



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
дополнительного  
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования детей»  
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел.225-01-08  
E-mail: [ocdod@mail.ru](mailto:ocdod@mail.ru)

## П Р И К А З

Челябинск

«19» апреля 2024 г.

№ 576

Об утверждении результатов  
самообследования за 2023 год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», решением Педагогического совета № 3 от 26.03.2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2023 год ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (приложение).

2. Руководителю Медицентра Симоновой А.А. разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на официальном сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» в срок до 19.04.2024 г.

3. Контроль исполнения приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Таирову А.И.

Директор

О.С. Растегняева

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу ГБУДО «Областной Центр  
дополнительного образования детей»  
19.04.2024 г. № 576

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования детей»  
за 2023 год**

Челябинск, 2024 г.

## 1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»
Основной вид деятельности учреждения	<p>дополнительное образование детей и взрослых, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 г. № 01/2739 (изменения № 7), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2016 г. № 01/1695 (изменения № 8), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2020 г. № 01/1890 (изменения № 9), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.03.2021 г. № 01/7530 (изменения № 10)</p>
Руководитель	Ольга Сергеевна Растегняева
Адрес организации	454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68
Сведения о филиалах	<p>456550, Россия, Челябинская область, г. Коркино, ул. 1 Мая, 44 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» Коркинского муниципального района).</p> <p>456238, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Южно-Есаульская, 6 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» Златоустовского городского округа).</p> <p>456940, Россия, Челябинская область, г. Куса, ул. Ленинградская, 15 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного</p>

образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса» Кусинского муниципального района.

456470, Россия, Челябинская область, Уйский район, с. Уйское, ул. Комарова, 20 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» Уйского муниципального района).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Советская, 127 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Ловчикова Н.В.» Варненского муниципального района).

457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Спартака, 22 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Русанова М.Г.» Варненского муниципального района).

456730, Россия, Челябинская область, Кунашакский район, с. Кунашак, ул. Пионерская, 21 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кунашакская средняя общеобразовательная школа» Кунашакского муниципального района).

456040, Россия, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 36 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Усть-Катавского городского округа)

456658, Россия, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 12 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа).

457124, Россия, Челябинская область, Троицкий район, п. Скалистый, ул. Школьная, 11 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скалистская средняя общеобразовательная

	<p>школа имени Игоря Есина» Троицкого муниципального района).</p> <p>456912, Россия, Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 2 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Саткинского муниципального района).</p> <p>457358, Россия, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Братьев Кашириных, 12 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова» Каргалинского муниципального района).</p>
Телефон, факс	8 (351) 225-01-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ocdod@mail.ru">ocdod@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Сайт учреждения	<a href="http://ocdod74.ru">ocdod74.ru</a>
Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области	серия 74Л02, № 0002332, регистрационный № 13129 от 06.09.2016 г.

## 2. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед учреждением целям и задачам. Организационная структура включает в себя ряд структурных подразделений: Региональный модельный центр дополнительного образования детей, Центр по реализации мероприятий и проектов, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, Ресурсный центр регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Региональный центр «Экостанция», Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональный центр детско-юношеского туризма, Медиацентр, Детская студия творческого развития, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по проектно-методической работе, заместитель директора (руководитель РМЦ), заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования, заместитель директора по проектному управлению, развитию и

внешним коммуникациям, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности), направление деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями. Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Попечительским советом, Советом учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей. Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями. Учреждение работает в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания, 23.03.2023 г.;

локальные акты учреждения.

В учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует

работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8 до 20 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С учетом социального заказа родителей (законных представителей) и интересов и потребностей обучающихся образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляется в 332 группах по 4 направленностям (художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной) с использованием инновационных технологий такие как:

- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии эффективных уроков;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход);
- проектные технологии.

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализуется 50 (из них 6 реализуются в сетевой форме) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям дополнительного образования: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, в том числе реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1. Сведения о распределении обучающихся по направленностям

Направленность	Показатель	Количество человек % от общего числа (на 30.12.2023 г.)
<b>программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</b>		
Художественная	обучающихся	315 / 6,6 %
	групп	21 / 6,3 %
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	обучающихся	55 / 1,2 %
	групп	11 / 3,3 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	577 / 12 %
	групп	40 / 12,1 %
Естественнонаучная	обучающихся	1686 / 35,3 %
	групп	112 / 33,7 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	1821 / 38 %
	групп	122 / 36,8 %
<b>Всего</b>	обучающихся / групп	4454 обучающихся / 306 групп
<b>программы в рамках выполнения государственного задания</b>		
Художественная	обучающихся	252 / 5,3 %
	групп	21 / 6,3%
Естественнонаучная	обучающихся	12 / 0,3 %

	групп	1 / 0,3 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	62 / 1,3 %
	групп	4 / 1,2 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	0
	групп	0
Всего	обучающихся/групп	326 обучающихся / 26 групп
Общее количество	обучающихся/групп	4780 обучающихся/ 332 групп

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения и в Навигаторе дополнительного образования Челябинской области.

