Челябинское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ №

«ВЕТЕРАН ЮЖНОГО УРАЛА»

(Материалы XIV областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»)

г. Челябинск
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. XIV Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»

2. Список победителей и призеров XIV областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества

3. Творческие работы лауреатов конкурса:

3.1. Номинация – эссе «Герои Отечества – наши земляки»

3.2. Номинация – эссе «Герои труда – наши земляки»

3.3. Номинация – сочинение «Письмо моему герою»

3.4. Номинация – рисунок «Воинская слава России»

3.5 Номинация – рисунок «Трудовая доблесть Урала»

3.6. Номинация – видеоролик «Память в наследство»

3.7. Номинация – интернет-проект «В нашей школе учился герой»

3.8. Номинация – методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества

3.9. Номинация – методическая разработка мероприятия «Город трудовой доблести»

1. XIV Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»

Конкурс традиционно посвящен празднованию Памятной даты Российской истории – Дню Героев Отечества и проводится в Челябинской области в четырнадцатый раз. Целью конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Конкурс проводится по инициативе Челябинской региональной общественной организации участников боевых действий «Родина». Ежегодно его организаторами являются Министерство образования и науки Челябинской области, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» и Региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

В этом году участниками муниципального этапа стали 3828 человек; участниками областного этапа конкурса стали 678 обучающихся и педагогов, представив 642 конкурсные работы в номинациях:

- рисунок «Воинская Слава России», рисунок «Трудовая доблесть Урала» - рисунки, выполненные акварелью, гуашью, углем, пастелью, чернографитными и цветными карандашами, восковыми мелками. На рисунках обучающиеся изобразили портреты Героев Советского Союза и Российской Федерации, членов своей семьи, принимавших участие в боевых действиях, работавших в тылу, исторические битвы и походы русских войск, трудовые будни на заводах и предприятиях военного времени, представителей различных родов войск и боевую технику Российской Армии, объекты по сохранению памяти о воинской Славе России;

- сочинение «Письмо моему герою» - письма обучающихся, адресованные родственникам, воевавшим на фронтах Великой Отечественной войны, героям Челябинской области и Урала, героям русской земли, неизвестным героям, отдавшим свою жизнь за свободу и счастье других людей. Материалы сочинений опираются на исторические факты, краеведческие источники, семейные архивы;

- эссе «Герои Отечества – наши земляки», эссе «Герои труда – наши земляки» - посвящения судьбам людей Южного Урала, совершившим героические и мужественные поступки на фронте и в тылу, чьи судьбы запечатлены в истории, литературе и искусстве, чьими фамилиями названы учреждения и улицы, чьими именами гордятся жители Челябинской области;

- видеоролик «Память в наследство» - короткометражные ролики о членах семьи, стоящих на службе Отечеству в разные временные периоды жизни, подлинные события и материалы о Героях Советского Союза, Российской Федерации, полных кавалерах ордена Славы, орденов Великой Отечественной войны I и II степени, ордена Мужества, ордена Красной Звезды, Героях Социалистического Труда, Героях Труда, родившихся, учившихся, закончивших военные ВУЗы и училища, трудившихся и проходивших службу на территории Челябинской области;

- интернет-проект «В нашей школе учился (работал) герой» - страницы и разделы сайтов, содержащие материалы по увековечиванию памяти Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных Кавалеров ордена Славы, орденов Великой Отечественной войны I и II степени, ордена Мужества, ордена Красной Звезды, Героев Социалистического Труда, Героев Труда;

- методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества, мероприятия «Город трудовой доблести» – разработки классных часов, вечеров Памяти, устных журналов, уроков Мужества, поднимающих темы героизма, трудового подвига, связи поколений.

В состав жюри вошли специалисты в сфере военно-патриотического воспитания, преподаватели ФГБОУ «Челябинский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», специалисты отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам человека в Челябинской области аппарата Уполномоченных в Челябинской области, общественных организаций, специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

Победители и призеры награждаются кубками и дипломами Министерства образования и науки Челябинской области, Областного Совета Ветеранов Челябинской области, Совет ЧРОО УБД «Родина».

Специальные призы для участников предоставлены Челябинским государственным университетом, Региональным Центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, региональным отделением общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в Челябинской области, Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Челябинской региональной общественной организацией участников боевых действий «Родина», аппаратом Уполномоченных в Челябинской области.

2. Список победителей и призеров XIII областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества

Эссе «Герои труда – наши земляки»

Возрастная группа 1-4 классы

1 место - Сальников Марк, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

2 место - Сысоев Роман, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Копейский городской округ, руководитель - Тарасова Светлана Дмитриевна;

Спецприз - Солонникова Анастасия, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46 г.Челябинска имени З. А. Космодемьянской», Челябинский городской округ, руководитель - Солонникова Татьяна Владимировна;

Спецприз - Шагеев Кирилл, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е. Н.», Челябинский городской округ, руководитель - Шагеева Ольга Викторовна.

Возрастная группа 5-8 классы

1 место - Бернард Евгений, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа», Красноармейский муниципальный район, руководитель - Иванова Дарья Андреевна;

2 место - Жаксыбаева Марина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Копейский городской округ, руководитель - Кузнецова Любовь Владимировна;

2 место - Шайкова Вероника, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Челябинска (филиал)», Челябинский городской округ, руководитель - Наумова Екатерина Витальевна;

3 место - Латыпов Данил, муниципальная образовательная организация «Средняя образовательная школа № 31 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Мясникова Елена Николаевна;

Спецприз - Еремина Ксения, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича», Челябинский городской округ, руководитель - Гоман Татьяна Борисовна;

Спецприз - Честнов Кирилл, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №23», Озерский городской округ, руководитель - Пакова Екатерина Николаевна;

Спецприз - Агапова Анна, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №23», Озерский городской округ, руководитель - Понамарева Надежда Петровна;

Спецприз - Накорякова Вероника, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Лекарчук Владимир Васильевич;

Спецприз - Нелюбин Леонид, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна.

Возрастная группа 9-11 классы

1 место - Анисимова Александра, муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Кыштымский городской округ, руководитель - Устинова Светлана Александровна;

2 место - Гущенская Кристина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова», Челябинский городской округ, руководитель - Чернева Галина Александровна;

3 место - Хайретдинова Карина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42», Копейский городской округ, руководитель - Хайретдинова Елена Сергеевна;

Спецприз - Турханов Матвей, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13», Троицкий городской округ, руководитель - Казакова Ольга Николаевна.

Номинация – эссе «Герои войны – наши земляки»

Возрастная группа 1-4 классы

1 место - Тихонов Матвей, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

2 место - Солонникова Анастасия, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46 г.Челябинска имени З. А. Космодемьянской», Челябинский городской округ, руководитель - Солонникова Татьяна Владимировна;

3 место - Нелюбина Надежда, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

Спецприз - Амельченко Юлия, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Курышкина Екатерина Константиновна;

Спецприз - Бухарин Алексей, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Челябинска

(филиал)», Челябинский городской округ, руководитель - Назарян Лусик Юрьевна;

Спецприз - Ильина Софья, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Абрамова Ольга Петровна;

Спецприз - Шабуров Александр, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Копейский городской округ, руководитель - Назайкина Елена Владимировна;

Спецприз - Коломеец Данила, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Бородулина Ольга Леонидовна.

Возрастная группа 5-8 классы

1 место - Булаева Олеся, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Сидякина Ольга Витальевна;

2 место - Недоля Виктория, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №91 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Гауфлер Римма Александровна;

3 место - Швалев Дмитрий, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная образовательная школа № 36», Миасский городской округ, руководитель - Мелькова Дарья Каримьяновна;

Спецприз - Кожина Светлана, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45 г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Гасникова Ольга Васильевна;

Спецприз - Кудрина Виктория, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

Спецприз - Сморкачёва Алина, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14», Троицкий городской округ, руководитель - Кремлёва Наталья Ивановна;

Спецприз - Русанова Ксения, муниципальное бюджетное. общеобразовательное учреждение «Лицей №23», Озерский городской округ, руководитель - Русанова Ирина Александровна.

Возрастная группа 9-11 класс

1 место - Ведерникова Галина, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район, руководитель - Четвергова Галина Ивановна;

2 место - Блохина Виктория, муниципальное общеобразовательное учреждение «Томинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Челянова Рашида Фаизовна;

3 место - Сусарина Ева, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Харитонова Тамара Викторовна;

Спецприз - Светлакова Анастасия, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ситцевская средняя общеобразовательная школа», Нязепетровский муниципальный район, руководитель - Светлакова Салия Акрамовна;

Спецприз - Буланова Полина, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Горновая Варвара Алексеевна;

Спецприз - Степанов Вадим, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е. Н. (филиал №2)», Челябинский городской округ, руководитель - Белова Елена Борисовна;

Спецприз - Шкодин Радамир, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова», Снежинский городской округ, руководитель - Моломина Татьяна Владимировна;

Спецприз - Полубехина Анастасия, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23», Озерский городской округ, руководитель - Пакова Екатерина Николаевна;

Спецприз - Мякинина Елена, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24», Копейский городской округ, руководитель - Корсеева Татьяна Александровна.

Номинация – сочинение «Письмо моему герою»

Возрастная группа 1-4 классы

1 место - Дудина Анастасия, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 г. Карталы имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова», Карталинский муниципальный район, руководитель - Ериклинцева Ирина Борисовна;

2 место - Потыканенко Мария, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», Южноуральский городской округ, руководитель - Немец Татьяна Петровна;

3 место - Бушуев Семён, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», Копейский городской округ, руководитель - Бушуева Ирина Владимировна;

Спецприз - Авраменко Данил, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №82 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Кройтор Марина Анатольевна;

Спецприз - Кунц Ева, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Магнитогорска, Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

Спецприз - Наурзалимов Арсен, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

Спецприз - Чиркова Ксения, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Кыштымский городской округ, руководитель - Копылова Ирина Николаевна;

Спецрпиз - Чирков Иван, студия рисования «Арт-СТИЛЬ», Кыштымский городской округ, руководитель - Корелина Жанна Владимировна;

Спецприз - Раскопина Виктория, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новобатуринская средняя общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район, руководитель - Мелехина Светлана Николаевна;

Спецприз - Григорьева Анфиса, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каратабанская средняя общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район, руководитель - Григорьева Татьяна Александровна;

Спецприз - Чесноков Гордей, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 г. Карталы имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова», Карталинский муниципальный район, руководитель - Ериклинцева Ирина Борисовна.

Возрастная группа 5-8 классы

1 место - Ганич Екатерина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42», Копейский городской округ, руководитель - Ганич Елена Николаевна;

1 место - Михайдарова Алина, муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» г. Магнитогорска, Магнитогорский городской округ, руководитель - Родичева Римма Мухаметовна;

2 место - Мартынов Дмитрий, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» с.Демарино, Пластовский муниципальный район, руководитель - Дудник Наталья Селиверстовна;

3 место - Назирова Сабрина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

3 место - Нафикова Юлия, муниципальное казенное образовательное учреждение «Ситцевская Средняя общеобразовательная школа», Нязепетровский муниципальный район, руководитель - Нуреева Ольга Петровна;

Спецприз – Ростова Лиса, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №150 г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Карпова Любовь Александровна;

Спецприз - Богатырева Арина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина», Кыштымский городской округ, руководитель - Решетникова Светлана Борисовна;

Спецприз - Парамонов Илья, муниципальное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа», Нагайбакский муниципальный район, руководитель - Толмачева Анна Игоревна;

Спецприз – Заболоткина Анастасия, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42», Копейский городской округ, руководитель - Царева Ольга Григорьевна;

Спецприз - Решетников Артем, муниципальное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа», Нагайбакский муниципальный район, руководитель - Толмачева Анна Игоревна;

Спецприз - Утямышев Владимир, муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Нагайбакский муниципальный район, руководитель - Матюшкина Валентина Александровна;

Спецприз - Авилова Дарья, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа№ 18 с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина», Пластовский муниципальный район, руководитель - Деревскова Татьяна Сергеевна;

Спецприз - Дергачёв Александр, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна.

Возрастная группа 9-11 классы

1 место - Прохоренко Кирилл, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23», Троицкий городской округ, руководитель Анищенкова Ирина Викторовна;

2 место – Чудинцева Арина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа №29 VI вида», Озерский городской округ, руководитель - Шашкова Надежда Андреевна;

3 место - Толмачева Анна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснопольская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Фарахутдинова Александра Шакиржановна;

Спецприз - Дегтярева Эвелина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район, руководитель - Балахонова Наталья Николаевна;

Спецприз - Кавардина Илона, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа», Увельский муниципальный район, руководитель - Стратий Елена Николаевна;

Спецприз - Нестерова Яна, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 36», Миасский городской округ, руководитель - Кузич Тамара Викторовна;

Спецприз - Пилипенко Владислава, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Чебаркульский городской округ, руководитель - Лошкарева Ольга Васильевна;

Спецприз - Рустамова Анна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Филатова Галина Михайловна;

Спецприз - Удесиани Томила, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №13», Троицкий городской округ, руководитель - Казакова Ольга Николаевна.

Номинация Интернет проект «В нашей школе учился (работал) Герой»

Возрастная группа 5-8 классы

1 место - Шакурова Дарина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №110 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Яблоновская Екатерина Юрьевна;

2 место - Мотовилов Константин, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42», Копейский городской округ, руководитель - Горбачева Ирина Сергеевна;

3 место - Иванов Александр, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Златоустовский городской округ, руководитель - Плеханова Людмила Анатольевна;

Спецприз - Бурлужан Яна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.», Челябинский городской округ, руководитель - Ершова Анна Олеговна;

Спецприз - Атаева Карина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Верхнеуральска», Верхнеуральский муниципальный район, руководитель - Голощапова Екатерина Николаевна.

Возрастная группа 9-11 классы

1 место - Гадельмурзина Карина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Мирасова Олеся Леонидовна;

2 место - коллективная работа 9-3 класса, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Нестерова Галина Феликсовна;

3 место - Цаплин Всеволод, Викторов Всеволод, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №121 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Рушанина Елена Александровна;

Спецприз - Радыгина Ангелина, Радыгина Софья, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Нестерова Галина Феликсовна;

Спецприз - Соколова Анна, Шагивалеев Дмитрий, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Крылова Ольга Викторовна;

Спецприз - Косенкова Зарина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Саккуловская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Шайхитдинова Мария Маратовна;

Спецприз - Кеберник Евдокия, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район, руководитель - Майстренко Наталья Николаевна;

Спецприз - Патюкова Лилия, Байчук Юлия, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя России Артура Ришатовича Курбангалеева», Усть-Катавский городской округ, руководитель Патюкова Лилия Геннадьевна.

Номинация Рисунок «Воинская слава России»

Возрастная группа 1-4 классы

1 место - Царькова София, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Сухарьков Илья Евгеньевич;

2 место - Мильгачев Матвей, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа №16», Миасский городской округ, руководитель - Иванова Любовь Михайловна;

3 место - Кондрин Сергей, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Чебаркульский городской округ, руководитель - Сафонова Жанна Александровна;

Спецприз - Чирков Иван, студия рисования «Арт-СТИЛЬ», Кыштымский городской округ, руководитель - Корелина Жанна Владимировна;

Спецприз - Мосунова Мария, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Истоки» г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Замыслова Ирина Олеговна;

Спецприз - Завьялова Диана, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23», Кыштымский городской округ, руководитель - Хабибуллина Ксения Вадимовна;

Спецприз - Самигина Ева, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Гордова Елена Николаевна;

Спецприз - Семёнов Богдан, муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2», Кыштымский городской округ, руководитель - Рыбакова Дарья Андреевна.

Возрастная группа 5-8 классы

1 место - Дмитриева Дарья, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Копейский городской округ, руководитель - Крупина Марина Валентиновна;

2 место - Карабанова Ксения, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Бушуева Татьяна Васильевна;

3 место - Кутейников Ярослав, муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя школа», Нагайбакский муниципальный район, руководитель - Деняев Владимир Юрьевич;

Спецприз - Большакова Вероника, муниципальное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 1», Увельский муниципальный район, руководитель - Замышляева Анастасия Андреевна;

Спецприз - Сафонов Даниил, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Сафонова Любовь Анатольевна;

Спецприз - Нужин Богдан, муниципальное общеобразовательное учреждение «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Матвеева Ольга Карповна.

Возрастная группа 9-11 классы

1 место - Попова Софья, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99 г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Захарова Лариса Анатольевна;

2 место - Большаков Михаил, муниципальное общеобразовательное учреждение «Кременкульская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Завьялова Мария Юрьевна;

3 место - Велькер Екатерина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23», Копейский городской округ, руководитель - Велькер Ирина Владимировна;

Спецприз - Москвина Вероника, муниципальное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 1», Увельский муниципальный район, руководитель - Бобылева Ольга Викторовна;

Спецприз - Мингалеева Диана, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42 г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Гужов Алексей Алексеевич;

Спецприз - Гриценко Елизавета, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Челябинска имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова», Челябинский городской округ, руководитель - Чернева Галина Александровна;

Спецприз - Молчанова Ирина, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Приходько Екатерина Александровна;

Спецприз - Замятина Светлана, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г.Челябинска имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова», Челябинский городской округ, руководитель - Чернева Галина Александровна.

Номинация Рисунок «Трудовая доблесть Урала»

Возрастная группа 1-4 классы

1 место - Мягков Евгений, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Куса», Кусинский муниципальный район, руководитель - Долинина Валентина Борисовна;

2 место – Маслак Дарья, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Куклина Ольга Васильевна;

3 место - Вольнова Екатерина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99 г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Курышкина Екатерина Константиновна;

Спецприз - Арсланов Антон, студия рисования «Арт - СТИЛЬ», Кыштымский городской округ, руководитель - Корелина Жанна Владимировна;

Спецприз - Вольф Мирон, муниципальное общеобразовательное учреждение «Кременкульская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Кноль Татьяна Николаевна;

Спецприз - Глухова Екатерина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2», Кыштымский городской округ, руководитель - Пестерева Татьяна Ивановна;

Спецприз - Мозглякова Ульяна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Златоустовский городской округ, руководитель - Шаимова Римма Агзаровна;

Спецприз - Новиков Макар, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Кравцова Иванна Николаевна.

Возрастная группа 5-8 классы

1 место - Криворотова Анна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е. Н.», Челябинский городской округ, руководитель - Шахрай Мария Васильевна;

2 место - Юнусова Виктория, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Усть-Катавский городской округ, руководитель - Сотникова Дарья Андреевна;

3 место - Соловьёва Алена, Муниципальное общеобразовательная организация "Красносельская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Кутепова" – Кутищева Светлана Михайловна;

Спецприз - Дмитриенко Полина, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36», Златоустовский городской округ, руководитель - Зиятдинова Юлия Валерьевна;

Спецприз - Кузьмичева Мирослава, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей», Златоустовский городской округ, руководитель - Гузь Яна Вадимовна;

Спецприз - Либарова Полина, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа №16», Миасский городской округ, руководитель - Голубева Олеся Юрьевна.

Возрастная группа 9-11 классы

1 место - Абрамовских Василина, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», руководитель - Приходько Е.А.;

2 место - Дегтярева Эвелина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район, руководитель - Балахонова Н.Н.;

3 место - Первушина Вера, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Челябинска», руководитель - Гордова Е.Н.;

Спецприз - Ларина Полина, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска», руководитель - Малания В.А.;

Спецприз - Неизвестная Ольга, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья р.п. Магнитка Кусинского района», Кусинский муниципальный район, руководитель - Шевцова А.В.

Номинация видеоролик «Память в наследство»

Возрастная группа 1-4 класс

1 место - Лопатина Дарья, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Извекова Инесса Александровна;

2 место - Солдатенко Юрий, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Чайковская Ирина Евгеньевна;

3 место - Халина Олеся, муниципальное общеобразовательное учреждение «Саккуловская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Халина Эльвира Файзулловна;

Спецприз - Бережной Иван, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23 г. Челябинска им. Василия Денисовича Луценко», Челябинский городской округ, руководитель - Серёгина Лариса Васильевна;

Спецприз – Лукьянов Константин, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Че-

лябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Лукьянова Лариса Викторовна;

Спецприз - Федоренко Арсений, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №78 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Боброва Фаниля Рашитовна;

Спецприз - Распопов Иван, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Куса», Кусинский муниципальный район, руководитель - Естехина Наталья Владимировна;

Спецприз - Сайфутдинов Ильдан, муниципальное общеобразовательное учреждение «Кременкульская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Кноль Лидия Викторовна.

Возрастная группа 5-8 класс

1 место - Кашкарова Ксения, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа», Увельский муниципальный район, руководитель - Матрина Татьяна Владимировна;

2 место - Лунёва Анастасия, муниципальное общеобразовательное учреждение «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район, руководитель - Аболкасымова Минслу Комбаровна;

3 место - Писканова Варвара, Жмур Денис, Кряжев Кирилл, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорска», Магнитогорский городской округ, руководитель - Матвеева Валентина Анатольевна;

Спецприз - Касымкина Ульяна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Соломко Анастасия Викторовна;

Спецприз - Овчинников Владислав, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №2 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Овчинникова Екатерина Николаевна;

Спецприз - Панова Арина, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», Копейский городской округ, руководитель - Дерябина Наталья Александровна;

Спецприз - Тяпкина Мария, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48», Копейский городской округ, руководитель - Дерябина Наталья Александровна;

Спецприз - Голощапов Николай, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Верхнеуральска», Верхнеуральский муниципальный район, руководитель - Голощапова Екатерина Николаевна.

Возрастная группа 9-11 класс

1 место - Степанова Мария, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Чебаркульский городской округ, руководитель - Лошкарева Светлана Александровна;

2 место - Захаров Михаил, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Лебедева Светлана Сергеевна;

3 место - Иванова Карина, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Победа» г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Варгалюк Ирина Анатольевна;

Спецприз - Балаев Андрей, Рубан Марина, Садиков Ахрорбек, Харченко Павел, Юсупов Данил, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Козлова Ирина Ивановна;

Спецприз - Комарова Анастасия, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Победа» г.Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Варгалюк Ирина Анатольевна;

Спецприз - Романов-Нарский Игорь, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №150 г. Челябинска», Челябинский городской округ, руководитель - Терехина Ольга Владимировна;

Спецприз - Ерошкин Константин, муниципальное общеобразовательное учреждение «Сыртинская школа», Кизильский муниципальный район, руководитель - Пликус Елена Геннадьевна.

Номинация методическая разрабока мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества

группа – педагогические работники

1 место - Почурицина Анна Николаевна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47», Копейский городской округ;

2 место - Хоменко Павел Владимирович, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Верхнеуральска», Верхнеуральский муниципальный район;

3 место - Ярушина Людмила Николаевна, муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каратабанская средняя общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район.

Номинация методическая разрабока мероприятия,
«Город трудовой доблести»

группа – педагогические работники

1 место - Голощапова Екатерина Николаевна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Верхнеуральска», Верхнеуральский муниципальный район;

2 место - Матюкова Наталья Николаевна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Верхнеуральска», Верхнеуральский муниципальный район;

3 место - Губина Маргарита Львовна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича», Челябинский городской округ.

