



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«04» июля 2022 г.

№ 874

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
обучающихся «#ВместеЯрче»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.12.2021 г. № 01/3066 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2022 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» с 05 июля по 16 октября 2022 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

Лелюхина Татьяна Викторовна, методист, 8 (351) 773-62-82

Разослать: в дело, исполнителю, МОУО, сайт, Полозок Ю.В., Симоновой А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
04.07.2022 г. № 874

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее именуется - конкурс) в 2022 году.

2. Конкурс проводится с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а так же демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ, с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

3. Основные задачи конкурса:

1) раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;

2) повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

3) информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и в жизни каждого отдельного человека;

4) развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

5) формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий;

6) формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

7) развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

8) развитие волонтерства.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

5. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального

(СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

III. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), который утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

2) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призёров конкурса;

3) осуществляет информационную поддержку конкурса.

8. Для экспертизы конкурсных материалов и определения победителей и призёров конкурса создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

9. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и общественных организаций Челябинской области.

IV. Порядок и условия проведения конкурса

10. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап - до 16 октября 2022 года (регистрация личных кабинетов на сайте конкурса, загрузка конкурсных материалов, отправка заявок и работ);

второй этап - с 17 октября по 17 ноября 2022 года (экспертиза конкурсных материалов, отбор участников на федеральный этап).

11. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5- 11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

12. Подача работ участниками регионального этапа конкурса производится самостоятельно путём регистрации через их личные кабинеты на сайте конкурса. Заявки на участие в конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

13. Система принятия заявок и конкурсных работ доступна по ссылке: <https://konkurs.mpei.ru/> . В данную систему подаются заявки по всем номинациям.

V. Требования к конкурсным материалам

14. Для подачи работ на конкурс участники конкурса должны полностью и верно заполнить данные о себе и о своей работе в личном кабинете на сайте конкурса <https://konkurs.mpei.ru/account>.

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- дата рождения;
- наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- номинация конкурса;
- название работы/проекта;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

15. Отсутствие полной и достоверной информации от участника конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на конкурс.

16. Требования к оформлению конкурсных материалов:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов).

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5 - 11 классов).

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

их влияния на экологию и потепление климата;

улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);

развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;

укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы:

формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ.

Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе:

формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5;

выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОП файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;

внедрение элементов водородной энергетики;

модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;

внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;

создание средств накопления энергии;

демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);

краткая аннотация проекта;

описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

ожидаемые результаты;

практическая значимость результатов;

возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

17. Критерии оценивания конкурсных материалов:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов).

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5 – 11 классов).

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и чёткость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	от 1 до 55
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение. жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств, стилевое единство	от 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов			от 3 до 100

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 105

18. Конкурсные материалы оцениваются экспертным советом по 100 балльной системе.

19. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов в каждой номинации, указанным в пункте 11 настоящего Положения.

20. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителя, занявшего первое место, и призеров конкурса, занявших второе и третье места, по наибольшему количеству баллов в каждой номинации и группе участников конкурса.

VI. Награждение победителей и призеров

21. Основанием для награждения служит рейтинг участников конкурса, оформленный итоговым протоколом.

22. Победители (первое место) и призеры (второе, третье места) награждаются дипломами и призами в каждой номинации и группе участников конкурса.

23. Участники конкурса, не занявшие призовое место, получают электронное свидетельство участников конкурса.

VII. Финансирование конкурса

24. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2022 год.

25.