Таблица 2. Характеристика образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество образовательных программ
	2023-2024 учебный год
Социально-гуманитарная	18 (36 %)
Естественнонаучная	16 (32 %)
Туристско-краеведческая	8 (16 %)
Художественная	7 (14 %)
Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	1 (2 %)
Всего	50 программ

Анализ общеобразовательных программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, они составляют по 36 % от общего числа реализуемых программ.

В соответствии со сроками реализации преобладающими являются программы продолжительностью 2 год обучения (62 %) базового уровня освоения (68 %).

Таблица 3. Продолжительность освоения программ

Продолжительность освоения программы	Количество программ в 2023-2024 учебном году
4 года	1 (2 %)
2 года	31 (62 %)
1 год	11 (22 %)
менее 1 года	7 (14 %)
Всего	50

Таблица 4. Характеристика образовательных программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество программ в 2023-2024 учебном году
Стартовый	15 (30 %)
Базовый	34 (68 %)
Продвинутый	1 (2 %)
Всего	50

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют 32 % от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

Таблица 5. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий

Направленность	Количество программ очно-заочной формы обучения (% от общего числа) в 2023-2024 учебном году
Социально-гуманитарная	8 (16 %)
Естественнонаучная	6 (12 %)
Туристско-краеведческая	2 (4 %)
Всего	16 (32 %)

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется образовательная платформа «Moodle». В данной системе располагаются информационные, практические, контрольные и другие виды материалов, необходимые для осуществления обучения. Для реализации дистанционного взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи.

На официальном сайте учреждения представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах с указанием учебных предметов, численности обучающихся по данным программам, а также условия обучения. На сайте учреждения осуществляется система электронной записи, позволяющая обучающимся, их родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам обеспечить доступ к информации о наборе обучающихся в объединения учреждения, обновляется информационная строка, информирующая о предстоящих событиях или транслирующая результаты участия в том или ином мероприятии

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проблема качества образования наиболее актуальна на современном этапе, повышается ответственность учреждения за содержание образовательного процесса. В учреждении систематизирована работа по организации мониторинга педагогического диагностирования учебно-воспитательного процесса. Согласно требованиям, к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется текущий мониторинг образовательной и воспитательной деятельности. К результатам оценки качества, принятым в учреждении, относятся:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- сохранность контингента обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг родителями (законными представителями);
- личные достижения обучающихся и достижения коллективов;
- уровень квалификации и профессиональной подготовки педагогов;
- деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме;
- освоение дистанционных образовательных технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка полноты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление уровня, полученных знаний, умений и навыков обучающимися определяются по результатам промежуточной и аттестации по итогам освоения программ.

Результаты образовательной деятельности обучающихся оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся;
- практическая подготовка по профилю обучения;
- уровень развития метапредметных и личностных результатов;
- профессиональная ориентированность;
- достижения обучающихся.

По итогам полугодия и учебного года качество и полнота выполнения учебных программ отслеживается через промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам освоения программ, формы которого определяются педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, участие в выставках, конкурсах, фестивалях) после каждого этапа обучения. По представленным протоколам промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ первого полугодия 2023-2024 учебного года имеют низкий уровень освоения программы – 0 % обучающихся, средний – 5,2 %, высокий – 94,08 %. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы показали, что успешно освоили программный материал в 2023 году 100 % обучающихся.

Кроме того, система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через интерактивную систему учета личных достижений детей «Портфолио», размещенную на официальном сайте учреждения <http://ocdod74.ru> и участия в Программе Воспитания учреждения.

Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения осуществляется в формате публикаций фотоотчёта в социальной сети «ВКонтакте» с тематическими и официальными хештегами #оцдод #образовательныепрограммы #образованиевприоритете #центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

Открытая информационная система учета личных достижений обучающихся, осваивающих различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработана с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2023 году 3 338 обучающихся учреждения приняли участие в 145 конкурсах Международного, Всероссийского и Регионального уровней, 1 264 из них стали призерами и победителями.

