



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел. 8(351) 225-01-08
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«22» января 2024 г.

№ 50

О проведении регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.11.2023 г. № 03/2841 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2024 год» (п. 15) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» с 23 января по 20 февраля 2024 г. в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
22.01.2024 г. № 50

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского
юниорского лесного конкурса «Подрост»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – конкурс) в 2024 году.

2. Цель конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

3. Задачи конкурса:

1) формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

2) выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

3) выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

4) подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

5) обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Главное управление лесами Челябинской области (по согласованию);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. К участию в Конкурсе приглашаются:

обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в возрасте 14-18 лет включительно на период проведения финала конкурса;

студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля – в возрасте от 16 до 21 года включительно на период проведения конкурса;

руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

6. Возможно индивидуальное и коллективное участие в конкурсе (в соответствии с номинацией). Замена участников в ходе конкурса не допускается.

7. На конкурс может быть принято не более одной работы от одного автора/коллектива.

8. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных работ в средствах массовой информации и социальных сетях в рамках деятельности организаторов конкурса.

IV . Организационный комитет и экспертный совет конкурса

9. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется — оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

10. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) регистрирует участников конкурса, осуществляет прием заявок и конкурсных материалов и приводит их предварительную экспертизу;

2) утверждает состав экспертного совета конкурса;

3) на основании решения экспертного совета конкурса утверждает список победителей и призеров конкурса;

4) осуществляет информационную поддержку конкурса.

11. Для заочной оценки конкурсных работ формируется экспертный совет.

12. В состав экспертного совета входят представители Главного управления лесами Челябинской области (по согласованию), Общественного совета при Главном управлении лесами Челябинской области (по согласованию), образовательных организаций Челябинской области (по согласованию), специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

V. Порядок проведения конкурса

13. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме с 23 января по 20 февраля 2024 г. в два этапа:

с 23 января по 11 февраля 2024 г. – регистрация участников, загрузка конкурсных материалов на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (<http://ocdod74.ru/>);

с 12 по 20 февраля 2024 г. – заочная экспертиза конкурсных материалов, дистанционная защита конкурсных работ, подведение итогов конкурса.

14. Участникам конкурса необходимо в срок до 11 февраля 2024 г. (включительно) заполнить регистрационную форму на сайте www.ocdod74.ru (раздел «Ближайшие события» – «Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» – кнопка «Регистрация») и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы:

- 1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1, в формате pdf);
- 2) согласия на обработку персональных данных обучающегося, педагога-руководителя (приложения 2 и 3, в формате pdf);
- 3) конкурсную работу (приложение 4, в формате pdf);
- 4) аннотацию конкурсной работы (в формате doc, объем текста не более 1000 знаков с пробелами).

15. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования:

«Лесоведение и лесоводство» (индивидуальное участие) – исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.;

«Экология лесных животных» (индивидуальное участие) – исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.;

«Экология лесных растений» (индивидуальное участие) – исследовательские работы, посвященные флористике и геоботанике лесных экосистем; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (командное участие) – проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов;

для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (индивидуальное участие) – исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.

для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций — руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» (индивидуальное участие) – авторские разработки к одному из блоков учебно-

методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

16. Формы представления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

17. К участию в конкурсе не допускаются конкурсные работы:

— отправленные позже 11 февраля 2024 г.,

— оформленные с нарушением требований;

— реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

— содержащие менее 75 % оригинальности (по итогам проверки в системе «Антиплагиат»);

— участники федерального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» 2023 и 2024 гг.;

— победители и призеры всероссийских конкурсов 2023 и 2024 гг.

18. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов заочной оценки конкурсных работ определяет участников дистанционной защиты конкурсных работ (не более 5 в каждой номинации).

19. Время, отведенное на дистанционную защиту работы – не более 3 минут в сопровождении мультимедийной презентации (не более 15 слайдов).

20. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 5).

21. Официальная информация о конкурсе размещается в группе регионального центра «Экостанция» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/ecostation74) и на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (ocdod74.ru).

22. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсных работ.

VI. Награждение победителей и призеров конкурса

23. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и призами.

24. Все остальные участники конкурса получают электронное свидетельство участника.

25. Победители и призеры конкурса будут рекомендованы для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».

26. Оргкомитет вправе по итогам конкурса рекомендовать победителей и призеров для участия во всероссийских и международных конкурсах, учредить дополнительные номинации и специальные призы.