3. Творческие работы лауреатов конкурса:

3.1. Номинация – эссе «Герои Отечества – наши земляки»

Группа 1 – 4 классы



Автор:
Тихонов Матвей



Руководитель:
Куклина Ольга Васильевна, учитель начальных классов

ЭХ, ДОРОГИ

У каждого человека в жизни есть то, что он любит больше всего. У меня - наша большая и дружная семья. Это мама, папа и два моих брата.

Мы очень любим проводить время вместе. Но с особым нетерпением ждём выходных и каникул. Мы отправляемся в посёлок Первомайский. Сумки собраны. Гостинцы куплены. Игрушки лежат в багажнике. Отправляемся в путь.

По дороге мы любим слушать песни фронтовых лет. Но есть та, которая нам очень дорога…

Сейчас за окном золотая осень. Быстро едет наш автомобиль. И мы тихо и душевно подпеваем:

Через реки, горы и долины,
Сквозь пургу, огонь и чёрный дым
Мы вели машины, объезжая мины,
По путям-дорогам фронтовым.

А перед глазами дым, взрывы, солдаты. И, наверное, все представляют за баранкой мишины крепкого и сильного шофёра, который поёт эту песню.

Но у нас перед глазами другой человек. Хрупкая, нежная девушка. Это моя прабабушка по папиной линии Тихонова Анастасия Федоровна. Удивительно? Да! Во время войны её называли водитель - боец (рядовой). Возила на полуторке снаряды к орудиям.

Вот я даже и не сомневаюсь, что эта песня про неё, про мою прабабушку!

Путь для нас к Берлину, между прочим,
Был, друзья, не лёгок и не скор.
Шли мы дни и ночи, было трудно очень,
Но баранку не бросал шофёр.

Анастасия Фёдоровна прошла всю войну. Мы бережно храним память о ней. А совсем-совсем недавно мы узнали, что она была награждена Орденом Отечественной войны II степени.





Мы со старшим братом занялись исследованием: за что же людей награждают таким орденом. Оказалось, этим орденом СССР награждались военнослужащие и партизаны, проявившие в боях смелость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые собственными поступками способствовали успеху боевых операций наших войск. А как же наша прабабушка? На самом деле, она была необычайно скромным человеком, считала, что просто служила Родине.

Наши поиски помогли нам лучше понять, на сколько трудной была служба Анастасии Фёдоровны. Прочитали, что награждали орденом тех, кто организовывал бесперебойное материально-техническое обеспечение части, соединения, армии и тем самым способствовал успеху части, соединения. Вот я и думаю, наверное, не один бой выиграли наши солдаты с помощью тех снарядов!

Эх, путь-дорожка фронтовая,
Не страшна нам бомбёжка любая!
А помирать нам рановато,
Есть у нас ещё дома дела!
А помирать нам рановато,
Есть у нас ещё дома дела!

Действительно, после войны наша бабушка вернулась в посёлок Первомайсий. Здесь она вышла замуж за моего прадедушку, участника Великой Отечественной войны, Тихонова Ивана Карповича. Работала оператором по выпуску поселковой техники.

Я ещё маленький, не всё знаю про ту страшную войну. Но знаю точно, что это ужасно и больно. У меня вопросов много. Я часто их задаю папе.

- Папа, почему в песне поётся: «Шли мы дни и ночи…»

- Потому сынок, что только так можно было освободить нашу землю от жестокого врага. Нужно было быть сильным и бесстрашным. А силы такие давала любовь к Родине!

ИСТОРИЯ ОДНОГО ТРОФЕЯ



Автор:
Нелюбина Надежда



Руководитель:
Куклина Ольга Васильевна, учитель начальных классов

Для всех трактор - это обычная машина, но для меня это - целая история. История подвига моего прапрадедушки. Не многие представляют, что трактор может быть военным трофеем. Когда мы проезжаем вдоль красивых полей, и я вижу трактор, то сразу начинаю думать о том, кого можно просто назвать Защитник Родины.

Защитник Родины - это мой прапрадедушка Нижегородцев Николай Фёдорович.

Пришла беда на нашу землю. Пришёл страшный враг - война. Встали на защиту Родины все, кто мог. И мой прапрадедушка, Николай Фёдорович отправился на фронт. Оставил свою семью, любимое дело - труд хлебороба, оставил любимое поле и голубое заповедное озеро за посёлком Малый Бугодак.

Во время службы Николай Федорович совершил два отважных поступка. Случилось это зимой 1943 года, когда шли бои около Боровухи. Далеко эта Боровуха, в Белоруссии. На поле сражения был замечен немецкий трактор. Наши командиры поставили задачу эвакуировать трофейный трактор с поля боя. И когда мой прапрадедушка услышал этот приказ, не думая, принялся его осуществлять. В него стреляли, но он, не боясь погибнуть, шёл вперёд. Через час трактор был эвакуирован!

Когда Николай Фёдорович воевал на Двинском направлении, он на своём тракторе перевозил важное оружие с одной огневой точки на другую. В это время произошёл взрыв, и трактор был повреждён. Мой прапрадед знал, что оружие, которое он перевозил, очень ждут. Это спасение для бойцов! Это спасение людей! Поэтому стал чинить поврежденный трактор. Враг начал мешать моему герою, начал стрелять со всех сторон. Я думаю, ему было очень страшно. Вокруг враги. Хотят тябя убить, остановить. Но



Николай Фёдорович совсем не испугался, он продолжал чинить свою машину. Нужно было спешить. Быстрее! Быстрее! Он починил трактор и доставил важное орудие на огневую точку.

Так мой прапрадед и его трактор внесли свой вклад в великую Победу. А моего героя наградили орденом «Красная звезда» и медалью «За боевые заслуги» за отвагу, мужество и отличное выполнение боевых заданий.

Когда война закончилась, Николай Федорович вернулся в свой родной посёлок и опять на тракторе продолжил совершать подвиги, только не боевые, а трудовые!

В нашей семье память о прапрадедушке, его боевых заслугах является семейной ценностью. Когда я научилась читать, мой папа показывал мне документы Николая Фёдоровича. Там-то я и прочитала, что Нижегородцев Николай Федорович служил тракторным механиком в звании ефрейтор. А еще у нас есть копия Приказа о награждении от 16.10.1943 г. Вот правда, это ценность, доказательство любви к Родине и земле, на которой ты вырос.

Я еще маленькая, но для меня ясно, что прапрадедушка, как мог, изо всех сил боролся с врагом. Мне нельзя его подводить. Я во всём должна быть похожей на моего героя, на того, кем так горжусь!

Группа 5 – 8 классы



Автор: Булаева Олеся 8а класс
Руководитель: Сидякина Ольга Витальевна учитель истории и обществознания

«Он был на этой войне…» (о герое Афганской войны Виталии Дергалеве)

Друзей полегла треть.
Кундуз. Кандагар. Кабул.
Назад в цинковом гробу.
Мать не найдет покой.
Господи, упокой…
Звук — сердца стук.
«ПОМНИМ» — Звоном летит колокольным.

У каждого времени есть своя память-История. И поэтому мир не забывает о трагедиях, которые потрясли мир в разное время. XX век – век, в котором нашему народу пришлось пережить 3 войны – Великую Отечественную, Афганскую, Чеченскую. Слово «война» таит в себе множество значений. Война рушит жизни сотен тысяч людей, порой и миллионов. Все простые люди, прошедшие войну, не получили от нее ничего доброго, а лишились всего, что у них было. Мы, наше поколение, должны помнить о 27 миллионах, погибших на фронтах Великой Отечественной, о 14 тысячах погибших в Афганистане. Сотни тысяч людей могут

сказать «Афганистан болит в моей душе». Афганистан болит в душе тех, кто шагал горными тропами, тех, кто терял друзей в этой далекой стране.

В далеком 1979 году СССР ввел войска в Афганистан, чтобы они исполнили свой «священный долг и почетную обязанность гражданина СССР».Но со временем, то тут, то там стали возникать мрачные слухи о цинковых гробах, в которых возвращали матерям их сыновей…Стали появляться мальчишки с искалеченными телами и душами. Они прятали свои боевые ордена от возмущенных граждан. Люди думали, что они нацепили чужие награды…Ведь никто не знал и не верил в то, что там, в Афганистане, идет война, самая настоящая.

Самолет, привозивший тела погибших советских военнослужащих из Афганистана, назвали «черный тюльпан». Мир называл нашу страну оккупантом и агрессором, а советские люди стали узнавать настоящую правду про Афганистан.

Тысячи убитых и раненых, жестокая и кровавая партизанская война, которую вел «неблагодарный» афганский народ против своих «освободителей». Солдаты не знали, кто перед ними стоит: друг или враг. Днем он мог мило тебе улыбаться, а ночью брал автомат и стрелял в твою сторону……

Длилась эта война 10 лет. Враги не жалели ни детей, ни стариков. Каждый день люди молились за то, чтобы прекратилась война.550 тысяч советских солдат и офицеров прошли через войну в Афганистане,72 человека стали Героями Советского Союза, десятки тысяч погибли…

15 февраля 1989 года 30 лет назад вывели советские войска из Афганистана. И теперь в этот день 15 февраля в России отмечается День памяти о солдатах исполнявших служебный долг за пределами Отечества в далеком Афганистане.

Одним из этих героев был Дергалев Виталий Викторович младший сержант сапер родился 29 июня 1963 года в городе Челябинск. Учился в нашей 33 школе, потом в кулинарном училище. Был призван 30 сентября 1981 года Металлургическим РВК Челябинска в Республику Афганистан. Воевал в Республике Афганистан с апреля 1982 года. В составе своего подразделения принимал участие в 23 боевых операциях, обезвредил 6 противотанковых мин и фугасов. 30 сентября 1983 года, выполняя боевую задачу, обнаружил на дороге радиоуправляемый фугас, установленный противником. При попытке его разминировать погиб. За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно) и медалью (посмертно) «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».Эти данные были взяты из Челябинской книги Памяти. Читая строчки из записной книжки, мы можем представить, что происходило там, в далеком Афганистане.

Из записной книжки: «Завтра, 22 декабря, нас отправляют в Афганистан. Прощай, Россия! Я увижу тебя только через два года (если увижу). Я всегда помню твои поля, берёзы. Прощай».

«22 декабря 19 часов. Мы уже в Кабуле. Никакого ощущения, что я в Афганистане. Пока тихо, не стреляют».

«23 декабря. Мы прибыли на место. До меня понемногу начинает доходить, что мы – в Афганистане, а до России – далеко-далеко...»

В Афганистане началась для Виталия нелёгкая и опасная работа сапёра. За 2 года службы в Афганистане он участвовал в 23 боевых операциях, сняв при этом 6 противотанковых мин и фугасов, участвовал в изъятии, транспортировке и подрыве большого количества неразорвавшихся авиабомб, артиллерийских и миномётных боеприпасов.

Из записной книжки: «4 марта. Все говорят, что душманы взяли себе обязательство: уничтожить все афганские части, стоящие здесь, рядом, и нашу бригаду. Против нас встанет 3200 человек. Придётся попотеть. Повоевать хочется и наверняка придётся».

Шла война, и никто не был застрахован ни от ранения, ни от подрыва на мине, ни от гибели. Погибали в Афганистане и друзья Виталия, товарищи, сослуживцы.

И записной книжки: «10 апреля. Наши ушли в Алихейль. А сегодня убили Васю Филогина и Саню Вишнякова. Их там здорово зажали. На днях едем на поддержку. А Васю уже не вернуть...» «23 апреля. Меня командировали в Бараки. И вот я здесь уже неделю. Сегодня были на выезде, проверяли дорогу перед колонной, и сегодня я снял свой первый «подарочек». А в итоге: 4:0 в нашу пользу. Для этого почти всю дорогу до Ахмед-Ага идти пешком». Была у Виталия во время службы в Афганистане давняя мечта служить в сапёрной роте, и она сбылась.

«3 марта 1983 года. Сегодня я перешёл в сапёрную роту. Рвался сюда давно, переводился почти месяц, и вот я здесь. Что меня тянуло сюда? Риск! А риск здесь немалый. Цифры говорят сами за себя: 9 убито, 9 покалечено, многие ранены. Меня многие пытались пугать, отговаривать. Но я всё же решил: «10-м я быть не собираюсь, хотя если вопрос станет так пойду не задумываясь. Это самое опасное подразделение, но я в такое и хотел. Живы будем – не помрём!»

Работа сапёра действительно была постоянно связана с риском для жизни. К лету 1983 года Виталий уже получил лёгкое ранение, а 11 июня был тяжело ранен и отправлен на лечение в военный госпиталь Ашхабада.

«11 июня. Подорвался на управляемой мине, был тяжело ранен. Зато 12 лучших моих друзей остались живы, и 12 матерей будут рады встретить дома своих сыновей...». Когда выпадала свободная минутка, Виталий использовал её, чтобы написать родным.

Отрывок из письма: «Здравствуйте, мои родные! ... У меня всё отлично, хожу уже без палочки, почти не хромаю... В общем всё идёт отлично и скоро увидимся... Мама, не расстраивайся, я здесь не один. Гости каждый день приходят. Все заботятся, стараются хоть как-то помочь, теплом своим согреть. Хорошие люди... Ну вот и всё. Пишите. Целую. Всем привет. Виталий».

После госпиталя Виталий на 1 месяц приезжал домой в отпуск по ранению. Уехал 9 сентября, 12-го уже был в Афганистане. Так вроде незаметно пролетели 2 года службы. 24 сентября 1983 года вышел приказ Министра Обороны об увольнении его, Виталия, призыва из рядов Вооружённых Сил СССР. К тому времени он служил в Гардезе и был откомандирован опять в Бараки Барак. Ждали автомобильную колонну, и в той части, в Бараки, не нашлось боль-

шого количества опытных сапёров для сопровождения колонны. Поэтому вызвались идти и Виталий со своим старым другом Володей Беленчуком. Это произошло 30 сентября 1983 года... Государства, поставлявшие оппозиции правящему режиму вооружение и технику, совершенствовали и модернизировали свою боевую продукцию. Вот на такую-то, совершенно новую, незнакомую «игрушку» и наткнулась группа сапёров Виталия Дергалёва.

Это была так называемая «мина на сапёра», неизвлекаемая миналовушка, взрывавшаяся, в отличие от других, при одном только прикосновении щупа к её корпусу.

Взрыв был такой мощи, что от полученных ранений в тело и в голову Виталий скончался на месте, а Володя Беленчук потерял зрение.

Одно время Виталия обуревало желание остаться в Афганистане на сверхсрочную службу, но родителям и командиру взвода с большим трудом удалось его отговорить.

Отрывок из письма командира взвода: «...О сверхсрочной службе здесь, что хотел бы написать. Знаешь, я категорически против. Постараюсь тебе объяснить. Я нисколько не сомневаюсь, что твоё решение вытекает из самых лучших побуждений... Допустим, всё же ты остался на сверхсрочную службу сапёром. Спасать от подрывов это, конечно, дело благородное, но мины и фугасы будут ставить ещё очень и очень долго. Отслужишь ещё 2 года, если выживешь, а люди – то всё равно будут подрываться. Ещё что ли оставаться здесь? Так и через 2 года нас опять и опять будут здесь убивать...

И неужели всё здесь зависит только от нас с тобой? Уйду я - придёт на моё место другой взводный. Ваш призыв уволится придут другие. Незаменимых ведь нет. Они также будут искать мины, а может быть даже ещё и лучше нас.

...Мы с тобой ничего не решим в этой *дурной и бессмысленной войне*, и ничего в ней не изменим...»

Похоронили Виталия на родине. На его могиле установлено мраморное надгробие.

Имя его внесено во Всесоюзную Книгу Памяти воинов – интернационалистов. Ежегодно 30 сентября приезжают к родителям Виталия его близкие друзья, ветераны той войны. Приезжает и Владимир Беленчук, ставший инвалидом по зрению. Приезжают поддержать родителей и помянуть Виталия Дергалёва, храброго, решительного парня, до конца верившего в правоту своего дела, в необходимость афганской революции и нахождения здесь наших солдат. И именно этой верой одержимый и погиб в Афганистане как герой Виталий Викторович Дергалёв. Командование части отправляло в Москву представление о посмертном награждении младшего сержанта Дергалёва В.В. вторым орденом Красной Звезды, но этой боевой наградой он так и не был награждён даже посмертно...

О подвиге Виталия Дергалеве я узнала во время ежегодной сентябрьской встречи наших одноклассников с матерью и боевыми друзьями Виталия Дергалева,когда перешла учиться в эту школу. Я поняла, что такого человека нужно уважать и почитать как героя. До этой встречи о Виталии я знала только то, что он был солдатом, но потом нам рассказали все о нем.Я почему то думала ,что

он еще жив ,но оказалось, что его наградили посмертно. Я отношусь к этому человеку с уважением. Ведь не каждый осмелиться пойти в саперы. Я думаю, что он при каждом своем разминировании думал о своей смерти. Может быть он думал в это время о своих родителях. Я проводила анкетирование в нашей школе. По результатам анализа анкет, я выяснила, что многие наши учащиеся ничего не знают об Афганской войне. Я переживаю, что о Дергалеве и о памятном дне 15 февраля потихоньку все забывают. Не хочется, чтобы герои Афганской войны и их подвиги были забыты нашим поколением.

ГОЛУБОЙ ПОДСНЕЖНИК ИЗ БЕЛОРУССИИ

Автор: Недоля Виктория
Руководитель: Гауфлер Римма Александровна,
учитель русского языка и литературы

Несколько лет назад в доме у дедушки я увидела на стене портрет в рамке. Это была не фотография. Рисунок карандашом. Молодой парень, светловолосый, в рубашке, на лацкане пиджака - комсомольский значок. Пытливый, целеустремленный взгляд и грустные глаза. Я спросила у дедушки:

- Кто это?
- Это твой прадед - Коля Соколов - брат моей мамы, - ответил дедушка.
- А где он? – поинтересовалась я.
- Погиб на войне, - сказал дедушка.

Я маленькая девочка, и мне трудно представить, что такое «война» и как это «погибнуть на войне». С бабушкиной помощью я постаралась рассказать о моем прадеде.



Жил-был мальчик Коля. Учился в деревенской школе в селе Миасском. Зимой катался на самодельных лыжах, летом бегал с мальчишками на речку. Очень любил играть с младшими сестренками – Зиной и Тоней. Придумывал для них игры, учил играть в шахматы, помогал с уроками. Учил сестренок перестукиваться «морзянкой». Мечтал о том, когда вырастет, станет агрономом, выведет новые сорта пшеницы, посадит яблоневый сад.

Перед войной Колина семья переехала в Челябинск. Жили в поселке Першино. Он был лучшим учеником в школе, поэтому на торжественных мероприятиях всегда нес знамя школы. Он очень

любил математику, хорошо разбирался в физике А еще Коля очень любил рисовать. Брал в руки простой карандаш и рисовал все, что видел вокруг, больше всего любил рисовать животных. Рисунки относил в школу учительнице по литературе Зориной Анне Яковлевне. Она их хвалила и говорила, что Коле надо обязательно дальше учиться. В 7 классе Коля вступил в комсомол. На значке написано «КИМ»- коммунистический союз молодежи. Сохранилось здание школы №29, в которой учился Коля и его сестренки.

А зимой на лыжах ходил в станицу Миасскую к любимому дедушке Андрею. Мы нашли дом, который построил дед Андрей и где часто бывал Коля.

Шел 1939 год. В Германии у власти были фашисты. Время было тревожное. Все девчонки и мальчишки готовились защищать Родину, если враг нападет. Коля записался на курсы ОСОАВИАХИМ СССР (общество содействия авиационному и химическому строительству), получил значок, на котором написано «Готов к ПВХО» (к противовоздушной химической обороне, на нем нарисован противогаз и самолет). В 1939 году Коля закончил семь классов школы №29 и поступил в Куртамышский сельскохозяйственный техникум, чтобы стать агрономом. В техникуме нам нашли приказ о переводе на 2 курс Соколова Н.Н. Но после первого курса пришлось оставить техникум и пойти работать, чтобы помогать семье. Он уехал в город Свердловск и стал работать киномехаником. 16 июня 1941 года Коля прислал своим родным фотографию, с которой он потом нарисовал портрет. Этот портрет сохранился. Через 75 лет мой дедушка его отреставрировал.

А через 5 дней началась Великая Отечественная война. И наш соколенок расправил крылья. 22 июля 1941 года добровольцем ушел на фронт (ему еще не исполнилось восемнадцати лет).

Летом 1942 года, выполняя задание, был ранен в руку, лежал в госпитале, а потом получил отпуск и приехал домой к маме и сестренкам. Его отец в это время был на фронте, поэтому на недолгое время Коля стал главой семьи, единственным мужчиной. Он помогал маме и бабушке строить домик. А потом снова фронт. Наши войска наступали, гнали фашистов с родной земли, освобождали Украину и Белоруссию. Весной моя прабабушка получила от Коли письмо. Он писал, что воюет, солдаты бьют фрицев, скоро война закончится, и он вернется домой. Из треугольного конвертика выпал цветок. Это был голубой подснежник из Белоруссии. Необычный цветок - на Урале подснежники белые. Этот цветок с войны прабабушка долго хранила, он напоминал ей о брате.

5 августа 1944 года Колина мама получила похоронное извещение. В нем было написано, что «красноармеец Соколов Николай Николаевич погиб за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив геройство и мужество». Коля подорвался на немецкой противотанковой мине 12.06.1944 г. Это произошло вблизи деревни Дрозды Витебской области Белоруссии при передислокации воинской части в составе 11 гвардейской армии.

Было начало лета, в лесу пели птицы, цвели цветы и светило солнце…А жизнь оборвалась, мечта не сбылась. Коля не успел посадить яблоневый сад, построить дом, вырастить сына. Колина мама не дождалась ни сына, ни мужа с войны. Но осталась память о них в нашей семье … и рисунок на стене. А где-

то в Белоруссии есть холмик, где лежит наш Коля, часть нашей семьи, наша гордость и боль. Мы пока не знаем, где этот холмик, но надеемся, что он обязательно найдется. И мы приедем на Колину могилу, чтобы положить горсточку земли с Урала. А может быть, у этого холмика цветут голубые подснежники!

Это несправедливо, что у погибших за Родину нет могил. Мой дедушка установил плиту на кладбище в память о своем дяде – Соколове Николае Николаевиче и деде – Соколове Николае Андреевиче, которых он никогда не увидел.

Эту плиту дедушка установил на кладбище 12.06.2019 г. в день, когда погиб Коля (через 75 лет!). Мы пригласили всех родственников. Среди них нет Соколовых, ниточка прервалась. Но есть другие. Они расскажут детям, внукам про Колю и его отца.

Каждый год мы всей семьей участвуем в шествии «Бессмертного полка», я несу портрет своего прадеда Коли Соколова, внизу две даты: «1923-1944»., и Соколова Николая Андреевича, который пропал без вести (1903-1943). И портреты прадедов Дмитрия и Геннадия, которые вернулись с войны и о которых мне еще предстоит узнать.

