИН», Татьяной Мининой, SMM-менеджером, проектным менеджером отдела маркетинга IT-компания Xpage и Настасьей Левашевой, продюсером контента рекламного агентства «Виноу», графическим дизайнером. Также участников ждал образовательный блок «От идеи до защиты – практика упаковки концепции для видеоролика» от творческого объединения «Октябрь» и лекция «Как делать контент в «старые добрые времена» прежде, чем узнаешь, что они закончились» от Сергея Сивопляса, исполнительного директора фестиваля гик-культуры ГикКон, продюсера, сценариста и ведущего подкастов. Также Елизавета Шестова, руководитель SMM образовательной экосистемы «Школа медиакоммуникаций», контент-менеджер бренда одежды «Воплоти» провела образовательное мероприятие на тему: «Как договориться с кем угодно? Секреты эффективной переписки», а Анастасия Никулина, руководитель креативного агентства «Задачи и смыслы», выступила с лекцией «Захват внимания: спецпроекты как инструмент решения задач. Идеи, тренды, механики».

С 20 января 2025 года курс доступен всем желающим для свободного ознакомления на платформе регионального модельного центра, а также в социальной сети ВКонтакте. Любой желающий может начать обучение и получить сертификат о прохождении.

Курс состоит из 24 уроков, для него было снято более 20 часов видеоматериалов, а также более 60 коротких видеороликов для платформы VK клипы.

Для педагогов по материалам образовательного курса было разработано методическое пособие, которое призвано помочь начинающему руководителю школьного пресс-центра разобраться глубже в теме молодежных медиа, а также найти подходы к мотивации школьников к изучению профессий сферы и прохождению курса.

Частью летней оздоровительной кампании уже 2 года подряд становится проектно-тематическая смена по развитию школьных пресс-центров «Медиа-экспедиция». Помимо досуговой части и локальных конкурсов для школьников и педагогов проходят обучающие занятия и мастер-классы.

В 2024 году сотрудники структурного подразделения также оказали техническую и консультационную поддержку при обновлении образовательной платформы регионального модельного центра ГБУДО «ОЦДОД»

(платформа.рмц74.рф). Для системы были разработаны шаблоны оформления страниц, курсов, мероприятий, сертификатов и дипломов.

Идет постоянное техническое обновление информационных систем, структуры и содержания официального сайта ocdod74.ru.

Раздел 13. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году учреждение финансировалось по трем видам обеспечения: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и приносящая доход деятельность (собственные доходы).

Для выполнения государственного задания учреждением был разработан и утвержден План финансово-хозяйственной деятельности на общую сумму 239 277 219,66 рублей:

- субсидия на выполнение государственного задания – 210 101 266,26 руб.;
- субсидии на иные цели – 26 110 429,38 руб.;
- приносящая доход деятельность (собственные доходы) – 3 065 524,02 руб.

Остаток средств по состоянию на 01.01.2024г. составляет 35 972 313,70 рублей, выплаты учреждения за 2024 год – 248 058 837,96 руб., неиспользованный за 2024 год остаток составляет 25 732 687,99 руб.

1. Средства бюджета

1.1 Выплаты за счет средств субсидии на выполнение государственного задания за 2024 год всего 218 324 994,89 руб.; остаток неиспользованных средств составил на начало года руб. 33 551 982,63 на конец года 25 371 020,50 руб.

Выплаты составили 218 324 994,89 руб., в том числе:

- заработная плата с начислениями – 104 319 542,60 руб.;
- командировочные расходы – 797 707,15 руб.;
- уплата налогов (земельный налог, транспортный налог, налог на имущество) – 194 900,00 руб.;
- коммунальные услуги – 2 549 890,01 руб.;
- расходы на увеличение стоимости материальных запасов – 1 697 922,36 руб.;
- услуги связи и сети интернет – 533 000,00 руб.;
- транспортные услуги – 38 855 781,99 руб.;
- содержание имущества – 497 906,43 руб.;
- прочие работы, услуги (информационные, охрана, повышение квалификации, проведение мероприятий)- 55 921 231,90 руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 1 017 860,20 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 1 171 614,00 руб.;
- страхование – 45 625,57 руб.;
- наградной фонд – 8 052 455,44 руб.

Из общей суммы расходов по заработной плате, выплаты на заработную плату (с начислениями) педагогических работников в 2024 году составили 60 690 516,60 руб.

Средняя численность педагогических работников в 2024 году составила 59 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников (без начислений) составила 60 338,99 руб.