VII. Финансовое обеспечение конкурса

27. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2024 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»

Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

Муниципальное образование	
Образовательная организация	
Категория	
Номинация	
Членство в школьном лесничестве	Да/ нет
Название школьного лесничества (для представителей школьных лесничеств)	
Название конкурсной работы	
Ф.И.О., должность педагога-руководителя	
Контактные данные педагога-руководителя (телефон, адрес электронной почты)	
При индивидуальном участии:	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Дата рождения участника	
При коллективном участии:	
Название коллектива обучающихся	
Количество участников коллектива обучающихся	

Руководитель образовательной организации

Подпись

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»

Согласие родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника
конкурса

Оператор:
ГБУДО «Областной Центр дополнительного
образования детей»
адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.
ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,
телефон: +8(351)225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru
Субъект:
от _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (адрес)
Документ, удостоверяющий личность:
паспорт серии _____ № _____
кем выдан _____
дата выдачи «_____» _____ года
адрес электронной почты: _____
номер телефона: _____

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество представителя субъекта полностью)

являюсь представителем субъекта персональных данных _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (ребенка) полностью)

адрес _____, основной документ удостоверяющий
(адрес субъекта персональных данных (ребенка))
личность субъекта _____, сведения о дате выдачи указанного
документа и выдавшем его органе: _____,
на основании _____

(указать реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя субъекта)

даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на
обработку и распространение персональных данных, а именно: фамилия, имя,
отчество, дата рождения, название образовательной организации для обработки с
целью выполнения работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов,
мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической
культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,
творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (организация

регионального этапа Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»).

Публикация осуществляется на информационных ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными «<https://ocdod74.ru/>», «<https://vk.com/ocdod74>», «<https://vk.com/ecostation74>»,

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: 01 июля 2024 г.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

фамилия, имя, отчество

дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»

**Согласие на обработку персональных данных
совершеннолетнего участника/ педагога-руководителя конкурсной работы**

Оператор:
ГБУДО «Областной Центр дополнительного
образования детей»
адрес: 454081, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Котина, д. 68.
ОГРН 1027403775398, ИНН 7452024031,
телефон: +8(351)225-01-08
адрес электронной почты: ocdod@mail.ru

Субъект:

от _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (адрес)

Документ, удостоверяющий личность:

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

дата выдачи « _____ » _____ года

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта полностью),

даю согласие ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на обработку и распространение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения (для участника), название образовательной организации, контактные телефон (для педагога-руководителя), электронная почта (для педагога-руководителя) для обработки с целью выполнения работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (организация регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»).

Публикация осуществляется на информационных ресурсах ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными «<https://ocdod74.ru/>», «<https://vk.com/ocdod74>», «<https://vk.com/ecostation74>»,

Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

Способ обработки персональных данных: смешанный с передачей по сети Интернет.

Я ознакомлен(а) с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Срок, в течение которого действует данное согласие: 01 июля 2024 г.

Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его уполномоченным представителем в порядке и форме в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

фамилия, имя, отчество

дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам:

— Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

— Оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

— Объем работы не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

— Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

— Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

— Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и проекта:

— титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

— оглавление (с указанием страниц);

— введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

— обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

— методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

— результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

— выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

— заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

— список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

— приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Авторские разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса:

— введение;

— пояснительная записка (характеристика комплекса);

— содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;

— апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского юниорского
лесного конкурса «Подрост»

Критерии экспертной оценки конкурсных работ

1. Заочная экспертная оценка конкурсных работ (0-5 баллов по каждому критерию):

1.1. исследовательская работа (номинации «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);
обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;
анализ достоверности результатов;
обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проект (номинация «Проектная природоохранная деятельность»):
соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;
актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;
соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность, нестандартные авторские решения и т.д.;
этапность в реализации проекта;
результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Элементы учебно-методического комплекса (номинация «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):
актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);
направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;
ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;
достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;
объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

оригинальность методики и подхода в изложении материала;
результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении освоения материала.

2. Дистанционная защита конкурсных работ (0-5 баллов по каждому критерию):

2.1. исследовательская работа (номинации «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»):

обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;

степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проект (номинация «Проектная природоохранная деятельность»):

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и последовательность реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Элементы учебно-методического комплекса (номинация «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;

оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.