

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Челябинской области

 А.И. Кузнецов
«18» января 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
от 18.01.2022 № 39/1

Директор ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»


О.С. Растегняева



ПРИНЯТО решением Совета

Учреждения

Протокол

от 18.01.2022 № 1

Председатель

Совета Учреждения



А.И. Таирова

**Программа развития
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
на 2022 – 2024 годы**

г. Челябинск, 2022 г.

Паспорт Программы

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на период с 2022 по 2024 годы (программа развития)</p>
<p>Обоснование программы развития</p>	<p>1. Необходимость реализации полномочий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – Учреждение) как образовательной организации по разработке и реализации программы развития. 2. Необходимость согласования программы развития Учреждения с учредителем – Министерством образования и науки Челябинской области.</p>
<p>Основания для инициирования программы развития</p>	<p>1. Достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения на период с 2019 по 2021 годы. 2. План работы Учреждения на 2021 год.</p>
<p>Перечень государственных и региональных программ в сфере образования</p>	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы». 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>

	<p>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>8. Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 г. № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>9. Федеральная и региональная целевые модели наставничества (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428)</p>
Цель программы развития	<p>Обеспечение условий внедрения и функционирования Целевой модели дополнительного образования детей в Челябинской области для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</p>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области; 2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей; 3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и

	<p>управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей;</p> <p>4) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;</p> <p>5) реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).</p>
<p>Основные исполнители программы развития</p>	<p>Исполнителями программы развития Учреждения являются должностные лица Учреждения в соответствии с утвержденной организационной структурой: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, специалисты структурных подразделений.</p> <p>Исполнители программы развития обеспечивают ее реализацию через:</p> <p>выполнение должностных обязанностей;</p> <p>участие в деятельности проектных команд, рабочих групп по обеспечению функционирования и развития Учреждения;</p> <p>выполнение мероприятий плана работы Учреждения на год</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022 – 2024 годы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы развития</p>	<p>Реализация мероприятий Программы развития позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для обеспечения деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области; - внедрить систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать систему мероприятий по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических управленческих кадров системы дополнительного образования детей, в том числе не имеющих педагогического образования; - создать условия для выравнивания доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); - реализовать инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующих обновлению содержания дополнительного образования детей.
<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации программы развития и возможности их предупреждения</p>	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски, связанные с изменением законодательства в сфере дополнительного образования. 2. Недостаточная квалификация специалистов и педагогических работников, принимающих участие в реализации программы на региональном и муниципальном уровне. 3. Недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей для детей. 4. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития инфраструктуры дополнительного образования детей. 5. Низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 6. Отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в частном секторе дополнительного образования. <p>Возможности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного управления реализацией программы, мотивированного участия всех специалистов Учреждения в ее реализации.

	2. Обеспечение эффективного функционирования Учреждения по всем направлениям (работам) государственного задания за счет оптимизации ресурсов в рамках проектного управления.
Оценка бюджета программы развития	<p>Потребности бюджета программы развития Учреждения на период с 2022 по 2024 гг. обеспечиваются совокупностью источников финансирования:</p> <p>1) ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания Учреждения (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах работы);</p> <p>2) финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных Учреждению (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и Учреждением по результатам конкурсных процедур в рамках государственной программы «Развитие образования Челябинской области» по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы);</p> <p>3) средствами от приносящей доход деятельности Учреждения (финансирование мероприятий программы, обеспечивающих результативность и эффективность программы)</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директором, заместителями директора; - на заседаниях Совета Учреждения не реже 4 раз в год; - в ходе организации системного мониторинга реализации программы, результаты контроля публикуются на официальном сайте учреждения и докладываются в виде публичных отчетов.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

1. В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников отношений в сфере образования на обращение к потенциалу дополнительного образования детей, с целью определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, модернизируются образовательные методики, технологии и т.д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни детей. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса. Для обеспечения данных изменений внедряются целевые модели развития региональных систем дополнительного образования.

