



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«27» августа 2021 г.

№ 852/5

Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения педагогических работников ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»

В соответствии с решением Совета учреждения (протокол от 27.08.2021 г. № 4), в целях установление этических норм и правил поведения педагогических работников учреждения для выполнения ими своей профессиональной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (приложение).
2. Руководителю Медиацентра Деряга К.С. разместить локальный акт на официальном сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Таирову А.И.

Директор

О.С. Растегняева

Согласовано с Председателем Профсоюза

К.О. Зайкина

Таирова Анжела Ибрагимовна, заместитель директора, +7(351)773-62-85

Разослать: в дело, в отдел исполнителей, заместителям директора, главному бухгалтеру, руководителям структурных подразделений, Зайкиной К.О. (председателю первичной профсоюзной организации)

Приложение
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
27.08.2021 № 852/5

КОДЕКС
этики и служебного поведения педагогических работников
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

г. Челябинск
2021 г.

I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

4. Целями Кодекса являются:

установление единых норм поведения педагогических работников в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – учреждение);

укрепление авторитета педагогических работников в учреждении и обществе;

обеспечение права педагогических работников учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

6. Основные понятия и определения.

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками учреждения.

Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение

физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, устава и локальных нормативных актов учреждения.

Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

7. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности

различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника, и учреждению.

8. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника:

8.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

8.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

8.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

8.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

8.6. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

8.7. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

8.8. Педагогический работник стремится к повышению положительной

учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

8.9. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8.10. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

8.11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

8.12. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

8.13. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.14. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

8.15. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов обучающегося.

8.16. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

8.17. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

8.18. Педагогический работник не допускает нарушения законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов учреждения в области защиты персональных данных.

8.19. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

8.20. В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей педагогические работники должны воздерживаться:

от навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;

от обсуждения личных качеств и поведения своих обучающихся и (или) их родителей в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях;

от обсуждения личных качеств и поведения администрации учреждения, других педагогических работников учреждения в присутствии посторонних лиц, а также в социальных сетях.

8.21. Педагогический работник должен помнить о том, что его поведение, в том числе в частной жизни, влияет на репутацию учреждения.

8.22. Поведение педагогического работника в социальных сетях не должно нарушать нормы общественной морали и нравственности, законодательство Российской Федерации.

9. Требования к внешнему виду педагогического работника.

9.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

9.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия, иметь глубокие разрезы/вырезы, оголяющие части тела. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка, платья классических фасонов. Одежда должна носить светский характер.

9.3. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека.

9.4. Выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

10. Конфликт интересов.

10.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

10.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

10.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

10.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

10.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;

стоимостью свыше трех тысяч рублей;

в виде денег или денежных эквивалентов;

в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

11. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

11.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

11.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может

учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

11.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

12. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

13. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

14. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.