



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«20» апреля 2023 г.

№ 399

Об утверждении результатов
самообследования за 2022 год

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», решением Педагогического совета № 3 от 18.04.2023 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2022 год ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (приложение).

2. Методисту Медиацентра Китайгора А.С. разместить отчет о результатах самообследования за 2022 год ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» в срок до 20.04.2023 г.

3. Контроль исполнения приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Таирову А.И.

Директор

О.С. Растегняева

Таирова Анжела Ибрагимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
8(351)232-16-56

Разослать: в дело, исполнителю, на сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
20 апреля 2023 г. № 399

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
за 2022 год**

Челябинск, 2023 г.

1 . Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»
Руководитель	Растегняева Ольга Сергеевна
Адрес организации	454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68
Сведения о филиалах	<p>456550, Россия, Челябинская область, г. Коркино, ул. 1 Мая, 44 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8» Коркинского муниципального района).</p> <p>456238, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Южно-Есаульская, 6 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» Златоустовского городского округа).</p> <p>456940, Россия, Челябинская область, г. Куса, ул. Ленинградская, 15 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» г. Куса» Кусинского муниципального района).</p> <p>456470, Россия, Челябинская область, Уйский район, с. Уйское, ул. Комарова, 20 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Уйский центр внешкольной работы» Уйского муниципального района).</p> <p>457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Советская, 127 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. Ловчикова Н.В.» Варненского муниципального района).</p> <p>457200, Россия, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Спартак, 22 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя</p>

	<p>Советского Союза Русанова М.Г.» Варненского муниципального района).</p> <p>456730, Россия, Челябинская область, Кунашакский район, с. Кунашак, ул. Пионерская, 21 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кунашакская средняя общеобразовательная школа» Кунашакского муниципального района).</p> <p>456040, Россия, Челябинская область, г. Усть-Катав, МКР-2, 36 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Усть-Катавского городского округа).</p> <p>456658, Россия, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, 12 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа).</p> <p>457124, Россия, Челябинская область, Троицкий район, п. Скалистый, ул. Школьная, 11 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скалистская средняя общеобразовательная школа имени Игоря Есина» Троицкого муниципального района).</p> <p>456912, Россия, Челябинская область, г. Сатка, ул. Ленина, 2 а (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Саткинского муниципального района).</p> <p>457358, Россия, Челябинская область, г. Карталы, ул. Братьев Кашириных, 12 (Филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова» Карталинского муниципального района).</p>
Телефон, факс	8 (351) 773-62-82
Адрес электронной почты	ocdod@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Сайт учреждения	ocdod74.ru

Лицензия	серия 74Л02, № 0002332, регистрационный № 13129 от 06.09.2016 г.

2. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - учреждение) целям и задачам. Организационная структура включает в себя ряд структурных подразделений: региональный модельный центр дополнительного образования детей, Центр реализации мероприятий и проектов, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, Ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Региональный центр «Экостанция», Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Региональный центр детско-юношеского туризма, Ресурсный центр по продвижению инициатив, Медиацентр, Детская студия творческого развития, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по проектно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности), направлению деятельности и функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями. Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Попечительским советом, Советом учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей. Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями. Учреждение работает в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования;

локальные акты учреждения.

В учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 8 до 20 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В 2022 году обучающиеся занимались в творческих объединениях четырех направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

В учреждении действует 320 детских объединений, где занимаются 4704 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет: из них 4358 человек в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Таблица 1. Сведения о распределении обучающихся по направленностям

Направленность	Показатель	Количество человек % от общего числа (на 30.12.2022 г.)
программы в рамках выполнения государственного задания (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)		
Художественная	обучающихся	360 / 7,7 %
	групп	24 / 7,5 %
	обучающихся	50 / 1,1 %

Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	групп	10 / 3,1 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	572 / 12,1 %
	групп	38 / 11,9 %
Естественнонаучная	обучающихся	1722 / 36,6 %
	групп	114 / 35,6 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	1654 / 35,2 %
	групп	106 / 33,1 %
Всего	обучающихся/групп	4358 обучающихся / 292 группы
программы в рамках выполнения государственного задания		
Художественная	обучающихся	252 / 5,3 %
	групп	21 / 6,6 %
Естественнонаучная	обучающихся	12 / 0,3 %
	групп	1 / 0,3 %
Социально-гуманитарная	обучающихся	52 / 1,1 %
	групп	4 / 1,3 %
Туристско-краеведческая	обучающихся	30 / 0,6 %
	групп	2 / 0,6 %
Всего	обучающихся/групп	346 обучающихся/ 28 групп
Общее количество	обучающихся/групп	4704 обучающихся / 320 групп

