



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8 (351) 225-01-08
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«02» сентября 2024 г.

№ 1287

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших
образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.11.2023 г. № 03/2842 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания образовательных организаций Челябинской области на 2024 год» (п. 2) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» с 03 сентября по 11 октября 2024 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
02.09.2024 г. № 1287

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик
дополнительного образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее именуется – конкурс) в 2024 году.

2. Конкурс проводится с целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества Челябинской области лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Основные задачи конкурса:

1) активизация деятельности образовательных организаций Челябинской области в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

2) совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Челябинской области для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

3) создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности Челябинской области для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

— Министерство образования и науки Челябинской области;

— Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;

— Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (по согласованию);

— Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

III. Участники конкурса

5. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (авторы и авторские коллективы, не более трёх человек) образовательных организаций всех типов и организаций отдыха детей и их оздоровления Челябинской области, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные

общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

6. В конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие (до 3 авторов).

7. Для участия в конкурсе принимаются материалы, разработанные/ изданные/ апробированные с сентября 2022 г. по октябрь 2024 г.

8. К участию в конкурсе не допускаются следующие работы:
не соответствующие содержанию конкурса и его номинаций;
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

9. Участие в конкурсе рассматривается как согласие автора на размещение конкурсного материала на Интернет-ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и на публикацию материала (полную или частичную). Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

10. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом (далее именуемый – оргкомитет). Оргкомитет создается на период подготовки и проведения конкурса.

11. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) проводит организационные мероприятия по подготовке и проведению конкурса;

2) регистрирует участников конкурса, осуществляет прием заявок и сбор конкурсных материалов;

3) проверяет конкурсные материалы на соответствие требованиям настоящего положения;

4) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

5) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призеров конкурса;

6) обеспечивает информационное сопровождение конкурса.

7) направляет победителей конкурса в каждой номинации для участия во Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

12. Для заочной экспертизы конкурсных материалов создается экспертный совет. Состав экспертного совета формируется из представителей Министерства образования и науки Челябинской области, образовательных и общественных организаций Челябинской области (по согласованию), ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

V. Порядок проведения конкурса

13. Конкурс проводится с 03 сентября по 11 октября 2024 года в два этапа:

первый этап: с 03 сентября по 04 октября 2024 г. – регистрация участников, загрузка конкурсных материалов на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (<http://ocdod74.ru/>);

второй этап: с 05 по 11 октября 2024 г. – заочная экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов конкурса.

14. Участникам конкурса в срок до 04 октября 2024 года (включительно) заполнить регистрационную форму на сайте www.ocdod74.ru (раздел «Ближайшие события» – «Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»») – кнопка «Регистрация») и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы следующие файлы:

- 1) заявку на участие (приложение 1, в формате pdf);
- 2) аннотацию конкурсной работы (в формате doc, объем текста не более 1000 знаков с пробелами);
- 3) конкурсную работу (приложение 2, в формате pdf);
- 4) согласие(я) автора(ов) на обработку персональных данных (приложение 3, в формате pdf).

15. На конкурс принимаются материалы, представленные в трех формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики;
- дидактический материал.

16. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, астрономии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

17. Программы внеурочной деятельности и иные, не отвечающие тематике конкурса и правилам оформления программы, к участию в конкурсе не допускаются.

18. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных

образовательных технологий);

«Детский ботанический сад» (образовательные практики, включающие образовательную программу и методические материалы по сопровождению объединений учащихся, действующих на базе детских ботанических садов или с привлечением их инфраструктуры);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Безграничные возможности» (образовательные практики, включающие технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или студентов педагогических ВУЗов и колледжей, развитию их профессиональных компетенций в области дополнительного образования, технологии маршрутизации и повышения квалификаций молодых педагогов дополнительного образования);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

19. Дидактический материал представляется в следующих номинациях:

«Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

«Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

«Памятка специальности в рамках освоения программы» (название дополнительной общеобразовательной программы, название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

«Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (дидактический материал для занятий, проводимых на базе детских ботанических садов, в том числе для организации экопросветительских мероприятий и экскурсий).

20. Оргкомитет оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в конкурсе, если экспертный совет признает их не отвечающим требованиям данного положения.

21. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 место) в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочной экспертной оценки конкурсных работ на основании критериев (приложение 4).

22. Официальная информация о конкурсе размещается в группе регионального центра «Экостанция» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/ecostation74) и на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (ocdod74.ru).

VI. Подведение итогов конкурса

23. Победители (первое место) и призеры (второе, третье места) в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

24. Все остальные участники конкурса получают электронные свидетельства участника конкурса.

25. Оргкомитет вправе учредить специальные номинации и призы по итогам конкурса.

