

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Челябинской области
В.В. Литке
« 20 » _____ 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
от 20.02.2025 № 208

Директор ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
О.С. Растегняева

ПРИНЯТО _____ решением _____ Совета
Учреждения
Протокол
от 20.02.2025 № 1

Председатель
Совета Учреждения
А.И. Таирова

**Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
на 2025 – 2027 годы**

г. Челябинск, 2025 г.

Паспорт Программы

Наименование программы развития	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на период с 2025 по 2027 годы (программа развития)
Обоснование программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость реализации полномочий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – Учреждение) как образовательной организации по разработке и реализации программы развития. 2. Необходимость согласования программы развития Учреждения с учредителем – Министерством образования и науки Челябинской области. 3. Необходимость комплексного сопровождения дополнительного образования детей и взрослых, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья
Основания для инициирования программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения на период с 2022 по 2024 годы. 2. Планы работы Учреждения на 2025 год.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 27.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<p>7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <p>12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>13. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;</p> <p>14. Региональный проект «Все лучшее детям» (Челябинская область);</p> <p>15. Устав и локальные акты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».</p>
Цель программы развития	Создание эффективной (практико-ориентированной) системы доступного дополнительного образования для детей Челябинской области, направленной на удовлетворение потребностей и интересов каждого ребёнка. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования. 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 3. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры, мультиграмотности. 4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников. 5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 6. Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей в соответствии с российским законодательством. 7. Установление активного диалога с родителями и местными сообществами для совместного развития и поддержки образовательных инициатив. 8. Обеспечение доступа к дополнительным образовательным услугам для всех категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями.
<p>Основные исполнители программы развития</p>	<p>Исполнителями программы развития Учреждения являются должностные лица Учреждения в соответствии с утвержденной организационной структурой: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, специалисты структурных подразделений.</p> <p>Исполнители программы развития обеспечивают ее реализацию через:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение должностных обязанностей; участие в работе органов государственного-общественного управления Учреждения; участие в деятельности проектных команд, рабочих групп по обеспечению функционирования и развития Учреждения;

	выполнение мероприятий плана работы Учреждения на год.
Сроки реализации программы	2025-2027 годы
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы развития	<p>Реализация мероприятий Программы развития позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать систему мероприятий по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических управленческих кадров системы дополнительного образования детей, в том числе не имеющих педагогического образования; – создать условия для формирования единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеразвивающих программ; – организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также продолжить формировать у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; – реализовать инновационные проекты и лучшие практики по различным направлениям дополнительного образования детей, способствующих обновлению содержания дополнительного образования детей.
Возможные риски, связанные с ходом реализации программы развития и возможности их предупреждения	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски, связанные с изменением законодательства в сфере дополнительного образования. Предупреждение: постоянный мониторинг изменений в законодательстве, адаптация программ и нормативно-правовой базы к новым требованиям. 2. Недостаточная квалификация специалистов и педагогических работников, принимающих участие в реализации программы на региональном и муниципальном уровне. Предупреждение: проведение регулярных мероприятий, направленных на повышение квалификации и приобретение новых современных компетенций, привлечение и удержание молодых

	<p>специалистов и популяризация педагогических профессий. Сотрудничество с вузами и негосударственными образовательными организациями.</p> <p>3. Недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей для детей.</p> <p>4. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>5. Низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>6. Отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в частном секторе дополнительного образования.</p> <p>Возможности программы:</p> <p>1. Обеспечение эффективного управления реализацией программы, мотивированного участия всех специалистов Учреждения в ее реализации.</p> <p>2. Обеспечение эффективного функционирования Учреждения по всем направлениям (работам) государственного задания за счет оптимизации ресурсов в рамках проектного управления.</p> <p>3. Способствует налаживанию партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, бизнесом и общественными организациями, что расширит возможности для реализации совместных проектов.</p> <p>4. Обеспечивает устойчивое развитие образовательной организации, адаптацию к новым вызовам и требованиям времени.</p>
<p>Оценка бюджета программы развития</p>	<p>Потребности бюджета программы развития Учреждения на период с 2025 по 2027 гг. обеспечиваются совокупностью источников финансирования:</p> <p>1. ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания Учреждения (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах работы);</p>

	<p>2. финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных Учреждению (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и Учреждением по результатам конкурсных процедур в рамках государственной программы «Развитие образования Челябинской области» по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы);</p> <p>3) средствами от приносящей доход деятельности Учреждения (финансирование мероприятий программы, обеспечивающих результативность и эффективность программы).</p>
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директором, заместителями директора; - на заседаниях Совета Учреждения; - в ходе организации системного мониторинга реализации программы, результаты контроля публикуются на официальном сайте учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.