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (2286 человек) составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (51,7 %); 57,7% от общего числа обучающихся – составляют девочки.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, из которых - 41 программа (89,1 %) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 5 программ (10,9 %) в рамках выполнения государственного задания (естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностей). Одна дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме с ФГБОУВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет». Одна адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ментальными нарушениями реализуется для 50 обучающихся для детей с ОВЗ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлено на сайте учреждения.

Таблица 2. Характеристика образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество образовательных программ
	2022-2023 учебный год
Социально-гуманитарная	16 (34,8 %)
Естественнонаучная	16 (34,8 %)
Туристско-краеведческая	7 (15,2 %)
Художественная	6 (13 %)

Художественная для физических лиц с ОВЗ и инвалидностью	1 (2,2 %)
Всего	46 программ

Анализ общеобразовательных программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей, они составляют по 34,8 % от общего числа реализуемых программ.

В соответствии со сроками реализации, преобладающими являются программы продолжительностью 2 года обучения (63%) базового уровня освоения (73,9 %).

Таблица 3. Продолжительность освоения программ

Продолжительность освоения программы	Количество программ в 2022-2023 учебном году
4 года	1 (2,2 %)
2 года	29 (63 %)
1 год	12 (26,1 %)
менее 1 года	4 (8,7 %)
Всего	46

Таблица 4. Характеристика образовательных программ по уровню освоения

Уровень освоения	Количество программ в 2022-2023 учебном году
Стартовый	11(23,9 %)
Базовый	34 (73,9%)
Продвинутый	1 (2,2 %)
Всего	46

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют 36,9 % от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

Таблица 5. Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий

Направленность	Количество программ очно-заочной формы обучения (% от общего числа) в 2022-2023 учебном году
Социально-гуманитарная	9 (19,5 %)
Естественнонаучная	5 (10,9 %)
Туристско-краеведческая	3 (6,5 %)
Всего	17 (36,9%)

В 2022-2023 учебном году отличительной особенностью всех реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является использование дистанционных технологий. Обучающимся предоставлена

возможность самим получать требуемые знания, пользуясь информационными ресурсами, представленными современными информационными технологиями.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется образовательная платформа «Moodle». В данной системе располагаются информационные, практические, контрольные и другие виды материалов, необходимые для осуществления обучения. Для реализации дистанционного взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи.

На официальном сайте учреждения представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах с указанием учебных предметов, численности обучающихся по данным программам, а также условия обучения.

На сайте учреждения осуществляется система электронной записи, позволяющая обучающимся, их родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам обеспечить доступ к информации о наборе обучающихся в объединения учреждения, обновляется информационная строка, информирующая о предстоящих событиях или транслирующая результаты участия в том или ином мероприятии.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проблема качества образования наиболее актуальна на современном этапе, повышается ответственность учреждения за содержание образовательного процесса. В учреждении систематизирована работа по организации педагогического диагностирования учебного процесса. Согласно требованиям, к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется текущий мониторинг образовательной деятельности.

По итогам полугодия и учебного года качество и полнота выполнения учебных программ отслеживается через промежуточный и итоговый контроль, формы которого определяются педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, участие в выставках, конкурсах, фестивалях) после каждого этапа обучения.

По представленным протоколам промежуточного и итогового контроля имеют низкий уровень освоения программы - 0 % обучающихся, средний – 11,6%, высокий – 88%. Результаты контроля по итогам освоения программ и промежуточного контроля показали, что успешно освоили программный материал в 2022 году 100 % обучающихся.

Кроме того, система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через интерактивную систему учета личных достижений детей «Портфолио», размещенную на официальном сайте учреждения <http://ocdod74.ru>.

Открытая информационная система учета личных достижений обучающихся, осваивающих различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработана с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных программ является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2022 году 2992 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня, а 2034 обучающихся стали призерами и победителями в 206 международных, всероссийских и региональных конкурсах.