Имя моих прадедов Соколова Н.Н. и Соколова Н.А. занесено в Книгу Памяти Челябинской области (т.9, стр. 45) и в Книгу Памяти Свердловской области (т.14, стр. 308). В музее Челябинского металлургического комбината хранится Книга Памяти, в которой я нашла фамилии своих предков. Я обязательно расскажу своим детям о Коле!

Эта история имеет свое продолжение. Несколько лет дедушка с бабушкой пытались найти захоронение Соколова Н.Н. Никаких документов, к сожалению, не сохранилось. Случайно был найден номер полевой почты №49992. По номеру почты нашли место службы. Это оказался полевой армейский продуктовый склад 2495 в составе 11 гвардейской армии. Видимо, после ранения в руку Коля не мог участвовать в боевых действиях.

Поиски захоронения в Витебской области не дали результатов. Весной 2018 г. обратились в Витебский областной музей Героя Советского Союза М.Ф. Шмырева. Главный хранитель фондов Д. Яковлев помог нам в поиске, подсказал, где можно взять информацию. В архиве РВК г.Челябинска нашли похоронное извещение на Соколова Николая Николаевича.

Имея такой документ, снова обратились в Витебский музей Героя Советского Союза Ф. М. Шмырева к Яковлеву Д. Он переправил наши документы в идеологический отдел Витебского районного исполнительного комитета Тарасовой И П. И уже в конце мая она прислала нам решение об увековечении памяти Соколова Н.Н. на территории воинского захоронения №4394 в д. Новоселки Запольского сельского совета.

Мы получили подтверждение из Запольского сельского совета Витебского района от Шлыкова Г.И., председателя сельсовета о том, что на одной из плит нанесено имя моего прадеда Соколова Николая Николаевича, который погиб 75 лет назад на территории Белоруссии. Весной мы с дедушкой и бабушкой поедем на его могилу и привезем землю с его малой Родины – Урала. Так тесно связаны в судьбе нашей семьи Урал и Белоруссия.

Наша семья благодарна всем за помощь!

«ГЕРОЙ В МОЕЙ СЕМЬЕ»

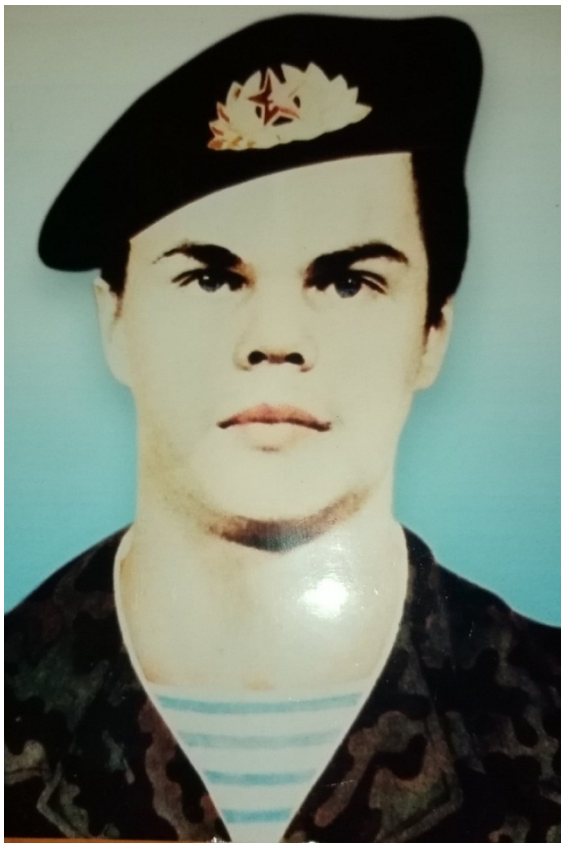


Автор: Швалёв Дмитрий,
Руководитель: Мелькова
Дарья Каримьяновна,
Учитель литературы

С самого детства мой отец учил меня помогать и защищать тех, кто был слабее. Быть смелым и смотреть трудностям в глаза, не унывать и идти к своей цели. Ведь в нашей жизни всегда есть место отважным поступкам. Ведь герои жили и живут среди нас.

Я хочу рассказать о своём дяде - Алексее Швалёве. Он родился в городе Златоусте 16 мая 1976 года. Тогда меня еще не было на свете. О нём я только знаю по рассказам моей бабушки и моего папы. Но с самого детства я знаю - мой дядя настоящий герой.

В юности он был обычным парнем, окончил 8 классов школы № 5, работал на машиностроительном заводе. У него был лучший друг, Саша Рябоконь. Большую часть своей сознательной жизни они шли вместе. Их мамы учились в одной вместе и дружили, ребята вместе ходили на секцию бокса, правда, учились в разных школах. Вместе их призвали в армию. Это было 24 мая 1994 года. Они не задумываясь пошли в военкомат. Ведь настоящий герой должен отдать долг совей Родине. Отслужить в армии, где из мальчиков делают настоящих мужчин. Вместе отправились на войну в Чеченскую Республику для ликвидации бандформирования чеченских сепаратистов. Вместе погибли в первом своём бою. И навеки упокоились под могильными плитами на Аллее Славы.



Швалёв Алексей Евгеньевич

Росли ребята веселыми и открытыми миру. В 1989 году поехали к морю в Феодосию, в детский лагерь. В их поезде сломались титаны и их задержали с выездом. А пропустили другой состав с детьми – «Новосибирск – Адлер». Трагедия в Аше всколыхнула всю страну. Если бы не поломка, там мог бы быть мой дядя. Тогда случай отвел от них беду.

После призыва в армию Саша и Леша попали в учебную часть в Свердловской области. Ребята учились на наводчиков танка Т-72. После «учебки» часть солдат, в том числе и наши ребята, попали в рас-

поряжение особого, сибирского танкового батальона быстрого реагирования. Через 2 недели быстрая реакция военных понадобилась в Чечне.

26 декабря 1994 года в окна поезда ребята последний раз увидели свой родной город. Поезд миновал Златоуст.

«Мама, не волнуйся, нас везут в заслон воевать, буду беречь себя», писал в последнем письме Саша.

Матери солдат услышали по радио сообщение, что на Грозный идёт танковый корпус. Все верили в то, что наши ребята смогут одержать победу над бандитами, никто тогда не мог знать, что в бой отравят их сыновей, совсем юных бойцов.

Мой дядя Леша находился во втором танке, а его лучший друг Саша в четвертом. Их танковая колонна двигалась через реку Сунжа. Алексея подбили сразу, Саша видел смерть друга, он понял, с моста не уйти.

12 января 1995 года, их такая короткая жизнь оборвалась. Все мечты и надежды так и остались на том мосту в далёкой Чечне. За мужество и героизм, проявленный в бою, Указом Президента РФ 289 от 20 марта 1995 года посмертно награждены орденами Мужества Алексей Швалёв и его лучший друг Александр Рябоконь

С самого детства я знаю, что такое настоящая дружба, настоящий герой. Что значит преодолевать трудности и любить жизнь. Я так же как мой дядя Лёша занимаюсь боксом. В память о моем дяде – герое, я хочу стать достойным человеком, чтобы моя бабушка мной гордилась.

.

Группа 9-11 классов

ПИСЬМО ПРАДЕДУШКЕ

Автор: Ведерникова Г.В. Руководитель: Четвергова Галина Ивановна, Учитель русского языка и литературы

Я никогда не видела тебя,
Лишь фотография хранится,
Но очень много знаю про тебя,
Моя семья всегда тобой гордится.
Ведь знаю я: тебя давно уж нет,
Как нет других, кто шёл с тобой по жизни,
Поэтому сегодня вижу я рассвет
И преклоняюсь пред тобой,
Как будто бы на тризне…

Когда я училась в восьмом классе, мы писали сочинение на тему «Можно ли в наше время стать героем?» Тогда мы много рассуждали о том, кто и как может стать героем в нашем 21-ом веке. А вот сейчас я пишу эссе на тему «Герои войны – наши земляки». И этот герой – мой прадед Сергеев Иван Григорьевич. Может быть, кто- то скажет, узнав о нём: «Что это за герой? Обыкновенный солдат, каких было миллионы». Наверно, это так и есть, но именно тысячи

и тысячи таких вот обыкновенных рядовых выстояли и победили в той страшной войне и, уж точно, совсем не считали себя героями, они просто стояли насмерть.

Моя семья знает о нём не так много. Родился в деревне Писклово, учился, потом работал, как и все, в колхозе. После семилетки выучился на шофёра, много ездил по тогда ещё Увельскому району и Челябинской области, возил разные грузы.

В 1941 году Иван Григорьевич был призван на войну. Уходя, он обещал, что обязательно вернётся живым к своей жене Аграфене и трём дочерям: Ане, Тоне и Нине. Письма от прадеда приходили часто. Писал о том, что всё хорошо, что не ранен, у него много боевых товарищей. Верил, что война скоро закончится, и весь народ будет праздновать победу. Мечтал в своих письмах о том, что построит для своей семьи большой дом, заведёт подсобное хозяйство, будет много работать, чтобы его дочери обязательно выучились и стали образованными. В ответ из родного дома ему приходили тёплые письма от любящей и ждущей семьи. Прабабушка Груня потом рассказывала родным , как с замиранием сердца вся деревня ждала, когда появлялся почтальон. Никто тогда не мог и подумать, что эта война будет длиться четыре страшных года.

В одном из писем прадед написал, что его ранили, лежит в госпитале, но совсем скоро опять на фронт, бить фашистов. А в августе 1942 года он прибыл домой, ему дали кратковременный отпуск за то, что их часть вышла из окружения, а Сергеев Иван Григорьевич лично подбил и уничтожил девятнадцать фрицев. Он написал об этом в письме, но оно пришло уже после того, как дед снова вернулся на фронт. Встречали его тогда всей деревней, жители приходили кто с хлебом, кто с молоком, кто нёс последний кусочек сала. Но все хотели узнать: не встречал ли он на фронте их родных и близких. За время, что он был дома, сумел починить крышу да запасти дров на зиму.

Письма приходили до 1943 года, и в каждом из них была уверенность в том, что враг будет разбит и победа будет за нами. Воевал он на Первом Украинском фронте, но после ранения попал в другую часть. Однажды написал о том, что сколько бы ни жил на белом свете, он никогда не забудет страшную картину, которую увидели они, солдаты, когда шли к месту назначения. Они проходили мимо какой- то деревни, которая была полностью разрушена и сожжена. Рядом с печкой сидела девочка лет пяти-шести, рядом с ней лежали женщина и двое детей: мальчик лет десяти и девочка, чуть постарше. Тут же стояла корова и сильно мычала, а маленькая всё плакала и теребила свою погибшую мать. Все, кто проходил тогда мимо, не смог сдержать слёз, а командир остановился, достал булку хлеба и подал девочке. Прадед писал тогда, что он сразу же вспомнил о своей семье и детях, даже порадовался, что до них не дошла война, и пусть им будет трудно и голодно, но они не увидят ничего подобного.

Сейчас я понимаю, что в письмах деда не было ничего такого патриотического, например, рассказов о великих сражениях или о других геройствах – людям на фронте было просто не до этого. Главное ведь было написать, что жив-здоров да получить весточку из дома. Просто миллионы таких людей, в

том числе моих земляков, таких, как мой прадед, каждый день рискуя своей жизнью, приближали великую победу.

И еще из рассказов о прадеде Иване запомнилась такая история. Как- то зимой моя прабабушка сильно заболела, она лежала вся в бреду и всё звала своего Ваню. А в это время он лежал с полуобмороженными придавленными ногами и видел в бреду свою Груню, которая всё звала его. Они как будто чувствовали друг друга за тысячи километров и помогали себе выжить.

Вскоре письма стали приходить всё реже, так как на фронте велись тяжёлые бои, и было совсем не до писем. А в один из дней пришла страшная весть: пришло письмо, в котором сообщалось, что 7 сентября 1943 года моего прадеда Сергеева Ивана Григорьевича не стало. Баба Груня не поверила, сожгла письмо. Но вскоре пришло извещение, что Сергеев Иван Григорьевич пал смертью храбрых, похоронен он в городе Донецке, на Украине. Был ему тогда 41 год. И пускай прадед мой не получил высокое звание «Герой Советского Союза, но, я думаю, что дело вовсе не в наградах, а в нашей памяти о таких людях, о наших земляках, побывавших на войне. Прабабушка умерла в 1976 году, и мы ей очень благодарны за то, что она рассказала нам о своём муже.

В 2010 году мои родители ездили на Украину, очень хотели побывать на месте захоронения прадеда, но тогда у мамы случился аппендицит, она долго пролежала у родни, а отпуск уже заканчивался, и надо было возвращаться. А вскоре там начались страшные события, и наши родные перестали с нами общаться. Но я очень хочу побывать в этих местах, постоять у могилы, поклониться всем, кто лежит рядом. Может быть, когда-нибудь моя мечта исполнится. Я очень на это надеюсь

А пока… пока я знаю, что герои – это не только те, кто бросается в огонь или в воду, спасая других в наше время, кто служит в «горячих точках», кто помогает другим, работая волонтёрами, и кто просто не проходит мимо чужой боли и беды. А это ещё и просто обыкновенные рядовые солдаты, каким был мой прадед и миллионы других людей. Это простые советские люди, наши земляки, которые ушли от нас совсем молодыми, но дали нам возможность увидеть завтрашний день. И наш святой долг- помнить о них, свято чтить память, рассказывать об их незаметном каждодневном подвиге во имя жизни на земле. Имя Сергеева Ивана Григорьевича выбито на памятнике односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны, который стоит в селе Писклово Еткульского района Челябинской области. А моего двоюродного брата назвали Иваном в честь прадеда. И это тоже наша память…

Хочу, чтоб память о героях - земляках
Жила у нас в сердцах навечно,
И чтобы век компьютерный из нас
Не вытравил бы слово «Человечность!

СКРОМНЫЙ ГЕРОЙ ВОЙНЫ



Автор: Блохина Виктория,
Руководитель: Челянова Рашида Фаизовна,
Учитель русского языка и литературы

Герои Великой Отечественной войны... Кто они? Что значат эти слова для нас, молодых людей, живущих в XXI веке? Сегодня все ветераны Великой Отечественной войны и даже дети войны уже пожилые люди. С каждым годом их становится все меньше и меньше, а история и события этой войны уходят от нас все дальше и дальше. Должны ли мы знать о далеких событиях самой страшной войны? Я считаю, да! Должны. Не только знать, но и помнить тех людей, кто дал нам возможность жить, дышать, чувствовать, радоваться этому миру.

Одним из героев войны был Лазаренко Павел Архипович. Он долгие годы работал в Томинском молочно- овощном совхозе шофером. Жители поселка знали его как отличного, безотказного водителя, к которому в любое время можно подойти, зная, что дядя Паша не откажет, поможет даже в выходные дни. Павел Архипович был мужчиной очень приятной внешности: крупный, представительный, с хорошо поставленным голосом. В общении был приятным, не употреблял бранных слов, как было заведено у мужчин. После работы спешил домой к жене, к дочери, которая очень была похожа на него. Вот таким знали Павла Архиповича жители нашего поселка. Знали, что он участник Великой Отечественной войны, потому что в День Победы приходил на митинг к обелиску, стоял, обнажив седую голову, так что ветер трепал его волнистые волосы. О чем он думал в эти минуты? Может, вспоминал, как это было…

Родился Лазаренко П.А. в 1914 году. Когда началась Великая Отечественная война, был призван из Свердловской области в 1941 году. (20.03.1914-1.04.1972гг.) Призвался из Свердловской области в 1941 году. Был фронтовым шофером. Как известно, на войне все непредсказуемо. Не знаешь, когда атакует враг или произойдет технический сбой. Задачей отряда Лазаренко была доставка боеприпасов, провизии и медикаментов на линию фронта. Во время одной из доставок отряд начали бомбить фашисты, а также из строя вышла одна из машин. Благодаря храбрости и несгибаемой воле, Петр Архипович смог починить машину. Под его руководством отряд смог обойти бомбардировку. Задача была выполнена! За свой подвиг был награжден медалью «За отвагу».

А за что Лазаренко П.А. был награжден орденом «Красная звезда»? Вот как описывают подвиг Лазаренко П.А. в Наградном листе его командир, старший лейтенант Гаврилов:

-Тов. Лазаренко, работая в артиллерийском парке в качестве командира отделения подвоза боеприпасов, он отдает все свои силы для быстрейшего выполнения задания по доставке боеприпасов на огневые позиции бригады. Кроме того, он сам лично делает ремонт автомашинам в любых условиях.

В октябре месяце 1943 года в районе Орши, при доставке боеприпасов на огневые позиции бригады, колонна попала под бомбежку авиацией и была выведена одна автомашина ЗИС-5, которая была, благодаря находчивости гв. сержанта Лазаренко, исправлена.

В марте месяце 1944 года в деревне Братково несмотря на бездорожье и грязь мл. сержант Лазаренко всегда обеспечивал исправностью автомашин, чем способствовал быстрой доставке б\пр. на огневые позиции бригады, делая сложный ремонт автомашин собственными силами. При доставке б\припасов в районе юго- западнее города Витебск, тов. Лазаренко лично водил автомашины помогая тем самым быстрому освоению автомашин иностранных марок молодыми шоферами.

Тов. Лазаренко достоин высокой правительственной награды ордена «Красная звезда».

(Пунктуация и сокращения слов сохранены)

Лазаренко был одним из тех, кому удалось пройти Великую Отечественную войну и выжить. Позже он был еще награжден медалями: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне(1941-1945гг.)», «За победу над Японией», «За взятие Кенигсберга» . После войны проживал и работал шофёром в поселке Томинском. Скромный и неприметный человек в мирной жизни, Павел Архипович достоин называться Героем Отечества за свои боевые заслуги. Не принято было в послевоенные годы хвастаться своими наградами, описывать свои подвиги, потому что каждый считал, что такими же Героями были все, кто мерз в окопах, подвергался бомбежкам, голодал, шел в наступление, писал домой коротенькие письма, во время небольших передышек от атак мог пошутить, посмеяться над чужой шуткой. Таков был гвардии сержант Лазаренко Павел Архипович.

Свою дочь Павел Архипович назвал Надеждой. Может, он вложил тайный смысл в имя дочери? Надежда на то, что не будет больше войны, что его Наденьке не придется прятаться от фашистов, не придется голодать, страдать? Вот и выросла дочь подобием своего отца: высокая, стройная, с густыми волнистыми волосами- настоящая красавица! И характером Надя Лазаренко в отца: решительная, за словом в карман не полезет! И профессию Надежда Павловна выбрала самую мирную- фельдшер- акушер. Наверно, много малышей перебывало в руках этой уверенной в себе женщины!

Лазаренко П.А. помнят и сегодня. Вот что говорит о нем местная жительница Пряхина Галина Ивановна:

-Общаясь с дядей Пашей Лазаренко, я никогда не думала, что у него такое героическое прошлое. Он был очень прост в общении, весело смеялся. На работе его уважали и ценили как отличного водителя. Раньше водители дежурили в субботу и воскресенье: вдруг кого- то нужно будет везти в больницу… Так вот,

Лазаренко П.А. не только дежурил в свою очередь, но и подменял других шоферов. Такой был человек безотказный!

Павел Архипович – один из тех миллионов солдат, что привели нашу страну к Великой Победе. Наш долг – вечно помнить о том, какой ценой завоевано счастье мирной жизни, быть достойными сынами тех, кто вынес на себе все тяготы того страшного времени, чтить каждого, кто, не щадя своей жизни, здоровья, сделал так, чтобы у нашей великой страны было будущее!

ЛЮБОВЬ, РОЖДЕННАЯ ВОЙНОЙ



Автор: Сусарина Ева,
Руководитель: Харитонова Тамара Викторовна, учитель русского языка и литературы

В данном году мы все отмечали святой для нашей страны праздник:75- летие Победы. С одной стороны это приличная дата, с другой стороны 75 лет без войны ведь это так мало. Потому что родные все ещё ищут своих братьев и сестер, дедушек, отцов, все ещё ждут весточки о без вести пропавших, надеясь, что когда-нибудь смогут поклониться своему герою за подвиг, за мужество и за наш счастливый день.

Война пришла неожиданно. В один день мальчики стали мужчинами, а девочки поняли смысл слова «ждать». Именно вера в то, что тебя любят и ждут, помогала нашим бойцам идти вперед. Можно сказать с уверенностью, что война способна разрушить все, кроме любви. Вот об одной такой истории любви, рожденной на войне, я хочу вам рассказать.

Леша Рябчиков, сын тамбовского крестьянина, мечтал попасть на комсомольскую стройку. И когда на собрании актива объявили, что есть возможность поехать строить Магнитку, Алексей первый поднял руку. Паровоз, пыхтя и выпуская дым, привез добровольцев. Ещё в дороге Алексей думал о том, что тоже будет водить такие паровозы. На стройке всех разместили по баракам, отправили обучаться. И здесь, в Магнитке, в местной школе ФЗО он стал только слесарем. «Ну, ничего,- думал Алексей,- жизнь только начинается, буду ещё водить и не такие машины!». И вдруг война. Алексей добровольцем ушел на фронт. Он и не думал тогда, что война преподнесет ему много уроков, а самое главное, подарит любовь.

А его любовь - Серафима Градобоева, марийская селянка, по примеру отца, первого председателя колхоза, была всегда лидером во всем. После школы осталась в родной деревне учительницей. Но сердце горело, звало на подвиги. Хотелось быть полезной стране на целине, на комсомольских стройках. И тут

война, девчушка при первой возможности сорвалась добровольцем на фронт, вслед за отцом и братом. Не слушая благоразумных доводов матери, в лучшем платье и туфлях на шпильках!? Прибыли добровольцы в город Горький. Первое, что сделали с девчонками, это отрезали волосы. И Сима тоже распрощалась с густой, ниже спины, косой. Попала она в отряд телефонисток. Сима с завидной легкостью обогнала девчат-ровесниц и с курсов вышла начальником станции. Дослужилась она до штаба Рокоссовского. Да, фронт, да, смерти вокруг, но у командарма хватало отеческих чувств к этим девчонкам. Ни разу не обратился по уставу, только по именам, как к дочерям.

В 1944 году Леша Рябчиков и Серафима Градобоева прибыли в Петрозаводск. Каждый своей дорогой и со своим заданием. А оказались в одном полку, в одной большевистской ячейке. Алексею сразу приглянулась боевая телефонистка. А Сима потихоньку стала наблюдать за Алексеем. И сами того не заметили, как на общих сборах стали садиться рядом, а потом вместе шли в отряд. И незаметно, бережно, боясь в этом признаться самим себе, начали задумываться о будущем и выстраивать общий и пока такой хрупкий мирок.