Раздел I

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

Краткое наименование – ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

Дата создания: 1995 год.

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Челябинской области.

Юридический адрес:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-17.30, обед 12.00-12.30; сб.-вс. выходной

телефон директора: (351) 225-01-03

телефон приемной директора: (351) 225-01-08

телефон для связи с подразделениями: (351) 225-01-08

адрес электронной почты: ocdod@mail.ru

сайт учреждения: <http://ocdod74.ru>

Фактическое место нахождения:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68

454020, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 36 а

режим работы для детских объединений: семидневный

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00, обед 12.00 -13.00

телефон для связи с подразделениями: (351) 232-14-26, 232-14-12, 232-16-56

454080, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 20

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-17.30, обед 12.00-12.30; сб.-вс. выходной

Организационная структура. Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед учреждением целям и задачам. Организационная структура включает в себя ряд структурных подразделений: Региональный модельный центр дополнительного образования детей, Центр по реализации мероприятий и проектов, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Региональный центр «Экостанция», Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональный центр детско-юношеского туризма, Медиацентр, Детская студия творческого развития, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по проектно-методической работе, заместитель директора (руководитель РМЦ), заместитель директора по методической поддержке,

образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности), направление деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями.

Сведения об обучающихся. В период с 2022 по 2024 год охват детей увеличился на 30 %. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся на протяжении трех лет составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (в интервале от 51% до 58,5 %) с преобладанием девочек. Наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности.

В 2024-2025 учебном году в учреждении обучаются 4149 человек в 283 объединениях, из них 3788 обучающихся по программам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В художественной направленности занимаются 611 обучающихся (14,7%), в туристско-краеведческой – 527 обучающихся (12,8%), в естественнонаучной направленности – 1113 человек (26,8%), в социально-гуманитарной направленности – 1898 обучающихся (45,7%).

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (2433 человек) составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (53,5 %); 58,5 % от общего числа обучающихся – составляют девочки.

В 2024-2025 учебном году в учреждении занимаются 50 детей-инвалидов.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. Дополнительные общеразвивающие программы учреждения представляют собой открытые для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческие документы, отражающие специфику содержания и организации образовательной деятельности. При создании программ педагоги дополнительного образования ставили своей задачей построение образовательной модели, основанной на принципах преемственности, вариативности, путем создания в ней педагогической системы, а также максимально благоприятных условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Цели, задачи и содержание дополнительных общеразвивающих программ, направлены на решение актуальных проблем, существующих на сегодняшний день в системе образования:

обеспечение современного качества подготовки обучающихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях;

организация образовательного процесса, ориентированного на укрепление здоровья обучающихся;

реализация воспитательной функции в условиях новой социально-экономической реальности.

В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуется 56 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная из них 51 программа (91%) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 5 программ (9 %) в рамках выполнения государственного задания, в том числе 6 дополнительных общеразвивающих программ реализуются в сетевой форме.

Анализ общеразвивающих программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, они составляют по 37,5 % от общего числа реализуемых программ.

В соответствии со сроками реализации, преобладающими являются двухлетние (60,7 %) программы базового уровня освоения (76,8 %).

Структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план характеризуется рациональным распределением часов. Указаны формы аттестации/контроля. Содержание соответствует учебному плану, с разделением теоретической и практической частей.

Образовательные, метапредметные и личностные результаты соответствуют заявленной цели и задачам, уровню дополнительной общеразвивающей программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области.

Дополнительные общеразвивающие программы очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют 30,4 % от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

100% занимают программы, в которых используются дистанционные образовательные технологии.

Доля дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых ориентированы на образовательные потребности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска) составляет 1,8% от общего количества программ.

Доля дополнительных общеразвивающих программ с введением новых востребованных областей знаний составляет 100 %:

в программах естественнонаучной направленности представлен блок практической работы по природоохранной деятельности, через участие обучающихся в различных экологических акциях (например, «Раздельный сбор мусора», «Посади дерево», «Очисти свой двор» и др.);

в программах социально-гуманитарной направленности представлены блоки по развитию гибких навыков и формированию «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация);

в программах туристско-краеведческой направленности реализуется принцип проектности, который предполагает последовательную ориентацию деятельности

педагога на подготовку обучающегося к самостоятельной проектной деятельности, разворачивающееся в логике замысел-реализация-рефлексия; программы художественной направленности содержат блок профессионального самоопределения.