В Международных конкурсах приняли участие 844 обучающихся и стали призёрами и победителями 639 обучающихся.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 1212 обучающихся, из них стали призёрами и победителями 453 обучающихся.

В Региональных конкурсах приняли участие 1300 обучающихся и стали призёрами и победителями 162 обучающихся.

В социально-гуманитарной направленности из 903 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов, стали призерами и победителями 94 обучающихся.

В художественной направленности из 836 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 710 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 1510 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 344 обучающихся.

В туристско-краеведческой направленности из 107 участников Всероссийских, Международных и Региональных конкурсов стали призерами и победителями 106 обучающихся.

Реализация воспитательной работы в учреждении регламентирована программой воспитания и осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Цель воспитания – воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

создать условия для реализации потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений;

создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике;

использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи;  
оказывать поддержку социальным инициативам обучающихся.

Воспитательная работа в рамках дополнительного образования пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения. Реализация программы воспитания осуществляется работниками учреждения: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.

В целях реализации программы воспитания в 2023 году было проведено 84 мероприятия, с участием 7 503 обучающихся и 38 педагогов дополнительного образования.

В рамках плана воспитательной работы обучающиеся детских объединений приняли участие в семи модулях, таких как: «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Наставничество», «Самоопределение», «Профилактика» и «Учебное занятие».

В модуле «Детское объединение» было запланировано и проведено 21 мероприятие с участием 2 570 обучающихся и 45 педагогов.

В модуле «Воспитательная среда» было запланировано и проведено 23 мероприятия с участием 1 627 обучающихся и 30 педагогов.

В модуле «Работа с родителями» было запланировано и проведено 7 мероприятий с участием 1 259 обучающихся и 11 педагогов.

В модуле «Наставничество» было запланировано и проведено 15 мероприятий с участием 738 обучающихся и 18 педагогов.

В модуле «Самоопределение» было запланировано и проведено 7 мероприятий с участием 289 обучающихся и 8 педагогов.

В модуле «Профилактика» было запланировано и проведено 4 мероприятия с участием 124 обучающихся и 4 педагога.

В модуле «Учебное занятие» было запланировано и проведено 16 мероприятий с участием 874 обучающихся и 16 педагогов.

Так, в туристско-краеведческой направленности приняли участие 883 обучающихся, принявших участие в 17 мероприятиях, что составляет 11,70 %.

В естественнонаучной направленности приняли участие 3 427 обучающихся, принявших участие в 36 мероприятиях, что составляет 45,70 %.

Обучающиеся социально-гуманитарной направленности приняли участие в 20 мероприятиях, из которых поучаствовали 1 378 обучающихся, что составляет 18,40 %.

В художественной направленности приняли участие 1 815 обучающихся, принявших участие в 11 мероприятиях, что составляет 24,20 %.

Самыми активными педагогами дополнительного образования стали:

в туристско-краеведческой направленности Первушина Т.А., Гайсина З.С.;

в естественнонаучной направленности Малышева Т.В., Сивулько Н.И., Зародова Н.Н., Фролова В.А., Низамова Т.Р.;

в социально-гуманитарной направленности Аблина Л.М., Смирнова А.С., Москвичёва А.А., Яковлев И.Г.

в художественной направленности Бахтияров И.Д., Орлова С.С., Юрикова Е. В.

В 2023 обучающиеся и педагоги активно принимали участие в экологических акциях по уборке территории по очистке от мусора акваторий водных объектов, по сохранению и защите природных ресурсов планеты Земля, акциях, направленных на патриотическое воспитание, а также посетили различные эколого-туристические комплексы.

За 2023 год 1074 обучающихся и педагоги активно принимали участие в социально значимых проектах различного уровня.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования структурного подразделения «Детская студия творческого развития» в апреле 2023 г. приняли участие в показе благотворительного спектакля «В джазе только девочки». В свою очередь, объединение «Я здесь» провели спектакль 22 мая 2023 г. «Я здесь» в рамках проекта «Социальный театр» с участием обучающихся и подростков группы риска, состоящий на различных видах профилактического учёта в инспекции по делам несовершеннолетних.

Кроме того, обучающиеся в сентябре принимали участие в изготовлении «Сухого душа» в рамках акции «Поисковики фронту», в акции «Покормите птиц зимой», проводили субботники на территории образовательного учреждения в формате квеста, участвовали в Евразийском кубке чистоты.

Анализ включенности детских объединений в план воспитательной работы учреждения по разным модулям осуществляется в формате публикаций фотоотчёта с тематическими и официальными хештегами #оцдод #образовательныепрограммы#образованиевприоритете#центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм по проведенным мероприятиям.

