Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Областной Центр дополнительного образования детей»

Методическая разработка

«Танкоград – край трудовой доблести»

в образовательных организациях Челябинской области

для обучающихся 1-4 классов

г. Челябинск, 2020

**Цель**:

- создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 годов.

**Задачи**:

- содействовать формированию у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941- 1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную страну, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята. Начинаем наш классный час.

- Мы начнем наш классный час со стихотворения Ховива Ефима Григорьевича «Танкоград». Послушайте его, подумайте и обсудите в группах, чему будет посвящено наше занятие.

(слайд 2)

Среди названий славных и наград,

Которыми особенно гордятся,

Есть огненное слово: Танкоград,

Есть боевое званье: Танкоградцы!

И в этом пути, где год сменяет год,

Где для волненья годы не преграды,

Хранит в сердцах и памяти народ

Неугасимый подвиг Танкограда!

- Ребята, как вы думаете, о чём будет наш классный час? (Челябинск во время Великой Отечественной Войны)

- Кто знает, что такое Танкоград? (Челябинск)

- Почему он так назывался? (В Челябинске был завод по производству танков).

- Сегодня мы поговорим о Челябинске во время Великой Отечественной войны.

- Уже в начале войны Челябинск обрел второе, неофициальное имя – Танкоград. После соединения мощностей Челябинского тракторного завода с двумя эвакуированными предприятиями – ленинградским Кировским и Харьковским моторостроительным – огромное производство переключилось на выпуск танков.

(слайд 3-4)

- Массовое производство танков Т-34 было освоено всего за 33 дня. Впервые в мировой практике танкостроения сборка среднего танка была поставлена на конвейер. За период Великой Отечественной войны в Челябинске было выпущено 60 тыс. танковых дизелей. С 1943 года на ЧТЗ выпускались самоходно-артиллерийские установки. Всего за годы войны на заводе было произведено 18 тысяч боевых машин, что составляет пятую часть от всех выпущенных в стране.

- В годы Великой Отечественной войны ЧТЗ совместно с семью частично и полностью эвакуированными в Челябинск предприятиями, образовали танкостроительный комбинат, позднее неофициально именуемый «Танкоград».

(слайд 5)

- Танкоград все 1418 дней и ночей без праздников и выходных работал на оборону - 1,58 миллиона тонн стали, 1,4 миллиона тонн проката, 13,8 миллионов корпусов снарядов и мин, 109,5 тысяч пулеметов различных марок, 41,8 тысяч авиационных пушек сделали златоустовцы за годы войны.

(слайд 6-7)

- Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого.

- Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. В те трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны юным патриотам – школьникам. И по истине «гулливеровскими» были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи намолоченного зерна.

- В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли свыше 200 тысяч школьников края. Прошло много лет. Изменились дети, изменилась система образования, изменилась школа, изменились школьные принадлежности, изменились предметы быта. Предлагаю вам сейчас поиграть в игру, на экране вам будут представлены разные предметы, которые использовались в повседневной жизни, а вам необходимо сказать, что это за вещи в нашей современной жизни.

(слайд 8)

- посмотрите на экран, что это за листок бумаги? Для чего он бы мог использоваться и кем? (промокашка)

- Это промокашка, она была в каждой тетрадке, Тетрадки были простенькие, без рисунков и надписей.

(слайд 9)

- На обратной стороне печатались правила поведения школьников, таблица умножения или слова песен: «Взвейтесь кострами, синие ночи», «День победы», «Гимн СССР». Тетрадки были разных цветов: синие, розовые, зеленые, желтые. Полей в тетрадках не было, Их надо было самим чертить, причем обязательно красным карандашом, а не ручкой.

(слайд10)

- А что изображено на этом слайде? Да, это перьевые ручки, которые писали чернилами.

- Школьники писали чернилами, сначала перьевыми ручками, которые макали в чернильницы-непроливайки. Позже палочки с пером заменили автоматические чернильные ручки (с пипетками и резьбовые). Кстати, перьевые ручки можно было встретить на почте и в сберкассах еще в конце восьмидесятых, ими заполняли квитанции и писали тексты телеграмм.

(слайд 11)

- Шариковыми ручками, которыми пользуемся мы сейчас, Министерство образования СССР разрешило пользоваться лишь в конце 70-х годов. Конечно, это был прорыв, все дети необъятной Родины вздохнули с облегчением. Чтобы не ждать, пока чернила высохнут, страничку промакивали специальным листиком, который лежал в каждой тетрадке – промокашкой. Это замечательный предмет, ушедший в небытие вместе с чернильными ручками. И слово какое доброе – промокашка.

(слайд 12)

- А как этот предмет, на ваш взгляд, использовали советские школьники?

- Эти точилки выглядели жутко и весили как хороший булыжник, но действительно стоили своих денег. Они служили очень долго и отлично затачивали карандаши. Правда, чтобы было удобнее затачивать, их приходилось крепить к краю парты. Поэтому, из-за сложности конструкции и веса, с собой такие точилки носили только 2-3 человека из класса. Все остальные ребята просто передавали им свои сломанные карандаши и просили их заточить.

(слайд 13)

- Если сравнить с современными точилками этот увесистый аппарат, сразу видна разница в дизайне, легкости применения, ношения в школьной сумке.

(слайд 14)

- А теперь давайте перейдем к принадлежностям обихода советского человека, на экране вы видите некое устройство, что это? Это телефон. Такие телефоны были у наших бабушек, прабабушек и прабабушек. У некоторых они до сих пор, кстати говоря, сохранились.

(слайд 15)

- Современные телефоны стали мобильными и многофункциональными, работают без проводов.

(слайд 16)

- Следующее устройство вы наверняка отгадаете? Что это?

- Это фотоаппарат и кинокамера.

(слайд 17)

- В наше время они стал намного меньше по размеру, компактнее, удобнее в использовании и фотографии мы можем смотреть сразу после того как сфотографировались.

(слайд 18-19)

- А это что за интересная штука?

- Вы не поверите, ребята, но это аналог современному музыкальному центру для воспроизведения музыки. Называется она патефон, именно через него слушали музыку, а слушали её на пластинках. Не было ни телефонов, ни портативных устройств, через которые люди бы слушали музыку.

(слайд 20-21)

- Эта вещь необходима каждому человеку, чтобы ничего не забыть. Как вы думаете что это?

- Это органайзер в честь города – героя Смоленска, который больше использовался как телефонный справочник, но можно было вносить в него небольшие заметки.

(слайд 21)

- Современные органайзеры выглядят, конечно, иначе, а так же они есть в телефоне.

**Обратная связь:**

- Сейчас мы увидели, какие принадлежности были у советских школьников, они очень отличаются, вы заметили?

- Сейчас у нас есть телефоны, планшеты, умные часы, ручки и многие другие вещи, которые очень сильно облегчают нам жизнь. Но так же многие вещи уходят в историю, как сейчас вы заметили, но поступки, которые совершили наши герои, Герои Танкограда, и всей нашей страны во время Великой Отечественной войны забывать нельзя никогда.

- Какие виды работы могли выполнять советские школьники в годы ВОВ, помогая стране?

- Какие предметы быта советских школьников вам запомнились больше всего?