Также большая часть программ содержит образовательные блоки, которые способствуют формированию «современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, информационная, медиа) и блок знакомства с профессиями.

Организация методической деятельности в учреждении позволила рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных, экспертных задач.

В число направлений методической работы входит: использование эффективных форм работы при реализации общеразвивающих программ; формирование безопасной образовательной среды, развитие универсальных навыков обучающихся, направленных на адаптацию к быстроменяющимся условиям жизни.

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников разработаны и проведены тематические педагогические советы, включающие актуальные вопросы развития дополнительного образования: «Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования через использование эффективных форм работы», «Обновление методов обучения, содержания и технологии дополнительного образования детей при реализации общеразвивающих программ», «Безопасная образовательная среда»; «Дистанционные образовательные технологии. Образовательные проекты»; «Методическое обеспечение образовательной деятельности в рамках профессиональной ориентации обучающихся»; «Наставничество как инновационная форма образовательного процесса в системе дополнительного образования».

Анализ деятельности за предыдущие три года показал, что педагогическим коллективом создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, в рамках внутреннего повышения квалификации было организовано и проведено 32 методических мероприятия, целью, которых является внедрение в практику современных образовательных и воспитательных технологий.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. За период 2022-2024 гг. разработано 76 различных по продолжительности, уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 4 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на поликультурный принцип организации образовательной деятельности, для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития эмоциональной сферы, речевого развития, а также формирования у них коммуникативных навыков.

Решая задачи, поставленные Учреждению, особое значение уделяется педагогическому мониторингу. Результаты итогового и промежуточного контроля

реализации программного материала дополнительных общеразвивающих программ показывают средний и высокий уровень освоения.

Сведения о режиме деятельности (количество учебных дней в недели, особенности календарного учебного графика). Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение в рамках образовательной деятельности работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определялось особенностями дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил. Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 40 минут.

Продолжительность реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет преимущественно 36 учебных недель. Кроме того, возможно обучение по дополнительным общеразвивающим программам от 4 до 36 учебных недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора Учреждения.

В период школьных каникул детские объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом.

Учреждение организует туристические походы, экскурсии, соревнования, учебно-тренировочные сборы.

Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора Учреждения.

Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к образовательным организациям в части оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений, что позволяет обеспечить в полном объеме реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Материально-технические условия реализации общеразвивающих программ: обеспечивают формирование единой образовательной среды; учитывают специальные потребности различных категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья);

формируют основы научных методов познания окружающего мира; воспитывают патриотизм; обеспечивают поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

создают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, размещение помещений, освещенность и воздушно-тепловой режим соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации образовательной и воспитательной деятельности.

В учреждении предусмотрены:

- учебные аудитории с интерактивными панелями;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- актовый и спортивный зал для проведения занятий, а также массовых, развлекательных мероприятий;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Здание оборудовано наружным освещением, современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим и холодным водоснабжением, отоплением, электроснабжением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, а также системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, системой охранной сигнализации, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, локальной компьютерной сетью, подключением к информационной сети Интернет.

Физическая доступность здания обеспечивается отсутствием бордюров, препятствий, наличием пандуса при входе.

Система видеонаблюдения состоит из 4 камер видеонаблюдения (в том числе 1 наружной), с выдачей картинок наблюдения на монитор, установленный на вахте.

Сведения о работниках

Наименование (показатели)	Расчет
Сведения о работниках:	
общее количество (чел.), из них:	172
- основные работники (чел.)	108
- внутренние совместители (чел.)	24
- внешние совместители (чел.)	40
Общее количество педагогических работников (чел.), из них:	110
- методисты (чел.)	27
- педагоги дополнительного образования (чел.)	69
- педагоги-организаторы (чел.)	14
Работники, имеющие ученую степень/звание	0
Педагоги, имеющие ведомственные награды	2
Педагоги, имеющие государственные награды	0
Количество педагогических работников с высшим образованием (чел.)	94
Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (чел.), из них:	21
- первая квалификационная категория (чел.)	15
- высшая квалификационная категория (чел.)	6

Достижения Учреждения за время действия программы развития 2022-2024 гг.