Необходимо отметить, что активно развивается социальное партнерство при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в 2023 году были заключены следующие соглашения: ЧРЭОО по контролю за чистотой воздуха «Антисмог», ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; организациями реального сектора экономики туристическая компания «РУСЬГИД», автономная некоммерческая организация «Звездный дождь», ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», ООО «Инженерный центр «ЭкоТехПроект», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарнопедагогический университет», ГКУК «Публичная библиотека», Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов.

Представленные результаты количественного анализа подтверждают, что принцип программно-ориентированности является ведущим в деятельности учреждения, обеспечивая качество, вариативность, гибкость и мобильность предоставляемых образовательных услуг.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества дополнительного образования в период с ноября по декабрь 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в целях изучения удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Исследование проводилось методом анкетного опроса.

В качестве диагностического инструментария исследования использованы анкеты для родителей обучающихся (законных представителей), занимающихся в творческих объединениях, кружках и секциях общеобразовательных учреждений муниципальных образований Челябинской области.

Спектр вопросов анкет направлен на изучение удовлетворенности услугами дополнительного образования ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

В результате анализа анкет получились следующие данные:

в анкетировании приняли участие 3 989 респондентов, что составляет 89,5% от общего числа: социально-гуманитарная направленность – 1 210 человек (27,1%) художественная направленность – 897 человек (20,1%); художественная направленность (для лиц с ОВЗ и инвалидностью) – 45 человека (1 %); естественнонаучная направленность – 940 человек (21,1%); туристско-краеведческая направленность – 806 человек (18%).

Полностью удовлетворены услугами дополнительного образования 3 728 человек, что составляет 93,4% опрошенных, что больше на 2 330 опрошенных, чем в I полугодии, а именно, к положительным моментам относят:

- качество преподавания предмета;
- дистанционные технологии обучения;
- уровень культуры общения педагогов с детьми и родителями;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- санитарно-гигиенические условия учреждения.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым графиком происходит посещение занятий в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий:

формы и методы, применяемые на занятиях;

система работы педагога;

ведение журналов;

выполнение программы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учебно-воспитательном процессе соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий. В том числе учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Нужно отметить, что важным показателем деятельности учреждения является сохранность обучающихся. В течение года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество обучающихся, определенное человеко-часами на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности сохранено. Согласно отчету о выполнении государственного задания по итогам 2022 года: удельный вес обучающихся составил 100%.

#### 6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Кадровая политика учреждения нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, готовности нести персональную ответственность за свою работу. Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров. Общая численность работников в учреждении – 190 человек (в том числе 8 человек, находящихся в отпуске по уходу за детьми, 35 – внешних совместителей).

В 2023 году деятельность осуществляли 118 педагогических работников, среди них: педагоги дополнительного образования – 73 человека (штатные – 40 человек, внешние совместители – 33 человек); методисты – 31 человек; педагоги – организаторы – 14 человек. В 2023 году увеличилось общее количество педагогических работников, в том числе, общее количество педагогов-организаторов на 2,21% (2022 г. – 9,65%, 2023 г. – 11,86%).

В общей сумме педагогических работников увеличилось число педагогов в возрасте до 30 лет, при этом доля педагогов от 61 и старше – уменьшилась по сравнению с 2022 и 2021 годом. Увеличилась доля педагогов в возрасте до 30 лет, а также уменьшилась доля педагогов в возрасте от 61 года и старше.

По данным вычислений средний возраст педагогических работников составляет примерно до 30 лет и от 31 года до 40 лет, что свидетельствует о том, что педагогические работники могут выдержать большой объем работы и справиться с поставленными задачами. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (более 90 %), более половины работников имеют высшее педагогическое образование.

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенностью повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации, как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в конкурсах, конференциях различного уровня.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 38 педагогических работников. Формой контроля профессионального роста и деловой квалификации персонала организации, системой ее оценки является аттестация.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 25 % от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 8,0 %.

В целях представления опыта работы учреждения в 2023 году специалисты принимали участие в конференциях, форумах, совещаниях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов, авторских программ. Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий. Публикуются материалы в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций. В рамках методического сопровождения педагогических работников и обучающихся были использованы как классические формы (вебинары, семинары) так и инновационные на дистанционной образовательной платформе Moodle: деятельность педагогов в формате рабочих групп по проектированию интерактивных оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках обобщения и актуализации педагогического опыта в системе дополнительного образования действует «Профессиональное сообщество педагогических работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области» с целью оказания взаимной методической поддержки педагогическим работникам системы дополнительного образования детей. Общение в профессиональном сообществе обеспечивается за счет образовательной платформы Moodle, где расположены разделы: «Нормативно-правовые акты» (НПА); «Эксперт и Я»; «Методическая копилка»; «Мероприятия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; «Летняя оздоровительная кампания»; «Методические материалы по внедрению Целевой модели наставничества», в котором зарегистрировано 800 человек из 32 муниципальных образований.

