



Ключевые точки реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до  
2030 года и пути их достижения:

туристско-краеведческая, художественная,  
социально-гуманитарная, естественнонаучная направленности

Растегняева Ольга Сергеевна,  
директор ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»



## Целевая модель развития дополнительного образования Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 (с изм. от 02.02.2021 г. № 38)



Создание условий для:

воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.



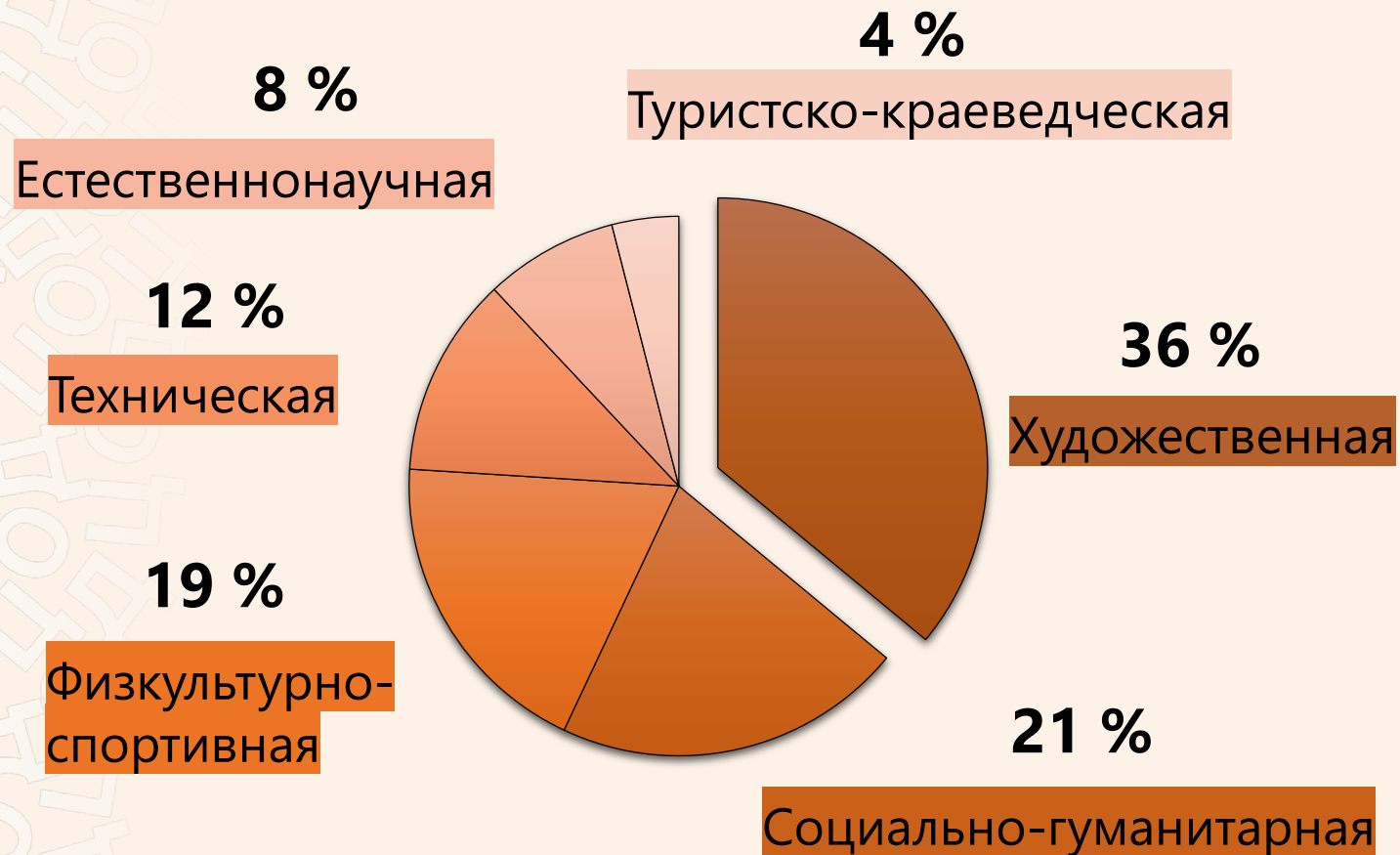
Ключевые мероприятия целевой модели:

- функционирование регионального навигатора дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- создание регионального модельного центра, сети муниципальных опорных центров;
- межведомственное взаимодействие (образование, культура, спорт);
- дополнительное профессиональное образование педагогических и управленческих кадров;
- использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ



## Доступность дополнительного образования детей

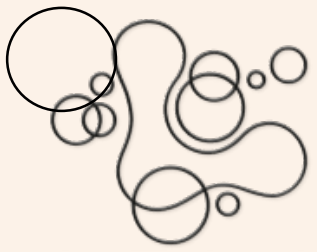
Количество программ дополнительного образования детей по направленностям, по данным Регионального навигатора дополнительного образования детей



**19 098** программ ДО

**4561** программ для детей с ОВЗ

**1947** организаций



## Мероприятия по формированию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей

### Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

- Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации.
- Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства.
- Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации ДОД.
- Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе ДОД.
- Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе ДОД.
- Создание условий для развития института наставничества в системе ДОД.

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и внедрение новых форм организации обучения

Дизайн образовательных решений: технологии и методики обучения и воспитания детей в дополнительном образовании

### Темы обучения на 2023 год

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей как финансовый и содержательный инструмент развития образования

Государственная образовательная политика в области дополнительного образования детей

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей и социальный заказ.



# Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей художественной направленности

- Проблема: снижение охвата детей** программами художественной направленности **в старшем школьном возрасте**, а также меньшая доля охвата мальчиков и юношей художественным творчеством в разных возрастных категориях.

## Приоритеты обновления содержания и технологий художественной направленности

1. Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.
2. Создание условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.
3. Обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Во всех общеобразовательных организациях к 2024 году созданы детские театральные объединения, в том числе школьные театры, объединения «Художественное слово»:

2022

2023

2024

423

668

828

**В 2022 году в региональных мероприятиях** приняли участие 36040 чел., из них - **2568 стали победителями и призерами**

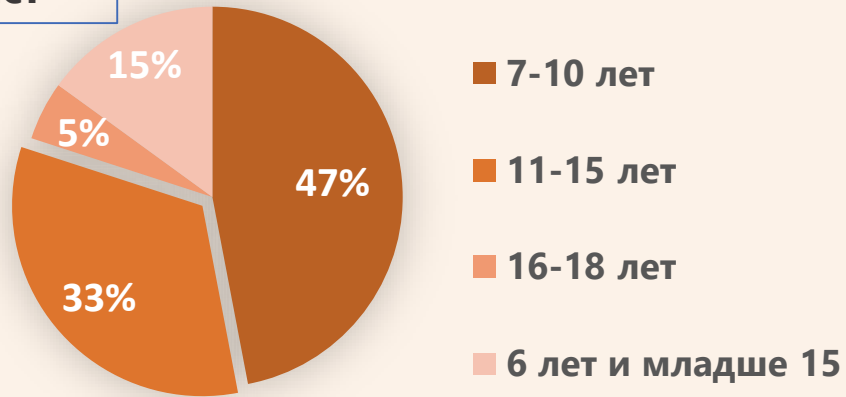
Во всероссийских мероприятиях приняло участие 2141 чел., из них - **572 стали победителями и призерами**

## Региональные социально значимые мероприятия для детей

- областной фестиваль детских театров моды «Жар-птица»;
- областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание»;
- областной конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- областная творческая смена для театральных коллективов образовательных организаций Челябинской области «АРТ-триумф»;
- региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов Челябинской области;
- региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

# Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей художественной направленности. Профиль региона