Реализация программы развития Учреждения на период с 2022 по 2024 г. осуществлялась с целью обеспечения в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности Учреждения посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих условия для внедрения и функционирования Целевой модели дополнительного образования детей в Челябинской области для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Реализация мероприятий Программы развития позволило:

создать условия для обеспечения деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области;

внедрить систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

разработать систему мероприятий по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических управленческих кадров системы дополнительного образования детей, в том числе не имеющих педагогического образования;

создать условия для выравнивания доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

реализовать инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующих обновлению содержания дополнительного образования детей.

Критерии и показатели оценки реализации Программы в 2022-2024 гг.

№	Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей	
		План на конец 2024 г.	факт
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Челябинской области (в процентах)	80 %	91,8 %
2.	Доля муниципальных образований в Челябинской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в процентах)	100 %	100 %

3.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц)	5	5
4.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (единиц)	5	5
5.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования (единиц)	15	15
6.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной (единиц)	20	21
7.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (единиц)	30	30
8.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях различного уровня естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей (в натуральных показателях)	60 000	300 000
9.	Количество проектов и лучших практик различных направленностей в контексте инновационного развития региональной образовательной системы (в натуральных показателях)	15	15
10.	Количество партнеров по реализации инновационных проектов и практик, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей (в натуральных показателях)	25	25

Описание достижений обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, с 2022 по 2024 год приняли участие в конкурсном движении 8048 обучающихся в 496 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, 4475 из них стали призерами и победителями.

В 2022 году 2992 обучающихся учреждения приняли участие в 206 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, 2034 из них стали призерами и победителями.

В социально-гуманитарной направленности из 809 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов, стали призерами и победителями 205 обучающихся.

В художественной направленности из 1646 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов стали призерами и победителями 1641 обучающийся.

В естественнонаучной направленности из 472 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов стали призерами и победителями 128 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 65 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов стали призерами и победителями 60 обучающихся.

В 69 международных конкурсах приняли участие 1288 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 649 обучающихся.

В 99 всероссийских конкурсах приняли участие 1122 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 951 обучающийся.

В 38 региональных конкурсах приняли участие 582 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 434 обучающихся.

В 2023 году 3338 обучающихся учреждения приняли участие в 145 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, из них 1264 стали призерами и победителями.

В социально-гуманитарной направленности из 903 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 74 обучающихся.

В художественной направленности из 807 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 710 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 1520 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 340 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 108 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 92 обучающихся.

В международных конкурсах приняли участие 844 обучающихся и стали призёрами и победителями 644 обучающихся.

Во всероссийских конкурсах приняли участие 1191 обучающийся, из них стали призёрами и победителями 449 обучающихся.

В региональных конкурсах приняли участие 1303 обучающихся и стали призёрами победителями 1264 обучающихся.

В 2024 году 1718 обучающихся учреждения приняли участие в 145 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, из них 1177 стали призерами и победителями.

В социально-гуманитарной направленности из 294 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 34 обучающихся.

В художественной направленности из 946 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 916 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 419 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 127 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 59 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 38 обучающихся.

В международных конкурсах приняли участие 695 обучающихся и стали призёрами победителями 614 обучающихся.

Во всероссийских конкурсах приняли участие 676 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 417 обучающихся.

В региональных конкурсах приняли участие 347 обучающихся, из них стали призёрами победителями 91 обучающийся.

Раздел II

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния Учреждения

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся, их родители, общество и государство. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Также согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» одной из основополагающих целей для системы образования станет – создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Стоит отметить, что растущий государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, модернизируются образовательные методики и технологии, вступают в силу новые национальные проекты. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни детей. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса. Для обеспечения данных изменений были внедрены целевые модели развития региональных систем дополнительного образования.

Для продолжения совершенствования механизмов развития дополнительного образования детей в период на 2025-2027 гг. следует уделить внимание созданию условий для реализации механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Необходимо определить роль Учреждения, его задач и функций для: развития новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, вовлечения обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества в дополнительное образование, увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечения условий для создания и получения качественного дополнительного образования.

Региональному модельному центру необходимо продолжить формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам.