Необходимость определения роли ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», его задач и функций в ходе внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Челябинской области обуславливает актуальность разработки данной программы.

Для развития новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, вовлечения обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества в дополнительное образование, увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, необходимо обеспечить условия для создания и получения качественного дополнительного образования.

Внедрение Целевой модели позволит обеспечить комплексное и эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Челябинской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

Создание системы многоэтапных и разноуровневых конкурсных, выставочных и других мероприятий позволит выявить и раскрыть способности каждого ребенка, мотивировать к дальнейшему развитию, формируя их профессиональную

ориентацию, что соответствует направлениям проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Правовыми основами разработки программы являются:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 г. № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Федеральная и региональная целевые модели наставничества (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145, приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428);

Устав ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

3. Результативность деятельности, итоги реализации программы развития за 2019 – 2021 годы.

Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с Уставом, и бессрочной лицензией Министерства образования и науки Челябинской области.

Учреждение – победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с проектом «Региональная модель ресурсного центра по внедрению наставничества»; победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021

годах субсидии из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности и государственного задания, определяющего направления, количественные и качественные показатели деятельности.

В 2019 – 2021 годах в соответствии с государственным заданием обеспечена организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности посредством реализации Календаря образовательных событий для обучающихся Челябинской области (152 мероприятия, 272 722 участника), обеспечено методическое сопровождение образовательной деятельности, путем реализации Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания (102 мероприятия, 28 589 участников), созданы информационные ресурсы (сайты <https://юид74.рф/> и <https://наставник74.рф/>), проведены общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики (Всероссийский конкурс «Большая перемена», проект «Лаборатория безопасности», проект «Экологический патруль»).

В учреждении функционируют 13 структурных подразделений, в том числе созданных в 2020 и в 2021 году.

Создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Челябинской области, а также координации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области. В рамках деятельности центра проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ; запущен общедоступный навигатор дополнительного образования, где размещены 1864 организации и 15899 программ (на 10.01.2022 г.); функционирует ресурсный центр наставничества «Орбита», который координирует внедрение целевой модели наставничества в дополнительном образовании детей, совместно с Центром по сопровождению образовательных программ проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Для обучения педагогов по сопровождению организованных школьных групп в городской среде, продвижения инициатив, реализации и сопровождения культурно-просветительских программ для школьников, профильных школ по направлениям: социальный туризм, культурно-познавательный туризм, активный туризм, организация образовательного туризма создан Ресурсный центр по продвижению инициатив.

Региональный центр «Экостанция» координирует на региональном уровне развитие дополнительного образования детей естественнонаучной направленности: организация проектов для обучающихся, их родителей/законных представителей и

педагогов образовательных организаций, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, организация взаимодействия органов исполнительной власти, организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, общественных организаций. На базе «Экостанции» создан совет обучающихся, который сформирован из школьников, проявивших себя в естественнонаучной направленности в регионе. По итогам работы деятельности в 2021 году центр вошел в пятерку лучших «Экостанций» России.

В целях сопровождения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Челябинской области функционирует Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность центра включает в себя проведение мероприятий для обучающихся по безопасности дорожного движения, проведение видеоконференций для детей и педагогов. Одним из ключевых направлений работы центра является реализация на территории региона проекта «Лаборатория безопасности» - проведение интерактивных занятий при помощи мобильного комплекса.

Создан Региональный центр детско-юношеского туризма, основной целью которого является содействие увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации: разработана и размещена нормативно-правовая база для руководителей детских туристских групп, реестры инструкторов и организаторов детско-юношеского туризма. Создан и функционирует региональный координационно-методический совет по развитию детского туризма в Челябинской области.

Центр по реализации мероприятий и проектов обеспечивает организацию и сопровождение интегративных проектов годового цикла областных мероприятий (в том числе имеющих продолжение на уровне Российской Федерации): в течение года реализуются мероприятия для обучающихся и педагогов в офлайн и онлайн форматах. Четыре раза в год проводятся онлайн лагеря для детей, которые включают образовательные, игровые, экскурсионные и конкурсные блоки.

