



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«22» августа 2023 г.

№ 871

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
обучающихся «#ВместеЯрче»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.12.2022 г. № 01/2731 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2023 год» (п. 84) п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» с 25 августа по 13 октября 2023 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

И.о. директора

А.Н. Бычков

Лелюхина Татьяна Викторовна, методист, 8 (351) 773-62-82

Разослать: в дело, исполнителю, Полозок Ю.В., Наймиллеру О.Е., главному бухгалтеру, МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

22 августа 2023г. № 849

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ
обучающихся «#ВместеЯрче»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее именуется - конкурс) в 2023 году.

2. Конкурс проводится с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

3. Основные задачи конкурса:

1) раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;

2) повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

3) демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;

4) информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и в жизни каждого отдельного человека;

5) содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, ученых, инженеров;

6) развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

7) формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

8) развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

9) формирование у участников востребованных цифровых компетенций;

10) привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

11) популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

12) развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

13) развитие волонтерства.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), который утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) осуществляет координацию регистрации участников на сайте конкурса;
- 2) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;
- 3) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров конкурса;
- 4) осуществляет информационную поддержку конкурса.

8. Для экспертизы конкурсных материалов и определения победителей и призёров конкурса создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

9. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и общественных организаций Челябинской области.

V. Порядок и условия проведения конкурса

10. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап - до 13 октября 2023 года (регистрация личных кабинетов на сайте конкурса, загрузка конкурсных материалов, отправка заявок и работ);

второй этап - с 13 октября по 20 ноября 2023 года (экспертиза конкурсных материалов, отбор участников на федеральный этап).

11. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

12. Подача работ участниками регионального этапа конкурса производится самостоятельно путём регистрации через их личные кабинеты на сайте конкурса. Заявки на участие в конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

13. Система принятия заявок и конкурсных работ доступна по ссылке: <https://konkurs.mpei.ru/> . В данную систему подаются заявки по всем номинациям.

VI. Требования к конкурсным материалам

14. Для подачи работ на конкурс участники конкурса должны полностью и верно заполнить данные о себе и о своей работе в личном кабинете на сайте конкурса <https://konkurs.mpei.ru/account> .

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- дата рождения;
- наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- номинация конкурса;
- название работы/проекта;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

15. Отсутствие полной и достоверной информации от участника конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на конкурс.

16. Требования к оформлению конкурсных материалов:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов).

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и проч.).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

соответствовать заявленной теме конкурса;

иметь название;

быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или

красками;

быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;

необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

заголовок;

яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

2) Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов).

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Жить – значит работать».

В своих работах участники могут представить:

деятельность династий энергетиков, учёных, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;

историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны).

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе:

формат doc/docx (Microsoft Word) или odt;

размер шрифта – 14 пт.;

межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Проекты могут быть представлены в двух направлениях «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики»:

- в направлении «Прорывные технологии будущего» могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области:

проектирования, строительства, развития энергетических объектов;

внедрения элементов возобновляемой энергетики;

модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;

снижения углеродного следа;

увеличения энергетической эффективности.

В направлении «Программный продукт для цифровой энергетики» могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли:

управления энергетическими объектами,

анализа эффективности работы оборудования,

защиты от кибератак,

предотвращения аварийных ситуаций,

соблюдения безопасных условий труда персонала и т. д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует.

17. Критерии оценивания конкурсных материалов:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов).

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; Информативность; Лаконичность; Степень эмоционального воздействия на аудиторию Динамика изображения	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; Эстетичность; Аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

2) Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)» (для обучающихся 5-11 классов).

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; Глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; Ясность и чёткость изложения;	от 1 до 55

		<p>Аргументированность суждений; Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; Личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; Оригинальность и выразительность текста; Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; Воплощённость идейного замысла</p>	
3.	Структура сочинения	<p>Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение. жанровое и языковое своеобразие сочинения; соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств стилевое единство</p>	от 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	<p>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)</p>	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 4 до 100

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; Глубина понимания участником содержания темы; Актуальность темы проекта;	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; Система связей между предыдущими и последующими действиями; Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; Представление практического результата; Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; Наглядность; Широта спектра использованных материалов при написании проекта; Соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100

18. Конкурсные материалы оцениваются экспертным советом по 100 бальной системе.

19. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от

суммарного количества набранных баллов по каждой номинации, указанными в пункте 11 настоящего Положения.

20. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителей конкурса, занявших первое место, и призеров, занявших второе, третье места в каждой номинации.

VI. Награждение победителей и призеров

21. Основанием для награждения служит рейтинг участников конкурса, оформленный итоговым протоколом.

22. Победители (первое место) и призеры (второе и третье места) конкурса награждаются дипломами и призами в каждой номинации и группе участников.

23. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают электронное свидетельство участника конкурса.

24. Оргкомитет оставляет за собой право вручения специальных дипломов и призов.

VII. Финансирование конкурса

25. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2023 год и внебюджетных источников