Усилить организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинга развития системы дополнительного образования детей в Челябинской области. Обеспечить формирование системы обмена опытом и лучшими

региональными практиками реализации программ дополнительного образования. Обеспечить увеличение доступности современных и вариативных общеразвивающих программ дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности, а также детей с ОВЗ. Обеспечить координацию внедрения и реализации персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее – персонифицированный учет детей), и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – персонифицированное финансирование), включая обеспечение учета организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (за исключением детских школ искусств), и реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программ.

Организовать работу по налаживанию партнерских отношений с негосударственными образовательными организациями, общественными организациями для включения их в систему персонифицированного финансирования и персонифицированного учета детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также расширения возможности для реализации совместных проектов. Организовать постоянный мониторинг изменений в законодательстве связанным с персонифицированным финансированием и обеспечить совершенствование нормативно-правовой базы Регионального и муниципального уровней к новым требованиям.

Проработать проведение регулярных мероприятий, направленных на повышение квалификации и приобретение новых современных компетенций, привлечение и удержание молодых специалистов и популяризация педагогических профессий на территории Челябинской области.

Следует развивать систему многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий для детей и педагогических работников, которая позволит выявить способности и мотивировать, раскрывать и развивать способности и таланты каждого участника системы дополнительного образования, а также сформировать их профессиональную ориентацию.

Раздел III

Основные направления развития Учреждения

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

В соответствии с Указом Президента № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» в рамках цели «возможности для самореализации и развития талантов» должна формироваться эффективная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленную на личностное развитие, самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, провозглашены принципы:

практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития региона;

ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

Обладая высоким воспитательным, реабилитационным и образовательным потенциалом, дополнительное образование детей играет большую роль в развитии личности юных граждан России, поэтому качественное и эффективное внедрение механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей – залог актуального состояния практик, повышения качества образования и достижения планируемых результатов обучения и воспитания.

Таким образом основным направлением развития организации, т.е. целью программы развития становится – создание эффективной (практико-ориентированной) системы доступного дополнительного образования для детей Челябинской области, ориентированной на удовлетворение потребностей и интересов каждого ребёнка. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Для достижения цели программы развития необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Создать условия для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.
4. Создать условия для профессионального развития педагогических работников.
5. Продолжить совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Продолжить совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей в соответствии с российским законодательством.

Также следует продолжить работу:

- по созданию модели взаимодействия между образовательными организациями различного типа и юридического статуса для решения совместных задач Государственной политики в сфере образования. Важной точкой развития станет организация системы инструментов различного типа, направленных на повышение квалификации и приобретение новых современных компетенций управленческих и педагогических кадров, задействованных в системе дополнительного образования Челябинской области. Привлечение и удержание молодых специалистов и популяризации профессий, связанных с системой образования Челябинской области;

- развитию собственных цифровых сервисов на базе образовательной платформы регионального модельного центра для создания и интеграции в образовательный процесс контента, направленного на помощь педагогам при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

- оснащению образовательного процесса специализированным учебным оборудованием, интерактивными комплексами и тренажёрами, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

- модернизации открытых и общедоступных информационных ресурсов организации, в том числе в социальных сетях, обеспечивающих информационную открытость деятельности учреждения.

Реализация программы развития рассчитана на 2025 – 2027 годы. В 2025 – 2027 гг. будут выполняться мероприятия программы развития, предусмотренные приложением № 2 к программе.

Реализация мероприятий программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по индикативным показателям, указанным в приложении № 1 к программе развития.

Соблюдение установленных сроков реализации программы развития обеспечивается системой мероприятий и освещается в средствах массовой информации Челябинской области.

Раздел IV

Ожидаемые результаты реализации программы

Приоритетом обновления содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ должно стать создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и

виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Вместе с тем приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация мероприятий Программы развития позволит:

- разработать систему мероприятий по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических управленческих кадров системы дополнительного образования детей, в том числе не имеющих педагогического образования;
- создать условия для формирования единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также продолжить формировать у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- развивать систему многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий для детей и педагогических работников, отдельные треки для молодых педагогов системы;
- реализовать инновационные проекты и лучшие практики по различным направлениям дополнительного образования детей, способствующих обновлению содержания дополнительного образования детей;
- реализовать механизмы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования детей Челябинской области через реализацию государственного и муниципальных социальных заказов в системе дополнительного образования детей.

Раздел V

Механизмы реализации программы

В программе развития предусмотрена система реализации мероприятий, которые предназначены для решения задач, в соответствии с приложением 2 к программе развития.