Таблица 6. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях Международного, Всероссийского и регионального уровней

Направленность ДОД	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах международного уровня	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах
Социально-гуманитарная	176	352	281	809
Художественная	302	460	884	1646
Естественнонаучная	81	279	112	472
Туристское-краеведческая	23	31	11	65
Итого по всем направлениям:	582	1122	1288	2992

В 99 всероссийских конкурсах приняли участие 1122 обучающихся из них стали призёрами победителями 649 обучающихся.

В 69 международных конкурсах приняли участие 1288 обучающихся из них стали призёрами победителями 951 обучающихся.

В 38 региональных конкурсах приняли участие 582 обучающихся из них стали призёрами победителями 434 обучающихся.

В социально-гуманитарной направленности из 809 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов, стали призерами и победителями 205 обучающихся.

В художественной направленности из 1646 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов стали призерами и победителями 1641 обучающихся.

В естественнонаучной направленности из 472 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов стали 128 обучающихся.

В туристическо-краеведческой направленности из 65 участников всероссийских, международных и региональных конкурсов стали призерами и

победителями 60 обучающихся. 23 обучающихся награждены отличительными знаками «Юный путешественник» 1,2,3 ступени.

Самыми активными участниками всероссийских, международных и региональных конкурсов стали обучающиеся объединений: «Закулисье» (педагог дополнительного образования Рогова А.Е., Орлова С.С.), «Успех 2.0» (педагог дополнительного образования Аблина Л.М., Москвичева А.А.), «Эко-взгляд» (педагог дополнительного образования Фролова В.А., Низамова Т.Р.), «Экологическая тропинка» (педагог дополнительного образования Зародова Н.Н.), «Туристик 2.0» (педагог дополнительного образования Довженко Е.В.), «Юнармеец» (педагог дополнительного образования Зарифьянова А.Ф.).

В рамках реализации целевой модели наставничества в 2022- 2023 учебном году реализуются 10 программ, в которых принимают участие 335 наставник и 2462 наставляемых:

4 программы «Марафон добрых дел», «Эстакада», «Мир возможностей», «Академия успеха» по форме «обучающийся – обучающийся»;

2 программы по форме «педагог – педагог»: «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ очно-заочной формы обучения», «Молодые кадры»;

4 программы по форме «педагог – обучающийся»: «Марафон добрых дел», «Школа лидеров» и «Настоящий профессионал», «Грани успеха».

Реализация воспитательной работы в учреждении регламентирована программой воспитания и осуществляется параллельно с выбранной ребенком и его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Цель воспитания - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

реализация потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений;

создание условий для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике;

использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;

приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

содействие в развитии воспитательного потенциала семьи;

поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Воспитательная работа в рамках дополнительного образования пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения.

Реализация программы воспитания осуществляется работниками учреждения: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.

В целях реализации программы воспитания в 2022 г. было проведено 46 мероприятий, с участием 5999 обучающихся и 32 педагогов дополнительного образования.

В рамках плана мероприятий воспитательной работы обучающиеся детских объединений приняли участие в шести модулях: «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Наставничество», «Самоопределение» и «Профилактика».

Так, в объединения туристско-краеведческой направленности приняли участие 1025 обучающихся в 8 мероприятиях; в естественнонаучной направленности - 2071 обучающихся в 11 мероприятиях; в социально-гуманитарной направленности в 17 мероприятиях поучаствовали 1487 обучающихся; в художественной направленности участниками стали 1416 обучающихся в 10 мероприятиях.

Самыми активными педагогами дополнительного образования стали:

в туристско - краеведческой направленности Первушина Т.А., Пупышева Н.М., Гайсина З.С.;

в естественнонаучной направленности Малышева Т. В., Рейзих А.Н., Сивулько Н.И., Зародова Н.Н., Фролова В.А, Низамова Т.Р.;

в социально-гуманитарной направленности Аблина Л. М., Лазаренко А.М., Смирнова А.С., Москвичёва А.А., Яковлев И.Г.

в художественной направленности Рогова А.Е., Орлова С.С. Юрикова Е. В.

В 2022 году обучающиеся и педагоги приняли участие в 66 социально значимых акциях и проектах различного уровня: экологических акциях по уборке территории по очистке от мусора акваторий водных объектов, по сохранению и защиты природных ресурсов планеты Земля, акциях, направленных на патриотическое воспитание, а также благотворительных спектаклях.

Анализ включенности детских объединений в план мероприятий воспитательной работы учреждения по разным модулям осуществляется в формате публикаций фотоотчёта с тематическими и официальными хештегами [#оцдод](#) [#образовательныепрограммы](#) [#образованиевприоритете](#) [#центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм](#) по проведенным мероприятиям.