Учреждение осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсной процедуры присвоения звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области», организационное сопровождение участия делегации Челябинской области в общероссийской новогодней елке в Государственном Кремлевском дворце.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2020 г. № Р-163 «Об утверждении перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Челябинская область вошла в число субъектов Российской Федерации, в которых внедрены ставки советников (экспертов) руководителей общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ресурсный центр РДШ является организатором Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» в Челябинской области, координатором проекта «Большая перемена».

В состав регионального отделения РДШ включено более 500 образовательных организаций Челябинской области, из них 498 первичных отделений и 24 местных отделений. Численность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) включенных в деятельность РДШ, составляет 73 525 человек. В состав актива регионального отделения РДШ входят все 43 муниципальных образований области.

Ежегодно в рамках организации отдыха детей и молодежи проводятся смены в областном палаточном лагере на озере Тургояк, в которых принимают участие 1770 обучающихся Челябинской области.

Одним из главных факторов, определяющих результативность системной работы Учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров. За период 2019 – 2021 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» педагогические работники Учреждения повысили уровень компетенции, прошли курсы повышения квалификации – 59 человек, профессиональную переподготовку - 15 человек.

Анализ статистических данных по кадровому персоналу Учреждения показывает:

кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (более 90%);

основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 30 лет (40,18%), их количество выросло на 14,6%, по сравнению с 2019 годом;

доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 11,4 % от общего числа работников (в т.ч. 2,8% доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию), что обусловлено общими процессами: прием на работу неаттестованных педагогических работников, наличие педагогов, проработавших в занимаемой должности менее двух лет.

Организация работы методической деятельности педагогических работников учреждения позволила рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных, экспертных задач.

В число направлений методической работы входит: внедрение дистанционных образовательных технологий в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; формирование безопасной информационной культуры.

Для повышения профессионального мастерства педагогических работников разработаны и проведены тематические педагогические советы, включающие актуальные вопросы развития дополнительного образования: «Новые возможности АИС «Сетевой город»», «Межпредметная интеграция в образовании», «Маркетинг в образовании», «Порядок работы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в АИС «Аттестация педагогических работников»; «Образовательные технологии в дополнительном образовании»; «Дистанционные образовательные технологии.

Образовательные проекты»; «Потенциал развития системы дополнительного образования: от образования к воспитанию»; «Эффективные системы поддержки познавательного интереса обучающихся в дополнительном образовании (из опыта деятельности рабочих групп)».

В рамках обобщения и актуализации педагогического опыта в системе дополнительного образования региона создано «Профессиональное сообщество педагогических работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области» с целью оказания взаимной методической поддержки педагогическим работникам системы дополнительного образования детей. Общение в профессиональном сообществе обеспечивается за счет образовательной платформы Moodle, где расположены разделы: «Нормативно-правовые акты»; «Эксперт и Я»; «Методическая копилка»; «Мероприятия ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; «Летняя оздоровительная кампания»; «Создание новых мест дополнительного образования»; «Методические материалы по работе на образовательном портале Moodle»; «Методические материалы по внедрению Целевой модели наставничества. На платформе Moodle зарегистрировано 5628 человек, из них 583 человек в профессиональном сообществе из 32 муниципальных образований.

С 2020 года в Профессиональном сообществе для педагогических работников системы дополнительного образования детей в Челябинской области активно ведется работа в рабочих группах по проектированию оценочных материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием платформ Moodle, LearningApp. С участием 17 педагогов системы дополнительного образования детей в Челябинской области разработано и апробировано в образовательном процессе 110 оценочных средств. Оценочные средства внедрены в электронные учебные курсы педагогов учреждения на образовательной платформе Moodle в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021 году был апробирован новый формат методического сопровождения - образовательная сессия для обучающихся и педагогов на образовательной платформе Moodle в дистанционном формате. Участниками стали 219 обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Челябинской области.

В рамках методического сопровождения реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2020 году проведено 8 мероприятий, в 2021 - 13 мероприятий.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии, представленные разноуровневыми программами, программами с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ, а также межпредметными проектами.