Решение задачи «Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования» будет реализовано через следующие мероприятия:

- мониторинг текущего состояния системы дополнительного образования;
- разработку новых программ и курсов на основе результатов мониторинга, с учетом интересов, запросов обучающихся и их законных представителей;
- улучшение инфраструктуры для обеспечения доступности и качества дополнительного образования. Это включает в себя ремонт и модернизацию зданий,

приобретение нового оборудования и материалов, создание комфортных условий для обучения и т.п.;

повышение квалификации педагогов, обучение современным техникам, методикам преподавания;

создание условий для сотрудничества с другими образовательными учреждениями, что способствует обмену опытом и знаниями, а также созданию совместных проектов и программ, в том числе профориентационной направленности;

мониторинг и оценка результатов;

вовлечение родителей и общественности в проекты учреждения;

поддержание системы обратной связи для получения актуальной информации о потребностях и интересах обучающихся, а также о качестве предоставляемых услуг.

Решение задачи «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» будет реализовано через следующие мероприятия:

принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями;

проведение мероприятий по поддержке участия детей и молодежи в профильных сменах, сезонных школах и т.п.;

проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Решение задачи «Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры, мультиграмотности» будет реализовано через следующие мероприятия:

проведение мероприятий для повышать эффективность воспитательной деятельности в системе образования, а также уровень психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;

участие в формировании социокультурной инфраструктуры для успешной социализации детей, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, а также детского познавательного туризма.

Решение задачи «Создание условий для профессионального развития педагогических работников» будет реализовано через следующие мероприятия:

создание системы многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий для педагогических работников, в том числе для молодых педагогов;

повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности;

организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей;

организация программ краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации.

Решение задачи «Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» будет реализовано через следующие мероприятия:

использование различных вариантов игровой, проектной, исследовательской, творческой, практико-ориентированной деятельности обучающихся, групповые формы и интерактивные методы обучения;

разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых и дистанционных форматов;

использование современной аудиовизуальной техникой при реализации программ всех направленностей;

мероприятия, направленные на развитие осознанного потребления информации, используя навыки цифровых грамотности;

повышение квалификации педагогических работников.

Решение задачи «Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей в соответствии с Российским законодательством» будет реализовано через следующие мероприятия:

постоянный мониторинг изменений в законодательстве;

адаптация программ и действующей нормативно-правовой базы к новым требованиям;

консультирование представителей муниципальных опорных центров об актуальных изменениях в законодательстве и необходимости изменений муниципальной нормативно-правовой базы.

Мероприятия Программы развития согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей Учреждения.

Раздел VI

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

1. Управление реализацией настоящей программы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов сферы дополнительного образования детей.

2. Обязанности по руководству реализацией программы возлагаются на директора учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

3. Коллегиальным органом управления программы является Совет Учреждения. Совет Учреждения обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению, а также рекомендации по повышению эффективности реализации программы.

4. Мероприятия, предусмотренные программой развития, вносятся в годовые планы работы учреждения (с указанием сроков исполнения, ответственных, форм предоставления результатов).

5. Заместители директора учреждения:

1) организуют реализацию программы развития и несут ответственность за достижение целевых индикативов, показателей и конечных результатов ее реализации.

2) проводят анализ реализации программы развития;

3) готовят годовой отчет по реализации программы развития.

6. В качестве паритетных механизмов реализации программ развития обозначены:

сетевое взаимодействие структурных подразделений организации;

инновационная направленность профессиональной деятельности;

развитие профессиональных компетенций сотрудниками учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7. Одним из механизмов достижения цели программы развития является четкое определение индикативных показателей. Такой подход позволяет уточнить основную цель и задачи с точки зрения уровня их достижения и решения. При этом предполагается ежегодное установление плановых показателей деятельности структурных подразделений по достижению индикативов программы развития.

8. Публичность информации о ходе реализации программы развития обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на сайте учреждения публичного отчета.