Нужно отметить, что активно развивается социальное партнерство при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются, в 2022 году были заключены следующие соглашения: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; АНО

«Центр социализации подростков с инвалидностью «Наше время», ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», ООО «РУСЬГИД».

Представленные результаты количественного анализа подтверждают, что принцип программно-ориентированности является ведущим в деятельности учреждения, обеспечивая качество, вариативность, гибкость и мобильность предоставляемых образовательных услуг.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества дополнительного образования в период с ноября по декабрь 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в целях изучения удовлетворенности услугами дополнительного образования.

В анкетировании приняли участие 4015 респондентов, что составляет 85,3% от общего числа:

социально-гуманитарная направленность - 1442 человек (35,9%)

художественная направленность - 562 человек (13,9%);

художественная направленность (для лиц с ОВЗ и инвалидностью) - 35 человек (0,8%);

естественнонаучная направленность – 1468 человек (36,5%);

туристско-краеведческая направленность – 508 человек (12,9%).

Полностью удовлетворены услугами дополнительного образования 3972 человек, что составляет 98,9% от опрошенных, что больше на 6% , чем в 1 полугодии, а именно, к положительным моментам относят:

качество преподавания предмета;

уровень культуры общения педагогов с детьми и родителями;

культурно-просветительские мероприятия учреждения;

санитарно – гигиенические условия учреждения.

Для повышения качества услуг, предоставляемых организацией дополнительного образования, родители указали следующее:

увеличить внеаудиторные формы проведения занятий;

разнообразить материально-техническую базу;

организовать зону отдыха детей и родителей;

увеличить экскурсии и поездки для обучающихся.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым графиком происходит посещение занятий в рабочем порядке по плану контроля.

Основные цели посещения и контроля занятий: формы и методы, применяемые на занятиях; система работы педагога, ведение журналов, выполнение программы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования

зрелой личности, созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что педагогам необходимо продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.

В том числе учебный процесс в учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

Важным показателем деятельности учреждения является сохранность обучающихся. В течение года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество обучающихся, определенное человеко-часами на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении государственного задания по итогам 2022 года: удельный вес обучающихся составил 100%.

6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Кадровая политика учреждения нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, готовности нести персональную ответственность за свою работу.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

Общая численность работников в учреждении – 176 человек (в том числе 8 человек, находящихся в декретном отпуске, 41 внешний совместитель).

В 2022 году деятельность осуществляли 114 педагогических работников, среди них:

педагоги дополнительного образования – 74 человека (штатные – 35 человек, внешние совместители – 39 человек);

методисты – 29 человек;

педагоги-организаторы – 11 человек;

В 2022 году увеличилось общее количество педагогических работников, в том числе, общее количество педагогов дополнительного образования увеличилось на 2,3% (2021г. – 62,6%, 2022г. – 64,9%).

Таблица 7. Педагогический состав учреждения

Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
Педагоги дополнительного образования (общее число):	74	64,91
в том числе штатные педагоги	35	30,7
в том числе совместители	39	34,2
Методисты	29	25,4
Педагоги – организаторы	11	9,6
Всего	114	100

В общем числе педагогических работников увеличилось число педагогов в возрасте до 30 лет и от 31 года до 40 лет, при этом доля педагогов от 51 года до 60 лет и от 61 и старше – уменьшилось по сравнению с 2021 годом. Увеличилась доля педагогов в возрасте до 30 лет и от 31 года до 40 лет. Уменьшилась доля педагогов в возрасте от 41 года и старше.

8. Характеристика кадров по количеству и возрасту

Год	Общее количество педагогических работников	Возраст				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2022	114 100%	46 40,35%	32 28,07%	23 20,17%	8 7,02%	5 4,39%
2021	107 100%	43 40,18%	29 27,1%	22 20,56%	8 7,47%	5 4,67%

Кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (более 91%), более половины работников имеют высшее педагогическое образование.

Таблица 9. Характеристика кадров по образованию

Образование	2022 год		2021 год	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%
Высшее,	103	91	100	93,45
в т.ч. высшее педагогическое	65	57,1	61	57
Среднее (специальное профессиональное)	8	7	4	3,73
Н/высшее	3	2,63	3	2,82
Всего	114	100	107	100

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенность повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации, как в институтах

повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в конкурсах, конференциях различного уровня. В 2022 году повысили квалификацию 33 человека.