Разработаны различные по продолжительности, уровню освоения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2021-2022 учебном году в учреждении реализуется 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям дополнительного образования: художественная (17,8%), в том числе одна программа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, естественнонаучная (32,3%), социально-гуманитарная (35,2%), туристско-краеведческая (14,7%).

В Учреждении действует 248 детских объединений, где занимаются 3590 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет: из них 3219 человек в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся (1705 человек) составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (50,4 %); 57,4% от общего числа обучающихся - составляют девочки. Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, из которых - 29 программ (85,2%) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 5 программ (14,7%) в рамках выполнения государственного задания (естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей).

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной направленности, они составляют 35,2% от общего числа реализуемых программ. В соответствии со сроками реализации, преобладающими являются программы продолжительностью 1 год обучения (61,7%) базового уровня освоения (85,7%).

В 2021-2022 учебном году отличительной особенностью всех реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является использование дистанционных технологий. Предоставление обучающимся возможности самим получать требуемые знания, пользуясь информационными ресурсами, представленными современными образовательными технологиями, позволяет обучающимся, получать знания у педагогов высокой квалификации.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется образовательная платформа Moodle. В данной системе располагаются информационные, практические, контрольные и другие виды материалов, необходимые для осуществления обучения. Для реализации дистанционного взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видеоконференцсвязи.

Наиболее показателен содержательный анализ дополнительных образовательных программ. За период 2019 - 2021 гг. была разработана 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разного уровня освоения, в том числе 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных программы, ориентированные на поликультурный принцип организации образовательной деятельности, для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития эмоциональной сферы, речевого развития, а также формирования у них коммуникативных навыков.

Все программы прошли успешную апробацию на базе Учреждения и вошли в банк эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. Шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ признаны лучшими педагогическими практиками очной и очно-заочной формы обучения.

Презентация эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проходит путем участия специалистов учреждения в конференциях различного уровня.

В рамках диссеминации педагогического опыта проходят мероприятия, в том числе, образовательные проекты в профессиональном сообществе педагогических работников Челябинской области на образовательной платформе «Moodle». Здесь представлены методические материалы для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В период с 2019 по 2021 год охват детей увеличился в 7,2 раза. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что наибольшее число обучающихся на протяжении трех лет составляют дети в возрасте от 10 до 14 лет (в интервале от 50,4 % до 62,6%) с преобладанием девочек. Наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ в сравнительном анализе за 3 года составляет 100 %.

Решая задачи, поставленные Учреждению, особое значение уделяется педагогическому мониторингу. Результаты итогового и промежуточного контроля реализации программного материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывают средний и высокий уровень освоения.

Учреждением создана эффективная система освещения деятельности учреждения: обновлен сайт организации, работают группы в социальных сетях «Вконтакте» и «Instagram». Также разработаны группы структурных подразделений «Экостанция», «Ресурсный центр «Орбита», «РДШ», «Центр по сопровождению образовательных программ», группа для сопровождения онлайн лагерей и областного палаточного лагеря «Больше, чем каникулы».

4. Мероприятия Программы развития согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей Учреждения.

Раздел II. Основная цель и задачи программы развития

5. Цель программы: обеспечение условий внедрения и функционирования Целевой модели дополнительного образования детей в Челябинской области для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

6. Для достижения цели программы необходимо решить следующие задачи:

1) обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей;

4) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

5) реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

Раздел III. Сроки реализации Программы развития

7. Реализация программы развития рассчитана на 2022 – 2024 годы. В 2022 – 2024 году будут выполняться мероприятия программы развития, предусмотренные приложением к программе.

8. Реализация мероприятий программы будет направлена на достижение результатов, оцениваемых по индикативным показателям, указанным в таблице 1 (приложение 1 к программе развития).

Соблюдение установленных сроков реализации программы развития обеспечивается системой мероприятий и освещается в средствах массовой информации Челябинской области.

Раздел IV. Система мероприятий Программы развития

9. В программе развития предусмотрена система реализации мероприятий, которые предназначены для решения задач, в соответствии с приложением 2 к программе развития.

