



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8 (351) 225-01-08
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«26» апреля 2024 г.

№ 616

О проведении конкурса наставников и систем наставничества в отношении педагогов образовательных организаций Челябинской области «Наставник молодых педагогов – 2024»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.11.2023 г. № 03/2842 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2024 год» (п. 3), в целях выявления и развития наставничества в отношении молодых педагогов образовательных организаций Челябинской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс наставников и систем наставничества в отношении педагогов образовательных организаций Челябинской области «Наставник молодых педагогов – 2024» в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении конкурса наставников и систем наставничества в отношении педагогов образовательных организаций Челябинской области «Наставник молодых педагогов – 2024» (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

Федосова Надежда Анатольевна, методист, +7 (351) 225-01-08

Разослать: в дело, исполнителю, Полозок Ю.В., Наймиллеру О.Е., Галеевой Е.Т., МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
26.04.2024 г. № 616_

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса наставников и систем наставничества в отношении
педагогов образовательных организаций Челябинской области
«Наставник молодых педагогов – 2024»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса наставников и систем наставничества в отношении педагогов образовательных организаций Челябинской области «Наставник молодых педагогов – 2024» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью создания условий для развития наставничества в отношении молодых педагогов образовательных организаций Челябинской области.

3. Основные задачи конкурса:

- 1) выявить и обобщить успешный опыт работы в сфере наставничества;
- 2) сформировать региональную базу систем и практик наставничества;
- 3) создать оптимальные условия для профессиональной самореализации молодых педагогов в системе наставничества;
- 4) поощрить участников системы наставничества и повысить престиж наставнической деятельности.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организаторы конкурса:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию).

5. Участниками конкурса являются педагогические работники:

- наставники молодых педагогов;
- команды образовательных организаций, реализующих системы наставничества в отношении молодых педагогов.

Наставники молодых педагогов (педагогические работники) представляют свою практику наставничества в номинации «Лучшая практика наставничества».

Команда из сотрудников образовательной организации представляет систему наставничества в отношении молодых педагогов образовательной организации в номинации «Лучшая система наставничества».

6. Допускается индивидуальное и командное участие в конкурсе педагогических работников и представителей административных команд, работающих по основному месту работы в образовательных организациях общего и дополнительного образования на территории Челябинской области в зависимости от выбранной номинации.

III. Организационный комитет конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса;
- 2) формирует экспертный совет конкурса;
- 3) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров конкурса;
- 4) утверждает порядок награждения победителей и призёров конкурса.

9. Для экспертизы конкурсных материалов и выбора победителей и призеров конкурса создается экспертный совет.

10. В состав экспертного совета входят представители ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию), образовательных организаций высшего образования Челябинской области (по согласованию).

IV. Порядок и условия проведения конкурса

11. Конкурс проводится с 26 апреля по 31 мая 2024 года в заочной (дистанционной) форме в два этапа:

первый этап – регистрационный – до 24 мая 2024 года;

второй этап – экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов – с 25 мая до 31 мая 2024 года.

12. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая практика наставничества» (индивидуальное участие);

«Лучшая система наставничества» (командное участие).

13. Для участия в конкурсе в срок до 24 мая 2024 года необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке <https://clck.ru/3AFDTM> и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы ссылку на папку в облачном хранилище (с настроенным общим доступом), содержащую в отдельных файлах:

1) конкурсную работу (доступ по ссылке должен быть активен до 1 августа 2024 года);

2) приложения (при наличии);

3) согласие на обработку персональных данных конкурсантов (в формате .pdf, размещены на сайте <http://наставник74.рф> в разделе «Календарь событий»).

14. Для номинации «Лучшая практика наставничества» на конкурс предоставляется:

1) Анкета участника с описанием практики наставничества (приложение 1);

2) Видео мастер-класса «Лучшая практика наставничества».

Длительность видео мастер-класса не более 15 минут. Не рассматриваются работы с отсутствием изображения и/или звука, или другими характеристиками, влияющими на восприятие конкурсной работы. Для видео предпочтительнее использовать файлы формата MPEG-2, MPEG-4, MP4. Стороны должны соотноситься с пропорциями 16:9. Перевернутые на 90 или 180 градусов видео не принимаются.

В видео мастер-классе необходимо: предоставить краткую информацию о конкурсанте (ФИО; должность; образовательная организация; муниципальное образование; область, в которой конкурсант является наставником), показать мастер-класс, раскрыв одну актуальную тему, которая интересна молодым педагогам.

Рекомендуется приложить методические разработки, чек-листы и другие документы, озвученные в мастер-классе для возможного использования их в практике другими наставниками (оценивается дополнительным баллом).

