

Онбординг в наставничестве

Падалец Анастасия Михайловна

Методист регионального модельного центра
дополнительного образования детей

ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей»

ОНБОРДИНГ

англ. **On board**

Инструмент адаптации, комплекс мероприятий для адаптации наставляемого в той или иной среде.

Цели онбординга

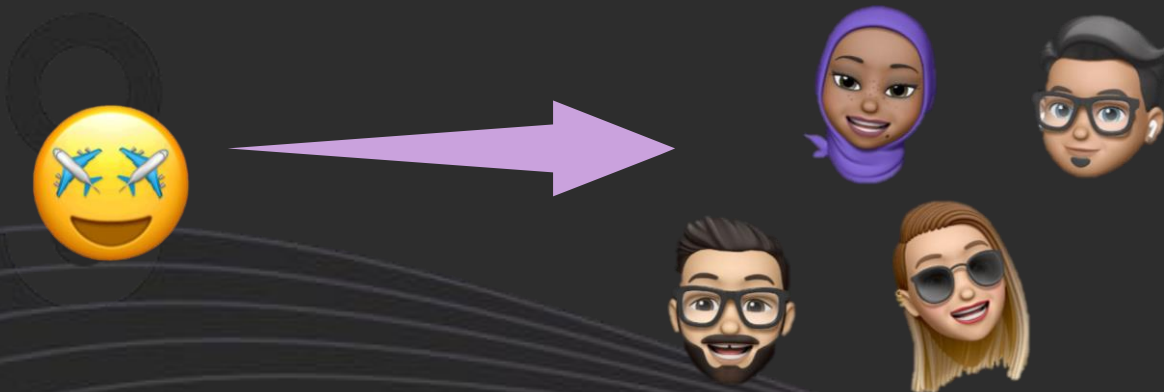


Создание комфортной среды для взаимодействия;

Создание первого впечатления;

Создание условий для эффективного поиска информации.

Disce docere – лат. Учись учить



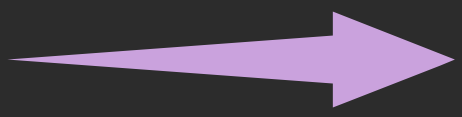
ОНБОРДИНГ

СИЛЬНЫЕ И
СЛАБЫЕ
СТОРОНЫ

ОЖИДАНИЯ,
ОПАСЕНИЯ



НАСТАВЛЯЕМЫЙ



НОВАЯ СРЕДА

ПРАВИЛА,
НОРМЫ

УЧАСТНИКИ
ВЗАИМОДЕЙ
СТВИЯ

ЦЕЛИ,
ОЖИДАНИЯ

Наставник, курирующий процесс адаптации
(разрабатывает, сопровождает, анализирует)

Действия по сценарию
(задачи, встречи, вебинары, тренинги)

Адаптация
(ясность целей, особенностей среды)

Наставляемы, на которого направлен процесс онбординга

Инфраструктура среды
(инструменты, участники взаимодействия)

Курируемый сценарий, по которому проходит наставляемый и в ходе которого происходит его погружение в среду