9.1. Решение задачи «Обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также сети муниципальных опорных

центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области» будет реализовано через следующие мероприятия:

формирование дорожной карты по деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ);

формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как ядро региональной системы, муниципальные опорные центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования;

выявление и распространение лучших практик реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ.

9.2. Решение задачи «Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей» будет реализовано через следующие мероприятия:

разработка нормативно-правовых актов Челябинской области для внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Челябинской области;

проведение мониторинга охвата детей дополнительным образованием в Челябинской области;

методическое и консультационное сопровождение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

9.3. Решение задачи «Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей» будет реализовано через следующие мероприятия:

повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности;

организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей;

организация программ краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации.

9.4. Решение задачи «Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями» будет реализовано через следующие мероприятия:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

обеспечение организационно-методических условий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

организация заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

разработка моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;

разработка разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования;

разработка дистанционных курсов дополнительного образования детей, включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной.

9.5. Решение задачи «Реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») будет реализовано через следующие мероприятия:

обеспечение деятельности Ресурсного центра регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) для оказания информационной, консультационной, методической, организационной поддержки первичным отделениям РДШ, а также для реализации пилотного проекта по внедрению в общеобразовательных организациях ставок советников по воспитанию;

обеспечение деятельности Ресурсного центра по продвижению инициатив для реализации, сопровождения и продвижения проектов, в том числе культурно-просветительских программ для школьников, профильных профориентационных школ по направлениям социальный туризм, культурно-познавательный туризм, активный туризм, организации образовательного туризма, обучения педагогов;

обеспечение деятельности Регионального центра «Экостанция» для создания современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды,

ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере профессий в области естественных наук;

обеспечение деятельности Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для информационного и организационно-методического сопровождения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Челябинской области;

обеспечение деятельности Регионального центра детско-юношеского туризма для содействия увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации;

обеспечение деятельности Центра по реализации мероприятий и проектов для реализации конкурсных мероприятий по социально-гуманитарной и художественной направленностям для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Раздел V. Управление и механизм выполнения мероприятий Программы развития

10. Управление реализацией настоящей программы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности и специалистов сферы дополнительного образования детей.

11. Обязанности по руководству реализацией программы возлагаются на директора учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

12. Коллегиальным органом управления программы является Совет Учреждения. Совет Учреждения обеспечивает рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению, а также рекомендации по повышению эффективности реализации программы.

13. Мероприятия, предусмотренные программой развития, вносятся в годовые планы работы учреждения (с указанием сроков исполнения, ответственных, форм предоставления результатов).

14. Заместители директора учреждения:

1) организуют реализацию программы развития и несут ответственность за достижение целевых индикативов, показателей и конечных результатов ее реализации.

2) проводят анализ реализации программы развития;

3) готовят годовой отчет по реализации программы развития.

15. В качестве паритетных механизмов реализации программ развития обозначены:

сетевое взаимодействие структурных подразделений организации;

инновационная направленность профессиональной деятельности;

развитие профессиональных компетенций сотрудниками учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

16. Одним из механизмов достижения цели программы развития является четкое определение индикативных показателей. Такой подход позволяет уточнить основную цель и задачи с точки зрения уровня их достижения и решения. При этом предполагается ежегодное установление плановых показателей деятельности структурных подразделений по достижению индикативов программы развития.

17. Публичность информации о ходе реализации программы развития обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на сайте учреждения публичного отчета.

Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

18. Реализация мероприятий программы развития позволит:

1) создать условия для обеспечения деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области;

2) внедрить систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

3) разработать систему мероприятий по сопровождению, развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогических управленческих кадров системы дополнительного образования детей, в том числе не имеющих педагогического образования;

4) создать условия для выравнивания доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

5) реализовать инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующих обновлению содержания в сфере дополнительного образования.