В рамках методической темы на 2023 год «Создание новой системы условий для профессиональной ориентации обучающихся» были использованы как классические формы (вебинары, семинары) так и инновационные на дистанционной образовательной платформе Moodle: деятельность педагогов в формате рабочих групп по проектированию интерактивных оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было проведено 9 мероприятий в рамках внутреннего повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

В том числе с целью создания единого пространства для развития гибких навыков как основы эффективной профессиональной ориентации для обучающихся был подготовлен и проведен форум «Успешный форум», в котором приняло 200 участников: обучающихся и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» из Копейского, Усть-Катавского, Челябинского городских округов; Варненского, Карталинского, Кунашакского, Кусинского, Саткинского, Уйского муниципальных районов.

В целях представления педагогического опыта работы в 2023 году педагогические работники:

приняли участие в 2 конкурсах профессионального мастерства: Областной конкурс профессионального мастерства «Действуй» (3 место) и Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» (участники);

приняли участие, в том числе были спикерами в 48 конференциях, форумах, совещаниях, семинарах:

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие, место проведения</i>	<i>Участники</i>
1.	февраль	Инструктивно-методическое совещание по вопросам организации и проведения областного конкурса «Ученик года». Презентация «Составление ментальных карт. Искусство дебатов. Социальные практики»	Лелюхина Т.В. (спикер)
2.	16-17 марта	Конференция организаторов мероприятий в условиях природной среды. Стратегические сессии, круглые столы, педагогические мастерские, практикумы. г. Челябинск, ул. Горького, 79	Таирова А.И., Ефремова М.В., Назайкина Т.В. – спикеры, Гайсина З.С., Илева .Л. – участники
3.	19-20 мая	Инструктивный сбор ГБПОУ ЧПК №1 – образовательные мастер классы, формирование опыта работы на профильных сменах для студентов ГБПОУ ЧПК	Лелюхина Т.В., ведущий мастер-классов
4.	10-14 июля	Профильная профориентационная смена «Точка самоопределения»	Лелюхина Т.В., ведущий мастер-классов
5.	19-23 июня	Областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы»	Низамова Т.Р. (участник) Хохлова О.Ф. (организатор)
6.	24-28 июля	Областной лагерь детских и молодежных общественных объединений «Команда 3д»	Лелюхина Т.В., ведущий мастер-классов, образовательных игр
7.	25 августа	Педсовет «Федеральные проекты развития суверенной национальной системы образования. Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год»	Таирова А.И. пдо - участники
8.	28 августа	Вебинар «Особенности организации исследовательской деятельности в современном образовательном процессе»	Илева О.Л.(участник)
9.	31 августа	Вебинар для руководителей школьных лесничеств Челябинской области (ОЦДОД)	Илева О.Л. (участник)

10.	02 сентября	Большого фестиваля волонтеров Южного Урала (Артсквер, г. Челябинск)	Хохлова О.Ф. (организатор площадки)
11.	13 сентября	Вебинар «Использование проектной методики в образовательном процессе средних профессиональных образовательных учреждений»	Клепикова В.А, Синёва В.А. (участник)
12.	22 сентября	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Памятники фортификации: история, реставрация, использование», г. Архангельск.	Стромов П.А. (выступление с докладом)
13.	26 сентября	Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности региональных (муниципальных) решений по реализации задачи создания новых мест и повышения доступности дополнительного образования детей: опыт субъектов РФ в 2022 году»	Лунина А.В. , Павлов В.Н. (участник)
14.	29 сентября	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе»	Илёва О.Л.(участник)
15.	29 сентября	Социально-экологическое мероприятие «Большой экологический фестиваль «ЭкоФест 2.0» (МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», г. Челябинск, пр. Победы, 307А)	Хохлова О.Ф. (организатор площадки)
16.	04 октября	Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы», Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»	Зародова Н.Н. , Смирнова А.С.(слушатель)
17.	05 октября	Образовательный интенсив для педагогов и обучающихся естественнонаучной направленности состоялась в Южно-Уральском государственном аграрном университете.	Шепелёва Н.П. – участник, педагоги естественнонаучной направленности - участницы
18.	05 октября	Региональный этап открытого чемпионата «Агро. Бизнес. Старт»	Фролова В. А., Низамова Т.Р. сопровождающие
19.	06-08 октября	Патриотическая сессия «Вместе За правду!» (г. Екатеринбург)	Гребенкина Е.Д.
20.	09 октября	Вебинар по наставничеству	Довженко Е.В., участник
21.	10-12 октября	Стажировка «Интерактивный инструмент «Форум-театр»: профилактика негативных явлений в молодежной среде методами неформального образования» (г. Москва)	Гребенкина Е.Д.
22.	13 октября	Вебинар «Развитие экологической компетенции обучающихся в условиях общего и дополнительного образования», г. Троицк, Челябинская область.	Зародова Н.Н. (слушатель)
23.	11 и 25 октября	Цифровой педсовет на образовательно-информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»: - «Игра и игровые технологии в дополнительном образовании детей»; «Цифровизация в начальной школе»	Зародова Н.Н. , Смирнова А.С. (слушатель)

