

УТВЕРЖДАЮ

Директор
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного
образования и организации отдыха
и оздоровления детей»



И.В. Козин

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФЦДО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (далее – Проект).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

2. Цель и задачи Фестиваля

2.1. Цель: совершенствование методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Задачи:

– выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;

– формирование и контентное наполнение сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство проведением Конкурса, его организационно-

техническое и организационно-методическое обеспечение осуществляет отдел организационно-технического сопровождения «Создание новых мест» ФЦДО (далее – Оргкомитет).

3.2. Основными задачами Оргкомитета являются:

- информирование заинтересованных лиц о датах проведения Конкурса;
- оказание методического содействия в проведении Конкурса.

3.3. В рамках возложенных задач Оргкомитет выполняет следующие функции:

- формирует состав жюри Конкурса;
- осуществляет сбор и проверку конкурсных материалов на соответствие требованиям положения о проведении Конкурса;
- организует заседание жюри Конкурса (в том числе в дистанционном формате);
- осуществляет награждение победителей Конкурса.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Проводится в три этапа:

1 этап (02 октября – 31 октября 2023 г.) – прием конкурсных материалов.

2 этап (01 ноября – 10 ноября 2023 г.) – работа жюри Конкурса, формирование списка победителей;

3 этап (29 ноября 2023 г.) – подведение итогов Конкурса (Форум педагогических и руководящих работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках мероприятий Проекта (Марафон региональных образовательных практик).

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех

направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в дистанционном формате. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

6.1. Участник представляет конкурсные материалы в одной из направленностей дополнительного образования. Допускается подача нескольких конкурсных материалов от одного участника по разным направленностям дополнительного образования.

6.3. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, указанными в разделе 7 настоящего положения, направляются в сроки проведения 1 этапа Конкурса на электронный адрес: novmesta@fedcdo.ru в формате pdf. в форме единого электронного документа (тема письма: *наименование региона, заявка на участие в Конкурсе дополнительных общеразвивающих программ*).

Фактом подачи конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечивать соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

Фактом подачи конкурсных материалов участники предоставляют безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации в течение 3 лет.

6.4. Для участия в Конкурсе участник предоставляет:

- 1) согласие на обработку персональных данных в соответствии с приложением 1 к настоящему положению;
- 2) конкурсные материалы, включающие:
 - заявку в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описания образовательной практики (текстовый

файл, формат pdf (редактируемый), не более 2 листов) по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему положению;

- образовательную программу в формате pdf.;
- видеопрезентацию результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истории успеха» - по желанию участника (оценивается дополнительно).

Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях, качестве образования – не более 120 секунд, имеющий качественное звучание и изображение, размещается участников на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы оцениваются по критериям, представленным в приложении 3 к настоящему положению.

8. Награждение участников

8.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри в срок до 10 ноября 2023 г.

8.2. Победители Конкурса в каждой из направленностей дополнительного образования представляют конкурсные материалы на Форуме педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на новых местах дополнительного образования, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - «Марафон региональных практик – 2023».

8.3. Конкурсные материалы победителей публикуются в электронном сборнике методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в качестве лучших региональных практик 2023 года, который размещается на сайте <https://novmesta.fedcdo.ru/>, в разделе «Методические материалы».

8.4. Дипломы победителей, сертификаты участников Конкурса направляются в электронном виде на электронные адреса, указанные в заявке.

9. Контактная информация

Контактные лица по вопросам участия в Конкурсе: Кувшинова Надежда Александровна, +7 961 925 42 45, novmesta@fedcdo.ru.

10. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Оргкомитетом, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

10.3. Организатор не несет ответственности за содержание конкурсных материалов.

10.4. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных или его представителя)

проживающий (ая) по адресу _____
(адрес места жительства субъекта персональных данных или его представителя)

основной документ, удостоверяющий личность _____
(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных или его представителя, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

являющийся представителем следующего субъекта персональных данных:
_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

в соответствии со статьями 9, 101 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю свое согласие Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, (далее – Оператор) находящемуся по адресу: 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия со следующими персональными данными:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

дата рождения (дата, месяц, год);

регион проживания;

путем размещения указанных персональных данных на следующих принадлежащих Оператору информационном ресурсе: <https://fedcdo.ru>, в целях участия в Конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

1) _____;

2) _____;

- 3) _____ ;
 4) _____ ;
 5) _____

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

- 1) _____ ;
 2) _____ ;
 3) _____ ;
 4) _____ ;
 5) _____

Настоящее согласие действует с «__» _____ 2023 года.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Контактная информация

 _____,
 (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных или его представителя)

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

 (фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта
 персональных данных или его представителя)

 подпись

«__» _____ 2023 г.

ЗАЯВКА
(информационная справка
и описание дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы, <i>ссылка на размещение</i>	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	
Наименование образовательной организации (<i>ссылка на официальный сайт</i>)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	
Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной	

общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) <i>в виде ссылок</i>	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) <i>в виде ссылок</i>	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) <i>текст для опубликования, не более 1500 знаков</i>	
Видеопрезентация программы (<i>ссылка на размещение</i>)	

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерий оценивания	Краткое описание критерия	Количество баллов
<i>1. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы</i>			
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направлена программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).	1-5
3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.	1-5
4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используются формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками	1-5

5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	1-5
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	1-5
8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	<i>реалистичность</i> – выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения <i>корректируемость</i> – свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
II. <i>Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.</i>			

9	<p>Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы</p>	<p>В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольно-измерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретных интересов, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы</p>	1-5
10	<p>Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)</p>	<p>В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижении поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участия участников взаимодействия</p>	1-5
11	<p>Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, проявляющихся выдающиеся способности)</p>	<p>Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Также в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</p>	1-5

12	<p>Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы</p>	<p>Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельных, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающегося с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа</p>	1-5
13	<p>Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)</p>	<p>В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей, имеющих ограниченные возможности здоровья</p>	1-5
14	<p>Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)</p>	<p>В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы</p>	1-5
15	<p>Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)</p>	<p>Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания</p>	1-5
16	<p>Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)</p>	<p>В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы, характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместных (семейных, детско-взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности</p>	1-5
17	<p>Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещенных на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок</p>	1-5