Приложение 1
к программе развития ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
на 2022 – 2024 годы

Значение индикативных показателей реализации Программы развития по годам

№	Наименование индикативных показателей	Значение индикативных показателей		
		2022	2023	2024
1.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц)	0	5	5
2.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (единиц)	1	5	5
3.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования (единиц)	1	15	15
4.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной (единиц)	1	20	20
5.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (единиц)	0	30	30
6.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях различного уровня естественнонаучной, художественной, туристско-	55 000	58 000	60 000

	краеведческой, социально-гуманитарной направленностей (в натуральных показателях)			
7.	Количество проектов и лучших практик различных направленностей в контексте инновационного развития региональной образовательной системы (в натуральных показателях)	5	6	15
8.	Количество партнеров по реализации инновационных проектов и практик, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей (в натуральных показателях)	15	20	25

Приложение 2
к программе развития ГБУДО «Областной
Центр дополнительного образования детей»
на 2022 – 2024 годы

Система мероприятий по реализации Программы развития

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Результаты выполнения работы	Объемы финансирования\ источники финансирования
1. Обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей, а также сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Челябинской области					
1.	Формирование дорожной карты по деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора	- утвержден план деятельности РМЦ, соответствующего в том числе и паспорту федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде; - утвержден медиаплан освещения деятельности РМЦ	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
2.	Формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как ядро региональной системы, муниципальные опорные центры дополнительного образования и	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора	- осуществлена организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием

	организации, участвующие в дополнительном образовании детей			<ul style="list-style-type: none"> - разработаны методические рекомендации о создании и функционировании муниципальных опорных центров дополнительного образования детей; - заключены соглашения о взаимодействии между муниципальными опорными центрами и РМЦ; - заключены соглашения о взаимодействии между ведущими организациями и РМЦ; - разработан, утвержден и реализован план совместных мероприятий с муниципальными опорными центрами 	государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
3.	Внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования	2022 год, далее ежегодно	Заместители директора, руководитель РМЦ	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны, адаптированы и внедрены пилотные проекты, в том числе проекты по вовлечению в систему дополнительного образования детей с ОВЗ, детей из сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, родительской общественности; - обобщены проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования; - проведены мероприятия по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в Челябинской области; - обеспечена деятельность центра по сопровождению образовательных программ для 	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

				реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей	
4.	Выявление и распространение лучших практик реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ	2022 год, далее ежегодно	Заместители директора, руководитель РМЦ	- выявлены и распространены лучшие практики реализации современных механизмов управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ; - популяризованы лучшие практики реализации современных механизмов управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
1.	Разработка нормативно-правовых актов Челябинской области для внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Челябинской области	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора	- внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО); - равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)

				для зачисления на программу) программ	
2.	Проведение мониторинга охвата детей дополнительным образованием в Челябинской области	2022 год, далее ежегодно	Руководитель РМЦ	- проведен анализ результата мониторинга охвата детей дополнительным образованием в Челябинской области (представлены результаты, определены мероприятия по увеличению охвата дополнительным образованием в Челябинской области)	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)
3.	Методическое и консультационное сопровождение внедрения ПФДО	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С. \ заместители директора	- информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах, порядке использования сертификата и иных параметрах функционирования системы ПФДО; - равный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно - правовой формы к системе ПФДО, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами; - организованы семинары, вебинары, совещания по	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников

				внедрению ПФДО для организаций – поставщиков образовательных услуг	
<p align="center">3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей</p>					
1.	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей по управлению в сфере образования и проектной деятельности	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций сотрудников РМЦ и МОЦ; - усовершенствована современная региональная система сопровождения развития компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования 	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
2.	Организация и проведение мероприятий, семинаров, конференций с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора, руководители структурных подразделений	<ul style="list-style-type: none"> - проведен мониторинг профессиональных дефицитов, уровня современных компетенций и мастерства педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Челябинской области; - разработаны и проведены образовательные модули по повышению уровня профессионального мастерства и современных компетенций педагогических работников; - организованы семинары, конференции с руководящими и педагогическими работниками организаций, осуществляющих 	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников

				образовательную деятельность, в том числе негосударственного сектора дополнительного образования детей; - обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов для работы с одаренными детьми	
3.	Организация программ краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	2022 год, далее ежегодно	Заместители директора, руководитель РМЦ	- организованы программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
4. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями					
1.	Обеспечение организационно-методических условий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С. \ заместители директора, руководитель РМЦ	- организовано методическое сопровождение созданных новых мест дополнительного образования детей; - проведена экспертиза дополнительных общеразвивающих программ муниципальных образований при открытии новых сущностей; - проведены консультации по вопросам разработки дополнительных общеразвивающих программ,	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ)

				подбору оборудования и средств воспитания, составления инфраструктурного листа, брендированию кабинетов	
2.	Содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей	2022 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора, руководитель РМЦ	<ul style="list-style-type: none"> - систематически осуществляется наполнение «Навигатора дополнительного образования Челябинской области» программами; - организована информационная кампания по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей; - предоставлена возможность выбора программ дополнительного образования для детей по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка 	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	2023 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора, руководитель РМЦ	<ul style="list-style-type: none"> - реализовано не менее 30 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (не менее пяти программ в формате сетевого взаимодействия для каждого типа образовательной организации); - организованы мероприятия по обмену опытом по разработке дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме 	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
4.	Организация заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	2023 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора,	- проведены заочные школы и (или) ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников;	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат,

			руководитель РМЦ		связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
5.	Разработка моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности	2023 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора, руководитель РМЦ	- разработаны и внедрены модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности; - оказана организационно - методическая поддержка по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
6.	Разработка разноуровневых (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программ дополнительного образования	2023 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора, руководитель РМЦ	- разработаны и внедрены разноуровневые (ознакомительного, базового, продвинутого уровней) программы дополнительного образования; - презентованы разноуровневые (ознакомительный, базовый, продвинутый) программы дополнительного образования	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
7.	Разработка дистанционных курсов дополнительного образования детей, включая программы по каждой направленности дополнительного	2023 год, далее ежегодно	Растегняева О.С.\ заместители директора,	- разработаны и внедрены дистанционные курсы дополнительного образования детей, включая программы по	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат,

	образования детей, за исключением физкультурно-спортивной		руководитель РМЦ	каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной; - презентованы дистанционные курсы дополнительного образования детей	связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников
5. Реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)					
1.	Обеспечение деятельности Ресурсного центра регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) для оказания информационной, консультационной, методической, организационной поддержки первичным отделениям РДШ, а также реализации пилотного проекта по внедрению в общеобразовательных организациях ставок советников по воспитанию	2022 год, далее ежегодно	Заместитель директора, руководитель структурного подразделения	- оказана информационная, консультационная, методическая, организационная поддержка первичным отделениям РДШ; - реализованы мероприятия для обучающихся и педагогов, направленные на поддержку и развитие РДШ; - обеспечено участие обучающихся образовательных организаций Челябинской области во всероссийских, международных мероприятиях РДШ; - реализован пилотный проект по внедрению в общеобразовательных организациях ставок советников по воспитанию; - организовано участие обучающихся, педагогов во Всероссийском проекте «Большая перемена»	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
2.	Обеспечение деятельности Ресурсного центра по продвижению инициатив для реализации, сопровождения и	2022 год, далее ежегодно	Заместитель директора, руководитель	- обеспечена реализация, сопровождение и продвижение	За счет бюджетных средств субсидии на возмещение