1.2 В 2024 году учреждению предоставлены субсидии на иные цели всего в сумме 26 110 429,38 руб., в том числе:

- субсидия на иные цели для организации участия обучающихся во всероссийских массовых мероприятиях художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической – 1 000 000,00 рублей. Остаток субсидии составляет 103 141,32 рублей - образовался в связи с отсутствием организационного взноса, транспортных услуг, соответствующих данному остатку;

- субсидия на иные цели для организации и проведения областного конкурса для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Ученик года» – 2 364 450,00 рублей. Освоена в полном объеме;

- субсидии на иные цели для проведения мероприятий для обучающихся по профилактике безопасности дорожного движения – 750 000,00 рублей. Освоена в полном объеме;

- субсидия на иные цели на организацию проведения слета активистов регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 4 560 000,00 рублей. Остаток субсидии составляет 155 333,32 рублей - экономия по итогам проведения конкурсных процедур, согласно ФЗ от 05.04.2013 №44-ФЗ;

- субсидия на иные цели на создание (обновление) материально-технической базы организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ – 1 289 157,38 рублей. Освоена в полном объеме;

- субсидия на иные цели на обновление материально-технической базы в 2024 году – 2 990 455,41,00 рублей. Освоена в полном объеме;

- субсидия на иные цели на капитальный ремонт зданий образовательных организаций и благоустройство их – 7 871 000,00 рублей. Освоена в полном объеме;

- субсидия на иные цели на проведение информационно-просветительских мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения с использованием мобильного комплекса по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности» - 423 000,00 рублей. Освоена в полном объеме;

- субсидия на иные цели на приобретение основных средств – 4 862 366,59 рублей. Освоена в полном объеме.

Остаток на начало 2024 года составлял 1 505 771,91 руб., в 2024 году возвращен в бюджет.

2. Внебюджетная деятельность

2.1 Средства от приносящей доход деятельности

В соответствии с Уставом и положением об образовании, расходовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности учреждение, вело приносящую доход деятельность:

- организация и проведение мероприятий;
- организация отдыха.

Неиспользованный остаток средств на начало года составлял 914 559,16 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности за 2024 год составили 3 063 502,00 руб., из них:

- организация и проведение мероприятий – 764 702,00 руб.;
- организация отдыха детей и молодежи – 2 298 800,00 руб.

Выплаты за счет средств от приносящей доход деятельности за 2024 год составили всего 3 881 888,33 рублей, в том числе:

- заработная плата с начислениями – 651 510,06 руб.;
- транспортные услуги – 420 264,00 руб.;
- коммунальные услуги – 101 732,74 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 225 486,60 руб.;
- прочие работы, услуги - 1 957 301,26 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 368 685,00
- увеличение стоимости материальных запасов – 81 500,00 руб.;
- имущественные налоги – 8 365,00 руб.

2.2 Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия.

Поступления за 2024 год составили 2 022,02 руб.

Неиспользованный остаток средств на конец 2024 года составил 103 192,85 руб.

Раздел 14. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Материально-техническое оснащение обновляется за счет целевых субсидий, бюджетных, внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Характеристика материально-технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение находится в зданиях, расположенных по адресам:

- г. Челябинск, ул. Котина, 68 (учебно-административное двухэтажное здание);
- г. Челябинск, ул. Воровского, 36-а (учебно-административное трехэтажное здание);
- г. Челябинск, ул. Худякова, 20 (два этаж здания ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»).

Учебно-административное здание учреждения (ул. Котина, 68), общей площадью 1087,9 кв.м. расположено внутриквартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска.

В здании находятся:

- Центр по реализации мероприятий и проектов;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- Региональный центр «Экостанция»;
- Региональный центр детско-юношеского туризма;

- Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Медиациентр;
- Учебная модульная аудитория по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Успех 2.0»;
- Организационно-экономический отдел;
- Отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота;
- Хозяйственный отдел.

В здании имеется 20 кабинетов, оснащенных новейшей компьютерной техникой, зал (студия) для проведения мероприятий, в том числе в дистанционном формате (семинары, совещания, учебных занятия, съемки и т.д.)

Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Здание оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учебно-административное здание (ул. Воровского, 36-а), общей площадью 2 759 кв. м расположено в Советском районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах от центральной площади города (площадь Революции).

В здании находятся:

- детская студия творческого развития;
- ресурсный центр по сопровождению образовательных программ;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Экология»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Юнармеец»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Журналистика»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Закулисье»;
- учебная аудитория по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Театр. Равные возможности для каждого»;
- учебная аудитория по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: «Самопрезентация вожатского актива».

В здании 20 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробные комнаты, 6 туалетных комнат, актовый зал площадью 242 кв.м., спортивный зал площадью 148 кв.м.