Опьяненные освобождением социалистической Родины, ощущением близости Победы, невозможность сдерживания, прущая безумная энергия молодости – все сыграло свою роль. Между боями Леша и Сима начали встречаться, очарованные друг другом, оба веселые и словоохотливые, интересные один больше другого. Девушка и юноша мечта скорее одержать победу, вернуться в родные края, учиться дальше, а потом построить семью. И дружеские отношения на глазах однополчан перерастали в куда более глубокие и по-настоящему взрослые. Честно говоря, среди рядового состава такие отношения не приветствовались, но уж так чисты и искренни были их взгляды, прикосновения, поцелуи, что командиры не посмели категорически пресечь нарождающееся самое святое чувство между мужчиной и женщиной. Тайные, страстные, сладостные свидания на изумрудной карельской природе продолжались и развивались по безальтернативному вечному сценарию влюбленных. Не было только конфет и цветов, но зато был самый вкусный сахар, который Алексей добывал неизвестно где. Однажды Серафима пришла на свидание со слезами на глазах. «Что случилось?» - спросил Алексей. И Серафима призналась Алексею, что уже три месяца, как под её сердцем бьется новая жизнь. «Дуреха, что же ты плачешь!?»- обрадовано воскликнул Алексей. На завтра они решили рассказать все командиру.

На четвертом месяце Сима уехала рожать домой к матери. А ее старшина, Алексей, в качестве командира батареи продолжил службу до Победы. Их первая дочь родилась, словно по красноармейскому заказу, 23 февраля 1945 года. Улучив момент, зарегистрировались в Архангельске. Алексей обещал беречь себя и скорее покончить с фашистами. Но скорее не получилось. Алексей увидел свою дочь, когда той уже было больше года. Победу Он встретил в Германии, но потом их взвод отправили на границу с Японией. И только в августе следующего года Алексей Рябчиков прибыл к жене. А потом Алексей уже как законную жену увез Серафиму к своим родителям в Магнитогорск. Родительский собственноручно сооруженный дом на поселке Димитрова под Магнит-

горою навсегда стал и их родным гнездом. Дружно, учитывая легкий, добрый нрав Симы, жили душа в душу со стариками, нарожали пяток сыновей и вторую дочку. Их дом никогда не закрывался.

Единственный телефон на поселке, установленный им как представителям самой близкой к людям местной советской власти, требовал и формального круглосуточного доступа каждому, да и Сима чувствовала себя обязанной контактировать со всеми, защищать слабых, старых, малых от не всегда порядочных соседей. И ее боялись поболе милиционера. Учительница и телефонистка Серафима Алексеевна осталась таковой даже когда ноги отказали ходить до последних дней жизни. Серафима ушла первой в 72 года, Алексей в 92. Но всегда они говорили друг о друге только с нежностью, любовью, благодарностью. Любовь, рожденная войной, прошла все испытания и сделала Серафиму и Алексея счастливыми.



P.S. В нашей семье, у мамы, есть письмо, которое написали ей дедушка Алексей и бабушка Серафима. Вот выдержка из этого письма: « Надюша, я видела много страданий под Орлом и Курском…видела слезы, горе, ужасы, страдания Белоруссии, сожженные деревни с жителями, за то, что они помогали партизанам, расстрелянного мальчика 9 лет на глазах матери, за то, что его отец был наш командир. Я не хочу, чтоб это повторилось. Я желаю вам и детям и внукам всей планеты здоровья, радости, счастья, чистого неба, мира на всей планете. Спасибо, что в 40-летие победы нас никто не забыл. Помни, Надя и своим детям говори о нас. Целуем. Старшина и ефрейтор Рябчиковы».

Вот такими были мой прадедушка и моя прабабушка. Каждый год мы с мамой идем 9 мая в бессмертном полку с их фотографиями, и я мысленно благодарю их за моё счастливое детство, мирное небо и счастье, которое они передали своим детям, внукам и правнукам. С Днем Победы, мои дорогие герои!!!

3.2. Номинация – эссе «Герои труда – наши земляки»

Группа 1 – 4 классы

РАЗГОВОР С ПРАДЕДОМ ИЛИ ПОЧЁТНЫЙ МЕТАЛЛУРГ СОВЕТСКОГО СОЮЗА



Автор: Сальников Марк,



Руководитель:
Куклина Ольга Васильевна, учитель начальных классов

Меня зовут Марк Сальников. Я родился и живу в городе Магнитогорске. Учусь во втором классе школы №8. Ещё я серьёзно занимаюсь спортом в хоккейной школе «Металлург». Я юный хоккеист. Любовь к хоккею мне привил мой папа. Папа занимался в той же спортивной школе, что и я. Теперь он работает там тренером по хоккею. Я очень люблю нашу команду мастеров «Металлург». Она прославила наш город, завоевала несколько кубков в первенствах России. Горжусь, что являюсь частью этой команды, занимаясь в спортивной школе при клубе.

Недавно нашему городу присвоили почётное звание «Город трудовой доблести». Для нашей семьи это была большая радость. Особенно радовался старенький прадедушка Володя. И именно в этот день я сделал настоящее открытие. Я узнал о том, что мой прадедушка – почётный металлург СССР! Интересно…

Какое отношение мой старенький дедушка имеет к хоккейному клубу «Металлург»? Может быть мой дед – почетный хоккеист? Нет. Мне стало любопытно, что же это значит.

Я расспросил родителей. Мама рассказала, что мой прадедушка проработал 24 года на Магнитогорском метизном заводе в цехе биметалла. Металлург – это профессия, у которой много направлений. Так вот мой прадедушка работал по направлению – вальцовщик стана горячего проката. Это так интересно и непонятно.

На все мои вопросы мне ответил сам прадедушка Ребров Владимир Михайлович и рассказал мне подробнее о своей работе. Он работал по сменам. Четыре дня с раннего утра и до вечера, затем один выходной. Потом четыре дня с четырех часов дня и до ночи, затем один выходной. И четыре дня в ночь, затем один выходной. И так по кругу. Честно, я запутался в этих днях.

Одевали специальную рабочую форму, каску, перчатки. В цеху было очень жарко. Я даже представить себе не могу, как там было жарко! Раскаленный ме-

талл нагревал всё вокруг до неимоверных температур. Все работали в поту. И в этой жаре дедушка проработал столько лет! Невероятно! В цеху биметалла металлурги производили металлическую проволоку, сверху покрытую медью. Нужна она была для трамваев. Нагретый в печи металл, шёл через восемь клетей. Он был уже сформирован в горячую проволоку. Сначала дедушка стоял на одной из клетей. Ему нужно было поймать специальными большими щипцами проволоку и воткнуть её в следующую клеть. Дальше она выходила ещё тоньше. Так до тех пор, пока проволока не станет нужной толщины. Потом проволоку наматывали на катушку. И ещё важно то, что проволока вылетала на большой скорости! Нужно было быть очень внимательным и ловким, чтобы её во время поймать.

Прадедушка рассказал мне о таком случае, который меня очень напугал. Однажды на работе его друг не успел вовремя схватить проволоку, и она проткнула ему ногу! Мужчина остался инвалидом. Вот такой опасный для жизни труд – быть металлургом! Поэтому коллектив был дружный. Все трудились на совесть. Уходил на пенсию дедушка уже специалистом высокого класса. Он следил за работой всей цепочки из восьми клетей. Без него не обходился ни один ремонт и ни одна проверка оборудования. Также в конце своего трудового пути дедушка обучал молодых металлургов своему любимому делу.



Мой прадед вступил в ряды металлургов в 1962 году, уже после войны. Он трудился во благо Родине 24 года. Был награжден знаком «Победитель соц. соревнования» целых два раза! Был награжден в связи с пятидесятилетием города Магнитогорска почетной грамотой в 1979 году (Приложение 1). Но самая почётная награда звание ПОЧЁТНЫЙ МЕТАЛЛУРГ СССР (Приложение 2) и ветеран труда СССР союзного значения были присвоены в 1980 году (Приложение 3).

Прадедушка сказал, что во время войны наши металлурги в тылу ковали победу вместе с солдатами, которые сражались на фронте. А те, кто пришёл работать в мирное время, не имели права работать хуже или халтурить.

Я всегда думал, что хоккейная команда «Металлург» прославила наш город. Теперь, докопавшись до истины, я с уверенностью могу сказать, что наш город прославили мужественные, отважные люди. Металлурги, сталевары, старики, женщины и дети, трудившиеся у заводских станков во время войны. Мой прадед продолжил их трудовой путь. Теперь мой папа и я продолжаем этот путь, но уже в спортивной школе, названной в честь металлургов. У нас на форме написано МЕТАЛЛУРГ. А это значит, что мы не имеем права опозориться перед такими работягами, как мой прадед, которые прославили профессию металлурга и наш город. И каждая наша победа должна быть посвящена им!

Я слушал дедушку и внимательно смотрел на его руки. Они все в морщинках, видно каждую венку, немного шероховатые… Рядом сидела мама. Она записывала для меня всё, что рассказывал дедушка, трудные и непонятные слова. Нужно это сохранить.

Вот. Есть у меня прадедушка. Такой скромный и ласковый. Он мой герой!

Теперь-то я знаю, что мой прадедушка – самый настоящий, самый почетный, самый металлург!

«СЧАСТЬЕ ОТ БАБУШКИ»



Илинбаева Миниямал Асылгареевна
9 мая 2016 год
(фото из семейного архива)

Я счастливый…

Так всегда говорит мне моя мама. Сначала думал, что я счастливый,потому что на Новый год Дедушка Мороз подарил мне велосипед. Но если у человека нет велосипеда, то он не может быть счастливым? Мама сказала, что счастье бывает разным, для каждого оно своё, но на планете у всех есть одно общее – мир. После этих слов я вспомнил свою прабабушку Илинбаеву Миниямал Асылгареевну, труженицу тыла во время Великой Отечественной войны.

Мне не было ещё и пяти, когда не стало моей прабабушки. Но я помню, что она очень любила мороженое и бананы. Прабабушка постоянно вязала и говорила, что этих носков хватит и моим правнукам. И в самом деле, теперь у нашей семьи огромный запас этих вязаных вещей. Мне было интересно: зачем так много носков? Оказывается, во время Великой Отечественной войны прабабушка мечтала о еде и о тёплых носках. Она постоянно испытывала голод, усталость от работы, а зи-

мой ко всему прибавлялся и холод. Прабабушка всегда говорила, что «ноги должны быть в тепле. Замёрзли ноги – помёрзнешь и сам».



Автор: Сысоев Роман Олегович,
Руководитель: Тарасова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

Прабабушка не любила рассказывать о войне, всегда говорила, что это очень страшно. Страшно так, что не хочется жить…

Каждый год 9 мая мы ходим на парад Победы, несмотря на погоду. Когда прабабушка была жива, то в этот день она надевала своё самое красивое платье. На груди - много медалей. На столе в центре всегда был хлеб, а вокруг вкусная еда. В этот день к прабабушке приходило много гостей, и каждого она встречала кусочком хлеба.

Меня удивляло, что свой день рождения прабабушка отмечала не так торжественно, как День Победы. Календарный год она исчисляла не с 1 января, а с 9 мая. Говорила, что это самый главный праздник. Но почему-то в этот день прабабушка плакала…

Мама говорит, что человек счастливый, когда свободный. А я вдвойне счастливый, потому что общался со своей прабабушкой Илинбаевой Миниямал Асылгареевной, труженицей тыла. Она – мой герой. Ведь именно благодаря её труду, помощи фронту была внесена крупица Победы. Именно из таких вот крупиц и сложилась одна на всех Великая Победа!

Эссе «Герои труда – наши земляки»

Моя прапрабабушка Баталина (Ревякина) Анастасия Ивановна родилась в селе Баталино Учалинского района Башкирской АССР. Почти двадцать лет прожила в этом селе, вышла замуж. Её муж Баталин Александр был из зажиточных крестьян, его родители и он сам работали золотостарателем на прииске по добыче золота. Когда-то в царские годы этот прииск принадлежал прадеду Александра, но советская власть прииск забрала, а бывшие хозяева так и остались работать там. К тому же Александр был отличным охотником, рыболовом и знатоком природы. Спустя некоторое время у них родилась дочка Юлия, ещё через 5 лет - сын Петр. Когда дочка стала подрастать, семья решила переехать в Челябинскую область.

Там Александр устроился на работу лесником в Ильменский государственный заповедник в городе Миассе Челябинской области. Там семья лесника

стала жить на кордоне в заповеднике. Александр постоянно находился в лесу, жена ему во всём помогала. Носила еду в лес. Анастасия была домохозяйкой, растила двоих детей, работала на огороде, вела хозяйство.



Автор: Солонникова Анастасия,
Руководитель: Бондаренко Светлана Алексеевна,
учитель начальных классов

В годы Великой Отечественной войны в заповеднике велась разведка и добыча ильменита и ильменорутила для Челябинского танкового завода. Но всегда находились различные «вредители», которые пытались её своровать, продать и не дать материалу дойти завода. Также местными жителями вырубался лес. Поэтому лесникам приходилось охранять не только животных заповедника, лес, но и места добычи руды.

Вся семья жила в лесу в заповеднике. Старшая дочь Юлия заканчивала школу, поэтому ей приходилось ходить через лес в город по несколько десятков километров, опасаясь диких животных и браконьеров. Дети помогали родителям, собирали образцы трав, растений, камней и т.д. для учёных, работающих в заповеднике.

В конце 1944 года мужа (не смотря на бронь) забрали на Дальневосточный фронт. Анастасия Ивановна стала работать вместо него. В заповеднике не прекращалась научно-исследовательская работа. Поэтому она не только объезжала на лошади и охраняла угодья, но и собирала и доставляла материалы для лаборатории музея (минералы, растения и т.д.).

Поскольку оба родителя не были дома, а за детьми некому было присматривать, дочь Юлию после окончания семи классов отдали жить "в люди" к дальней родственнице. Там она в это же время закончила педагогическое училище. А десятилетний сын Петя оставался один в доме заповеднике, иногда был под присмотром родственницы в городе, к которой его на лошади привозила мама из леса (если ей приходилось отлучаться сильно надолго).

После войны семья Баталиных ещё некоторое время работала в заповеднике, но дети росли. В 1946 году после возвращения с фронта главы семьи родился третий ребенок Виктор. Тогда Анастасия и Александр купили дом в «старой части» города Миасса и переехали жить туда. Анастасия также занималась хозяйством, огородом, держала скотину, косила сено, носила воду из колодца в дом, топила печку и пекла вкуснейшие пироги в русской печи.

Вот такая интересная жизнь была у семьи моей прабабушки. Я не застала её живой. Анастасия Ивановна умерла в 2000 году в возрасте почти 90 лет, задолго до моего рождения. Но в мае 2020 года Государственный исторический музей Южного Урала проводил акцию, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тогда мы с мамой написали небольшой пост и в сборнике «Герои – труженики тыла Южного Урала» появилась страничка о Баталиной (Ревякиной) Анастасии Ивановне.

Группа 5 – 8 классы

Эссе «Герои труда – наши земляки»



Автор: Бернард Евгений,
Руководитель: Иванова Дарья Андреевна, учитель истории и обществознания

Самое страшное, что может случиться в судьбе человека и всей страны – это война. Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие все, что встает на их пути. Искаженные ужасом лица женщин, детей, стариков. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. Всюду боль, грязь, ненависть и смерть.

Вот это и есть война.

И вот уже идет восьмое десятилетие после нашей победы в Великой Отечественной Войне. Все эти годы мы испытываем чувство гордости за тот подвиг в кровавой схватке. Не существует такой семьи, которой бы не коснулась беда. На фронте воевали мужчины, а женщины и дети вставали на защиту своей Родины в тылу, наравне с мужчинами, ради светлого будущего. И каждый из них знал, что трудятся они не зря, продолжая работу с мыслью, сто скоро кончиться война.

Я хочу рассказать о своем дедушке, труженике тыла, шахтере, ветерана труда. Клинк Семен Федерович родился 18 августа 1928 года в селе Оболонка Ростовской области. Вскоре его отца арестовали, мать уехала в Таганрог на заработки, а они с сестрой остались на попечение дяди и тети.

Ему было лет 6-7, когда арестовали его дядьку, мать забрала их к себе в Таганрог, где он пошел в школу.

Его отец вернулся, и семья воссоединилась, но наступил 1941 год. Всех немцев собрали на станции в Таганроге, посадили в вагоны и отправили в Ал-

тайский край. По дороге их поезд бомбили немецкие самолеты, вот тогда они по - настоящему поняли, что началась война.

На Алтае им дали квартиру, его отец устроился работать в колхоз конюхом, и был главным кормильцем. Но покой продолжался не долго. В 1942 году сначала его отца, а потом и его с двоюродным братом забрали в трудармию на работу на лесоповале.

В Копейске всех трудамейцев распределяли на разные участки: брат его попал на шахту 4-6, а дедушка на 204. Так в 14 лет началась его трудовая деятельность.

Жили в общежитие, на работу водили строем под конвоем, работали они по 12 часов и днем, и ночью, ели баланду, красную рыбу, которая в то время стоила копейки, получали в сутки 200гр. хлеба, имели и жировые (продуктовые) карточки, на которые можно было выкупить основные продукты.

Мой прадедушка 36 лет проработал шахтером и на шахте 204, и 201, позднее названной «Центральной». Кем только он не работал: и подсобным рабочим, в 14 лет таскал лес для крепления, и слесарем, и бурильщиком, и крепильщиком, и установщиком. Шахтерский труд тяжелый, чего только не было у него за эти 36 лет: и удачные дни, когда план выполнялся и перевыполнялся, и заваливало в лаве, чудом оставался он живым, и переломы были. Но для него это все в прошлом.

Мой прадед добросовестно работал всю жизнь, поэтому получал благодарности с ценными подарками, награждался за высокие производственные показатели «Почетными грамотами» и «Почетным дипломом МУП СССР». В 1958 году ему присвоили звание «Почетный шахтер», в 1969 году – «Ударник коммунистического труда», в 1973 году получил свою главную награду, медаль «Ветеран Труда» за долголетний добросовестный труд.

В 1978 году он вышел на пенсию, ушел с шахты, но дома сидеть не смог, потому что привык всю жизнь работать, устроился в местный магазин, где работал и грузчиком, и кочегаром.

В 1992 году государство вспомнило о тех, кто работал в тылу в годы войны, а особенно о репрессированных немцах, прадедушки вручили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 год», в 1995 год – медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 год».

Прадедушка умер 27 июля 2011 году. Я помню его бодрым и жизнерадостным. Хоть прадедушка и прожил очень тяжелую жизнь, но он никогда, ни о чем не жалел. Он так часто жил один в юности, что всегда мечтал о большой семье. Прадедушка ушел, но навсегда остался в памяти у своих семерых детей, 15-внуков, 23-ти правнуков.

Мой прадед по национальности немец, но русский немец. И я горжусь тем, что и мой прадедушка сделал все для приближения победы над фашизмом, Победы, 75-летие которой мы отмечали 9 мая 2020 года.

Для нас он Герой.

И пусть не думают,
Что мертвые не слышат,
Когда о них потомки говорят…

МОЯ ПРАБАБУШКА – ГЕРОЙ ТРУДА

Автор: Жаксыбаева Марина,
Руководитель: Кузнецова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования

ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД МОЕЙ ПРАБАБУШКИ

...Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.

Б. Поляков

В нашей семье существует замечательная традиция: мы каждый год 9 мая вспоминаем всех родственников, которые пережили Великую Отечественную войну. Обычно собираемся мы у прабабушки Шуры, Зверевой Александры Трофимовны, которая испытала на себе все тяготы войны. С какой радостью она встречает нас и с нетерпением ждет новой встречи. Для нас такое общение важно, так как ей есть о чём рассказать нам – подрастающему поколению.

Моя прабабушка, по маминой линии, Зверева Александра Трофимовна, родилась в деревне Тахтарево Курганской области 14 августа 1924 года.

Семья имела неплохое хозяйство. В 1933 году отца раскулачили, семью погрузили на сани и повезли в неизвестном направлении. Через какое-то время они оказались на станции Кухарево Омской области. Жили плохо. В 28 лет погиб отец, упал с железнодорожного моста. Мать осталась одна с четырьмя детьми, пенсию на которых добилась спустя четыре года. За это время семья с трудом выживала: ели траву, комбикорм, собирали очистки. А ведь в это время прабабушке Шуре было столько лет, сколько мне сейчас. С детских лет она испытала нужду, поэтому бережно относится к продуктам, особенно к хлебу.

Перед войной жизнь стала приходить в норму. Но в июне 1941 года началась война. На тот момент прабабушке было 16 лет, она уже закончила семь классов (Приложение А). Летом 1941 года всех подростков отправили на строительство аэродрома. Потом училась в Омске в ФЗУ на машиниста аммиачных компрессоров. Полдня училась, полдня работала в госпитале, где мыла полы, ухаживала за ранеными, помогала медсестрам делать перевязки. Ей было очень страшно смотреть на раненых солдат.

В свободное время вместе с хозяйкой, у которой жила на квартире, вязали носки, варежки для солдат, сушили картошку. И так изо дня в день – изнурительная работа. Нередко голодала. Продукты получала по карточкам в магазинах.

В 1943 году Александру Трофимовну направили работать в г. Бийск Алтайского края на мясокомбинат, где она была старшим машинистом аммиачных установок для подачи холода в морозильные камеры. Обслуживала одновременно три компрессора, двигатели которых работали на нефти. Вместе с напарницей они вручную качали насосом нефть в бочку, затем 300 метров катили ее до двигателей. Бочка часто застревала, приходилось вручную поднимать ее и катить дальше. Это был тяжелый, не женский труд, но помогать было некому. Летом занимались ремонтом компрессоров. Эти установки охлаждали мясо, которое потом отправляли на фронт. Фронт требовал все больше и больше мясо-

продуктов. К осени большими партиями поступал скот из Монголии. На забой скота привлекались все, работали по 18 часов, спали на кучах шкур. Трудились самоотверженно, помогали друг другу и верили в победу. Вера и надежда в победу была всегда.

День Победы она встретила в Бийске. Стояли на балконе и смотрели на салют. Радость Победы сохранилась в сердце на всю жизнь.



Конец войны, Александре Трофимовне 21 год

Хочу отметить, что прабабушкино поколение взрослело быстро. Им некогда было обдумывать, кем стать и где работать. Все свои силы молодежь в тылу направляла только на трудовую деятельность. Испытывая чувство голода, недосыпание, они продолжали учиться, выполнять тяжелую работу и верить в победу. Александра Трофимовна испытала тяготы военного времени, но не очерствело её сердце, не растеряла она свою доброту. Нашу прабабушку мы знаем как умудренную жизненным опытом женщину, не озлобленную с чистой совестью и светлой душой.

Прожив такое нерадостное детство и молодость в тяжких трудах, она подорвала своё здоровье. В 2020 году прабабушке исполнилось 96 лет. Это солидный возраст, но выглядит она намного моложе своих лет. За многолетний труд моя прабабушка Александра Трофимовна награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», юбилейными медалями, она ветеран войны и труда (Приложение Б).

Прабабушка Шура – необыкновенный человек, обладающий творческим умом и талантом. Когда-то она могла сложить печь, сконструировать из дерева любой интерьер, распланировать садовый участок. А как она шила! Её изделия – произведения искусства: от одежды до большого вышитого ковра. Прабабушка страстно увлекается кроссвордами, это помогает ей здраво мыслить. Сейчас у Александры Трофимовны две внучки и пять правнучек. Мы её часто навещаем и очень любим.

Я ощущаю себя счастливой только потому, что всю эту историю я лично услышала от своей родной прабабушки Шуры. Она продиктовала послание (Приложение В), основная мысль которого заключается в том, чтобы будущие потомки берегли свою семью, жили по совести, уважали друг друга, берегли мир, чтобы никогда не было войны. Это послание я обязательно сберегу и передам своим детям и внукам. Прабабушка для меня будет всегда примером любви к своей семье, любви к Родине, останется героем труда.