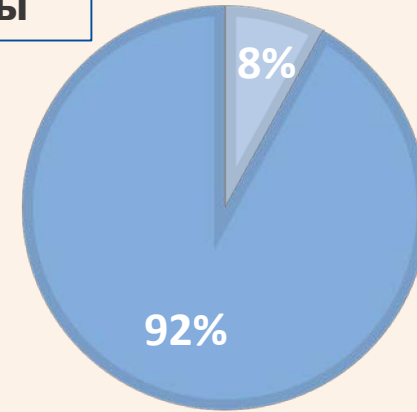
## Возраст



## ОВЗ и инвалиды



Обучающиеся



Участие в конкурсах, имеющих всероссийский и международный статус

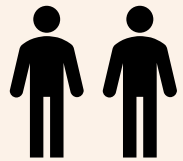
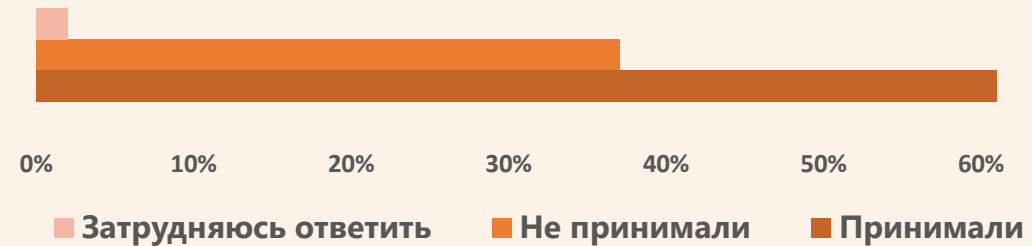


40%



42%

## Участие в конкурсах

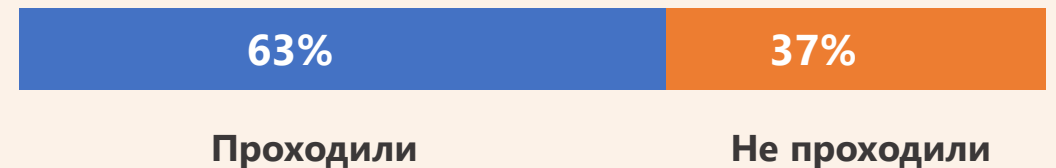


Педагоги

## Стаж



## Курсы повышения квалификации





# Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности

- Проблема:** показатель охвата детей программами туристско-краеведческой направленности является самым низким среди других направленностей. Прослеживается низкая активность в работе по организации походно-экскурсионной деятельности.

**Поручение Президента РФ** по итогам встречи со школьниками во ВДЦ «Океан» от 24.09.2021 г. № ПР – 1806 по вопросу приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, в том числе путем их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности.

## Задачи на 2023 г.:

- обновление подходов к организации работы школьных музеев (к 2024 году во всех школах региона);
- развитие проекта кураторства «большими музеями» тематических школьных музеев;
- организация обучения педагогов по программам повышения квалификации;
- распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка практикоориентированных дополнительных программ туристско-краеведческой направленности.

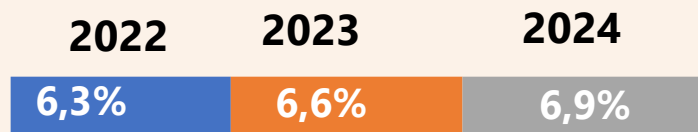
**В 2022 году в региональных мероприятиях** приняли участие 8125 чел., из них - **6017 стали победителями и призерами.**

**Во всероссийских мероприятиях** приняло участие 366 чел., из них - **157 стали победителями и призерами**

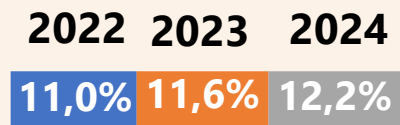
## Региональные социально значимые мероприятия для детей

- Кубок по лыжному контрольно-туристическому маршруту;
- региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»;
- областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций;
- областной краеведческий фестиваль «Уральские прикрасы»;
- областной слет юных геологов;
- областной слет юных туристов;
- областной туристско-краеведческий слет;
- кубок по пешеходному контрольно-туристскому маршруту памяти Л.И. Гарбера;
- областная геологическая олимпиада;
- областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся.