Определение элементов образовательной среды

Определение взаимодействия между элементами образовательной среды

Составление карты образовательного пути учащегося

Определение точек адаптации

Создание перечня адаптационных активностей

Проработка адаптационных активностей

Программная реализация сценария онбординга



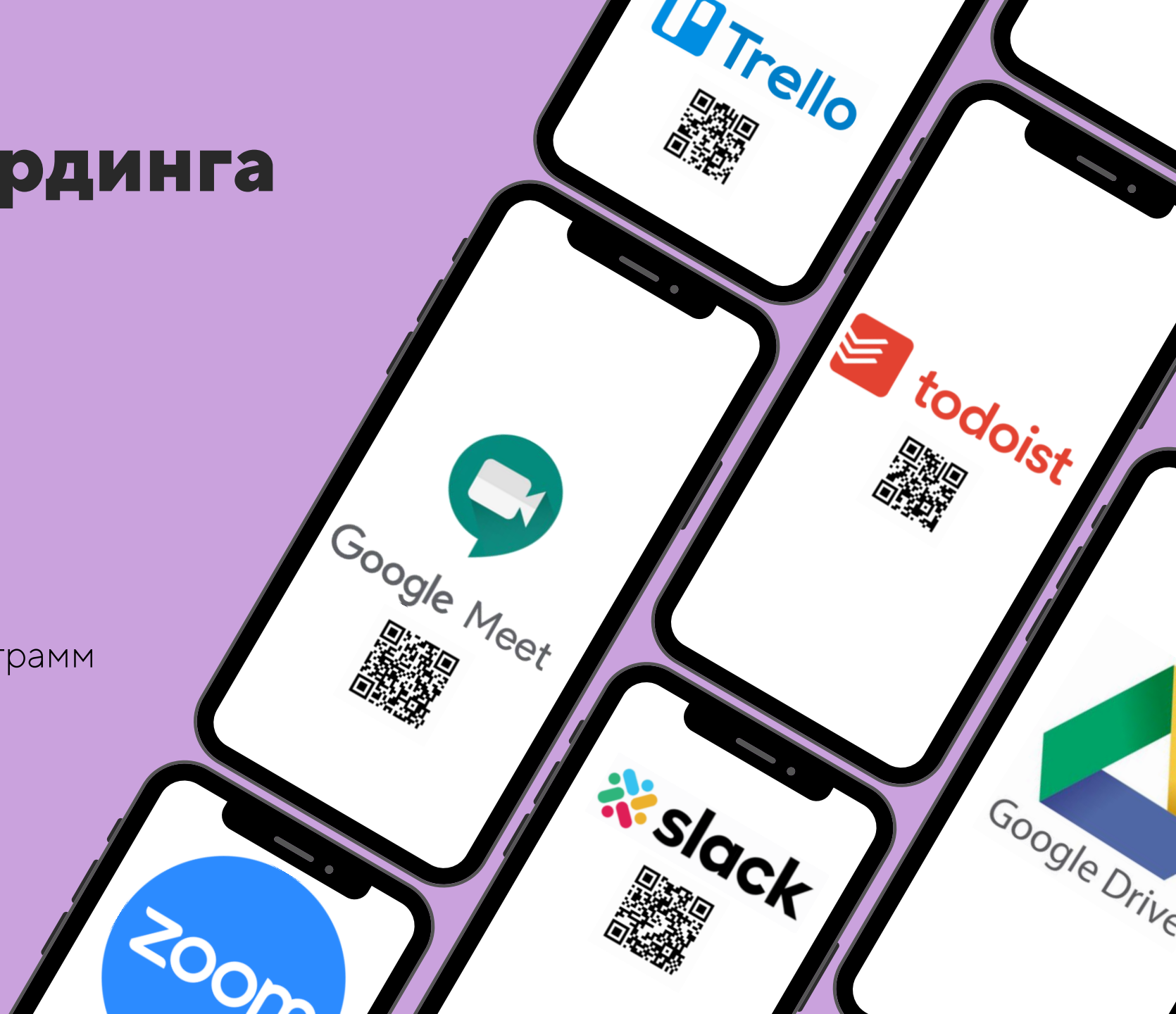
Тренды онбординга 2021

Buddy programs;

Упрощение процессов

Кросс-бординг в стрессовых условиях;

Использование полезных программ для организации работы наставляемых.



ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ

Дезорганизованность;
Отсутствие эффективной
коммуникации с наставником;
Непонимание;
Нехватка внимания.

Сделайте процесс адаптации
увлекательным и интерактивным;
Не бросайте наставляемого, уделяйте ему
внимание на всех этапах онбординга;
Объясните важность встреч 1:1 и
развивайте институт наставничества;
Используйте технологии и геймификацию
в процессе адаптации;
Замеряйте результаты онбординга на
разных стадиях и анализируйте ошибки.

УСПЕШНАЯ АДАПТАЦИЯ

ПРИМЕРЫ ФОРМАТОВ АДАПТАЦИОННЫХ АКТИВНОСТЕЙ

- ❧ ЗАДАЧИ
- ❧ ЧЕК-ЛИСТЫ
- ❧ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ
- ❧ ВСТРЕЧИ
- ❧ ИГРЫ
- ❧ ИНСТРУКЦИИ
- ❧ ПОСТЫ В СОЦСЕТЯХ
- ❧ БОТЫ



АКТИВНЫЙ



ПАССИВНЫЙ



РСТСР: МЕТОДИКА ОНБОРДИНГА ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Result – ориентация в целях, результатах дисциплины, образовательного процесса; мотивация.

Content – типы контента, типы дисциплин, формат образовательной инфраструктуры.

Tools – инструкции и обзор используемых инструментов, переходов между инструментами.

Context – (context culture community) каналы коммуникаций, связанные форматы активностей вне и в течение образовательного процесса, сообщество, правила.

Rules – расписание, правила получения зачёта, оценки, и поведения в рамках дисциплины, образовательного процесса.

R esult

C ontent

T ools

C ontext

R ules



ЧТО ДАЁТ ОНБОРДИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

Снижение
уровня стресса

Рост уровня
комфорта

Снижение
времени на
сопровождение

Ускорение процесса
достижения
результатов

Рост результатов и
удовлетворённости



ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?



ПОЧТА

ocdod@mail.ru



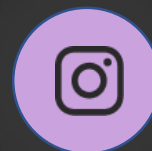
ТЕЛЕФОН

+7 (351) 225-07-48



ВКОНТАКТЕ

vk.com/nastavnik74



ИНСТАГРАМ

instagram.com/nastavnik74

www.ocdod74.ru