	<p>продвижения проектов, в том числе культурно-просветительских программ для школьников, профильных профориентационных школ по направлениям социальный туризм, культурно-познавательный туризм, активный туризм, организации образовательного туризма, обучения педагогов по сопровождению организованных школьных групп в городской среде</p>		<p>структурного подразделения</p>	<p>инициатив на территории Челябинской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено вовлечение обучающихся и педагогов Челябинской области в социально-значимые проекты и инициативы на региональном и местном уровнях; - обеспечена координация социально-значимых проектов и инициатив федерального и регионального уровня на территории Челябинской области; - созданы равные условия для участия граждан Челябинской области в социально-значимых проектах и инициативах; - обеспечено распространение информации о реализуемых инициативах на территории Челябинской области путем размещения информации на собственных информационных ресурсах и ресурсах заинтересованных организаций 	<p>нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
3.	<p>Обеспечение деятельности Регионального центра «Экостанция» для создания современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи</p>	<p>2022 год, далее ежегодно</p>	<p>Заместитель директора, руководитель структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализованы проекты (акции, форумы, конкурсы, семинары и пр.) дополнительного образования естественнонаучной направленности для обучающихся, их родителей/законных представителей и педагогов образовательных организаций; - обеспечено вовлечение и участие обучающихся, их родителей/законных представителей и 	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и</p>

	<p>естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере профессий в области естественных наук</p>			<p>педагогов в проекты дополнительного образования естественнонаучной направленности на федеральном, региональном и местном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена координация региональных, всероссийских и международных мероприятий дополнительного образования естественнонаучной направленности; - организовано распространение информации о реализуемых на территории региона мероприятий дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; - созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; - организовано взаимодействие органов исполнительной власти, организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, общественных организаций Челябинской области по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности 	<p>внебюджетных источников</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------

4.	<p>Обеспечение деятельности Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для информационного и организационно-методического сопровождения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Челябинской области</p>	<p>2022 год, далее ежегодно</p>	<p>Заместитель директора, руководитель структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено функционирование единой системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях области; - проводится изучение и анализ традиционных и инновационных форм и методов организации воспитательной и образовательной деятельности, в том числе по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность детских общественных объединений и движение ЮИД; - ведется совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах; методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию у детей и молодежи безопасного поведения в дорожном движении; - повышена профессиональная компетентность педагогических работников системы образования по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с современными требованиями; - укреплено внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по вопросам 	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
----	--	---------------------------------	---	--	---

				<p>профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляется развитие деятельности движения юных инспекторов движения на территории Челябинской области; - создано информационное обеспечение безопасности дорожного движения 	
5.	<p>Обеспечение деятельности Регионального центра детско-юношеского туризма для содействия увеличению охвата детей, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность, путем создания качественных и безопасных условий для ее реализации</p>	<p>2022 год, далее ежегодно</p>	<p>Заместитель директора, руководитель структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено развитие системы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций сферы детско-юношеского туризма и краеведения; - организована деятельность маршрутно-квалификационной комиссии учреждения, координация деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений области; - обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности музеев образовательных организаций; - развиты механизмы социального и государственно-частного партнерства в сфере детско-юношеского туризма и краеведения; - повышена доступность детско-юношеского туризма и 	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

				<p>краеведения для различных категорий детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышено профессиональное мастерство педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в условиях природной среды; - ведётся Список рекомендованных туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей 	
6.	<p>Обеспечение деятельности Центра по реализации мероприятий и проектов для реализации конкурсных мероприятий по социально-гуманитарной и художественной направленностям для обучающихся образовательных организаций Челябинской области</p>	<p>2022 год, далее ежегодно</p>	<p>Заместитель директора, руководитель структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечена организация и сопровождение реализации интегративных проектов годового цикла областных мероприятий (в том числе имеющих продолжение на уровне Российской Федерации); - осуществление организационно-методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей социально-гуманитарной, художественной направленностей; - обеспечена интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций Челябинской области и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования; 	<p>За счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнение работ) и внебюджетных источников</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

				<ul style="list-style-type: none">- организованы и проведены олимпиады, конкурсы, мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к социально-гуманитарной, художественной направленности деятельности, творческой деятельности;- обеспечена координация мероприятий и проектов федеральных, местных и иных программ, в том числе участие в проведении экспертной оценки программ, проектов и мероприятий;- организованы и проведены конференции, семинары и другие мероприятия по обмену опытом;- организованы мероприятия в рамках региональной модели по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	
--	--	--	--	--	--