



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8 (351) 225-01-08
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«02» мая 2024 г.

№ 635

О проведении регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.03.2024 г. № 01/614 «Об организации Фестиваля историй успеха «Открытия – 2030», направленного на продвижение мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01 августа по 30 сентября 2024 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования Тарасову В.К.

И.о. директора

Ю.В. Полозок

Бойцова Александра Николаевна, методист, 8 (351) 225-01-08

Разослать: в дело, в отдел исполнителю, Бычкову А.Н., Тарасовой В.К., Галеевой Е.Т., Барбашовой Ю.Ю., МОУО, сайт, ОДЮСШ, ДЮТТ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
02.05.2024 г. № 635

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее – Проект).

3. Цель Конкурса – совершенствование методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Задачи Конкурса:

1) выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;

2) совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;

3) формирование и контентное наполнение сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

II. Организаторы конкурса

5. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

6. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ

мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направлений в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

7. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных работ в средствах массовой информации и социальных сетях в рамках деятельности организаторов конкурса.

IV. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

8. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который утверждается организаторами.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) проводит организационные мероприятия по подготовке и проведению Конкурса;

2) регистрирует участников Конкурса, осуществляет прием заявок и конкурсных материалов и приводит их предварительную экспертизу;

3) утверждает состав экспертного совета Конкурса;

4) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призеров Конкурса;

5) осуществляет информационную поддержку Конкурса.

10. Для заочной оценки конкурсных работ и определения победителей Конкурса создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами регионального этапа Конкурса.

11. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», региональных ресурсных центров по направлениям, образовательных организаций высшего образования Челябинской области (по согласованию).

V. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в дистанционном формате с 01 августа по 30 сентября 2024 года в два этапа:

первый этап с 01 августа по 22 сентября 2024 года – прием конкурсных материалов;

второй этап с 22 сентября по 30 сентября 2024 года – заочная оценка конкурсных материалов, подведение итогов.

13. Участникам конкурса необходимо в срок до 22 сентября 2024 года заполнить регистрационную форму по ссылке: <https://clck.ru/3AAdZw> и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы конкурсные материалы, включающие:

– заявку в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описания образовательной практики (текстовый файл, формате Word, не более 2 листов) по форме в соответствии с приложением № 1 к настоящему положению;

– согласие на обработку персональных данных по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему положению;

– образовательную программу в формате pdf. Программа должна быть внесена в «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области» с указанием проекта «Новые места» и иметь маркировку (НМ-год создания), должна быть реализована на момент подачи заявки и запланирована к реализации в 2024-2025 учебном году;

– видеопрезентацию результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истории успеха» – по желанию участника (оценивается дополнительно).

Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях, качестве образования – не более 120 секунд, имеющий качественное звучание и изображение, размещается участников на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

14. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая программа туристско-краеведческой направленности»;

«Лучшая программа естественнонаучной направленности»;

«Лучшая программа социально-гуманитарной направленности»;

«Лучшая программа художественной направленности»;

«Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности»;

«Лучшая программа технической направленности».

15. Фактом подачи конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечивать соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

16. Фактом подачи конкурсных материалов участники предоставляют безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации в течение 3 лет.

17. Конкурсные материалы оцениваются по критериям, представленным в приложении № 3 к настоящему положению.

18. По итогам Конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсных работ.

19. Победители Конкурса в каждой номинации будут рекомендованы для участия во всероссийском этапе конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

20. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

21. Организатор не несет ответственность за содержание конкурсных материалов.

VI. Награждение победителей и призеров Конкурса

22. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

23. Оргкомитет Конкурса направляет всем участникам электронные свидетельства участника на электронные адреса, указанные в заявке.

24. Оргкомитет вправе по итогам Конкурса учредить специальные дипломы.

VIII. Финансовое обеспечение конкурса

25. Финансирование регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2024 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о порядке проведения
регионального этапа Конкурса
дополнительных общеразвивающих программ
(региональных практик), реализуемых в рамках
мероприятия по созданию новых мест
дополнительного образования детей
федерального проекта «Успех каждого
ребенка» национального проекта
«Образование»

ЗАЯВКА

(информационная справка и описание дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы, ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон))	
Наименование образовательной организации (полностью) (ссылка на официальный сайт организации)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	
Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-	

технические, информационные, организационные)	
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) <i>в виде ссылок</i>	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) <i>в виде ссылок</i>	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) <i>текст для опубликования, не более 1500 знаков</i>	
Видеопрезентация программы (<i>ссылка на размещение</i>)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о порядке проведения регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Оператор:

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.

ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,

телефон: 8 (351)225-01-08

адрес электронной почты: ocdod@mail.ru

Субъект:

от _____
(фамилия, имя, отчество)

(адрес)

Документ, удостоверяющий личность:

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

дата выдачи « _____ » _____ года

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта полностью)

даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, возраст, название образовательной организации, фото и видео материалы для обработки в целях организации регионального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Публикация осуществляется на информационных ресурсах Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с

персональными данными: «<https://minobr74.ru/>», «<https://ocdod74.ru/>», «<https://vk.com/ocdod74>».

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: до 01 октября 2024 года.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

фамилия, имя, отчество

дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению о порядке проведения регионального этапа Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерий оценивания	Краткое описание критерия	Количество баллов
<i>I. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы</i>			
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направлена программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).	1-5

3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.	1-5
4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используемые формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками	1-5
5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание	1-5

		организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	1-5
8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	<i>Реалистичность</i> - выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения; <i>корректируемость</i> - свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
<i>II. Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.</i>			
9	Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы	В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольно-измерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются	1-5

		особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретных интересов, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы	
10	Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)	В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижение поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участников взаимодействия	1-5
11	Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, проявляющих выдающиеся способности)	Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Также в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности	1-5

12	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы	Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельных, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающего с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа	1-5
13	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)	В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	1-5
14	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы	1-5
15	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)	Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания	1-5
16	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско- взрослых) практик дополнительного	В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы,	1-5

	образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)	характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместных (семейных, детско-взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности	
17	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещенных на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок	1-5