ТРУДОВАЯ ДОБЛЕСТЬ ГЕННАДИЯ ФЁДОРОВИЧА ШИШКИНА

Нынешний год, отмеченный празднованием 75-ой годовщины Победы, объявлен Годом Памяти и Славы. Он посвящён тем, благодаря кому стало возможно современное мирное существование и процветание. Тем, кто так или иначе участвовал в защите и освобождении СССР и стран Европы от фашистской агрессии. Тем, кто, к сожалению, погиб.



Автор: Шайкова Вероника,
Руководитель: Наумова Екатерина Витальевна, учитель истории

Война коснулась всех. И каждый, кто противостоял беде, стремился к своей Победе: хотел защитить семью, родной край, мир во всём мире. Благая цель, достойная героев-защитников, героев-освободителей.

Но если смотреть широко — кто же он, герой? Это тот, кто сделал что-то, что до него не смогли другие. Чего раньше не мог сделать он сам. Что-то, выходящее за рамки возможностей и представлений. Но самое главное: герой сделает это не ради развлечения, хвастовства, славы. Он сделает это ради кого-то другого. Жизнь других— вот, что главное для настоящего героя, вот конечная цель.

Применимо ли это к героям труда? Безусловно. Чтобы лучше понять, на что способен человек-герой, обратимся к биографии того, кто прошёл войну в тылу, защитил страну у станка, притянул победу собственными руками.

Геннадий Фёдорович Шишкин в пятнадцать лет был определён в механический цех опытного завода № 100. И если на остальных производствах на счету было выполнение и перевыполнение плана на тысячи процентов, то перед работниками опытного завода стояла задача более чем глобальная: сделать качественно, точно, безукоризненно. Основным направлением было изготовление первых опытных образцов боевых машин, которые после должны прокладывать дорогу на фронте. Геннадий Шишкин, будучи токарем-универсалом, принимал в этом непосредственное участие. Следовать чертежам с точностью машины в максимально сжатые сроки, в условиях военного времени — для этого требовалось мастерство, упорство, сила. И все эти качества у Геннадия Фёдоровича были.

Он в шестнадцать лет стал бригадиром фронтовой комсомольско-молодежной бригады, участвовал в модернизации тринадцати моделей боевых

машин. Чтобы усовершенствовать технику, из цеха ребята могли не выходить неделями. Чтобы добиться точности, не спали ночами.

И всё это для того, чтобы запустить в производство новые танки и самоходные установки. Они отправлялись на фронт, стояли крепко, стреляли чётко. Силами Геннадия Шишкина и других работников опытного завода машины успешно сдерживали агрессию фашистских захватчиков, не пустили их дальше и прогнали с захваченных территорий.

Челябинские танки спасали жизни, освобождали из-под гнёта земли! Вот оно, главное. Бессонные ночи, невыполнимые задачи, невероятное мастерство — и всё приложено в конечном счёте к тому, чтобы спасти. Геннадий Шишкин делал невозможное ради тех, кто ушёл на фронт. Ради них быстроходные машины, ради них стопроцентная точность!

За свою жизнь Геннадий Фёдорович получил немало наград за труд, но больше всего он гордится званием почётного ветерана завода.

Это — самый важный и заключительный аккорд в нашем портрете настоящего Героя. Гордость за самоотверженное служение общему делу. Гордость за то, что трудился бок о бок с другими ради спасения.

А сколько ещё было таких же ребят, мужчин и женщин, которые трудились на заводах и комбинатах, которые не были на фронте, но сделали всё, что было в их силах, и даже больше, гордились этим и хотели только одного — мира! Жизни!

Безусловно, они хотели бы, чтобы не было войны. Гордились бы мирным, ударным производством. Но обстоятельства распорядились иначе, и стало ясно: эти люди — настоящие герои!

ГЕРОИ В МОЕЙ СЕМЬЕ



Автор: Латыпов Данил,
Руководитель: Мясникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы

Война… Великая Отечественная война… Есть ли в нашей стране хоть один человек, чье сердце не содрогнется от упоминания о тех страшных днях? Есть ли хоть одна семья, которую не коснулись бы страшные события тех далеких дней? Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей, наполненных ужасом, лишениями, страданиями! В моей семье очень трепетно относятся к памяти тех дней. Война коснулась нашей семьи своими костлявыми холодными руками, и этого нельзя забыть, это нужно помнить! Нужно помнить – чтобы больше никогда не повторять!

Именно поэтому родители с самых ранних лет рассказывают мне о героях нашей семьи - о моих прадедах, которые за-

щищали нашу родину, которые отдали свои жизни, чтобы над моей головой было мирное небо. Имя моего прапрадеда Усачева высечено на стеле в родной деревне, в которой он жил. Еще про одного моего прапрадеда, пропавшего на войне, до недавних пор ничего не было известно, но благодаря работе поисковых отрядов мы теперь знаем место его захоронения – Пономаренко Василий Александрович погиб в Ленинградской области.

Но сегодня я бы хотел рассказать не о тех, кто воевал, а о тех, кто оставался дома и ковал Победу в тылу. Я расскажу о моей прабабушке: Борисюк Апполинарии Васильевне. Несмотря на то, что я ее совсем не помню, так как был совсем маленький, я знаю многое из ее тяжелой трудовой жизни.

Моя прабабушка родилась 7 января 1927 года в небольшом селе Ивановской области. Семья была большая и дружная, и, к сожалению, зажиточная, что для тех лет звучало как приговор. Семью раскулачили, отца расстреляли, а мать и четверых детей отправили на Урал. Так моя прабабушка оказалась в нашей области. Началась тяжелая, голодная жизнь с суровыми уральскими зимами. Чтобы хоть как-то помочь своей маме, десятилетняя Полина пыталась найти хоть какую-то работу. Но семье «кулака» не особо хотели помогать. На счастье, нашлась одна семья в поселке, которым нужна была няня для их годовалого ребенка, и они взяли ее к себе на работу. Так началась долгая трудовая жизнь моей прабабушки. Она прибирала в доме, кормила мальчика и гуляла с ним, выполняла какие-то мелкие поручения, при этом еще успевала учиться в школе. Жизнь налаживалась, брат прабабушки к тому времени окончил педагогическое училище, начал работать в школе учителем литературы. Все шло своим чередом, но планы мирных жителей нарушило сообщение о начале войны. Прабабушкиного брата в первые же дни забрали на фронт, 2.03.2043 года он был убит в Ленинградской области в звании сержанта. А прабабушка с мамой и двумя сестрами остались здесь.

Жизнь в тылу – это постоянный голод, бесконечный труд и ожидание весточки с фронта. Вот и четырнадцатилетняя прабабушка, чтобы хоть как-то помочь стране, пошла работать на завод. Ее, такую юную и хрупкую, просто не хотели брать, поэтому ей пришлось изменить свои метрики и добавить себе несколько лишних лет. Школу пришлось оставить. Чтобы доставать до станка, ей приходилось вставать на ящик. Четыре трудовых «недетских» года прошли в постоянном холоде, усталости, страхе за судьбу страны и за близких. Они прошли, но их невозможно было забыть, поэтому прабабушка часто рассказывала своим детям и внукам об этом периоде. Не давали об этом забыть и шрамы, полученные от металлической стружки. А нам в память осталась ее медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Моя прабабушка прожила долгую жизнь, трудилась до самой старости: была и воспитателем в детском саду, и дояркой в совхозе, и агрономом. Но я знаю, что работая токарем в годы Великой Отечественной войны, она помогала приблизить победу, хрупкая девчушка помогала огромной стране в борьбе с фашизмом.

Я помню о героях моей семьи! Я горжусь ими!

Группа 9-11 классов

ВРАЧИ – НА ФРОНТЕ

Автор: Александра Анисимова, юнкор «ТиН- газеты»
Руководитель: Устинова Светлана Александровна, методист школьных СМИ

Какие ассоциации возникают у человека, когда он слышит о войне? Оглушительный грохот орудий, страх? Несомненно. Но у меня – несколько иные. В первую очередь – это боль, доктора и медсёстры, спасающие жизни…

«…Сегодня, 22 июня, в четыре часа утра, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну…». Летом 1941 года эти слова перевернули жизнь огромного количества людей и отдаются в наших сердцах до сих пор. За всё время Великой Отечественной войны Россия потеряла около 27 миллионов человек, из которых немалый процент составляли и медицинские работники. Молодые девушки, вчерашние школьницы, под пулями вытаскивали раненых солдат; врачи не щадили себя и возвращали на фронт более 70 процентов оказавшихся в их руках воинов. Многим приходилось буквально на поле боя пробовать себя в хирургии, нередко ценой своей жизни.

Сейчас на дворе «коронный» 2020 год. Как бы мне не было трудно затрагивать тему пандемии ковида-19, но она стала показателем важности медицинской профессии. Так вышло, что все свои шестнадцать лет я живу в среде медицинских разговоров, впечатлений, обсуждений, что теперь по-особенному сказывается на моём восприятии ситуации. Почему так? Да потому что моя мама работает в родильном доме. Папа – фельдшер на скорой медицинской помощи в Кыштыме. Старший брат Андрей – врач-реаниматолог на подстанции скорой медпомощи Ленинского района города Челябинска. Все на переднем фланге. Поэтому я невольно стала свидетелем ситуации «изнутри».

Так вот, знаете ли вы, что в «ковидной» экипировке нет сетчатых лоскутов для вентиляции? Снять маску (даже одну из нескольких разного типа) или капюшон ни в коем случае нельзя, поэтому фельдшеры и врачи вынуждены через силу обслуживать вызовы в течение многих часов, причём наибольшую часть времени приходится проводить в очереди на компьютерную томографию. В аномально знойный летний пик заболеваемости такие ожидания давались особенно тяжело, когда и в 35 градусов жары врач не должен пропускать под костюм ни капли свежего воздуха. Медикам становилось плохо в очередях, машинах, на самих вызовах. Напарники помогали друг другу прийти в чувство, чтобы работать дальше. Работать, потому что вызовов много, машин, к сожалению, не хватало и не хватает сейчас. Кареты скорой помощи из маленьких городов перенаправляются на смены в областной центр, но даже так звонки вызовов надолго зависают в ожидании.

С наступлением осени больные становятся тяжелее, долгое ожидание очереди на томографию редко обходится без вызова дополнительной бригады с баллонами кислорода, часто не хватает мест в отделениях.

Многомесячная напряжённая борьба с пандемией, отсутствие отпусков или отзывы из них, объяснимый человеческий страх каждого врача передать вирус семье, близким… Для медицинских работников это и есть настоящая

война, где в борьбе за жизни других людей они рискуют своим здоровьем и даже жизнью.

При всей сложившейся ситуации, потерях и непосильном труде врачей остаются те, кто уверен, что ковида-19 не существует и всё это – лишь политические игры. Что все акции в поддержку медиков в интернете направлены на повышение их зарплат, а работники ковидных бригад, показывающие многоступенчатый порядок подготовки к работе, свои уставшие лица после суточных смен, ссадины и повреждения от давящих масок, – лишь набивают себе цену... Пугает такое отношение к проблеме. И это притом, что, заболев, те самые скептики требуют доктора, мгновенно позабыв своё недавнее пренебрежительное отношение к нему.

Неверящих становится всё меньше. Заболевают сами и их близкие, и мир… становится другим.

Большинство (я хочу в это верить) ценит героизм медиков. Им, погибшим на поле боя, а иначе и не скажешь, устанавливают стихийные (пока) мемориалы, куда несут цветы, где зажигают свечи. Знаю, что они есть в Италии, в Москве. А в социальной сети «ВКонтакте» на #СтенаПамяти всё добавляются и добавляются фамилии. Некоторых из сражающихся за жизни людей медицинских работников уже наградили правительственными наградами, и в их числе заведующая инфекционным отделением Кыштымской городской больницы Илона Фёдоровна Мыларщикова, оказавшаяся на переднем крае борьбы с вирусом.

И всё-таки, будучи членом семьи медиков, я до недавнего времени воспринимала их труд как очень ответственную, важную, тяжёлую, но работу, и только. Пока не поняла, что мои самые близкие, любимые, за которых я переживаю каждый день, совершают подвиг. Они и есть герои. Герои нашего времени, нашего Отечества.

Александра АНИСИМОВА,
юнкор детской городской «ТиН-газеты»,
будущий врач,
г. Кыштым

« ВЕТЕРАН ТРУДА ДЯТЛОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ»

В нашем небольшом городке Карталы живет удивительный человек – Дятлов Николай Иванович. В этом году Николай Иванович отмечал свое 95-летие.

В годы войны он работал на Челябинском тракторном заводе токарем. Его отец и старший брат ушли на фронт, а Николая не взяли. На тот момент ему исполнилось только 15 лет. Коля, оставшись старшим в семье, должен был работать, чтобы кормить семью.

Работа на заводе была секретной, а цех, в котором работал сам Николай Иванович, был особо секретный: здесь делали снаряды к танковым орудиям.



Автор: Гущенская Кристина
Руководитель: Чернева Галина Александровна, учитель истории

Николай Иванович и его товарищи трудились под открытым небом. «Мы делали все возможное и невозможное на заводе…» - вот так он описывает свою работу. Бригада Николая Ивановича выполняла план на 600 процентов. Николай Дятлов довольно быстро постиг конвейерное производство, затем изучил операции по изготовлению поршней. На станке он выточил 360 тысяч поршней для 30 тысяч танковых моторов.

Во время Сталинградской битвы настали особо тяжелые времена. Увеличилась норма выпуска танков от 45 до 63 в сутки. Трудно представить, как много приходилось работать! Но человеку все посильно. Старание и трудолюбие Николая Ивановича оценил маршал К.Е. Ворошилов. Будучи на заводе, маршал обратил внимание на добросовестного мальчонку, пожал Николаю руку и дал разрешение ему собственноручно клеймить поршни. Так до конца войны у Николая было собственное клеймо, которым он подтверждал качество выполненной работы в цеху. Дятлов Николай оправдал высокое доверие маршала, за все время своей работы ни разу не допустил ошибки.



Николаю было мало одной работы на заводе, он горел желанием воевать. На фронт его не брали по двум причинам: возраст и «бронь» на заводе.

Дважды пытался он попасть на фронт. Во время первой попытки успел добраться до Свердловской области, здесь беглеца нашли и отправили домой.

Вторая попытка была более успешной. Тогда он успел добраться до станции Прохоровка, где в тот момент шел бой. Немецкие самолеты разбомбили вагоны прямо на станции. Иван Николаевич Огурцов (он бежал на фронт под этой фамилией) чудом выжил. Дятлова Н.И.(Огурцова Н.И.) «разоблачили» в госпитале, и отправили обратно в Челябинск. За такую выходку он мог получить большой судебный срок. Но ему повезло. Дятлов Николай Иванович был приговорен судом к шести месяцам условно, плюс обязан был отработать немалый штраф.

В ночь с восьмого на девятое мая 1945 года Николай, как обычно, работал у станка, но тут в цех забежал мастер, который сообщил о долгожданной победе. Это известие стало для него и всех тружеников настоящим счастьем!

Я не могу представить, что происходило в сердцах людей в этот момент, но убеждена, что это было самое радостное и долгожданное известие для всех, несмотря на многочисленные потери.

Этот человек вызывает у меня огромное уважение. В течение всей своей нелёгкой жизни Николай Иванович сохранил оптимизм, любовь к жизни, уважение к людям труда, веру в свою Родину.

Николай Иванович долгие годы входил в состав хора ветеранов войны и труда Карталинского района, проводил уроки мужества в школах нашего города. Однажды я была на Уроке мужества, который проходил с участием Н.И. Дятлова. Николай Иванович Дятлов носит почетное звание «Ветеран труда». Указом Президиума Верховного Совета СССР он награжден медалью «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.».

Я горжусь своим земляком - Дятловым Николаем Ивановичем.

2 место Хайретдинова



Хайретдинова Карина, Хайретдинова Е.С.

3.3. НОМИНАЦИЯ – СОЧИНЕНИЕ «ПИСЬМО МОЕМУ ГЕРОЮ»

ПИСЬМО ПРАДЕДУШКЕ



Автор: Дудина Анастасия,
Руководитель: Ериклинцева Ирина Борисовна, учитель начальных классов

Письмо моему прадеду Красильникову Василию Ивановичу

Моего прадеда, Красильникова Василия Ивановича, уже нет в живых. Я его никогда не видела. Он умер в 1995 году, а я родилась в 2010 году. Жаль, что ушел так рано! Жаль, что не увидимся, не обмолвимся, не обнимемся! Но жива память о нем. Она живет в его наградах, медалях, рассказах о войне, которые передаются из поколения в поколение. Мне очень захоте-

лось написать ему письмо, которое он уже никогда не прочитает, от этого у меня наворачиваются слезы на глазах, но я смогу отнести его к нему на могилу. И это будет всего лишь крохотное спасибо моему прадеду за то, что он сделал для нашего поколения.

Мой дорогой прадедушка, Василий Иванович, я знаю, что ты проживал в республике Татарстан. Оттуда ты ушел на фронт в 1943 году, когда тебе было всего семнадцать лет. Когда по телевизору идут фильмы о войне, я всегда представляю тебя! Юный мальчишка, в большой шинели, кирзовых сапогах не по размеру и пилотке набекрень. Таким ты был на фотографии. Таким ты остался в нашей памяти. Совсем молоденький, с добрыми, смешливыми глазами, широкой улыбкой. Только глаза выдавали твое настроение. Они были грустные, потому что ты тосковал по родине, родным, друзьям

Я горжусь тем, что ты прошел нелегкий путь от рядового до командира орудия в составе первого Прибалтийского фронта. Мне жаль, что одном из боев под Берлином тебя тяжело ранило, и ты не смог дойти до Берлина. Свою медаль «За победу над Германией», ты получил в госпитале, в тяжелом состоянии. Мне становится страшно от мысли, а если бы ты тогда погиб? Не было бы ни бабушки, ни моих родителей, ни меня, не было бы нашего рода.

Мне рассказывали, что до последней минуты жизни ты вспоминал войну, вспоминал и плакал, каждый раз переживая заново боль, ужас и потерю своих однополчан. Вспоминал сражения и битвы. Мне страшно представить, через какие испытания пришлось тебе пройти. Откуда у вас только брались силы? Какая должна быть сила воли и желание победить! Я горжусь тобой и нашими солдатами!

Больше всего меня восхищает твое человеколюбие и сострадание. Бабушка рассказывала, что ты часто вспоминал испуганный взгляд голубых глаз молодого, как и ты, немецкого солдатика. Военный спрятался в окопе, и когда его нашли русские солдаты, он все время повторял одно и то же слово: Нихт! Нихт! Нихт! Мне рассказывали, что ты очень жалел его и говорил, что не все немецкие солдаты шли на войну по своей воле. Я горжусь, что у тебя было доброе сердце, ты мог сострадать человеку, который воевал против тебя. Я люблю рассматривать твои медали. Это четыре Юбилейные медали и Орден Отечественной войны 2 степени. Каждая награда для нас дорога. Каждая досталась тебе кровью и потом. У каждой медали своя история. Это наша семейная реликвия. Это наша жизнь…

В этом году наша страна празднует 75 лет Победы над фашистской Германией! И этим письмом я отдаю долг памяти тебе ,прадедушка, и всем погибшим! В этом году исполнилось 15 лет с момента твоей смерти и вот уже на протяжении нескольких лет 9 мая мы участвуем в параде «Бессмертный полк».

Мы помним и гордимся тобой и советскими солдатами! Вы не просто защитили свою страну, вы смогли обеспечить нам будущее, которого без вас у нас бы просто не было!

ПИСЬМО ПРАДЕДУШКЕ
МОЙ ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ

Здравствуй, дорогой мой прадедушка Кулик Григорий Гаврилович! Пишет Тебе твоя правнучка Потыканенко Маша. Мне уже 10 лет и я учусь в четвертом классе. И мне очень жаль, что мы с Тобой не успели познакомиться. Но моя мама мне многое про Тебя рассказывала. И самое главное, я точно знаю, что Ты –настоящий герой, прошедший Великую Отечественную Войну и подаривший своим детям, внукам и правнукам жизнь и беззаботное небо над головой.



Автор: Потыканенко Мария,
Руководитель: Немец Татьяна Петровна, учитель начальных классов

Наша семья сейчас живёт в небольшом, но очень тихом и уютном городке Южноуральске. Каждое утро меня и моего братишку будят беззаботные лучи утреннего солнца. Мир просыпается вокруг. За окошком царит осень, а по тротуарам идут счастливые люди. Счастливые – потому что не знают, что такое война. Счастливые – потому что дома их ждут любимые дети. Счастливые – потому что почти у каждого есть такой же герой как Ты, мой прадед, который когда-то отдал ради этого свою жизнь.

Ты знаешь, многие мальчишки из моего класса играют в супергероев и смотрят про них мультфильмы. С экранов телевизоров, телефонов, с одежды и обложек журналов на нас смотрят различные Халки, Бэтмены, персонажи Марвел и многие другие. Наше поколение растет с самого раннего детства думая, что это и есть великие герои, обладающие огромной силой и уникальными способностями. Но я знаю, прадедушка, что это не так.

Герои – это обыкновенные молодые парни и девушки, которые 75 лет назад встали на защиту свой Родины. Поэтому на митинге, посвященном дню Великой Победы, я гордо несу Твой портрет, ведь именно в этот день по площади, в окружении георгиевских лент и разноцветных шаров, шагают настоящие Герои славного Бессмертного Полка. И Ты, мой прадедушка, вместе со всеми. Не только на обыкновенном портрете, но и в сердцах своих внуков и правнуков.

Давным-давно, когда Ты был ещё моложе моего папы, на нашу страну напали враги. И Тебе, как и другим мужчинам того времени, пришлось оставить свою семью и маленьких деток, чтобы отправиться на войну и защитить их. Дедушка рассказывал, что на фронте Ты был настоящим пулемётчиком и Тебя даже наградили Орденом, который он до сих бережно хранит как память о своем отце, герое того времени. А ещё, именно на войне, Ты был очень тяжело ранен два раза. Поэтому Великую Победу Ты встретил уже дома, самое главное, что живой, хотя и не совсем здоровый.


Кулик Григорий Гаврилович

И таких героев, как Ты, было очень много! Кто-то вернулся домой позже со множеством медалей на груди, кто-то, привез не только медали, но и страшные раны, а кто-то остался там навсегда. И это всё для того, чтобы сейчас, маленькие мальчики и девочки, счастливо смеялись, радуясь мелочам, наши мамы и папы были заняты своими ежедневными семейными хлопотами и работой, за окном пели птицы, и сияло солнышко.