Формой контроля профессионального роста педагогических работников организации, системой ее оценки является аттестация.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 23,8% от общего числа педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 8,8%.

Таблица 10. Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа педагогических работников
Высшая	10	8,8
Первая	17	15,0
Без категории	87	76,2
Всего	114	100

В целях представления опыта работы учреждения в 2022 году специалисты принимали участие в конференциях, форумах, совещаниях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических материалов, авторских программ.

Уровень профессиональной подготовки специалистов учреждения позволяет принимать участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и иных мероприятий.

Публикуются материалы в профессиональных и сетевых изданиях, энциклопедических изданиях, сборниках материалов конференций.

В рамках методического сопровождения педагогических работников и обучающихся были использованы как классические формы (вебинары, семинары) так и инновационные на дистанционной образовательной платформе Moodle: деятельность педагогов в формате рабочих групп по проектированию интерактивных оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках обобщения и актуализации педагогического опыта в системе дополнительного образования действует «Профессиональное сообщество педагогических работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области» с целью оказания взаимной методической поддержки педагогическим работникам системы дополнительного образования детей. Общение в профессиональном сообществе обеспечивается за счет образовательной платформы Moodle, где расположены разделы: «Нормативно-правовые акты» (НПА); «Эксперт и Я»; «Методическая копилка»; «Мероприятия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; «Летняя оздоровительная кампания»;

«Методические материалы по внедрению Целевой модели наставничества», в котором зарегистрировано 782 человек из 32 муниципальных образований.

В рамках методической деятельности в 2022 году 77 педагогических работников приняли участие в 51 видеоконференциях, конференциях, форумах, совещаниях, семинарах различного уровня, 8 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

На 16 мероприятиях специалисты Ресурсного центра по сопровождению образовательных программ выступили спикерами.

В 2022 году специалистами Ресурсного центра по сопровождению образовательных программ было организовано и проведено 11 мероприятий для обучающихся и педагогических работников:

5 образовательных сессий для обучающихся и педагогических работников по естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной направленностям;

2 обучающих семинара для педагогических работников по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и по работе на образовательной платформе Moodle;

1 инструктивно-методическое совещание с авторами-составителями дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей из образовательных организаций, на базе которых создаются новые места дополнительного образования детей в 2023 году;

1 семинар-практикум для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

1 практический курс для педагогических работников по медиасопровождению;

1 форум для обучающихся и педагогических работников «Команда – это мы».

В данных мероприятиях приняли участие 366 обучающихся и 253 педагогических работника из Верхнеуфалейского, Златоустовского, Карабашского, Карталинского, Копейского, Озерского, Магнитогорского, Усть-Катавского, Троицкого, Чебаркульского, Челябинского городских округов; Ашинского, Варненского, Верхнеуральского, Еткульского, Коркинского, Кизильского, Кусинского, Кунашакского, Саткинского, Сосновского, Троицкого, Уйского муниципальных районов.

Нужно отметить, что в 2022 году педагогические работники учреждения стали участниками и победителями 13 конкурсов профессионального мастерства.

В рамках информационного сопровождения образовательной деятельности было запланировано и проведено 17 мероприятий. Новым опытом информационного сопровождения стал практический курс по медиасопровождению для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на образовательной платформе Moodle. Всего в курсе приняли участие более 60 человек.

Пост-релизы и обзоры прошедших мероприятий публикуются на сайте учреждения (<http://ocdod74.ru>), работает группа «Центр по сопровождению образовательных программ» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/dto74>).

Всего за 2022 год в рамках информирования о реализации образовательной деятельности было опубликовано 375 материалов на официально зарегистрированных источниках и более ста на неофициальных (группы объявлений в социальных сетях).

В 2022 учебном году было проведено 5 педагогических советов, посвященные вопросам повышения эффективности образовательной деятельности, цифровым возможностям в дополнительном образовании, развитию воспитательного пространства в учреждении дополнительного образования. Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии: работа творческой группы по подготовке к педсовету; открытые занятия в формате мастер-классов; деловая игра; коуч-сессии; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач.

В течении 2022 года педагогами учреждения было подготовлено и опубликовано 47 публикаций по направлениям – статьи, мастер-классы, методические разработки и проекты. Коллектив педагогов учреждения активно работает над повышением уровня профессионального мастерства.

