



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
дополнительного  
образования детей

# ОБЗОР ФОРМ И ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Федосова Надежда Анатольевна

методист регионального методического центра ГБУДО  
«Областной центр дополнительного образования детей»



## Наставляемый

-участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

**ОРБИТА**

ТВОЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

## Наставник

-участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результатов, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.



# Основные формы наставничества

«ученик – ученик»

«педагог – педагог»

«студент – ученик»

«работодатель – ученик»

«работодатель – студент»



# УЧЕНИК - УЧЕНИК

## НАСТАВНИК

## НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- уверенный в себе
- коммуникабельный
- ответственный
- лидер
- компетентный (знает нормативно - правовую базу образовательной организации, традиции и неформальные правила)

### Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

Режим взаимодействия - внеурочный

- не адаптированный к социуму
- низкая успеваемость
- подавленность
- нерешительность

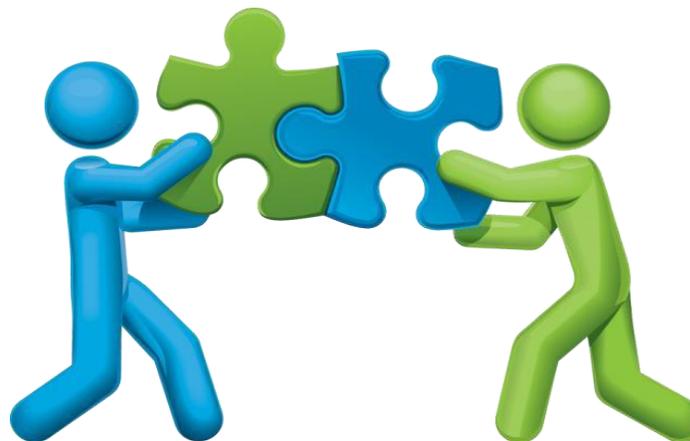
Получает

Получает

Даёт

- признание заслуг и повышение статуса
- репутация и доверие сверстников
- систематизация имеющегося опыта
- возможность увидеть новые (пути решения задач) «горизонты» для саморазвития

- помощь
- поддержку
- развитие навыков, умений, компетенций
- уверенность, позитив
- сопричастность к коллективу
- обратная связь



- статусность
- успеваемость
- стимул к всестороннему развитию
- положительное психоэмоциональное состояние



# РАБОТОДАТЕЛЬ - УЧЕНИК

## НАСТАВНИК

## НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- статусный
- компетентный
- профессионал
- опытный

Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- дезадаптированный
- обладает низкой успеваемостью
- не мотивирован на будущее
- дезориентированный

Режим взаимодействия -  
внеурочный, дистанционный,  
практико-ориентированный

Получает

Даёт

Получает

- мотивированность
- статусность
- саморазвитие
- систематизацию имеющегося опыта
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, умения навыки в определенной области
- компетенцию
- обратную связь (фидбэк)
- мотивацию («залог» на будущее)
- уверенность в себе



- успеваемость
- стимул к личностному и профессиональному росту
- положительное психоэмоциональное состояние
- включение в социум

**ОРБИТА**

ТВОЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ



# РАБОТОДАТЕЛЬ - СТУДЕНТ

## НАСТАВНИК

## НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- статусный
- компетентный
- профессионал
- опытный
- заинтересован в преемственности

### Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- не мотивирован на будущее
- не осведомлен о своей профессиональной пригодности
- дезориентирован

Режим взаимодействия –  
внеурочный, дистанционный,  
практико-ориентированный

Получает

Даёт

Получает

- мотивированность
- саморазвитие
- систематизацию имеющегося опыта
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, умения, навыки в определенной области
- компетенцию
- обратную связь (фидбэк)
- мотивацию («залог» на будущее)
- уверенность в себе
- перспектива
- трудоустройства

- профессионально ориентирован
- сформировано целеполагание перспектива
- трудоустройства



**ОРБИТА**

ТВОЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ



# СТУДЕНТ-УЧЕНИК

## НАСТАВНИК

## НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- активный
- компетентный
- мотивированный
- ответственный
- коммуникабельный
- образованный

Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- дезадаптированный
- проблемы успеваемостью
- дезориентированный

Режим взаимодействия -  
внеурочный, дистанционный

Получает

Дает

Получает

- статусность
- уважение
- расширение кругозора
- саморазвитие
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, умения, компетенции
- помощь, поддержку
- Уверенность, позитив
- обратная связь (фидбэк)
- целеполагание

- адаптированный
- появилась дальновидность (понимание будущего)
- с положительным психоэмоциональным состоянием



**ОРБИТА**

ТВОЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ



# ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ

## НАСТАВНИК

## НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- компетентный
- опытный
- профессионал
- мотивированный
- открытый
- лидер

Как сформировать пару:

- анкетирование
- психологическое тестирование на совместимость работы в паре
- личные встречи

- дезадаптированный
- неуверенный в себе
- испытывает трудности в общении

Режим взаимодействия – практико-ориентированный

Получает

Даёт

Получает

- статусность
- уважение
- систематизацию имеющегося опыта
- возможность увидеть новые пути решения задач

- знания, опыт
- помощь, поддержку
- уверенность, позитив
- обратную связь (фидбэк)
- сопричастность к коллективу

- заинтересованный в своей деятельности
- уверенный
- компетентный профессионально пригодный
- траектория профессионального развития



Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых)