26. По итогам конкурса победители конкурса в каждой номинации направляются для участия во Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

VII. Финансирование конкурса

27. Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2024 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Заявка
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Муниципальное образование	
Название образовательной организации (полностью)	
Номинация	
Название конкурсной работы	
Ф.И.О. (полностью) автора(ов)	
Должность автора(ов)	
Е-mail автора(ов)	
Контактный телефон автора(ов)	
Ссылка на размещение конкурсной работы на сайте образовательной организации	
Ссылка на размещение конкурсной работы в Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области	

Руководитель образовательной организации

(Подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Требования к структуре и содержанию конкурсной работы

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например, [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/ региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

7. Конкурсный материал должен содержать отчет о проверке в системе Антиплагиат, размещенный на титульной странице работы (уникальность текста конкурсного материала должна составлять не менее 65%).

8. Конкурсный материал должен содержать скан не менее одной внешней рецензии (для номинаций «дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности» (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме) и «программно-методический

комплекс лучшей образовательной практики» скан не менее 1 (одной) внешней рецензии, подписанной профильным специалистом с указанием ФИО, должности и места работы).

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- содержать актуальную нормативно-правовую базу (если автор ссылается на нормативные документы);
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития Челябинской области.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса, образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии при оценке образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях,

организациях (при наличии);

– ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Требования к структуре и содержанию дидактического материала

Аннотация к памятке/дидактическому материалу, где должны быть указаны название дополнительной общеобразовательной программы/экопросветительского мероприятия (для дидактического материала по детским ботаническим садам), фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, региона, год разработки. Цель и задачи, которые решает памятка в рамках реализуемой программы (в соответствии с ожидаемыми результатами программы); целевая аудитория и уровень освоения программы.

Основная часть содержания памятки включает в себя:

– название памятки;
– рекомендуемые - литература, ссылки на электронный ресурс;
– использование в памятке схем, фотографий, карто-схем, рисунков и иных иллюстративных материалов;

– «Памятка обучающемуся по выбору профессии» (название профессии в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, суть ответственности профессии; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для получения комплексного представления о профессии на каждом уровне освоения программы);

– «Памятка обучающемуся по проектной деятельности» (правила и основы проектной деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешной разработки и реализации проекта на каждом уровне освоения программы);

– «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (правила и основы исследовательской деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, требования, предъявляемые к исследовательской работе; что должен знать, уметь и сделать обучающийся для успешного проведения исследования на каждом уровне освоения программы);

– «Памятка специальности в рамках освоения программы» (название и описание специальности – что должен знать, уметь и сделать обучающийся, желающий сдать зачет по данной специальности или пройти иную форму контроля с учетом возраста и уровня освоения программы).

– «Дидактический материал для проведения занятий на базе детских ботанических садов» (соответствие возрасту и целям, оригинальность дидактических элементов, нетрадиционный подход к их использованию, оформление).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного
образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Оператор:
ГБУДО «Областной Центр дополнительного
образования детей»
адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.
ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,
телефон: +8(351) 225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru

Субъект:

от _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (адрес)

Документ, удостоверяющий личность:

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

дата выдачи « _____ » _____ года

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта полностью)

даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на обработку и распространение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, название образовательной организации, должность, контактный телефон, электронная почта для обработки с целью выполнения работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (организация регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»).

Публикация осуществляется на информационных ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные

действия с персональными данными «<https://ocdod74.ru/>», «<https://vk.com/ocdod74>», «<https://vk.com/ecostation74>»,

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: 31 декабря 2024 г.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

фамилия, имя, отчество

дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
«БиоТОП ПРОФИ»

Критерии заочной экспертной оценки конкурсных материалов

Критерии заочной экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов):

- соответствие ДОП установленным требованиям к их оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела соответствующей науки);
- масштабируемость (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- наличие ссылки на размещение ДОП в региональном навигаторе дополнительного образования;
- результаты реализации ДОП (достижения обучающихся по ДОП за последние два года, скан-копии грамот, справок, публикаций в СМИ (оформляется приложением, содержащим перечень достижений в табличной форме с указанием ссылок на подтверждающие документы).

Критерии оценки программно-методического комплекса образовательной практики (0-5 баллов):

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики (подтвержденная скан-копиями грамот, аналитическими справками и т.д.);
- эффективное использование технических средств обучения;

- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- масштабируемость (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- отзывы родителей/законных представителей обучающихся или/и партнёров, ссылки на публикации в СМИ.

Критерии оценки дидактического материала (0-5 баллов):

- актуальность и уникальность памятки;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- качество содержания памятки (полнота, логика и доступность изложения информации, корректность в использовании терминов, оформление);
- результативность памятки (свободный формат, объем не более 1,5 страниц);
- использование дидактических материалов другими педагогами (скан-копия отзыва).