Таблица 11. Публикации педагогических работников

№ п/п	Наименование методической разработки (пособия)	Ф.И.О. автора /составителя
1.	Публикация в сборнике «Изучение Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Изучение и моделирование медиа продукции как неотъемлемая часть образования современного «цифрового» человека», (https://disk.yandex.ru/d/Xvn06WOy3QThfpa), 2022 г.	Балдина С.В.
2.	Публикация в сборнике «Изучение Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Дополнительное образование как способ популяризации науки в детском коллективе», (https://disk.yandex.ru/d/Xvn06WOy3QThfpa), 2022 г.	Балдина С.В.
3.	Публикация в сборнике «Изучение Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» «Навыки публичного выступления, как модуль дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (https://disk.yandex.ru/d/Xvn06WOy3QThfpa), 2022 г.	Балдина С.В.
4.	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Новые дидактические решения в системе формирования планируемых образовательных результатов», 2022 г.	Илева О.Л.
5.	Методический материал для проведения военно-патриотической игры «Зарница» (работа с шифром), https://infourok.ru/ , 2022 г.	Балдова Н.Н.

6.	Методический материал «Образовательные материалы» «Патриотическое воспитание - важная составляющая будущего страны». (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) постоянный адрес размещения материала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://образовательныматериалы.рф/публикации/43844/3438020/ , 2022 г.	Балдова Н.Н
7.	Методический материал «Эффективные средства патриотического воспитания подрастающего поколения» https://solncesvet.ru/profile/documents/ , 2022 г.	Корепанов А.Р.
8.	Методическая разработка мероприятия туристско-краеведческой направленности «Праздник туриста» https://www.art-talant.org/publikacii/62320-metodicheskaya-razrabotka-interaktivnye-zadaniya-dlya-zanyatij-po-turizmu , https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-turistsko-kraevedcheskoj-napravlenosti-prazdnik-turista-6070860.html , 2022 г.	Гайсина З.С.
9.	Методическая разработка «Интерактивные задания для занятий по туризму» https://www.art-talant.org/publikacii/62307-prazdnik-turista , https://infourok.ru/interaktivnye-zanyatiya-dlya-zanyatij-po-turizmu-6071100.html , 2022 г.	Гайсина З.С.
10.	Публикация авторского материала «Проект «Снежный городок Эколят» Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», https://педталант.рф/зародова-н-н-кипяткова-е-ю/ , 2022 г.	Зародова Н.Н. Кипяткова Е.Ю.
11.	Авторский материал «Профориентационный квест «Город 3.0», https://педпроект.рф/москвичёва-а-а-публикация/	Москвачева А.А.
12.	Методическая разработка «Виртуальная реальность» https://www.art-talant.org/publikacii/58785-virtualnaya-realynosty , 2022 г.	Москвачева А.А.
	Методическая разработка Интерактивная игра «Где логика?» https://www.art-talant.org/publikacii/51343-interaktivnaya-igra-gde-logika , 2022 г.	Москвачева А.А.
14.	Сценарий занятия «Что мы знаем о профессиях будущего?» https://www.art-talant.org/publikacii/53348-chto-my-znaem-o-professiyah-buduschego , 2022 г.	Москвачева А.А.
15.	Методическая разработка для педагогов по танцу и хореографии «Партнеринг в танце как средство развития эмпатии у подростков» https://infourok.ru/metodicheskij-material-dlya-pedagogov-po-tancu-i-horeografii-partnering-v-tance-kak-sredstvo-razvitiya-empatii-u-podrostkov-5850220.html , 2022 г.	Орлова С.С.
16.	Методическое пособие «Мероприятия от «А» до «Я» https://www.art-talant.org/ , 2022 г.	Абдрахманова Я.С.
17.	Презентация по воспитательной работе «Отрядное дело» https://infourok.ru/ , 2022 г.	Абдрахманова Я.С.
18.	Публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» rosprosvet.ru «Экскурсия «Скалистское – село мое ...», https://rosprosvet.ru/material/pub_32535/ , 2022 г.	Сивулько Н.И., Малышева Т.В.