Поэтому я и пишу Тебе письмо, Григорий Гаврилович. Чтобы сказать Спасибо! Спасибо за жизнь, подаренную мне и моим близким! Спасибо за дедушку, который когда-то был совсем маленьким мальчиком, играющим в войнушку деревянным автоматом и берущий пример с такого отца, как Ты. Спасибо за маму, которая гордится подвигом своего дедушки, с которым, к сожалению, она так и не успела познакомиться. Спасибо за меня, маленькую четвероклассницу Машу, названную так же, как и прабабушка, которая верила в Тебя и ждала с Победой. Спасибо за моего братишку Гришу, который, я уверена, достойно пронесёт по жизни это славное имя, имя Героя, моего прадедушки Кулика Григория Гавриловича.

И я точно знаю, что Ты рядом. Пока в наших сердцах есть память о Тебе, Ты жив и оберегаешь нас так же, как и 75 лет назад оберегал свою любимую семью, родных и близких. Мы помним! Мы верим! Мы гордимся!

Твоя правнучка Потыканенко Маша

ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО

Здравствуй, мой прапрадедушка!

Мы с тобой никогда не разговаривали и, конечно, никогда не виделись. У нас дома нет и твоей фотографии. Ты жил много лет назад. Когда-то ты также, как и я, ходил в школу, гулял на улице с друзьями… Интересно, а ты любил играть в мои любимые игры: прятки и догонялки? А пекла ли тебе твоя мама блины? Я их тоже обожаю! Я знаю, ты всё это тоже любил. И мама тебе рассказывала интересную сказку и целовала на ночь, как и меня…

Недавно мы всей семьёй смотрели интересный фильм «Мы из будущего». Нынешнее поколение знает, что не стоит забывать прошлое. С ним связано наше будущее. Вернуться в прошлое нельзя, как и нельзя его поменять. Поэтому наша жизнь всецело зависит только от нас. Мы должны достойно учиться и ра-

ботать, не совершая глупых поступков, чтобы войти в будущее с чистой совестью. Благодаря прошлому, мы знаем, что самое ужасное на свете – война…

Я подумал, как же все-таки страшно было на войне, сколько жизней она унесла… Погиб и ты, прапрадедушка Дима. Мне пришлось расспросить свою маму о тебе. Благодаря ей, я теперь знаю немного о тебе, узнал твою историю и удивился – как мы похожи. Сейчас я расскажу, что мы выяснили о тебе из базы данных о погибших в ВОв из интернета (у тебя не было интернета, а наша жизнь во многом с ним связана).



Автор: Бушуев Семён,
Руководитель: Бушуева Ирина Владимировна, учитель начальных классов

Дедушка, тебя звали Авраменко Дмитрий Захарович, родился ты в Белорусской ССР, Гомельской области, в деревне Озераны в 1912 году.

В Великую Отечественную войну ты служил в 12 мотострелковой бригаде. 13 февраля 1945 года ты был награждён медалью «За отвагу» за то, что в боях за овладение городом Хеннигсдорфом первый ворвался со своим отделением на его окраину и уничтожил пулемётный расчёт противника.

Дедушка Дима, ты даже не знал, что погиб, не дожив до Победы 13 дней! Я знаю, что ты был назначен командиром взвода при овладении немецким населённым пунктом. Умело продвинул свой взвод к месту, где находились фашисты и открыл огонь по противнику. Ты уничтожил до 15 немецких солдат.

Ты настоящий герой – мой дедушка! За этот подвиг ты был удостоен правительственной награды «Ордена Отечественной войны II степени»

О твоей смерти моей прабабушке – твоей дочери Авраменко Тамаре – рассказал твой однополчанин. Только все думали, что ты умер 9 мая 1945 года, поэтому мама нашла тебя только по данным о призывниках Белорусской ССР. Тебя похоронили в городе Бранденбург, с. Нойэхайн.

Знаешь, в твою честь мой дедушка Вова назвал моего дядю. Дядя Дима – мой крёстный папа. Дедушка Дима, ты сможешь жить, ты живешь в моей памяти. Я очень горжусь тобой!

Из-за проклятой войны ты прожил всего 33 года. Только благодаря таким героям как ты, дедушка, мы живём в мире. Мы, твои потомки, не хотим испытать на себе ужас войны, горе потерь родных и близких, голод, потерю крыши над головой, ужасных взрывов снарядов… Мы – сегодняшнее поколение – отдаём дань уважения и памяти погибшим воинам и ныне живущим ветеранам

Великой Отечественной войны. Страна потеряла очень многих своих сыновей и дочерей. Мы чтим память и всегда будем помнить подвиги наших предков.

Спасибо тебе, дед Дима, за Победу!
Спасибо деду за Победу!
За каждый отстоявший дом.
За небо чистое, за веру,
За то, что мы теперь живем!

Твой праправнук Сёма.

Группа 5 – 8 классы

«И НИКОГДА НЕ ОБОРВЕТСЯ ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ…»

Здравствуй, мой дорогой прадедушка Тимоша!

Так получилось, что бесконечно дорогой реликвией для нас стала твоя единственная фотография. Фотокарточка красноармейца Брагина Тимофея Алексеевича, погибшего во время Великой Отечественной войны.

Когда я смотрю на тебя, всё время удивляюсь, что в забытой где-то на краю области и милой нашему сердцу деревне можно было сделать такой портрет до войны.



Автор: Ганич Екатерина,
Руководитель: Ганич Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы

А ведь, по воспоминаниям прабабушки Маруси, рассказанным нашей мамой, эта фотография была сделана в начале сороковых именно там, в глубинке, где и сейчас до сих пор нет асфальтированной дороги, радио вещает из одной области, а телевидение – из другой, а в город доехать – так рукой подать – целых 450 км! Поразительно, насколько современен твой портрет – сейчас модно фотографироваться под старину, в чёрно-белом изображении. Какой же ты молодой и красивый, дедушка, – всего лет 25, не больше! Уже сейчас знаю, что ты родился в 1916, а пропал без вести в феврале 42-го. А снимок выполнен до войны. Твои черты отчётливо заметны и в нас, правнучках. Всё верно, как может оборваться веков связующая нить?..

Я люблю это таинство рода,
Дух семьи, продолжающий жить,

Заставляющий сердце народа
С красотою былого дружить.

Дедуля, война – страшное слово! И ещё страшнее то, что о ней мы знаем не только из книг, телепередач и интернета. «Мы все немного родом с той войны...», - слова уральского поэта И.Банникова абсолютно точно передают ситуацию, в которой мы уже несколько лет. Из-за боевых действий в Донецке в 2014 с мамой переехали в Копейск. Нет, даже не переехали. Мы просто приехали отдыхать в наше село, а домой уже не вернулись…

Спасение нашли за «тридевять земель в горах Урала», как герой стихотворения К.Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете», которое изучали на литературе. Сейчас мы далеко от войны, но верим, что долгожданная Победа будет скоро и на донецкой земле. Мечтаем о мире...

Нельзя жить и не мечтать, не верить, что самое сокровенное сбудется. «Разные мечты живут на свете, стайкою летят над головой», - слова песни, которую напевала нам мама ещё в Донецке. О чём мечтала она тогда? О семейном благополучии и счастье близких людей? Конечно же…



Ты знаешь, ещё у мамы была мечта побывать в Москве на Красной площади и непременно 9 мая, на Параде Победы, в память о тебе – нашем прадедушке – Тимофее Алексеевиче. Ведь ты, как и герой стихотворения Л.Татьяничевой, не клялся «в любви к Отчизне», а «просто умер за неё»..

А ещё в память о прабабушке – Марии Павловне – первой красавице села, которая так ждала и верила, что ты вернёшься...

Так и не узнала, что погиб ты в сорок третьем, «в начале самом» - живо вспоминаются строки стихотворения А.Белозерцева «Похоронка». Только похоронку прабабушка не получила. И, несмотря на то, что имя прадедушки выгравировали на памятнике погибшим землякам в центре села, ждала она долгих 53 года, сама воспитала двух дочерей.

Помнила и любила. А память о той нежной любви между вами до сих пор жива. Живёт в нас, правнучках…

Уже мама рассказывает нам о том, что прабабушку – красавицу Марусю – приехали в один летний день сватать трое женихов: один богатый, постарше; второй из соседнего села – смелый да отважный, а третий – сердцу дорогой. За тебя то и пошла прабабушка. Потому что любил! Не стесняясь односельчан, на руках носил. Охапками собирал полевые цветы, останавливая в поле трактор. А ещё грибы нёс после дождя в подоле рубахи...

Твоя любовь спасла бабушку, помогла выжить в тяжёлые послевоенные годы, поднять детей, преодолеть невзгоды и просто жить, несмотря ни на что. А

фотография на стене напоминала, что ты живой... Будто рядом… Всё видишь и переживаешь с нами...

Долгие годы посылали твои дочери запросы, обращались в архивы, поисковые организации в надежде получить хоть какую-нибудь информацию. Всё тщетно. И только совсем недавно на сайте «Память народа. 1941-1945» среди героев войны мы нашли найти информацию о тебе, прадедушка. Оказалось, документы шли с пометкой:

« Рассекречено в соответствии с приказом Министерства обороны РФ от 8 мая 2007 года N181 «О рассекречивании архивных документов Красной Армии и Военно-Морского Флота——————————за период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (с изменениями на 30 мая 2009 года)».

И вновь вы с прабабушкой вместе. В архивной записи значится: «Жена – Брагина Мария Павловна».

Прошло уже 5 лет, а я до сих пор вспоминаю с придыханием 9 мая 2015 года.

70 лет Великой Победы!

Парад в Москве.

Стартовала акция «Бессмертный полк».

Из деревни заранее привезли твоё фото, оформили, как надо. Мамина мечта осуществилась! Мы в «Бессмертном полку» прошли от Белорусского вокзала по Красной площади среди тысяч людей.

А вместе с нами ты, прадедушка, – на фотографии всегда живой, молодой и красивый!

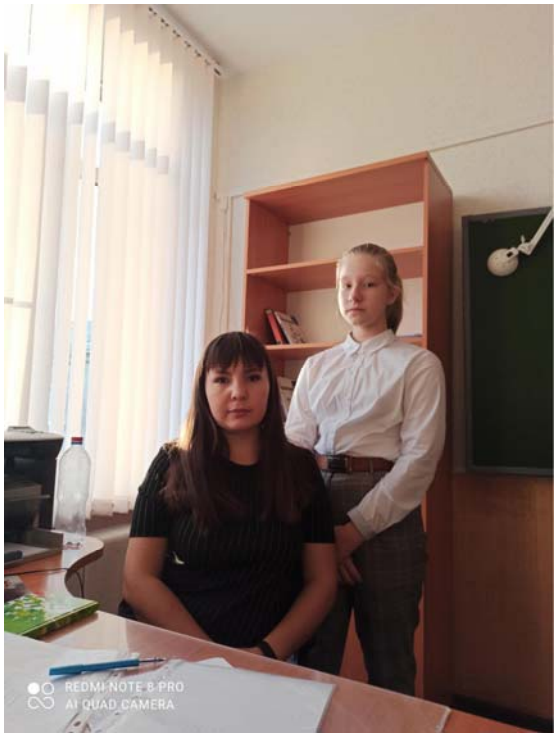
P.S. Время бежит с такой скоростью, что мы порой не замечаем его темпа. Человек рождается, растёт, взрослеет, стареет, уходит из жизни. Человек уходит, а его дети остаются. У этих детей рождаются свои дети, у тех – свои. Человек прожил свою жизнь, но хочется, чтобы о нем помнили дети, внуки и правнуки.

Мы помним и гордимся тобой.

9 мая 2020 *Правнучка Катя.*

ПИСЬМО ПРАДЕДУ

Герой — это муж, знающий,
что есть блага,
которые дороже жизни;
муж, посвятивший свою жизнь
служению государству,
себя одного — служению многим.
Готхольд Эфраим Лессинг



Автор: Михайдарова Алина,
Руководитель: Родичева Римма Мухаметовна, учитель русского языка и литературы

Здравствуй, уважаемый Гавриил Александрович Абдулов! Приветствую тебя, мой дорогой прадедушка!

Сегодня 9 мая 2020 года, и это самый необычный для меня и моей семьи день. Дело в том, что каждый год в этот день мы ходим на Парад Победы, а также участвуем в акции «Бессмертный полк». Но сегодня из-за пандемии мы сидим дома, поэтому мне очень непривычно и немного грустно.

Дорогой мой прадедушка, сегодня я не пошла почтить твою память, мы вынуждены находиться в самоизоляции. Но мне так хочется выразить тебе свою благодарность и восхищение, что я решила написать тебе письмо. Для кого-то покажется глупостью писать письмо в прошлое. Но я не просто пишу, я мысленно проживаю твою жизнь, погружаюсь в неё, а ты словно стоишь рядом со мной. И я верю, что ты обязательно получишь моё письмо.

Я попросила маму рассказать о тебе. Мамочка любит делиться историей твоей жизни, а я стараюсь слушать и представлять тебя, ведь ты жил, ты реальный человек, ты мой предок. Но мне сложно поверить, что ты жил именно так, как говорит мама, потому что твои годы выпали на очень сложный период истории моей страны.

Мне приятно слушать мамин рассказ под мерное тиканье настенных часов. Благодаря этому тиканью я мысленно улетаю в прошлое, включаю своё воображение.

Тик-так, тик-так...

5 мая 1908 года, город Омск, Сибирь. В доме зажиточного торговца родился долгожданный ребенок. Родители малыша долго мечтали о продолжении рода. И вот судьба смилостивилась и подарила супругам чадо. Кто же знал тогда, что этого мальчика ждала долгая и насыщенная событиями жизнь. Малыша на-

звали Гавриил, а по-домашнему просто Ганя. И этим младенцем был ты, мой прадедушка.

Тик-так, тик-так...

Ганя рос активным и любознательным, с самых ранних лет в мальчике ярко прослеживались лидерские качества. Мама знает об этой особенности своего деда из рассказов отца. Революцию 1917 года Ганя встретил будучи учеником 44 школы по улице Красных Зорь и 13-й Линии. А потом было раскулачивание, гражданская война и прочие ужасы.

Политическое положение не позволило тебе, мой прадед, продолжить семейное дело. Но сильный человек найдет выход даже в самой сложной ситуации. Поэтому после школы ты окончил горный институт, выбрав профессию шахтёра. Ты не роптал на судьбу, а приспособился к новым условиям. И эта твоя черта характера для меня является примером. Изучая этот этап твоей жизни, я поняла, что в жизни важно принимать трудности, но не склоняться перед ними. Спасибо за этот ценный урок, уважаемый мой предок Гавриил Александрович.

Тик-так, тик-так...

Мне нравится слушать твою историю, прадедушка. В ней я нахожу ответы на многие вопросы. Поэтому я попросила маму как можно подробнее рассказать о сложнейшем времени твоей жизни и жизни всей страны.

Я погрузилась в картины прошлого, словно часы на стене превратились в машину времени и унесли меня в прошлое.

Я вижу тебя, мой дорогой прадед, мужчиной в расцвете лет. Трудности тебя не сломили, а закалили. Ты полон сил и энергии. Казалось бы, жизнь вошла в относительно ровное русло: тебе 33, есть стабильная работа, руководящая должность, красавица-жена Нина Петровна 1918 года рождения. Всё хорошо. И тут как гром среди ясного неба - война.

Если честно, то я не представляю, как можно пойти на фронт добровольцем. Но ведь ты попросился. Ты истинный патриот своей страны, ведь только беззаветная любовь к Родине, только смелость, отвага и честь могут подтолкнуть на столь серьёзный шаг.

Но тебе отказали: на шахте нужен опытный начальник, который сможет руководить процессом в условиях военного времени. Уровень ответственности зашкаливает, за любую ошибку ты отвечал головой.

Однако жажда воевать в тебе не угасала. Как? Как можно рваться на войну? Мне, девочке из далекого для тебя 2020 года, понять это сложно, почти невозможно. И я восхищаюсь твоим упорством и настойчивостью, дорогой прадедушка, потому что именно эти черты характера позволили тебе добиться своего. Ты всё же уговорил начальство и отправился на фронт уже в 1942 году в звании старшего лейтенанта.

Ты был командиром мотострелкового взвода. Я уверена, что ты был отважным воином, отчаянным и бесстрашным. Именно поэтому получил серьёзное ранение в плечо. Снайперская пуля чудом прошла чуть выше сердца. А дальше госпиталь и длительная реабилитация. Подумать только: если бы пуля прошла бы чуть-чуть пониже, то не было ни моего деда, ни мамы, ни меня. И я

бы не писала тебе это письмо. Один выстрел мог оборвать жизнь целого рода. От этой мысли у меня холодок по спине.

Я думаю, что ты был не просто смелым, но ещё и обладал неутомимой энергией и бесконечной жаждой жизни. Только эти черты характера позволяют человеку выдержать, выстоять и не сломиться даже перед лицом смерти. И это для меня очередной пример и ценный урок.

А потом снова фронт, война, смерть однополчан, кровь, потери, голод, холод, неустанная забота о бойцах Победу ты встретил в Будапеште. Что ты почувствовал, узнав о Победе, дорогой прадед? Мне кажется, что одним словом “радость” этих чувств не передать. Но я пытаюсь представить, погрузиться, прочувствовать это состояние эйфории, ликования и счастья. Это была Победа целой страны, всего народа и твоя тоже.

После войны ты пошёл работать на шахту «Тайбинская» в городе Киселёвске, где вырос от мастера до директора шахты. Общий стаж работы под землей - более 35 лет. И это тоже твоя победа, это твоё служение стране и народу.

Ты по жизни шёл с гордо поднятой головой, полный сил и жизнелюбия. Ты обладал удивительной харизмой, к тебе тянулись люди. Тебя не сломили ни революционные последствия, ни раскулачивание, ни ужасы войны, ни ранение. Ты преуспел и в семейной жизни: три сына, две дочери, любимая жена, достаток. Какой стороны жизни ни коснись, кругом ты пример для своих потомков.

Бой часов возвратил меня к реальности. Я и не заметила, как написала это письмо. Мне некуда его отправить, но в сердце ощущение, будто ты меня слышишь.

Дорогой прадедушка Гавриил Александрович, я горда быть твоей правнучкой. Для меня большая честь быть потомком сильной и яркой личности. Спасибо тебе за Победу и за достойный пример для подражания.

Твоя правнучка Алина

ПИСЬМО ПРАДЕДУШКЕ

Автор: Мартынов Дмитрий
Руководитель: Дудник Наталья Селивёрстовна,
учитель русского языка и литературы

Здравствуй, мой дорогой прадедушка, Николай Васильевич!

Пишет тебе твой правнук Дима. Я тебя никогда не видел, но знаю по фотографии, которая сохранилась у моей бабушки. С ней я сейчас и живу.

Бабушка мне говорила, что, когда была школьницей, слушала рассказы отца (т.е. тебя) о военных событиях, участником которых ты был сам. С её слов я знаю, что ушёл на фронт ты в звании старшего лейтенанта, командовал ротой. После курсов, где тебе присвоили офицерское звание, тебя забрали на фронт. Также из её рассказов я узнал, что служил и воевал ты на разных фронтах.

Из глубины десятилетий ты должен подтвердить мои воспоминания о тебе.

Бабушкины рассказы я слушал во время празднования Дня Победы, 9 Мая.

Поэтому я знаю, что ты форсировал Днепр, где погибло много наших бойцов.

Мины и снаряды рвались всю ночь. Перед моими глазами – лодки, понтоны ,которые уходили под воду, взрываясь от снарядов врага, и с ними люди,люди…

Но все же бойцы Красной Армии освободили берег, занятый немцами.

Я думаю, дедушка, что ты и другие бойцы – все герои, прошедшие через ад войны.

И ещё, оказывается, ты был участником Курской битвы, такой же жестокой и кровопролитной, как и битва за Днепр. За героизм и преданность Родине, за эти бои ты был награждён орденом Красной Звезды и медалями за Отвагу! Меня, дедушка, переполняет гордость за твои заслуги. По фильмам о войне и со слов бабушки я представляю, какой ужасной была эта война 1941-1945 годов.

А ещё, мой дорогой дедушка, я хочу напомнить тебе интересный и немного ошеломляющий случай, который ты рассказал своим родным, когда вернулся.

Однажды, при освобождении Польши, сидели вы с товарищами во время передышки на развалинах дома, перекуривали. И вдруг из развалин дома, разрушенного бомбой, вышел старик с белой, длинной бородой. В руках у него была старая большая книга. Он начал расспрашивать офицеров, откуда они родом, как их зовут. Листая свою книгу, старичок каждому поведал, что ждет их впереди. Все притихли и боялись, что предскажет им старик. Кто-то посмеялся над его словами, а кто-то задумался. А ты сказал, что перед отправкой на войну твоя бабушка повесила на шею тебе крестик, он спасёт тебя. Ты всю войну носил и хранил его как амулет, оберег. И, действительно, он спас тебя. Так это было или нет, дедушка? Я хотел бы очень от тебя услышать эти рассказы, или хотя бы твои слова: «Да, внучек, так оно и было на самом деле…, но только ещё страшней».

Как и наговорил тебе старичок, ты остался жив. «Будешь тонуть в воде, но выберешься»,- были слова незнакомца. И бабушка вспоминала, что ты копал колодец на вашей улице, и вдруг хлынула вода. Кто-то из соседей услышал твои крики, прибежал с верёвкой и помог вытащить тебя. И умер ты после войны в мирное время, но голодное и тяжёлое, когда надо было восстанавливать хозяйство, как и предсказал тебе старик. А потом ты говорил, этот старичок исчез так же неожиданно, как и появился. Странно всё это, но так реально. Может ты, дедушка, помнил его слова всю свою дальнейшую жизнь и знал, как сложится твоя судьба.

Я всё думаю, что интересного ты мог бы мне рассказать из прошлой жизни?

Со слов бабушки ты был ранен и болен, поэтому твоя жизнь прервалась так быстро.

В моей памяти и в сердце всех твоих родных ты навсегда останешься героем, человеком, которым я очень горжусь. Я иногда задумываюсь о том, сумел бы я перенести всё,что пришлось испытать тебе. Я сейчас учусь в 8 классе. И я, мои друзья и одноклассники не можем ещё понять и представить, как всё было на самом деле, может, потому, что никогда ничего подобного не испытывали, не видели в жизни, а только по телевидению или по интернету (это такая связь в на-

шем 21 веке). Но я знаю твёрдо: когда вырасту, я не подведу тебя, дедушка. И если надо будет, буду таким же храбрым, буду защищать свою Родину, как и ты.

Твоя дочь, а моя бабушка, иногда пишет стихи для души, и я, бывает, их читаю.

Уже прошло 75 лет со дня великой Победы. И я открою тебе секрет. Наша бабушка посвятила стихотворение тебе, мой дорогой дедушка, то есть своему папе. Хочешь, я тебе его напишу. Может, там, на небесах, ты услышишь его, но в моём сердце оно будет как память о тебе, мой родной, но неизвестный герой.

Мой отец был старшим лейтенантом.
Документ, ему вручённый, я храню.
Эшелонами таких мальчишек
Отправляли их на страшную войну.

С братом в День Победы собираясь,
Вспоминал про Курскую Дугу.
Как бойцов в атаку поднимал он,
Как косил огонь их на бегу.

Я тогда не понимала фраз крылатых,
Что такое их «косил огонь».
И Семёна-ординарца вспоминая,
Папа подносил к глазам ладонь…

И от рюмки водки раскрасневшись,
Пели песню про «того бойца».
А ведь тем бойцом был папа с братом…
Так вот думала тогда я про отца.

А ещё я очень смутно помню,
Как отец про реку говорил.
Чтобы перебраться на тот берег,
Немец всех друзей его убил.

Что спасло отца от пули смертной?
То ли крест, что бабушка дала,
То ли вера в скорую Победу…
Иль любовь к жене, которая ждала…

Только пуля не коснулась лейтенанта.
Жив, здоров, вернулся он к семье.
Помню, только в праздник вспоминал он
О жестокой, страшной той войне.

Я не хочу, дедушка, чтобы такая война когда-нибудь повторилась. Мы живем в мире и согласии, видим, как весной расцветают луга и поля, бегаем с ре-

бятами на рыбалку, учимся в школе. Это счастье – видеть мир без войны. И я хочу, чтобы все народы, все государства думали о мире, стремились к миру, боролись за мир и жили все под мирным небом.

Обнимаю тебя, дедушка, из далёкого будущего и шлю тебе свой огромный привет. Помню и люблю тебя.

Твой правнук Дима Мартынов.

5.10.2020 год.

МНОГОУВАЖАЕМЫЕ АНГЕЛЯТОЧКИ



Автор:
Назирова Сабрина



Руководитель:
Куклина Ольга Васильевна, учитель начальных классов

В те далёкие военные годы, когда всех мужчин отправляли на фронт, женщины одни оставались с детьми. И единственной весточкой с фронта оставались письма и фотографии.

Здравствуй, дорогой прапрадедушка Иван Ильич. Передо мной лежит старая фотография, на которой твоей рукой написано: «Шлю своим ангеляточкам многоуважаемым на долгую добрую память Дусе, Толи, Володе и Валентине!». Я никогда не видела фотографий с такой надписью. Сколько любви и нежности в этих словах.

- Мама, а кто эти ангеляточки? Что это значит?

Мне мама рассказала, что это обращение к моей родной бабушке и её братьям. Тогда они были ещё совсем маленькие. И двойняшки даже не видели своего папу ни разу.

Знаешь, мой дорогой Иван Ильич, я эту надпись перечитывала не один раз: «Шлю своим ангеляточкам многоуважаемым на долгую добрую память Дусе, Толи, Володе и Валентине!». И подумала, что в этих словах заложен большой смысл. Слово «ангеляточкам» имеет религиозное значение, как бы охраняемые Богом. Хотя в те времена о религии много не говорили. В слово «многоуважаемые» ты вложил большое значение, как бы из прошлого в будущее. Из этих слов следует, что ты очень уважал и любил свою семью, жену и детей. Дети маленькие, но вырастут. Какой будет их жизнь?

Я думаю, что ты был уверен, что в твоей семье будут дети хорошими людьми. Когда твои дети выросли, они стали уважаемыми людьми с большой буквы. Конечно, ты прапрадедушка, но

я хочу обращаться к тебе дедушка, так ближе, так роднее и теплее.

Хочу сказать, что ты не ошибся, потому что все твои дети стали уважаемыми людьми. Моя прабабушка Валя стала поваром и кормила много лет больных в больнице. Её старший брат Анатолий стал инженером энергетиком, а средний брат Владимир стал лётчиком – летал по разным странам. Про него даже в книгах написано. Моя бабушка Люда связала свою жизнь с энергетикой. А моя мама Мария стала бухгалтером.



Дорогой дедушка, я, после знакомства с фотографией, думаю о том, что ты чувствовал, когда делал надпись на фото от 21.10.1941г. «Шлю своим ангелятточкам многоуважаемым на долгую добрую память Дусе, Толи, Володе и Валентине!».

Люди, находящиеся вдали от своих близких, очень скучали и понимали,

что каждый бой может быть последним. Поэтому каждая строчка была написана пророчески.

Наверное, самое дорогое на фронте, это была память и воспоминания о родных и близких. Что давало больше сил и надежды в победе над врагом.

Не могу представить, как люди выживали в тяжёлых полевых условиях, при этом не забывали о своих родных. И писали такие прекрасные, добрые слова, с большой любовью к своей семье.

А знаешь, та церковь, которую строил ещё твой отец, стоит, людей радует. Её назвали церковь Николая Чудотворца или Никольский храм. В 1946г. закончили строительство.

75 лет прошло с Победного мая. Наступила 75 золотая осень после разгрома фашистов. А это значит память жива. И мы всегда будем помнить тех людей, которые спасли нас от врагов. Чтобы нынешнее поколение людей жило под мирным небом, процветало и восхваляло свою Родину!

Все мои родные чтят память о тебе. Мы всей семьёй ежегодно участвуем в акции «Бессмертный полк». Несём с гордостью твою фотографию в День Победы. Также приносим цветы на плиту памяти возле монумента «Тыл - фронту». Я знаю, что ты, и те миллионы защитников Родины, которые отдали свою жизнь за мирное наше небо, не сомневались, что мы не забудем ваш бессмертный подвиг.

Мне очень хочется тебе сказать: не подведу. Не опозорю! Вырасту достойным человеком своего поколения!

Низкий тебе поклон!

Твоя праправнучка Сабрина!

…

Я сейчас пишу о том, кого сейчас с нами рядом нет. Тому, кто написал моей прабабушке, бабушке, маме, как бы пророча, что все поколения семьи Локтионовых будут уважаемыми людьми. Прапрадедушка обязал нас быть такими, какими мы есть сейчас. Мы: дети, внуки, правнуки, праправнуки очень благодарны нашему прапрадедушке Локтионову Ивану Ильичу за мирное небо над головой, за правильный семейный уклад, за доброту и любовь, которую он нам передал.

ПИСЬМО ИЗ БУДУЩЕГО



Автор: Нафикова Юлия,
Руководитель: Нуреева Ольга Петровна, учитель русского языка и литературы

Здравствуй, мой дорогой дедушка! Я решила написать тебе письмо, хотя я никогда тебя не видела, но многое узнала от моей мамы. Ей было всего 23 года, когда тебя не стало. Ты рассказывал не так много о своем военном, прошлом, но все, что мама знает о тебе, она поведала мне.

Конечно, очень хотелось бы поговорить с тобой лично, но ты уже ушёл от нас за 17 лет до моего рождения. Мама с большой гордостью всегда вспоминает о тебе. Её восхищение твоими подвигами передалось и мне.

В далёком 1940 году началась твоя служба. Восемнадцатилетним мальчишкой ты, как и все другие призывники, ушёл в армию. Получил военную специальность: сапёр. А через год началась война.

Быть сапёром сложно. Ошибаться нельзя. Я не знаю, каким чудом ты выжил, когда в одной из ваших многочисленных операций чуть ли не в твоих руках взорвалась противопехотная мина. Ты всего лишь потерял кончики нескольких пальцев. И самое страшное, ослеп. Долгих полгода после этого ты восстанавливался в госпитале. Тебе очень повезло, зрение вернулось, и ты спешил продолжить свою битву за освобождение родной земли от фашистских захватчиков.

В составе 2-го Белорусского фронта ты участвовал в битве при реке Одр. Гитлеровские войска хорошо заминировали свои земли, чтобы Красная Армия не смогла подобраться к Берлину. Но у нас было много хороших сапёров, как ты дедушка. Вы просто делали свою работу: обезвреживали вражеские смер-

тельные ловушки. Этим вы спасали многим солдатам жизнь, обеспечивали безопасный путь нашим танкам к победе.

Тяжело было жить на фронте, зная, что в любую минуту можешь потерять товарищей, можешь погибнуть сам. Поэтому в минуты отдыха хотелось забыть, что каждый час может стать последним. Как же хорошо было, дедушка, твоим боевым друзьям, они могли наслаждаться твоей замечательной игрой на гармошке. Даже после того, как твои пальцы пострадали, ты радовал своё окружение музыкой, весёлой песней, поддерживал перед боем, перед очередной вылазкой.

Мне очень посчастливилось, что ты, мой дорогой дедушка, выжил. Ты дошёл до Берлина. Твоё имя Аксёнов Иван Иванович, 1922 года рождения, рядовой Красной Армии, призванный с Нязепетровского РВК, внесено в книгу памяти Челябинской области. Получилось, что твоя служба длилась больше пяти лет. В августе 1945 года ты наконец-то вернулся на родной Куватал, работал в леспромхозе на подстанции, где с помощью силы реки производилась электрическая энергия для небольшого посёлка.

Красивый, молодой солдат-герой, гармонист! Завидный жених! Думаю, что много девчонок засматривалось на тебя, но ты полюбил мою бабушку Зою. Тогда она была весёлой, озорной, я бы даже сказала боевой, очень активной труженицей. Ведь женщины во время войны не отдыхали, а много работали для победы.

Так на одном из вечеров в сельском клубе вы и познакомились, полюбили друг друга. Потом поженились. Вместе уехали в Нязепетровский район, деревню с интересным названием Гривенка, где тебе, дедушка, очень понравилось: уютное местечко в Уральской глуши. Речка, много леса, много сена, раздолье для сельского хозяйства.

Ты работал животноводом в совхозе, а бабушка работала дояркой на ферме. У вас была большая семья, вы с бабушкой Зоей вырастили и воспитали восемь детей, моя мама – самая младшая. Она говорит, что ты, дедушка, очень не любил вспоминать о тех тяжёлых временах войны, не хотел, чтобы в маленьких детских головках поселился весь тот ужас, что видел ты.

Я понимаю, что тебе было совсем не просто. Но я очень бы хотела узнать о тебе намного больше, хотела бы сказать тебе огромное спасибо за то, что я есть, ведь если бы ты погиб, то не родилась бы моя мама, и не было бы меня.

В этом году Великой победе 75 лет, если бы ты был жив, то тебе бы исполнилось 98 лет, но, к сожалению, эта юбилейная дата, как и многие другие прошли без тебя. За свои 69 лет ты успел сделать многое. Оставил после себя памятный след. Я горжусь тем, что у меня такой дед! Я стараюсь быть достойной тебя. Хорошо учусь в школе. Изучаю историю родного края, так же сильно, как и ты люблю свою родину.

Если бы была такая волшебная почта в прошлое, я бы хотела отправить это письмо в далёкий 1941 год, когда тебе было очень грустно. Мои строки бы поддержали тебя и твоих товарищей. Вы бы точно знали: «Победа будет за нами!»

«МЕДВЕДЬ - ТВЁРДАЯ РУКА»
(памяти Героя Советского Союза В. И. Медведева)

Здравствуйте, уважаемый Виктор Иванович!

Для меня Вы - настоящий Герой Отечества, Виктор Иванович Медведев, мой земляк, на которого я хотел бы быть похожим. Вы меня не знаете, но в этом письме я постараюсь рассказать о себе … Меня зовут Кирилл Прохоренко, я ученик 10 класса. Я так же, как и Вы, троичанин. Сейчас во время конкурса - проекта у меня появилась возможность написать весточку в прошлое - письмо Вам. Дело в том, что моя жизнь, как и многие судьбы троичан, связана с Вашим именем.

С детства я живу в доме по улице, которая носит Ваше имя - Героя Советского Союза В.И. Медведева. Возвращаясь из школы, я вижу мемориальную доску на доме, где Вы жили большую часть своей жизни. Троичане с гордостью вспоминают Вас! Здесь всё пропитано памятью о Вашем военном подвиге…

Сейчас за окном стоит осень, медленно кружится и падает листва с деревьев, унося меня мысленно в воспоминания о поездке в Волгоград, в места Вашей боевой славы. Здесь я возложил цветы к мемориальному комплексу «Родина-мать зовет», установленному на Мамаевом Кургане, и посетил панораму «Сталинградская битва». Я был горд тем, что среди многих защитников города в музее увековечена память о Вас, троичанине, моём земляке, снайпере Викторе Медведеве. Я увидел на стенде Вашу фотографию военного времени. С портрета на меня смотрел внешне обычный человек невысокого роста, но с решительным взглядом. От экскурсовода я узнал о Вашем подвиге. За пять месяцев кровопролитных боев в Сталинграде Вы уничтожили снайперской винтовкой 232 фашистских солдата и офицера. Неслучайно в одной из фронтовых газет осенью 1942 года Вас назвали «Медведь - Твердая рука»! Меня поразило Ваше мужество и упорство, с которыми Вы выполняли свои боевые задания, уничтожая фашистов.



Автор: Прохоренко Кирилл,
Руководитель: Анищенкова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы

Вот уже 75 лет прошло со Дня Победы, а мы вспоминаем каждого солдата Великой Отечественной войны. В нашем городе в Парке Победы, на аллее Сла-

вы Героев, горит вечный огонь, открыт мемориальный комплекс в память погибшим воинам, установлен Ваш бюст Героя Советского Союза. В школе №7 города Троицка, которая носит Ваше имя, работает музей, где учащиеся знакомятся с Вашей фронтовой биографией.

В этом 2020 году, в год Памяти и Славы, в нашей гимназии №23 проходил творческий проект «Они сражались за Родину». Вместе с другими учениками я проводил исследовательскую работу и встретился со студенткой исторического факультета ЮРГУ Шуваловой Екатериной, которая изучала архивные документы, встречалась с людьми, знавшими Вас в жизни. От неё я узнал, что после участия в Сталинградской битве Вы мужественно сражались с фашистами в Запорожье, на Украине. Меня поразило, как Вы с двумя товарищами смогли пробраться в глубь вражеской обороны. Рискуя жизнью, подползли к минометной батарее противника и из автомата убили 12 фашистов, а остальные немцы сдались в плен. Именно за этот беспримерный подвиг Вы были представлены к высшей правительственной награде - присвоению звания Герой Советского Союза. А ведь Вам было всего 22 года! Я восхищаюсь Вашим героическим поступком и хочу быть таким же смелым и отважным, как Вы.



Ещё от Екатерины я узнал, что Вы при освобождении Варшавы были тяжело ранены и отправлены на лечение в госпиталь, где и узнали об окончании войны. К тому времени на Вашем счету находилось 362 поверженных врага, из них 57 офицеров и, что особенно ценно, - 35 снайперов! За этими внешне скупыми фактами скрывается по- настоящему Ваша мужественная личность. После излечения Вы вернулись в свой родной город Троицк, женились, работали шафером в пожарном депо. Одним словом, были очень скромным человеком, никогда не хвастались своими боевыми заслугами, что меня особенно поразило.

Когда я узнал всю Вашу историю жизни, то испытал большое уважение. Ваша трудная судьба стала символом стойкости всего поколения военного времени. Мой прадед Пилипенко Николай Никитович, будучи семнадцатилетним юношей, (добавив себе год призывного возраста), так же, как и Вы, воевал против фашистов. Я помню его рассказы о войне как о страшном человеческом бедствии.

Заканчивая своё письмо, мне хочется сказать Вам слова благодарности. Спасибо за доблесть и отвагу, спасибо за мужество, спасибо за то, что война окончена, и мы живём в относительном мире и спокойствии. Знайте, Виктор Иванович, я помню, я горжусь Вами! Память о Вас, о вашем военном поколении будет жить в моём сердце… Будьте уверены, что я постараюсь «…родимой

Отчизне с честью дальше служить». Я не предам память о войне, не забуду тех, кто воевал, тех, кто погиб и всех, «кто дошел до Победного Мая 1945 года».

До свидания.

Прохоренко Кирилл, ученик 10 класса

P.S. За окном стоят последние погожие осенние дни, но на душе у меня неспокойно. Идут новые войны… Этого не должно быть! Такие герои, как Вы, в нашей жизни являются примером любви к Родине, примером нравственного образца служения людям «ради мира на земле». Снова встаёт перед глазами облик снайпера «Медведя - Твёрдой Руки», который смотрит, словно из прошлого вдаль, и говорит: «Люди, живите в мире и согласии!»

СКВОЗЬ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ

Автор: Чудинцева Арина,
Руководитель: Шашкова Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы

Здравствуй, Федор! Здравствуй, мой прадед-боец!

Я пишу тебе, зная, что нет такой силы, что способна была бы преодолеть пространство и время, чтобы строки мои оказались в твоих руках… и все же не могу не писать, потому что верю, что каждое слово, искреннее и памятное, должно быть и произнесено, и прописано, и доверено…



Знаешь: у А.Т. Твардовского есть очень проникновенное стихотворение «Я убит подо Ржевом». И когда я его читаю, то думаю о тебе… и вижу стройного и уверенного бойца среди всех тех, чей мир навсегда поглотила война. И порой мне кажется, что это ты говоришь мне: «Пусть «не слышен» мой голос, но ты должна «его знать»». И душа откликается: «Да, ты прав… должна знать…и должна написать тебе…»

Знаешь: из поколения в поколение мы передаем старые черно-белые фотографии - на них ты, мой лейтенант. Я бережно перебираю их… Вот здесь ты в далеком 41-м… Тебе 24. Ты только-только взял на себя командование конным взводом 111 отдельной разведывательной роты, 26 Армии, 3 Украинского фронта. Ты молод. Полон сил. И готов принять свой первый бой на Курской дуге.

Знаешь: перебирая фотографии, я думаю о том, что пришлось тебе испытать, пережить, преодолеть… Ты прошел Брянский фронт. И Центральный… Думаю, что труднее всего было в самые первые годы войны, самые суровые от того, что отступали наши ребята...

Что помогло тебе выстоять? Надежда на возвращение к своей жене Шурочке и маленькой дочке Люде, которым ты в любую свободную минутку высылал письма и фотографии. Да. Думаю, что надежда, любовь, чувство, что тебя ждут. Я переворачиваю одну из черно-белых фотографий и на обороте читаю: «Видишь, Людонька, справа - твой папа, не забывай меня, помни, ладно…»

И знаешь: мне почему-то кажется, что если бы ты сейчас был рядом, то сказал бы, подобно Высоцкому, что был «жив» тогда, любимой женщиной и «Господом храним».

Помнишь февраль 45-го, Федор?.. Да что это я. Конечно, помнишь. Разве забудешь такое?! Ты с группой разведчиков получил важное задание: разведать передний край противника в населённом пункте Яшланг, что находился на территории Венгрии. Представляю…Чужая страна, неизвестная местность. И вы… незаметно, шаг за шагом приближаясь к вражескому стану, обходите противника с тыла. Вражеский пулемета щедро осыпает градом огня ряды русских солдат. Где-то там гибнут товарищи, друзья и соратники. И ты, мой прадед-боец, уверенно обходишь врага с тыла, потому что иначе нельзя… надо атаковать врага, остановить пулемет, расчистить путь для своих ребят. Что дальше? Отчаянная рукопашная схватка с двумя немцами. И…ты смог устоять. Ты победил. И взял в плен «языка», что дал в дальнейшем ценные сведения. Откуда я это знаю? Из наградного листа, в котором не только сказано, что ты, Чудинцев Федор Федорович, достоин ордена Красной звезды, но и кратко описан твой подвиг. Знаешь: этот лист я храню и буду хранить, пока живу на Земле...

Помнишь весну 1945? Война почти на исходе. Все та же Венгрия. Германия предпринимает последнюю крупную операцию против Красной армии на озере Балатон. Цель - оттолкнуть русские силы за Дунай. Десять длинных кровопролитных дней. В окопах под натиском пуль и бомб под оглушающие звуки убийственных выстрелов пропитывают воздух ужас и боль. Бабушка говорила, что ты, Федор, всю жизнь впомнал эти дни, словно кошмарный сон, и что я должна понимать и помнить, как тяжелы были последние дни войны, борьба до изнеможения.

Знаешь: в моих руках фотографии 45-го года, и я вчитываюсь в подписи… Сколько в них аккуратности, света и любви! Ты пишешь: «Шура, вот друзья мои из разведки. Пусть это припомниться когда-нибудь, то, что происходило здесь…»

А вот здесь: «Мы прошли боевой немалый путь. От Курской дуги до крутых и высоких гор Австрии. *И* вместе они дождались долгожданного дня 9-го мая».

И ни в одном письме, ни на одном фото ни слова о смерти друзей, о тяжелых испытаниях, о ранениях… Я понимаю: ты не хотел волновать любимую жену, что и так переживала каждый день.

Знаешь: я смотрю на твою фотографию - и чувствую твой взгляд из того самого 45-го года… И он для меня «словно высший суд»… Взгляд, что не позволит «ни солгать, ни обмануть, ни с пути не свернуть».

Знаешь: я пишу тебе, Федор, это письмо, потому что помню… и потому что верю, что слово, доверенное бумаге, способно пронести чувства сквозь пространство и время…

Арина

ПИСЬМО ПРАДЕДУШКЕ

Автор: Толмачева Анна,
Руководитель: Фарахутдинова Александра Шакиржановна, учитель русского языка и литературы

Здравствуй, такой уже далекий и в тоже время очень близкий и родной мне человек!

Здравствуй, мой милый и немножко загадочный прадедушка Степан!

В наше время цифровых технологий, как-то не принято уже писать кому-либо письма на листочках бумаги, доверяя им свои сокровенные мысли. Очень хочу донести тебе в моем письме, что горжусь тобой, всем сердцем, всей душой. Рассказы родителей и моего деда – твоего сына Виталия, вызывают у меня восторг. Какая же удивительная судьба у тебя, дорогой прадедушка Степан.

Как наяву, я вижу деревенского мальчика Степана из уральского села Шабурово, спрятавшегося среди угрюмых, таежных лесов, на берегу реки Лозьвы. Трудолюбивым и смекалистым растет мальчишка. Вот уже за плечами и семилетняя школа. К 12 — 15 годам, милый деда Степан, ты уже мог спокойно, на неделю, один уйти на охоту, преодолевая болота и валежник, безошибочно ориентируясь в таежной глухомани. У меня в голове не укладывается!

После окончания школы ты, деда, деревенский парень-подросток, не теряя напрасно времени, решительно отправился во взрослую жизнь — в большой, шумный и заманчивый город Свердловск. Впереди тебя ждет исполнение заветной мечты — подняться в небо, как Валерий Чкалов. Работа в цехах Уралмашзавода и учеба в ОСОАвиахиме. Тебе хотелось летать, хотелось глубоко разбираться в технике, двигателях. И ты этого добился. Ты, прадед, был от природы смышленым и упрямым юношей и сумел блестяще, с отличием, закончишькурсы пилотов перед армией. Ты вообще стремился всегда и везде все делать на отлично. Твоя поговорка - «Делать на отлично, либо не делать вообще», всегда звучит девизом нашей семье. И я с тобой абсолютно согласна, так и стараюсь жить.

1941 год. Тебе уже восемнадцать. Тебя от военкомата направляют в Вольскую военную авиационную школу механиков. Вот! Сбылась мечта упрямого, упертого паренька! Ах, авиация! Рев двигателей, запах горючего и безграничное голубое небо…

Знаю, знаю, деда, это было время, когда юноши и девушки поголовно хотели летать, прыгать с парашутами, штурмовать Северный полюс, опускаться на подлодках в морские глубины…

Саратовская область, г. Вольск. Июнь месяц. Принятие воинской присяги… «Я гражданин Советского Союза, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь...»

Курс обучения в авиашколе был два года, но, увы, коррективы внесла война… Ах, война, что ты сделала подлая!

