

Обновление содержания дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
и внедрение новых форм организации обучения

Анжела Ибрагимовна Таирова, заместитель директора
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
Челябинская область

Основные вопросы

Документы

- Дополнительная общеобразовательная программа в свете современной образовательной политики.
- Пути обновления дополнительных общеобразовательных программ: содержание и формы.
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования в Челябинской области

Концепция развития дополнительного образования детей

- Обновление содержания и методов обучения.
 - Организация воспитательной деятельности.
 - Использование в образовательном и воспитательном процессе возможностей культурного и природного наследия России.
 - Укрепление потенциала дополнительного образования.
 - Использование возможностей ДО при освоении основных общеобразовательных программ
 - Включение в ДОП по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
 - Создание новых мест ДО.
 - Интеграция основного и дополнительного образования.
 - Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации.
 - Создание на базе школ технологических кружков, школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиacentров.
 - Совершенствование деятельности по организации экскурсий.
 - Развитие института наставничества в системе дополнительного образования.
-
- **Пути реализации задач:**
 - расширение спектра программ;
 - разноуровневость программ;
 - модульность программ, возможность взаимозачетов;
 - вариативность, гибкость, мобильность программ;
 - ИОМ, траекторий;
 - адаптированные программы;
 - сетевые формы реализации программ;
 - реализация ДО программ с применением дистанционных; образовательных технологий, летних профильных школ (смен)
 - развитие сектора программ «учения с увлечением».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- Доступность ДО детей, в том числе в сельской местности; обеспечено повышение доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни.
- Реализация программ в сетевой форме с участием СПО и ВО, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных ОО.
- Система мер ранней профориентации обучающихся 6-11 классов, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
- Предоставление возможностей зачета результатов освоения обучающимися ДО программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.
- Модель наставничества обучающихся для образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
- Доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Пути решения:

- ✓ создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- ✓ в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;
- ✓ создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ;
- ✓ внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

Целевая модель развития
региональной системы
дополнительного
образования в
Челябинской области

■ **Индикативы:**

- 30 сетевых программ, 5 моделей дополнительного образования, не менее 5 сезонных и заочных школ, не менее 15 разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования;
- общедоступный региональный навигатор, инвентаризация программ (для обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности, детей с ОВЗ).

➔ Развитие разнообразия и вариативности программ, реализация выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, вовлечение специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

Ведомственный проектный офис

- **Общая координация**

Завгородняя Татьяна Вадимовна

Служба реализации приоритетных проектов, Начальник службы

t.zavgorodnyaya@minobr74.ru

+7(351)263-05-95 t.zavgorodnyaya@minobr74.ru

- **Контроль за исполнением финансирования**

Исакаева Светлана Юрьевна

Управление бюджетной политики, Начальник управления

+7(351)263-48-32

s.isakaeva@minobr74.ru

- **Ответственные исполнители проектов:**

«Современная школа» «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Молодые профессионалы», «Кадры для цифровой экономики»;

«Содействие занятости».

Рабочая группа по созданию
новых мест в образовательных
организациях различных типов
для реализации
дополнительных
общеразвивающих программ
на территории Челябинской
области

● **Общая координация**

Моисеева Светлана Александровна

Отдел воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся,
начальник отдела t.zavgorodnyaya@minobr74.ru
+7(351)263-06-49 moiseeva_sa@minobr74.ru

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»
Растегняева Ольга Сергеевна
+7(351)772-85-84 ocdod@mail.ru

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
Растегняева Ольга Сергеевна
+7 (900) 029-50-10 teh74@mail.ru

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»
Логинов Юрий Петрович
+7(351) 232-56-05 chel-osdusshor@mail.ru

- Ответственные специалисты органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, осуществляющих управление в сфере образования на территориях которых создаются новые места дополнительного образования

Функции рабочей группы:

- обеспечение соответствия процесса управления проектами установленным стандартам;
- совершенствование инфраструктуры управления проектами;
- осуществление контроля за процессами управления проектами;
- подготовка рекомендаций по принятию решений по реализации проектов;
- ведение мониторинга реализации проектов;
- управление процессом документооборота в рамках проектов.

Новые места дополнительного образования
в Челябинской области



2020 год

- 835 – физкультурно-спортивная
- 705 – социально-гуманитарная
- 325 – художественная
- 920 – естественнонаучная
- 917 – техническая
- 772 – туристско-краеведческая

4 447

2021 год

- 60 – физкультурно-спортивная
- 90 – социально-гуманитарная
- 120 – художественная
- 246 – естественнонаучная
- 125 – техническая
- 240 – туристско-краеведческая

881

2022 год

- 550 – физкультурно-спортивная
- 162 – социально-гуманитарная
- 222 – художественная
- 429 – естественнонаучная
- 825 – техническая
- 111 – туристско-краеведческая

2299

2023 год

- 381 – физкультурно-спортивная
- 327 – социально-гуманитарная
- 267 – художественная
- 395 – естественнонаучная
- 707 – техническая
- 222 – туристско-краеведческая

2299

**ДООП программа:
содержание**

- **Для кого?**
- **Какие сроки?**
- **Какие ресурсы?**
- **Какой формат взаимодействия?**
- **Какой результат?**

**ДООП программа:
Приоритеты
обновления содержания
и технологий**

Социально-гуманитарная направленность:

- вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;
- развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде;
- формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

**ДООП программа:
Приоритеты обновления
содержания и технологий**

Туристско-краеведческая направленность:

- создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой Родины, России в целом;
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.);
- содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;
- создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

**ДООП программа:
Приоритеты обновления
содержания и технологий**

Физкультурно-спортивная направленность:

- создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта;
- развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Естественнонаучная направленность:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира;
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.);
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

**ДООП программа:
Приоритеты
обновления содержания
и технологий**

Техническая направленность:

- создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства;
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность:

- содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов РФ;
- создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в т.ч. с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Технологии/ Ресурс

- ✓ Иммерсионное обучение
- ✓ Перевернутый класс
- ✓ Чат боты
- ✓ Геймификация
- ✓ Мобильное обучение
- ✓ Фишбоун
- ✓ Кейс-технология

СТЕРІК



Российская
электронная
школа



Лекториум



Яндекс



Чевостик



Всероссийские
экоуроки



Всероссийский
заповедный
урок



Экокласс.рф



Электронные
учебники



КОМПЭДУ



Образовательные
проекты
ПАКК



Новые формы организации обучения

1. Тренажер для создания интерактивных занятий joyteka.com
2. Головоломки-ребусы rebuskids.ru
3. Создание мини-игр didaktor.ru
4. Конструктор информационного продукта «Удоба» udoba.org
5. Кроссворды spisok-literaturi.ru , crossmaker.ru
6. Конструктор учебных тренажеров etreniki.ru
7. **Genially** – платформа для интерактивного анимированного контента
8. **Online Test Pad** – конструктор интерактивных заданий
9. Диалоговые тренажёры: видеоинструкции по разработке интерактивных упражнений Moodle



Опыт
ГБУДО «ОЦДОД»

Moodle



Деятельность
рабочих
групп

Медиаплан



Образовательные
сессии

Обучающие
вебинары

Семинары

Контакты

- ❑ Официальный сайт: ocdod74.ru
- ❑ Электронная почта: ocdod@mail.ru
- ❑ Социальные сети: vk.com/ocdod74; <https://vk.com/dto74>
- ❑ Телефоны: +7 (351) 232-16-56; +7 (351) 232-14-26
- ❑ Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 36А