19.	Методическая разработка «Адекватное восприятие критики» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-adekvatnoe-voospriyatie-kritiki-6050620.html/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
20.	Методическая разработка «Конспект дистанционного занятия по теме «Самооценка» https://infourok.ru/konspekt-distancionnogo-zanyatiya-po-teme-samoocenka-6050614.html/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
21.	Методическая разработка «Конспект дистанционного занятия по теме «Что такое вербальная и невербальная коммуникация» https://infourok.ru/konspekt-distancionnogo-zanyatiya-po-teme-chto-takoe-verbalnaya-i-neverbalnaya-kommunikaciya-6050606.html/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
22.	Методическая разработка «Конспект дистанционного занятия по теме «Социальная компетенция» https://infourok.ru/konspekt-distancionnogo-zanyatiya-po-teme-socialnaya-kompetenciya-6050608.html/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
23.	Методическая разработка «Презентация «Самопрезентация. Навыки публичных выступлений» https://infourok.ru/prezentaciya-samoprezentaciya-navyki-publichnyh-vystuplenij-5849245.htm/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
24.	Методическая разработка «Презентация к занятию по теме «Визитная карточка. Атрибут нетворкинга» https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-teme-vizitnaya-kartochka-atribut-netvorkinga-6050634.html/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
25.	Методическая разработка «Презентация к уроку «Адекватное восприятие критики» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-adekvatnoe-voospriyatie-kritiki-6050620.html/ , 2022 г.	Аблина Л.М.
26.	Методическая разработка «Сценарий сказки В.Г. Сутеев «Под грибом» для театрализации с детьми» http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-skazki-v-g-sutev-pod-gribom-dlja-teatralizaci-s-detmi.html/ , 2022 г. https://infourok.ru/scenarij-skazki-v-g-suteev-pod-gribom-dlya-teatralizacii-s-detmi-6084285.html , 2022 г.	Юрикова Е.В.
27.	Статья «Все дети на планете обладают скрытым чувством проникновения...», https://vk.com/feed?q=%23центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм&section=search&w=wall-128722012_2363/ , 2022 г.	Юрикова Е.В.
28.	Статья «Что надо знать об аутизме» https://vk.com/feed?q=%23центрпосопровождениюобразовательныхпрограмм&section=search&w=wall-128722012_2397/ , 2022 г.	Юрикова Е.В.
29.	Статья «Развитие компетенции «4К» обучающихся в системе дополнительного образования» (https://апр-ель.рф/sbornik/), 2022 г.	Ефремова М.В.
30.	Статья «Разработка дистанционных образовательных проектов по профессиональной ориентации обучающихся (из опыта работы)» (https://infourok.ru/statya/), 2022 г.	Ефремова М.В.
31.	Методическая разработка «Профессиональная ориентация. Куратор коллективного творчества» (https://infourok.ru/metodicheskaya/), 2022 г.	Ефремова М.В.
32.	Методическая разработка «Формы проведения мероприятий» (https://infourok.ru/metodicheskaya/), 2022 г.	Ефремова М.В.
33.	Методическая разработка «Что такое самопрезентация» (https://infourok.ru/metodicheskaya/), 2022 г.	Ефремова М.В.

34.	Методическая разработка «Презентация по профориентации «Профессиональная деятельность специалистов по туризму» (https://infourok.ru/prezentaciya/), 2022 г.	Ефремова М.В.
35.	Методическая разработка «Профессиональная ориентация. Знакомство с профессией ветеринар» (https://infourok.ru/metodicheskaya/), 2022 г.	Ефремова М.В.
36.	Статья «Практика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», (https://апр-ель.пф/sbornik/), 2022 г	Назайкина Т.В.
37.	Статья «Особенности структуры электронных учебных курсов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», (https://апр-ель.пф/sbornik/), 2022 г	Назайкина Т.В.
38.	Публикация на сайте «Фонд 21 века» статья «Чистые игры поселка Октябрьского» 29.11.2022 серия С № 459444 адрес: https://fond21veka.ru/publication/10/30/459444	Илева О.Л.
39.	Статья «Цифровые методические кейсы сопровождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», (https://апр-ель.пф/sbornik/), 2022 г	Шепелёва Н.П.
40.	Методическая разработка «Интерактивные задания на занятиях для детей с ментальными нарушениями 6-12 лет», https://rosprosvet.ru/material/pub_32553/	Орлова С.С.
41.	Методическая разработка «Деловая креативная игра СТАРТАП» (https://www.art-talant.org/publikacii/73469-scenariy-provedeniya-delovoy-kreativnoy-igry-startap), 2022г.	Москвичева А.А.
42.	Методическая разработка «Обучающие карточки Профессии Будущего» (https://www.art-talant.org/publikacii/73472-obuchayuschie-kartochki-professii-budushego), 2022г.	Москвичева А.А.
43.	Методическая разработка «IQ лото – Путь в профессию» (https://www.art-talant.org/publikacii/73474-iq-loto-puty-v-professiyu), 2022г.	Москвичева А.А.
44.	Методическая разработка «Краски будущего» (https://www.art-talant.org/publikacii/73478-metodicheskaya-razrabotka-kraski-budushego), 2022г.	Москвичева А.А.
45.	Занятие по кружковой деятельности «Юный программист» на тему: «Космическое путешествие» (http://ulyaizbaeva.74335s004.edusite.ru/p4aa1.html)	Избаева Ю.Р.
46.	Мастер класс по теме: «Использование Qr- кода в образовательном процессе» (http://ulyaizbaeva.74335s004.edusite.ru/p4aa1.html)	Избаева Ю.Р.
47.	Представление педагогического опыта по теме: «Использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время» (http://ulyaizbaeva.74335s004.edusite.ru/p4aa1.html)	Избаева Ю.Р.