Приложение 1
к программе развития ГБУДО «Областной
Центр дополнительного образования детей»
на 2025 – 2027 годы

Критерии и показатели оценки реализации программы

№	Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей		
		2025	2026	2027
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Челябинской области (в процентах)	80	81	82
2.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях различного уровня естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей (в натуральных показателях)	75 000	80 000	100 000
3.	Количество партнеров по реализации инновационных проектов и практик, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей (в натуральных показателях)	25	25	30
4.	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях Учреждения (в натуральных показателях)	3 000	4 000	5 000
5.	Количество муниципальных образований Челябинской области, выдающих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)	43	43	43
6.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного Финансирования дополнительного образования	25	26	27

7.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	5	6	7
----	---	---	---	---

Приложение 2
к программе развития ГБУДО «Областной
Центр дополнительного образования детей»
на 2025 – 2027 годы

«Дорожная карта» реализации программы развития ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
2025-2027 гг.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результаты выполнения работы	Объемы финансирования \ источники финансирования
1. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности					
1.	Мероприятия Ресурсного центра регионального отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области (далее – «Движение первых»)	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С. \ руководитель структурного подразделения Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области	утвержден план деятельности «Движение первых», в соответствии с паспортами действующих Федеральных проектов и сводными планами региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)

2.	Обеспечение деятельности Регионального центра «Экостанция» для создания современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере профессий в области естественных наук	2025 год, далее ежегодно
----	--	--------------------------

<p>Заместитель директора, руководитель структурного подразделения</p>	<p>создана современная инфраструктура, а внутри нее - образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>созданы условия для социализации и адаптации обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;</p> <p>сформированы условия для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>обеспечен доступ детей и молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;</p> <p>создана профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научных исследований;</p> <p>увеличена доступность дополнительного образования и охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p>
---	--	--

3.	Обеспечение деятельности Центра по реализации мероприятий и проектов для реализации мероприятий и проектов по социально-гуманитарной и художественной направленностям для обучающихся образовательных организаций Челябинской области	2025 год, далее ежегодно
----	---	--------------------------

<p>Заместитель директора, руководитель структурного подразделения</p>	<p>обеспечена организация и сопровождение реализации интегративных проектов годового цикла областных мероприятий (в том числе имеющих продолжение на уровне Российской Федерации); осуществление организационно- методической, нормативно- правовой, экспертно- консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей социально-гуманитарной, художественной направленностей; обеспечена интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций Челябинской области и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования; организованы и проведены олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к социально-гуманитарной, художественной направленностей деятельности, творческой деятельности; обеспечена координация мероприятий и проектов</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников.</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
---	--	--

				федеральных, местных и иных программ, в том числе участие в проведении экспертной оценки программ, проектов и мероприятий; организованы и проведены конференции, семинары и другие мероприятия по обмену опытом; организованы мероприятия в рамках региональной модели по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	
4.	Обеспечение деятельности Регионального центра детско-юношеского туризма для содействия увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации	2025 год, далее ежегодно	Заместитель директора, руководитель структурного подразделения	обеспечено развитие системы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций сферы детско-юношеского туризма и краеведения; организована деятельность маршрутно-квалификационной комиссии по туризму; обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности музеев образовательных организаций; развиты механизмы социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения;	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников

				<p>повышена доступность детско-юношеского туризма и краеведения для различных категорий детей;</p> <p>повышено профессиональное мастерство педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в условиях природной среды;</p> <p>ведется реестр по организации туристических и экскурсионных маршрутов</p>	
5.	Мероприятия Регионального модельного центра дополнительного образования детей	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С./ Руководитель РМЦ	<p>на постоянной основе осуществляется организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>реализация норм и требований Федерального закона от 13.07.2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» при осуществлении перехода на персонифицированное финансирование, обеспечение возможности оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p>

--	--	--	--

персонифицированного финансирования во всех типах образовательных организаций, в том числе негосударственных (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки);

осуществить окончательный переход на персонифицированное финансирование (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) во всех муниципальных образованиях Челябинской области;

обеспечить актуализацию нормативно-правовой базы Регионального и муниципального уровней нормам и требованиям Федерального законодательства при реализации механизмов персонифицированного финансирования в сфере дополнительного образования;

обеспечить ежегодно выдачу сертификатов персонифицированного финансирования, нарастающим итогом до 2030 года - не менее 30 процентам детей на территории Челябинской области;

--	--	--	--

расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ нарастающим итогом до 2027 года до 7% от общего количество образовательных организаций в сфере дополнительного образования;

расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации механизмов персонифицированного финансирования нарастающим итогом до 2027 года до 4% от общего количество образовательных организаций в сфере дополнительного образования;

обобщить и распространить лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

ежегодно создавать и/или совершенствовать инструменты и условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, а также поддержки молодых

				специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии.	
6.	Обеспечение деятельности Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для информационного и организационно-методического сопровождения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Челябинской области	2025 год, далее ежегодно	Заместитель директора, руководитель структурного подразделения	<p>обеспечено функционирование единой системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях области;</p> <p>проводится изучение и анализ традиционных и инновационных форм и методов организации воспитательной и образовательной деятельности, в том числе по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность детских общественных объединений и движение ЮИД;</p> <p>ведется совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах;</p> <p>методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию у детей и молодёжи безопасного поведения в дорожном движении;</p> <p>повышена профессиональная компетентность педагогических работников системы образования по</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников.</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

				<p>вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с современными требованиями;</p> <p>укреплено внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>осуществляется развитие деятельности движения юных инспекторов движения на территории Челябинской области;</p> <p>создано информационное обеспечение безопасности дорожного движения</p>	
2. Методическое обеспечение образовательной деятельности (реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса)					
1.	<p>Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности</p>	<p>2025 год, далее ежегодно</p>	<p>Растегняева О.С./ заместители директора</p>	<p>обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций сотрудников РМЦ и МОЦ;</p> <p>усовершенствована современная региональная система сопровождения развития компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования;</p> <p>выстроена система конкурсов профессионального мастерства для педагогов системы дополнительного образования детей</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p>

2.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора, руководители структурных подразделений	проведен мониторинг профессиональных дефицитов, уровня современных компетенций и мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Челябинской области; разработаны и проведены образовательные мероприятия по повышению уровня профессионального мастерства и современных компетенций педагогических работников; организованы семинары, конференции с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей; обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов для работы с одаренными детьми	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
3.	Организация программ краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	2025 год, далее ежегодно	Заместители директора, руководитель РМЦ	организованы программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием

					государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
3. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями					
1.	Содержательное наполнение регионального сегмента Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С./ заместители директора, руководитель РМЦ	систематический мониторинг программ дополнительного образования в рамках «Навигатора дополнительного образования» в Челябинской области	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
2.	Оснащение образовательного процесса специализированным учебным оборудованием, интерактивными комплексами и тренажёрами, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С./ Заместители директора	приобретение технических средств, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ; модернизация и постоянное развитие открытых и общедоступных информационных ресурсов организации, в том числе в социальных сетях, обеспечивающих информационную открытость деятельности учреждения.	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и

					внебюджетных источников
3.	<p>Консультационное сопровождение образовательных организаций различного типа и формы собственности по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования; - организации заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников; -реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики 	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С./ заместители директора, руководитель РМЦ	<p>проведение очных и дистанционных консультаций;</p> <p>проведение вебинаров и выступлений на мероприятиях различного уровня;</p> <p>выездные муниципальные мероприятия</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p>
4.	<p>Разработка и продвижение дистанционных курсов дополнительного образования для детей и педагогических работников</p>	2025 год, далее ежегодно	Растегняева О.С./ заместители директора, руководитель РМЦ	<p>разработаны и внедрены дистанционные курсы дополнительного образования детей и педагогических работников;</p> <p>проводится информационная кампания по продвижению дистанционных курсов дополнительного образования для детей и педагогических работников</p>	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных</p>

					услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
4. Ведение информационных баз в сфере образования					
1.	Развитие собственных цифровых сервисов (в том числе созданных на базе образовательной платформы регионального модельного центра) для создания и интеграции в образовательный процесс контента, направленного на помощь педагогам при реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;	2025 год, далее ежегодно	Заместители директора, руководители структурных подразделений	На постоянной основе осуществляется ведение информационных ресурсов учреждения: сайт учреждения (в том числе разделы по созданным новым сущностям); 3) группы в социальных сетях; 4) портал юид74 рф. 5) портал РМЦ.74	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
2.	Ведение информационных баз в сфере образования	2025 год, далее ежегодно	Заместители директора, руководители структурных подразделений	На постоянной основе осуществляется ведение Базы данных: ведение региональной базы данных по дополнительному образованию (социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленностей): кадры, программы, проекты, статистика; по запросу Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников

--	--	--	--

<p>просвещения Российской Федерации и Росмолодёжи; ведение списка рекомендованных туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей; «Банк данных по ПФДО» (программы, сертификаты, поставщики услуг)</p>	
---	--