24.	12-14 октября	Всероссийский (с международным участием) симпозиум «ВЕХИ ИСТОРИИ», с. Варна - г. Челябинск.	Стромов П.А. (выступление с двумя докладами)
25.	15 октября	Областная конференция «Развитие дополнительного образования» (г. Челябинск)	Лунина А.В. (участник)
26.	16 октября	Вебинар «Роль мессенджера в современной коммуникации: Сферум для воспитателя, учителя, директора и родителя»	Смирнова А.С. (участник)
27.	19 октября	Первый Всероссийский детский экологический форум 2023 года, г. Челябинск	Фролова В. А., Низамова Т.Р. Хохлова О.Ф., участники
28.	19 октября	Семинар «Разработка, внедрение и реализация разноуровневых ДОП»	Смирнова А.С. (участник)
29.	Октябрь, 2023 г.	Педагогическая мастерская «Формула успешного наставника: понимай, развивай, управляй», ОЦДОД.	Смирнова А.С. (участник)
30.	20-21 октября	Форум «Стань выше с вышкой»	Довженко Е.В., участник
31.	26 октября	Молодёжный образовательный форум «Пульс 3.0»	Москвичёва А.А. (спикер)
32.	27 октября	Вебинар «Развитие экологического сознания младших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования»	Илёва О.Л. (участник)
33.	31 октября	Методический семинар Экостанции ОЦДОД, посвященный 105-летию юннатского движению в России.	Педагоги естественнонаучной направленности - слушатели Илёва О.Л. (участник)
34.	01 ноября	Педсовет «Наставничество как инновационная форма образовательного процесса в системе дополнительного образования»	Таирова А.И. пдо - участники
35.	07 ноября 03 декабря	Образовательный проект «Волонтеры финансового просвещения» (г. Тверь, онлайн формат)	Е.Н. Баймухаметова (спикер)
36.	07 ноября	Педагогическая конференция «Пути развития сетевого взаимодействия через актуальные направления воспитания и обучения» в рамках Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ в ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Гребенкина Е.Д.
37.	10 ноября	Вебинар «Роль наставничества в образовательной организации»	Довженко Е.В., участник
38.	10 ноября	Онлайн-семинар по использованию языковых инструментов убеждения. Оксфордский университет	Яковец А. Е. (участник)
39.	11 ноября	Секция для педагогов образовательного интенсива «Лесное дело» (ЧелГУ)	Хохлова О.Ф. (организатор, спикер)
40.	17-19 ноября	Областной фестиваль детских СМИ «Медиа-взгляд»	Балдина С.В., участник, Лелюхина Т.В., ведущий мастер-классов, образовательных игр

41.	25-26 ноября	Областные соревнования в г. Сатка Олимпийские Надежды Южного Урала в г. Сатка (старший судья этапа)	Молчанов Е.С.
42.	25 ноября	Всероссийская акция «Крылья ангела»	Москвичёва А.А. (спикер)
43.	29 ноября	Итоговое мероприятие «Сказке быть»	Москвичёва А.А. (участник)
44.	Ноябрь, 2023 г.	Цифровой педагогический совет, Сферум.	Смирнова А.С. (участник)
45.	Ноябрь, 2023 г.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, ВЦХТ.	Смирнова А.С. (участник)
46.	14 декабря	V Международная научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями»	Орлова С.С. (участник)
47.	18-20 декабря	Областная школа профориентации	Лелюхина Т.В., ведущий мастер-классов, образовательных игр
48.	28-29 ноября	Форум «Успешный форум» для обучающихся и педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Москвичёва А.А. (участник)