С 22 июня 1941 года начался новый отсчет времени у курсанта Шимова Степана Прокопьевича. Ускоренная программа обучения и вновь испеченные девятнадцатилетние авиамеханики, в спешном порядке отправляются в свои авиаполки и эскадрильи. Тогда, ведь, все рвались в бой — все боялись опоздать. Смелые люди, любившие свою родину!

Деда Виталий рассказывал, что твой полк дальней бомбардировочной авиации, укомплектованный в основном тяжелыми огромными ТБ-3, вначале дислоцировался под Саратовом, а в сентябре 1941 года был переброшен в Подмосковье, на аэродром в Тушино. Сбылась мечта детства. Согласно приказа ты был зачислен в состав экипажа ТБ-3. Это была огромная машина, четырехмоторная, не уступающая по тем временам знаменитым американским бомбардировщикам В-17 «летающая крепость». Экипаж ТБ-3 состоял из 8-11 человек. Общий вес самолета достигал 17 тонн, дальность полета, при скорости 200 км\час, составляла 2500 км на высоте до 5-7 тыс. метров. Я в неописуемом восторге. Удивительная техника, деда Степан, по тем временам, да и сегодня ею можно восхищаться.

Я знаю, ты изредка, скупо рассказывал своим сыновьям — мальчишкам о трудностях и радостных мгновениях твоей фронтовой жизни. Учитывая тихоходность и небойкую изворотливость этих воздушных судов, их чаще использовали, применяли, для нанесения бомбовых ударов в ночное время суток.

Читая мемуары, воспоминания боевых наших асов, я знаю, что неоценимую поддержку нашим наземным войскам оказала тяжелая бомбардировочная авиация с участием ТБ-3. Особенно она была хороша при взламывании мощных защитных инженерных сооружений. Например, это во время Сталинградской битвы. Была осень 1942 года, когда немцы волнами танковых атак «утюжили» почти полностью разрушенный, но непокоренный Сталинград. Когда мама - твоя внучка и мой папа возили меня в Волгоград на 70-летие Сталинградской битве, я была поражена стойкости нашего народа. Только дом Павлова, в котором в течение 58 дней героически держали оборону наши бойцы, привели меня в непередаваемые чувства ужаса и гордости.

Из рассказов деда Виталия – в мою память запал один эпизод: при выполнении одного из боевых вылетов ваш экипаж, в составе группы из трех машин, наносил удар по крупному железнодорожному узлу города Брянска. Однако, заградительным огнем зениток гитлеровцев, ваш самолет был подожжен и начал терять высоту. Командиром было принято решение покинуть экипажу машину. Вы десантировались в лесах Брянщины. Главное, удивительное то, что все 8 человек успешно приземлились и сумели собраться вместе уже через сутки. Почти две недели, по непроходимым брянским лесам вы выходили, деда, к своим. Спасибо огромное местным партизанам, на которых вы случайно на-

ткнулись в одном из дремучих лесов, где была их база. Одним словом, благодаря партизанским разведчикам вы сумели пересечь линию фронта и вернуться в расположение наших войск. Счастливый, просто исход. Повезло. Получается, деда, ты вообще был везунчиком.

После обязательной проверки оперативными службами фронта, СМЕРШ, вашего счастливого возвращения с территории, оккупированной врагом, экипажу была доверена машина того же типа.

Летом 1944 года, при выполнении очередного рейда над территорией Восточной Пруссии, сегодня это Калининградская область, ваш самолет попал под ожесточенный огонь зенитной артиллерии фашистов. Полет проходил в дневное время суток и огромная машина была великолепной целью, хотя вы шли на приличной высоте, примерно в 2,5 тыс. метров над землей. Были получены серьезные повреждения. Из четырех двигателей два вышли из строя, повреждены лонжероны, от разлитого топлива, так как был перебит шланг подачи горючего, внутри кабины вспыхнул пожар. Тебе, с одним из стрелков пулемета и вторым штурманом, удалось ликвидировать вспыхнувший на борту пожар. С великим трудом самолет все таки дотянул до своих. Меня, деда, удивляет живучесть нашей техники тех времен и удивительное хладнокровие и слаженность экипажа.

И это, был твой крайний боевой вылет. А вот для некоторых твоих боевых друзей он стал последним. Были ранены командир корабля, штурман со вторым пилотом. Были убиты осколками радист и стрелок, находящийся в хвостовой части самолета. Самолет дотянул всё же до нашего аэродрома «подскока». Но двадцатидвухлетний юноша с далекого Урала, уже опытный, толковый, испытанный войной бортмеханик, Шимов Степан Прокопьевич, получил в этом полете тяжелейшую контузию головы. Это случилось уже при жесткой посадке нашей «летающей крепости».

Да, знаю, знаю, деда! Ты долгое время лечился в тыловых госпиталях. Это была и Казань, и Москва. Молодой организм не хотел сдаваться. Но страшные головные боли не отпускали тебя. И в конце — концов, осенью 1944 года, медицинская комиссия центрального окружного госпиталя г. Москвы принимает решение о полной демобилизации старшего сержанта, Шимова Степана Прокопьевича, по состоянию здоровья…

И вот, деда, как сдержанно, с нескрываемой гордостью о тебе ведают твои сыновья: «Отец вместе с нашей мамой, поднял на ноги нас, троих сыновей. И никогда мы не слышали от него высокопарных слов, бахвальства или нытья, о поломанной войной юности».

У вас, наши любимые дедушки, верность своему долгу, преданность своей родной земле, и откуда эта сила духа - всё от родителей , всё от наших далёких предков , все от воспитания.

Мой дед, Шимов Виталий Степанович, посвятил одно из своих стихотворений своему отцу, участнику Великой Отечественной войны.

Спасибо тебе, милый мой солдат, дед Степан – ты мой герой.

Мы помним тебя и гордимся тобой.

Мы помним тебя и гордимся тобой!

МОЕМУ ПРАДЕДУ

Милый мой прадед, ты слышишь меня ?
Я кровинка твоя, я любимка твоя.
Эхо дней страшных тех затихло давно.
Но тревожно берёзам в полях всё равно.

Я тобою горжусь ! Ты мне нравишься, знай.
На земле нашей, Русь, ах, пока что не Рай.
Но сумели тогда вы, Отчизны Сыны,
Поломать маховик той кровавой войны.

Я признаюсь в любви к тебе, славный Герой.
Ах, случилось всё это осенней порой.
В наше время не принято писем писать.
Но ты должен о чувствах моих всё же знать.

Вот мы празднуем, прадед, здесь Майские Дни.
И победных салютов здесь плещут огни.
Знаешь, трудно поверить, что было б не так…
Если б не ты, то над Русью был мрак.

Спасибо за всё : за то, что я есть,
Что ты сохранил Россеюшки честь.
Спасибо, что Нечисти морду набил.
За это , прадедушка, ты мне и мил.

Всё хорошо будет, знай, наш Солдат.
Выросло племя умных Орлят.
Сильным крылом, ах, мы Небо качнём,
С новыми силами дело начнём.

3.4. Номинация – рисунок «Воинская слава России»

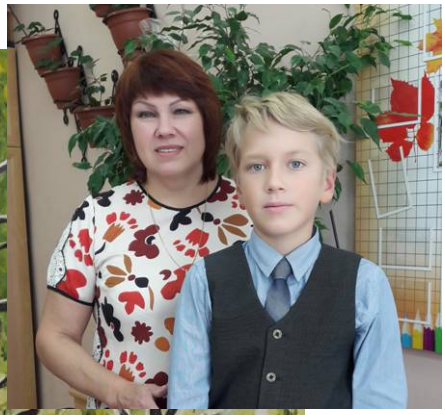
Группа 1 – 4 классы

1 место Царькова



Царькова София 11 лет-МАУДО ДПШ_ «Помощь идёт».jpg

2 место Мельгачев



3 место Кондрин







Рисунок Кондрин Сергей

Группа 5 – 8 классы



1 место Дмитриева

Дмитриева Дарья 13летМОУ СОШ №6 Копейск



2 место Карабанова





3 место Кутейников



9-11 класс

1 место Попова





Попова С.А._Рисунок_Воинская доблесть России

2 место Большаков



Большаков Михаил, 11 Ни шагу назад.jpg

3 место Велькер





Работа Велькер Е. МОУ СОШ 23.jpg

3.5 Номинация – рисунок «Трудовая доблесть Урала»

Группа 1 – 4 классы

1 место Мягков





2 место Маслак







Маслак Даша
Куклина Ольга Васильевна.

3 местоВольнова





Вольнова Е.В._Рисунок_Трудовая доблесть Урала

Группа 5 – 8 классы

1 место Криворотова





Шахрай М.В. и Криворотова А.
Трудовая доблесть Урала_
Летопись тракторного завода

2 место Юнусова





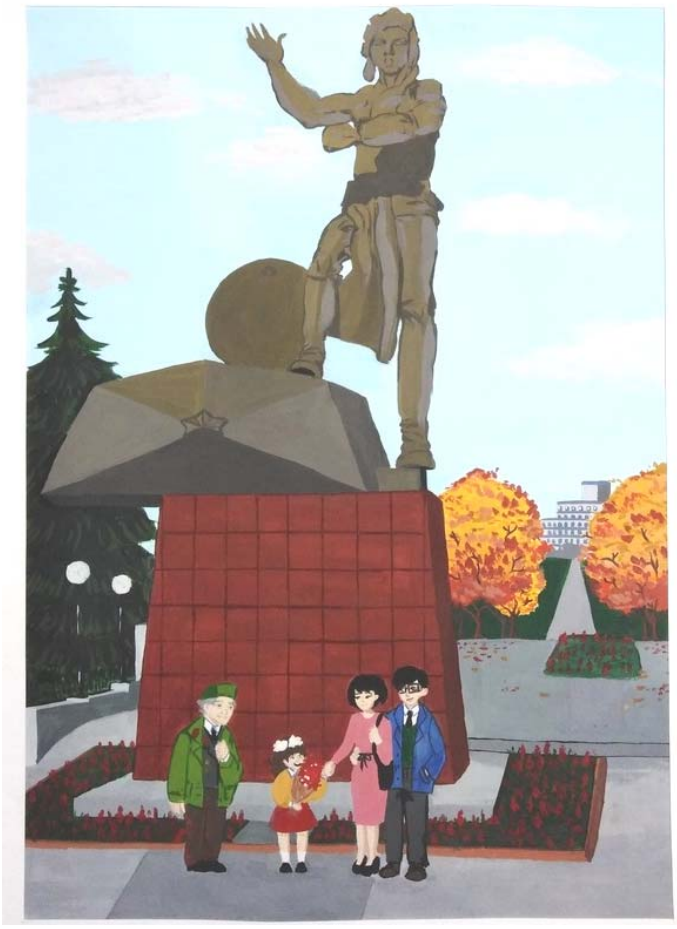
3 место Соловьёва





Группа 9-11 классов

1 место Абрамовских





2 место Дегтярева





3 место Первушина





3.6. Номинация – видеоролик «Память в наследство»

Группа 1 – 4 классы

Лопатина 1 место





Содатенко 2 место



Группа 5 – 8 классы

1 место Кашкарова



2 место Лунёва



3 место Писканова Варвара, Жмур Денис, Кряжев Кирилл



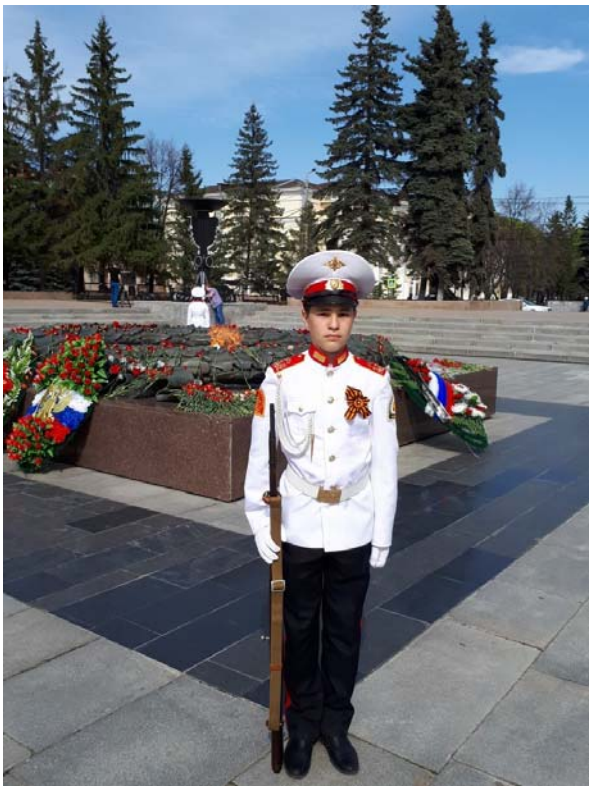
Группа 9-11 классов

1 место Степанова





2 место Захаров





3 место Иванова





3.7. Номинация – интернет-проект «В нашей школе учился герой»

Группа 5 – 8 классы

2 место Мотовилов



3 место Иванов



Группа 9-11 классов



1 место Гадельмузина

2место коллективная работа 9-3класс



3 место Цаплин, Викторов



Цаплин
Всеволод



Рушанина
Елена Александровна



Викторов
Всеволод

3.8. Номинация – методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества

Номинация «Методическая разработка»

Классный час «Ни шагу назад!»
2 февраля - День воинской Славы России. 1 место

Автор: Почурицина А.Н., учитель истории

Пояснительная записка

Учебно-методический материал посвящен одной из знаменательных дат воинской славы России — 2 февраля 1943 года — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Цели и задачи

- способствовать воспитанию социально - активного человека, гражданина и патриота России на примерах героического прошлого родного края и страны;
- развивать интерес у учащихся к истории своего края и страны;
- охарактеризовать значимость Сталинградской битвы как коренного перелома в Великой Отечественной и во Второй мировой войне;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и её народ, бережное отношение к ветеранам.

Подготовительная работа

- распределить материал информационного блока между учащимися;

Классный час рассчитан на 8-9 классы.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер с выходом в Интернет,
- экран,
- мультимедийная презентация,
- колонки,
- Приказ народного комиссара обороны СССР №227 от 28 июля 1942 года «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций» (Приложение 1).
- Сообщение о снайпере – нашем земляке – Василии Григорьевиче Зайцеве (Приложение 2).
- Стихотворение А. Суркова «Защитник Сталинграда» (Приложение 3).
- Видео «Сталинград» https://histrf.ru/mediateka/documentary-films/70-let-vov/f/stalinghrad

ШОЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ РАЙОН В ГОДЫ ВОЙНЫ» *2 место*

Автор: Хоменко Павел Владимирович, Учитель истории и обществознания

1. Преимущество школьной научной конференции и недостатки школьной научной конференции

Переход на новые образовательные стандарты предполагает «формировать у учащихся целостную совокупность личностных образовательных результатов



посредством включения школьников в процедуры понимания, проектирования, коммуникации и рефлексии».Поэтому в современной школе возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной работе.Одним из видов самостоятельной деятельности школьников может являться проведение школьных научных конференций.

Школьная научно-практическая конференция − это мероприятие, на котором исследователи представляют свои работы и обмениваются мнениями по проблемным вопросам.Главная цель мероприятий такого типа заключается в том, чтобы вовлечь учащихся в исследовательскую деятельностью, в активную подготовку школьников к дальнейшей ступени образования.

Данная форма организации имеет ряд сложностей, связанных прежде всего с организационными моментами проведения такого рода мероприятий. Так как главная сложность заключается в том, что учитель должен спланировать деятельность таким образом, чтобы основную работу выполняли учащиеся. Поэтомушкольная конференция дает учащимся возможность поработать самостоятельно, исследовать исторические документы, вступать в дискуссию по острым вопросам истории.Учитывая все это, я решил организовать и провести школьную научную конференцию по актуальной теме «Верхнеуральский район в годы Великой Отечественной войны».

2.Подготовка к проведению мероприятия

Подготовка школьной научной конференции была начата с планирования мероприятия, решено, что конференция будет приурочена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне,была определена общая концепция (Приложение), название мероприятия. Участниками конференции стали члены актива музея МОУ СОШ №1 имени Мухамедьянова РашидаАбдуловича.

Далее участникам на выбор был предложен список тем (Приложение). Онивыбирали тему в зависимости от своих предпочтений. Старшеклассники

познакомились со следующими требованиями к докладам и выступлениям: выступление не должно превышать 5 минут, к докладу должна прилагаться мультимедийная презентация. Основой доклада являются материалы, предоставленные учителем, однако допускается использование и дополнительных источников. Учитель порекомендовал список литературы по краеведению. Таким образом, общие требования к докладам были определены.Далее предстояла индивидуальная работа с каждым докладчиком.

При индивидуальном обсуждении работ учитель осуществляет помощь в составлении плана выступления, помогает с оформлением презентаций, выбором главной информации, корректирует текст выступления учеников. После того, как текст выступления и презентация были готовы,была проведена репетиция, на которой учитель объяснил основы подачи текстовой информации, были расставлены основные акценты в выступлениях, обращалось внимание на темп и дикцию.

Важным элементом мероприятия является выставка, подготовленная из экспонатов, хранящихся в школьном музее МОУ СОШ №1 г. Верхнеуральска имени Мухамедьянова Рашида Абдуловича. (Приложение). В состав выставки вошли следующие экспонаты: личные вещи участников войны, документы войны, солдатские письма, наградные листы. В ходе конференции все участники, зрители и гости могли ознакомиться с экспонатами выставки. Каждый экспонат был сопровожден пояснительной этикеткой, в которой было название экспоната и краткое его описание.

СОЛДАТСКАЯ СЛАВА. 3 место

Автор: Ярушина Л.Н., заместитель директора
по ВР МКОУ «Каратабанская СОШ»

Классный час: «Солдатская Слава»

Цель: расширение знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к изучению истории на ярком примере героизма земляка Дерябина С.А. - кавалера трех орденов Славы;
- воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к историческому прошлому Родины;

Образовательные:

- сформировать представление о Дне Героев Отечества, его истории:
- знать и чтить память героев страны, героев - земляков;
- расширение кругозора детей;

Развивающие:

- развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся;

• формирование коммуникативных способностей ;

Форма проведения: классный час

Оборудование: компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал (копии первой страницы приказов, строк в наградном списке, наградные листы Дерябина С.А.);

Целевая группа: учащиеся 8 класса;

3.9. Номинация – методическая разработка мероприятия «Город трудовой доблести»

«ЧЕЛЯБИНСК - МАГНИТОГОРСК - ГОРОДА ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ» 1 место

Голощапова Екатерина Николаевна учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Внеклассное мероприятие
«Челябинск - Магнитогорск - города трудовой доблести»



Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину, личностной сопричастности исторической судьбе земляков.

Задачи:

- способствовать проявлению познавательного интереса к прошлому и настоящему родного края.

- формировать у детей представлений о родном крае, об его историческом прошлом, о вкладе жителей города Челябинск и Магнитогорск в достижении победы в Великой Отечественной войне.

Возраст ребят: 12-15 лет

Условия проведения: классный кабинет, актовый зал. Ребята образуют 3 команды с помощью выбора цвета атласных лент. Лента крепится к груди участника мероприятия.

«Медали за бой, медали за труд из одного металла льют» 2 место

Автор: Матюкова Наталья Николаевна, учитель истории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения встают очень остро. Современные подростки зачастую не задумываются о подвигах, которые совершали земляки на фронте и в тылу. Следовательно, необходимо больше уделять рассказам о вкладе жителей Челябинской области в Победу. 2020 год ознаменовался торжественным для Челябинской области событием – присвоению Челябинску и Магнитогорску звания «Город трудовой доблести». Мероприятие «Медали за бой, медали за труд из одного металла льют» показывает вклад нашей области, в частности, жителей этих городов, в период Великой Отечественной войны.



Цель данного мероприятия заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость ребят, познакомить их с героической историей нашей своего родного края, развивать чувство любви к своей Родине, к трудовым и военным подвигам своего народа.

Данное мероприятие способствует развитию личностных качеств обучающихся: патриотизм, ответственность за наше прошлое и будущее, формирует ответственное отношение к своим гражданским обязанностям. Мероприятие оснащено показом презентации и музыкальным сопровождением.

- **Форма проведения:** классный час
- **Возраст:** 7-8 классы
- **Используемое оборудование:** компьютер, проектор, ватман, раздаточный материал, шаблоны для закладок, маркеры, клей
- **ИспользуемыеЦОР:** презентация Microsoft Office Power Point 2007, аудио и видеофайлы
- **Прогнозируемый результат:** в ходе проведения внеклассного мероприятия учащиеся оформляют закладки «Медали за бой, медали за труд, из одного металла льют». Выступление учителя и учащихся сопровождается презентацией.

«ЕСТЬ ОГНЕННОЕ СЛОВО ТАНКОГРАД, ЕСТЬ БОЕВОЕ ЗВАНЬЕ – ТАНКОГРАДЦЫ!» 3 место

Автор: Губина Маргарита Львовна, педагог-организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2020 год – это год Славы и Памяти, в разработке представлено мероприятие, которое создавалось в ходе подготовки к празднованию 75-летия со дня Великой Победы. Невозможно переоценить значение этого события для истории нашей страны и всего человечества. Но дети, живущие в современном мире, все меньше и меньше интересуются Великой Отечественной войной. Книги и фильмы о войне не находят у них душевного отклика, сочувствия и сопереживания. Слова “Ничто не забыто, никто не забыто” становятся, как никогда, актуальны. Чем дальше от нас Великая Отечественная война 1941–1945 года, тем больше мы должны рассказывать о ней нашим детям, чтобы сохранить в их сердцах частицу неугасимого Вечного огня памяти.

В 2020 году Челябинску присвоено высокое звание - «Город трудовой доблести». Одна из задач нового поколения узнать о достижениях наших земляков, об их ратных и трудовых подвигах, чтобы, ощущая гордость, осознать связь времен, осмыслить свое место в историческом потоке и убедиться в каком удивительном и прекрасном городе мы живем.

Цель мероприятия – формирование высокого гражданского, патриотического отношения к истории своей страны, региона, города.

Задачи:

- вызвать эмоциональный отклик на исторические события, чувство сопереживания, сопричастности;
- расширить представление об истории Челябинска в период Великой Отечественной войны и об историко-культурных явлениях современного города;
- познакомить с новыми фактами, именами героев, открыть новые знания о произведениях искусства, посвященных Великой Отечественной войне.

Мероприятие рассчитано на проведение в актовом зале, для обучающихся 6-7 классов, предполагается собирать детей по параллелям.

Проведение мероприятия предусматриваем подготовительный этап, который включает в себя:

- разучивание песен военных лет на уроках музыки;
- подготовку учащимися каждого класса краткого информационного сообщения (с показом фото) о Герое-земляке, в честь которого названа одна из улиц Челябинска;
- подготовку исполнения песен вокальным коллективом «Гармония»;
- подготовку чтецов, ведущих и героев театрализации участниками театрального коллектива.

Материалы информационно-аналитического бюллетеня «Ветеран Южного Урала» подготовлен И.Р.Тихомировой и Ю.Н.Шаршиной.

Ответственный за подготовку и выпуск информационно-аналитического бюллетеня № 119 заместитель председателя областного Совета ветеранов С.Н. Седнев.