В 2022 учебном году большое внимание уделялось проблемам: программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса; мониторингу качества и результативности образовательного процесса;

обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;

дистанционным образовательным технологиям обучения.

В течение года проводилась работа:

по расширению компетенций педагогов дополнительного образования в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

по пополнению фонда учебно- методических материалов в электронном виде;

по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию методических материалов в СМИ (на педагогических интернет-порталах);

по внедрению в учебный процесс интерактивных образовательных методов обучения.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса. Материально-техническое оснащение обновляется за счет целевых субсидий, бюджетных, внебюджетных средств и приведено в соответствие с действующими санитарными нормами, нормами охраны труда. В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Учреждение находится в зданиях, расположенных по адресам:

г. Челябинск, ул. Котина, 68 (учебно-административное двухэтажное здание);

г. Челябинск, ул. Воровского, 36-а (учебно-административное трехэтажное здание).

Учебно-административное здание учреждения (ул. Котина, 68), общей площадью 1087,9 кв. м расположено внутриквартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска. В здании имеется 20 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, серверная, зал для проведения мероприятий, в том числе в дистанционном формате (семинары, совещания, учебных занятия, съемки).

Учебно-административное здание (ул. Воровского, 36-а), общей площадью 2759 кв. м расположено в Центральном районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах от центральной площади города (площадь Революции). В здании 20 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробные комнаты, 6 туалетных комнат, актовый зал площадью 242 кв.м., спортивный зал площадью 148 кв.м.

В течение 2022 года была продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Челябинской области.

Педагогический персонал обучен приемам оказания первичной помощи пострадавшим, так же прошел обучение техперсонал по вопросам обслуживания электрических и энергетических коммуникаций.

В 2022 г. приобретено учебное оборудование; радиосистемы; фотоаппараты; туристское снаряжение; оргтехника; мебель и другое оборудование, необходимое для эффективного процесса обучения детей и организации мероприятий и проектов.

В 2022 году проведены ремонтные работы в учебно-административном здании, расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36-а: текущий ремонт санитарного узла первого и второго этажа здания; текущий ремонт кабинета № 105.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

8. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует постановлению Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в среднем показали высокий уровень подготовки обучающихся.

На основе анализа образовательной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие учреждения:

повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;

продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;

продолжить работу по реализации инновационных проектов и лучших практик по различным направлениям дополнительного образования детей, способствующих обновлению содержания дополнительного образования детей.

9. Показатели

деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4406
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	221
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1324
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1926
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	935
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	248 / 5,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4406 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	50 / 1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	510 / 11,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2992/ 67,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	582/13,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	1122/25,5 %
1.8.5	На международном уровне	1288/ 29,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2034/ 46,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	434/ 9,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	649/ 14,7%
1.9.5	На международном уровне	951 /21,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4655 / 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	1235 / 28 %
1.10.2	Регионального уровня	93 / 2,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	3318 / 71,3 %
1.10.5	Международного уровня	9 / 0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	114
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/ 91 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/ 57,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 23,8 %

1.17.1	Высшая	10/ 8,8 %
1.17.2	Первая	17/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	49 / 42,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6/ 5,26 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	46/ 40,35 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 7,02 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125/ 71,02 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29/ 25,44 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	47
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4406/100%