опубликовали 18 методических разработок в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций в формате статей, интерактивных игр, сценариев праздников, презентаций, методических пособий, конспектов учебных занятий и т.д.:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование методической разработки (пособия)</b>	<b>Ф.И.О. автора/составителя</b>
1.	Публикация в сборнике «Изучение Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Изучение и моделирование медиа продукции как неотъемлемая часть образования современного «цифрового» человека», ( <a href="https://disk.yandex.ru/d/Xvn06WOy3QThfpa">https://disk.yandex.ru/d/Xvn06WOy3QThfpa</a> )	Балдина С.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мои эко-привычки» Образовательный портал «Знанио», <a href="https://znanio.ru/p/МП-2859980">https://znanio.ru/p/МП-2859980</a>	Низамова Т.Р.
3.	Презентация «Переработка рабочей тетради» Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pererabotka-rabochej-tetradi-6595490.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pererabotka-rabochej-tetradi-6595490.html</a>	Низамова Т.Р.
4.	Методическая разработка на тему: «Полезная утилизация картона» <a href="https://znanio.ru/p/МП-2859465">https://znanio.ru/p/МП-2859465</a>	Фролова В.А.
5.	Методическая разработка на тему: «Что такое экология?» <a href="https://Infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-chto-takoe-ekologiya-6601854.html">https://Infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-chto-takoe-ekologiya-6601854.html</a>	Фролова В.А.
6.	Методическая разработка на тему: «Профессия сити-фермер» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-poleznaya-utilizaciya-kartona-6601860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-poleznaya-utilizaciya-kartona-6601860.html</a>	Фролова В.А.

7.	Публикация на сайте <a href="http://www.bfnm.ru">www.bfnm.ru</a> Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева «Опыт наставничества в организации социального проекта «Чистые игры поселка Октябрьского 2020-2023» <a href="https://cloud.mail.ru/public/iF3N/LcMTT6Jbe">https://cloud.mail.ru/public/iF3N/LcMTT6Jbe</a>	Илёва О.Л.
8.	Конспект занятия «Мой успех — моя ответственность!» <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moj-uspeh-moya-otvetstvennost-6822097.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moj-uspeh-moya-otvetstvennost-6822097.html</a>	Аблина Л. М.
9.	Сценарий видео-ролика на конкурс «Новые места» <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moj-uspeh-moya-otvetstvennost-6822097.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moj-uspeh-moya-otvetstvennost-6822097.html</a>	Аблина Л. М.
10.	Сценарий «Посвящение «Успех 2.0» <a href="https://infourok.ru/scenarij-posvyashenie-uspeh-2-0-6821274.html">https://infourok.ru/scenarij-posvyashenie-uspeh-2-0-6821274.html</a>	Аблина Л. М.
11.	Конспект занятия «Как понять, что чувствуют другие» <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kak-ponyat-cto-chuvstvuyut-drugie-6819639.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kak-ponyat-cto-chuvstvuyut-drugie-6819639.html</a>	Аблина Л. М.
12.	Уйская укрепленная линия XVIII-XIX вв. по материалам полевых и архивных исследований / Н. В. Коршунова, П. А. Стромов // Журнал фронтальных исследований. – 2023. – Т. 8, № 2(30). – С. 169-196. – DOI 10.46539/jfs.v8i2.406. – EDN NBYDWD.	Стромов П.А.
13.	Рукопись Я. П. Гавердовского «Примечания о рассмотрении Оренбургского края» / П. А. Стромов // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2023. – № 1(45). – С. 184-199. – DOI 10.32516/2303-9922.2023.45.12. – EDN FEXLAN.	Стромов П.А.
14.	Особенности русских фортификационных сооружений в Урало-Иртышском междуречье в XVIII в / П. А. Стромов // История, экономика и культура средневековых тюрко-татарских государств Западной Сибири : Материалы V Всероссийской (национальной) научной конференции, Курган - Челябинск, 12–14 октября 2023 года. – Курган: Курганский государственный университет, 2023. – С. 82-85. – EDN AEXPBN.	Стромов П.А.
15.	Памятники уральским танкистам в Д. Борилово Орловской области / П. А. Стромов // Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса 2022 год : Сборник материалов, Пермь, 11 марта 2022 года. – Пермь: Общество с ограниченной ответственностью "Медиа-холдинг "Уральский Рабочий", 2023. – С. 305-313. – EDN DCQGAJ.	Стромов П.А.
16.	Публикация методического материала по детско-юношескому туризму «Отчёт о походе 2 степени сложности по Южному Уралу» в интернет-ресурсе ( <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/91074-otchet-o-pohode-2-stepeni-slozhnosti-po-yuzhnomu-uralu">https://www.art-talant.org/publikacii/91074-otchet-o-pohode-2-stepeni-slozhnosti-po-yuzhnomu-uralu</a> )	Гайсина З.С.
17.	Публикация «Развитие пластического отклика на музыкальное произведение у детей с ментальными нарушениями через постановку и показ пластического спектакля». <a href="https://infourok.ru/razvitie-plasticheskogo-otklika-na-muzykalnoe-proizvedenie-u-detej-s-mentalnymi-narusheniyami-cherez-postanovku-i-pokaz-plastich-6855299.html">https://infourok.ru/razvitie-plasticheskogo-otklika-na-muzykalnoe-proizvedenie-u-detej-s-mentalnymi-narusheniyami-cherez-postanovku-i-pokaz-plastich-6855299.html</a>	Орлова С.С.
18.	Буклет (раздаточный материал) «Тайм-менеджмент: эффективное управление временем».	Смирнова А.С.