Количество обучающихся, принявших участие в походах



Количество обучающихся, принявших участие в экскурсиях



**Разработаны 10** познавательных экскурсионных маршрутов для обучающихся образовательных организаций (региональный портал <https://маршруты74.рф>)

# Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей естественнонаучной направленности

**Проблема:** дефицит широкого спектра программ, связанных с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического и социально-экономического развития страны; доминирование аудиторных программ; менее 1 % программ разрабатывается и реализуется с привлечением реального сектора экономики и экспертов вузов.

## Задачи на 2023 г.:

- вовлечение детей в деятельность, связанную с наблюдением различных явлений природы через распространение методов «гражданской науки», развития научного и экологического волонтерства;
- расширение спектра программ, связанных с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития страны (генетика, астрономия, экология, лесное дело, сельское хозяйство);
- масштабирование практикоориентированных форм работы (полевые экспедиции, профильные летние школы, экспедиции);
- расширение практики реализации профориентационных программ в сетевой форме (ОДО-ВУЗ-реальный сектор экономики)



## Планируемые результаты:

- ✓ увеличение охвата детей программами естественнонаучной направленности;
- ✓ создание региональной экосистемы вовлечения талантливых школьников в науку (формирование предметных и метапредметных компетенций в прорывных областях науки для более качественной подготовки к профессиям будущего);
- ✓ обеспечено масштабирование новых моделей и практик (в том числе инклюзивных) – сеть муниципальных Экостанций, детских ботанических садов и др.)

*В 2022 году в региональных мероприятиях приняли участие 33225 чел., из них - **1869 стали победителями и призерами.***

***Во всероссийских мероприятиях приняло участие 35177 чел., из них - **180 стали победителями и призерами.*****

## Региональные социально значимые мероприятия для детей

- региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- региональные этапы Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята»;
- областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы»;
- региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»;
- региональный этап открытого чемпионата «Агро. Бизнес. Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;
- региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- всероссийский экологический диктант.



# Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности

**!** **Проблема:** дефицит программ по предпринимательству и финансовой грамотности



В 2022 году в **региональных мероприятиях** приняли участие 128281 чел., из них - **1804 стали победителями и призерами.**  
Во **всероссийских мероприятиях** приняло участие 118728 чел., из них - **40029 стали победителями и призерами**

## Региональные социально значимые мероприятия для детей

- региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»;
- каникулярные профориентационные школы;
- региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов юных инспекторов движения;
- областной конкурс обучающихся областных государственных и муниципальных учреждений «Ученик года»;
- областная акция «Я – гражданин России»;
- областной конкурс юных журналистов « Infoповод»;
- региональный конкурс «Наставник 74 »;
- областной лагерь детских и молодёжных общественных объединений «Команда 3D»;
- областная проектно-тематическая смена «Медиа-экспедиция»;
- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»;
- областной фестиваль школьных медиа «Media-взгляд».

## Показатели внедрения Целевой модели

Наименование показателя	Минимальное значение
<b>Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</b>	
Доля муниципальных образований, внедривших систему ПФДО, процентов	<b>50/100</b>
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Челябинской области, охваченных системой ПФДО, процентов	<b>25</b>
Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Челябинской области, единиц	<b>43</b>
Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, единиц	<b>5</b>
Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, единиц	<b>5</b>
Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования, единиц	<b>15</b>
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, единиц	<b>20</b>
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, единиц	<b>30</b>
<p><b>Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:</b></p>	
педагогических работников, процентов	<b>100</b>
руководителей, процентов	<b>100</b>
привлекаемых специалистов-практиков (наставников), а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, процентов	<b>100</b>



Ключевые точки реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и пути их достижения:

туристско-краеведческая, художественная,  
социально-гуманитарная, естественнонаучная направленности

Растегняева Ольга Сергеевна,  
директор ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»