Для номинации «Лучшая система наставничества» на конкурс предоставляется:

1) Визитка, оформленная виде видеопрезентации, временной регламент которой составляет 5-7 минут, минимальное время - 3 минуты. Не рассматриваются работы с отсутствием изображения и/или звука, или другими характеристиками, влияющими на восприятие конкурсной работы. Для видео предпочтительнее использовать файлы формата MPEG-2, MPEG-4, MP4. Стороны должны соотноситься с пропорциями 16:9. Перевернутые на 90 или 180 градусов видео не принимаются.

В визитке команде конкурсантов необходимо представиться и ответить на следующие вопросы: «В чем секрет успеха нашей команды наставников?», «Чем система наставничества помогает образовательной организации?», «Какие дефициты вы видите в системе наставничества и какие идеи по развитию наставничества вы могли бы предложить вашей образовательной организации?».

2) Презентация «Как создать систему наставничества в организации», представленная в формате .pptx, в которой обязательно указывается ФИО участников, наименование организации, муниципальное образование на первом слайде. Презентация сопровождается кратким описанием в формате .doc, .docx, не превышающим объем более 10 страниц 14 шрифтом Times New Roman.

В содержании конкурсной работы должны быть представлены следующие аспекты: краткая информация о команде наставников и их достижения; ключевые идеи реализуемой системы наставничества; цель и задачи; локальные акты, регулирующие наставничество, и как они помогают в работе; требования, предъявляемые к наставникам; система отбора и обучения наставников; система стимулирования наставников; технологии и методы, которые используются в системе наставничества; достигнутые результаты. Ссылки на публикации, методические разработки и другие материалы конкурсантов могут быть прикреплены дополнительно.

15. Представляя конкурсные работы (материалы) на конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав.

16. Критерии оценивания номинации «Лучшая практика наставничества»:

соответствие целям и задачам конкурса;

целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность);

практическая значимость – обладает практической ценностью, может быть адаптирована для реализации в других организациях;

методическое обеспечение – наличие и актуальность форм и методов;

речевая грамотность изложения;

художественно-эстетическое впечатление от представленного материала;

наличие ссылок, QR-кодов на актуальные публикации, материалы о реализации системы наставничества (дополнительный балл).

Критерии оценивания номинации «Лучшая система наставничества»:

степень раскрытия содержания видеоролика в соответствии с требованиями номинации;

соответствие механизмов и инструментов заявленным задачам и результатам;
цель и задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны;

практическая значимость – представленный опыт может быть адаптирован для реализации в других организациях;

результативность и эффективность системы наставничества в отношении педагогов;

наличие ссылок на актуальные публикации, материалы о реализации системы наставничества (дополнительный балл).

17. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в каждой из номинаций, указанных в пункте 12 настоящего положения.

18. Оргкомитет на основании сформированного рейтинга участников конкурса определяет победителей и призеров конкурса, занявших первое, второе, третье места в каждой из номинаций, указанных в пункте 12 настоящего положения.

19. Представление работ на конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства, демонстрацию их в информационных, презентационных или иных целях, при этом заключение отдельных договоров не требуется.

V. Подведение итогов и награждение победителей

20. Основанием для награждения победителей конкурса служит заключение экспертного совета, оформленное итоговым протоколом.

21. Победители конкурса (1 место) и призёры (2 и 3 места) в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и призами.

22. Все остальные участники конкурса получают электронные сертификаты участника Конкурса.

23. Оргкомитет имеет право учредить специальные дипломы и специальные призы.

24. Результаты конкурса будут опубликованы на сайте <http://наставник74.рф> в разделе «Календарь событий» и в группе ВКонтакте «Ресурсный центр наставничества «Орбита» <https://vk.com/nastavnik74>, на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» <https://ocdod74.ru>.

VI. Финансирование конкурса

25. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2024 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о конкурсе систем
наставничества в отношении педагогов
образовательных организаций
Челябинской области «Наставник
молодых педагогов – 2024»

Анкета для номинации «Лучшая практика наставничества»

1. Стаж наставнической деятельности:
2. Количество подготовленных молодых педагогов:
3. Описание реализуемой Вами практики наставничества:
 - 3.1. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник?
 - 3.2. Какие ключевые компетенции необходимы наставнику для эффективной деятельности?
 - 3.3. Какие механизмы и инструменты Вы используете при реализации наставничества?
 - 3.4. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки.
 - 3.5. Какие дефициты существуют при реализации наставничества в образовательных организациях?
 - 3.6. Что может стать «трамплином» в развитии наставничества в образовательных организациях Челябинской области?
4. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и как они помогают Вам в работе?
5. Какие внешние условия влияют на реализацию Вашей практики наставничества?
6. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей образовательной организации и в чем она заключается?
7. Что наставничество дало Вам для профессионального развития?
8. Чем наставничество помогает образовательной организации?
9. Готовы ли Вы обучать коллег наставничеству? (Да/нет.)
10. Ссылка на фото наставника с молодым педагогом (молодыми педагогами), выложенное в социальной сети с хештегом #Наставник74_практика