Здание оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учебно-административное здание (ул. Худякова, 20, здание ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»). В соответствии с договором от 18.12.2024 г. № 1 учреждение на праве безвозмездного пользования занимает два этажа здания (1 378,8 м²) с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

По данному адресу осуществляет деятельность Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых», который оказывает информационную, консультационную, методическую, организационную поддержку первичным отделениям, а также реализует пилотные проекты.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях создания новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2024 году осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 12 филиалов учреждения:

Варненский (2 филиала), Карталинский, Коркинский, Кунашакский, Кусинский, Саткинский, Троицкий, Уйский, Усть-Катавский муниципальные районы, Златоустовский, Копейский городские округа.

Медико-санитарная помощь в учреждении оказывается в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Педагогический персонал обучен приемам оказания первичной помощи пострадавшим, так же прошел обучение техперсонал по вопросам обслуживания электрических и энергетических коммуникаций.

В соответствии с Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №03/402 от 16.02.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» приобретено учебное оборудование:

радиосистемы;

фотоаппараты;

учебное оборудование;

туристское снаряжение;

оргтехника;

мебель и другое оборудование, необходимое для эффективного процесса обучения детей.

Проведение ремонтных работ:

В течение 2024 года проведены работы по повышению качества условий проведения занятий с обучающимися, работы по общестроительному (текущему) ремонту в здании по ул. Котина, 68. Так же были проведены работы по капитальному ремонту фасада административного здания и ограждения по адресу ул. Котина, 68.

Выводы:

Задачи, поставленные перед учреждением на 2024 год выполнены.

Задачи на 2025 год:

- капитальный ремонт кровли здания и помещений по адресу г. Челябинск, ул. Воровского, 36а;

- текущий ремонт помещений по адресу ул. Худякова, 20

- усовершенствование материально-технического обеспечения учреждения;

- благоустройство зданий, сооружений и территорий учреждения;
- взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи учреждения (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта);
- подготовка учреждения к новому учебному году.

Раздел 15. Обеспечение безопасности учреждения

Комплексная безопасность учреждения – это совокупность мер и мероприятий учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность

Пропускной режим в здания учреждения осуществляется сотрудниками учреждения. На посту имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в учреждении и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, лестничных проходов;
- утвержден Алгоритм действий персонала, сторожей и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России в ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- утверждена инструкция об установлении уровней террористической опасности ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

Здания учреждения оснащены стационарными и переносными тревожными кнопками вызова Войск Национальной Гвардии РФ по Челябинской области.

Обеспечение пожарной безопасности

Здания учреждения оборудованы современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «Азия СБ» в течение года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы «Стрелец-мониторинг», о чем свидетельствуют акты проверок.

Утверждены регламенты технического обслуживания системы передачи извещения о пожаре в учреждении.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие, исправность и срок годности. Обновлены системы автоматической пожарной сигнализации.

Согласно графику, проводятся плановые, повторные и внеплановые инструктажи с сотрудниками учреждения по пожарной безопасности.

Антикоррупционная политика в учреждении

Работа по противодействию коррупции в учреждении проводится в соответствии действующим законодательством и Планом противодействия коррупции на 2024 год.

В учреждении постоянно осуществляется мониторинг изменений действующей нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции, вносятся соответствующие изменения в локальные акты Областного центра.

В рамках антикоррупционной деятельности осуществляется контроль:

- целевого расходования бюджетных средств;
- своевременного и правильного проведения торгов и закупок;
- выполнения условий контрактов и договоров;
- обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении.

Выводы:

В учреждении осуществляется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Созданы условия для сохранности материальных ценностей учреждения, предотвращения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основные задачи по обеспечению безопасных условий в 2025 году:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

2. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и сотрудников.

3. Актуализация приказов, инструкций по обеспечению безопасности в учреждении в соответствии с изменениями законодательства в 2025 году.

4. Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса в учреждении.

Раздел 16. Выводы. Перспективы и планы развития на 2025 год

Анализ деятельности учреждения показал, что деятельность учреждения включает работу по приоритетным направлениям дополнительного образования. В 2024 году проведена работа по реализации ключевых проектов по социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностям.

В 2025 году будет продолжена работа по обеспечению условий функционирования реализации Целевой модели дополнительного образования детей, формирования системы обмена опытом и лучшими региональными практиками.

Задачи на 2025 год:

- реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере дополнительного образования;
- реализация мероприятий по обновлению содержания технологий дополнительного образования в Челябинской области;
- реализация мероприятий по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей Челябинской области, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам, через реализацию социального заказа;
- создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры;
- реализация летней оздоровительной кампании;
- реализация мероприятий в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Челябинской области.

ГБУДО «ОЦДОД» выделяет для себя следующие приоритетные направления развития на 2025 год:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- организация отдыха детей и молодежи;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования.