

Приложение
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

14.08.2010 № 380

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс) в 2020 году.

2. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

3. Задачи Конкурса:

1) повышение мотивации обучающихся к опытно-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;

2) развитие социальных лифтов, поддержка проектов обучающихся, ориентированных на социально-экономическое развитие российских территорий;

3) содействие в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельскохозяйственной продукции;

4) развитие устойчивого интереса у детей и подростков к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

5) формирование культуры здорового питания у детей и молодежи;

6) содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;

7) развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;

8) внедрение наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности;

9) выявление лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

II. Организаторы Конкурса

4. Организаторами Конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Министерство экологии Челябинской области (по согласованию);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники Конкурса

5. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Челябинской области в возрасте от 12 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений.

6. Допускается только индивидуальное участие обучающихся в Конкурсе.

7. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

IV. Организационный комитет Конкурса

8. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее именуемый – Оргкомитет), который создается из числа представителей организатора, специалистов, экспертов и других заинтересованных организаций. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач.

9. Оргкомитет Конкурса:

- 1) утверждает состав жюри, сроки и программу проведения Конкурса;
- 2) оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их, не отвечающим требованиям данного положения;
- 3) рассматривает результаты экспертной оценки и организует награждение победителей и призеров.

10. Жюри Конкурса формируется из представителей ведомств, ученых, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций.

Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей Конкурса, принимает решение о присуждении дополнительных призов.

11. Состав жюри, итоги Конкурса утверждаются приказом ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

12. Решения жюри отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается председателем и секретарем жюри.

13. Решение жюри обжалованию не подлежит.

V. Порядок проведения Конкурса

14. Конкурс проводится по номинациям:

14.1. Для обучающихся в возрасте 12-13 лет:

1) «Юные Тимирязевцы» (представляются опытно-исследовательские работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям).

14.2. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет:

1) «Агрономия» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масляных, кормовых, технологически культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

2) «Растениеводство» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

3) «Лекарственные растения» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и

технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

4) «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

5) «Личное подсобное и пасечное хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве), получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

6) «Зеленые технологии и стартапы» (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство), создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов – солнце, ветра, биомассы).

7) «Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

8) «Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий).

14.3. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений, обучающихся «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»: рассматриваются лучшие практика региона, организации, руководителя объединения – наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений обучающихся.

15. Формы представления конкурсных работ:

опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Юные Тимирязевцы»; «Агрономия»; «Растениеводство»; «Лекарственные растения»; «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

проект – «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленые технологии и стартапы»; «Инженерия, автоматизация и робототехника»; «Мой выбор профессии»;

описание лучшей практики – «Агроэкологическое объединения обучающихся в условиях современного образования».

16. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям.

17. Конкурс проводится в период с 14 августа по 14 сентября 2020 г.

18. Официальная информация о Конкурсе размещается в группе регионального центра «Экостанция» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/ecostation74) и на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (ocdod74.ru).

19. Участникам в срок до 07 сентября (включительно) необходимо отправить на эл.почту ocdod@mail.ru (с пометкой в теме письма «Юннат») следующие материалы:

1) заявка на Конкурс (Приложение 1, файл в формате pdf);

2) согласия на обработку персональных данных обучающегося, педагога-руководителя (Приложения 2 и 3, файлы в формате pdf);

3) файл, содержащий конкурсный материал, оформленный в соответствии с требованиями (Приложения 4 и 5, файлы в формате pdf).

20. Конкурсные материалы, отправленные позже 07 сентября 2020 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

21. В период с 07 по 11 сентября 2020 г. члены жюри осуществляют заочную экспертизу конкурсных материалов.

22. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 6).

23. По итогам Конкурса победителями признаются до 3 конкурсантов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочной экспертной оценки.

24. Результаты Конкурса размещаются в группе регионального центра «Экостанция» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/ecostation74) и на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (ocdod74.ru) 14 сентября 2020 г.

25. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

VI. Награждение победителей Конкурса

26. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

27. Все остальные участники Конкурса получают электронное свидетельство участника.

28. Победители Конкурса рекомендуются к участию в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Юннат».

VII. Финансовое обеспечение Конкурса

29. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2020 год и внебюджетных источников.

Приложение 1
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Юннат»**

Ф.И.О. участника (полностью)	
Номинация и название конкурсной работы	
Название образовательной организации (полностью)	
Дата рождения участника	
E-mail участника	
Контактный телефон участника	
Ссылка на аккаунт участника в социальной сети «ВКонтакте» (при наличии)	
Ф.И.О. руководителя (полностью)	
Должность руководителя (полностью)	
E-mail руководителя	
Контактный телефон руководителя	
Ссылка на аккаунт руководителя в социальной сети «ВКонтакте» (при наличии)	

Руководитель общеобразовательной организации

(Подпись)

М.П.

Приложение 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего
(до 18 лет)**

Я, _____,

_____ фамилия, имя, отчество законного представителя
являясь законным представителем субъекта персональных данных

_____ фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего
в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе настоящим даю свое согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Котина, д. 68 (далее – Оператор), на обработку персональных данных субъекта, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» путем формирования статистических данных по проведению мероприятия, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ. Изменение вышеуказанных целей использования моих персональных данных потребует дополнительного моего согласия.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего субъекта, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; название образовательной организации; контактный телефон; e-mail; ссылка на аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Челябинской области и в иные ведомства, учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ - 152 «О персональных данных»).

6. Настоящее согласие дается до момента утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направление соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные субъекта.

_____ Дата

_____ подпись

фамилия, имя, отчество законного
представителя несовершеннолетнего

Приложение 4
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.
2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.
3. *Опытно-исследовательская работа* должна содержать:
 - Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имена (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
 - Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
 - Введение, где необходимо сформулировать проблемы;
 - Цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;
 - Методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);
 - Прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение (желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);
 - Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
 - Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;
 - Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
 - Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть внесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.
4. *Проект* должен включать:
 - Титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
 - Оглавление, перечисляющее разделы;
 - Введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цели и задачи;

- Механизмы и этапы реализации;
- Бизнес-план (Приложение 5);
- Результаты его реализации;
- Практическая значимость;

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов.

5. Описание *лучшей практики* региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов); полного названия коллективов или организации; адреса электронной почты, телефонов, года представления лучшей практики.

6. Содержание включает в себя следующее:

- Актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- Характеристику условий, в которых создавался опыт;
- Описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- Изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- Наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

7. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- Информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
- Методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
- Разработка мероприятий;
- Сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.;
- Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Приложение 5
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

Оформление бизнес-плана

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
Расходы на проект (как на старт, так и на дальнейшую реализацию)		
1.		
2.		
3.		
...		
		Итого
Доходы от проекта		
1.		
2.		
3.		
...		
		Итого

Приложение 6
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юннат»

Критерии оценки конкурсных работ
(от 0 до 10 баллов за каждый)

1. Критерии оценки конкурсных материалов:

1.1. Опытно-исследовательская работа:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядности результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

1.2. Проект:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проектов;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

1.3. Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие и содержания, поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

2. Критерии оценки онлайн-защиты конкурсных работ:

2.1. Опытно-исследовательская работа:

- степень актуальности проблемы, затронутой в теме представленной работы, соответствие цели и задачам;

- использование инновационных технологий, новаторских методик, обоснованность их применения в практической деятельности;
- достоверность полученных результатов (количество, продуктивность, урожайность, экономическое обоснование);
- качество демонстративных экспонатов, их внешний вид, их этикетирование;
- эстетичность, выразительность и оригинальность оформления демонстрационных экспозиций;
- четкость изложения материала, презентация экспозиции, соблюдение регламента (4 минуты);
- творческий подход, самостоятельность и активность, степень владения материалом, ответы на вопросы;
- результативность и практическая значимость работы, использование полученных результатов (в регионе, местном хозяйстве и др).

2.2. Проект:

- обоснование актуальности существующей проблемы;
- соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов на решение;
- грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;
- качество представления работы (соблюдения регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

2.3. Описание лучшей практики:

- новаторство и уникальность;
- разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
- материально-техническое обеспечение;
- эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;
- возможность использования в практике работы образовательных организаций;
- качество и информативность наглядно-иллюстративного, демонстративного материала;
- качество представления работы (соблюдения регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование демонстративного материала, ответы на вопросы);
- наличие и степень вовлечения партнерских организаций в реализацию представленной практики.