В целях информационного сопровождения образовательной деятельности было опубликовано 235 материалов на официально зарегистрированных источниках и более ста на неофициальных (группы объявлений в социальных сетях).

Пост-релизы и обзоры прошедших мероприятий публикуются на сайте учреждения (<http://ocdod74.ru>), работает группа «Центр по сопровождению образовательных программ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dto74>).

В 2023 году большое внимание уделялось проблемам:

обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; дистанционным образовательным технологиям обучения.

В течение года проводилась работа по: расширению компетенций педагогов дополнительного образования в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; пополнению фонда учебно-методических материалов в электронном виде; накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию методических материалов в СМИ (на педагогических интернет-порталах); внедрению в учебный процесс интерактивных образовательных методов обучения.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса. Материально-техническое оснащение обновляется за счет целевых субсидий, бюджетных, внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными нормами, нормами охраны труда.

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Учреждение находится в зданиях, расположенных по адресам:

г. Челябинск, ул. Котина, 68 (учебно-административное двухэтажное здание);

г. Челябинск, ул. Воровского, 36-а (учебно-административное трехэтажное здание).

Учебно-административное здание учреждения (ул. Котина, 68), общей площадью 1087,9 кв. м расположено внутриквартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска.

В здании имеется 20 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, серверная, зал для проведения мероприятий, в том числе в дистанционном формате (семинары, совещания, учебных занятия, съемки).

Учебно-административное здание (ул. Воровского, 36-а), общей площадью 2759 кв. м расположено в Центральном районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах от центральной площади города (площадь Революции).

В здании 20 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробные комнаты, 6 туалетных комнат, актовый зал площадью 242 кв.м., спортивный зал площадью 148 кв.м.

Здания оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В течение 2023 года были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Челябинской области.

Педагогический персонал обучен приемам оказания первичной помощи пострадавшим, так же прошел обучение техперсонал по вопросам обслуживания электрических и энергетических коммуникаций.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2222 от 10.10.2022 г. «О создании в 2023 году новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» приобретено учебное оборудование:

- радиосистемы;
- фотоаппараты;
- учебное оборудование;
- туристское снаряжение;
- оргтехника;
- мебель и другое оборудование, необходимое для эффективного процесса обучения детей.

В течение 2023 года проведены работы по повышению качества условий проведения занятий с обучающимися, работы по общестроительному (текущему) ремонту в здании по ул. Котина, 68.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## 8. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно высокие качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем показали высокий уровень подготовки обучающихся.

На основе анализа образовательной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие учреждения:

- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей;

- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения целевой модели развития систем ДО;

- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность.

## 9. Показатели

деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования», подлежащего самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4486
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	429
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1498
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2044
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	474
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	294 / 6,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4486 / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 / 1,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 / 1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 / 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	285 / 6,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3356 / 74,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	1300 / 29,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	1212 / 27 %
1.8.5	На международном уровне	844 / 18,8 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1254 / 28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	162 / 3,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	453 / 10,1 %
1.9.5	На международном уровне	639 / 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1074 / 24 %
1.10.1	Муниципального уровня	286 / 6,4%
1.10.2	Регионального уровня	555 / 12,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	233 / 5,2 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	120
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	118
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 / 91,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 / 61,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9 / 8%
1.17.2	Первая	20 / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	46 / 39 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 / 5,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	50 / 42,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 7,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	31 / 26,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0

2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4486/ 100%

