



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

**Превентивная работа
в области дорожной безопасности
с семьями «групп риска»**



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Семьи «группы риска»

- Формальное определение: находятся в трудной жизненной ситуации / социально опасном положении; стоят на учете в ПДН, КДН и/или ООиП
- По сути: имеют проблемы в сфере отношений с детьми и еще 2-3 сферах жизни, часто находятся в социальной изоляции



Семейный статус как фактор риска

- Безопасность детей на дороге зависит от семейных и социальных факторов. Фактор семейного неблагополучия – это важное «пересечение» условий, создающих риск.
- Более высокий риск дорожного травматизма у детей из неблагополучных семей существует наряду с другими рисками, например, в сфере здоровья и образа жизни.
Эти риски усиливают друг друга.
Нужна междисциплинарная работа – общий подход к их снижению.
- Просветительская и образовательная работа должна учитывать социальные и психологические факторы, которые служат барьерами на пути к безопасному поведению, «обходить» их и учить этому самих детей и родителей.



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Тенденции

- С 1980-ых к 1990-ым разница в уровне дорожного травматизма между богатыми и бедными увеличилась в 5 раз (отчасти из-за снижения доли самостоятельных перемещений пешком и на велосипеде)
- В целом кол-во ДТП с детьми снижается, но у бедных снижается гораздо медленнее
- Дети из более неблагополучных семей получают в среднем более тяжелые травмы



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Объективные факторы риска

- Неблагоприятная дорожная обстановка в районах
- Неготовность инвестировать в безопасность («более безопасное» = «более дорогое»)
- Сочетание низких доходов + одинокого родителя, социальная изоляция
- Сочетание многодетности + скученности проживания



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Объективные факторы риска

- Низкий доступ к профессиональной помощи и просвещению + нежелание участвовать
- Частые переезды
- Семьи мигрантов (риск для тех, кто переехал из сельской местности в мегаполисы; у кого есть языковой барьер)



Случай из практики

На родительское собрание в 6 классе приходит отец одного из самых неуспевающих учеников. Это первый приход отца в школу, он сидит молча и осматривается. Он неровно выбрит и неряшливо одет.

Учитель напоминает: «На классном часу я говорила с детьми о безопасности на дороге и советовала приобрести светоотражатели на одежду и портфель». При этих словах отец внезапно активизируется.



Он говорит...

Вариант АГРЕССИВНЫЙ

«А почему вы заставляете что-то покупать? Вы знаете, что поборы в школе запрещены? И зачем детей классными часами загружать? Мой даже главные предметы сделать не успевает!»

Вариант БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ

«Ну и что...? Мы вот росли с ключом на шее, сами ходили домой без всяких отражателей. А сейчас – не парни, а мямли растут – отражатели, защиты, шлемы, бабушка с пирожком встречает...»



Что с этим делать?

Вариант АГРЕССИВНЫЙ

«А почему вы заставляете что-то покупать? Вы знаете, что поборы в школе запрещены? И зачем детей классными часами загружать? Мой даже главные предметы сделать не успевает!»

Вариант БЕЗРАЗЛИЧНЫЙ

«Ну и что...? Мы вот росли с ключом на шее, сами ходили домой без всяких отражателей. А сейчас – не парни, а мямли растут – отражатели, защиты, шлемы, бабушка с пирожком встречает...»



Работа с возражениями

- Вывод сопротивления на поверхность: назвать происходящее
- Уважение к сопротивлению: слушать, признавать факт переживаний, признавать, что это нормально)
- Исследовать сопротивление (относится к конкретным требованиям или к общему восприятию ситуации; выяснить, чего человек хочет)
- Перепроверка: уточнить понимание, проговорить итоги, с которыми мы расходимся



Работа с возражениями

- «Похоже, вы очень недовольны тем, что я предложила сделать»
- «Собрание проходит для того, чтобы мы могли обсудить эти вопросы»
- «Давайте уточним: вам в принципе не нравится, что школа просит вас что-то купить, или вы считаете светоотражатели ненужными?», «А как бы вы предложили сделать дорогу из школы домой безопаснее?»
- «Марья Ивановна сказала, что знает, где светоотражатели на рукав продаются оптом, по 30 руб за штуку. Все согласны потратить 60 руб на 2 штуки?»



Особенности семей «группы риска»

- *«Жесткие» либо чрезмерно «проницаемые» границы семьи. Чрезмерно проницаемые границы позволяют посторонним людям систематически и подолгу жить в семье, а членам семьи — не появляться в семье подолгу без объяснения причин.*
- *Многие семьи (часто состоящие из одинокой матери с ребенком/детьми) не имеют поддерживающей сети социальных контактов.*



Особенности семей «группы риска»

- При хронической невозможности достижения своих целей у родителей возникает *выученная беспомощность*, которая проявляется в форме эмоциональных расстройств (депрессия или невротическая тревога), дефицита мотивации и негативных установок в отношении изменений.
- На способность родителей из социально незащищенных семей выполнять свои функции сильно влияет *негативный образ себя*.



Особенности семей «группы риска»

- Тяжелая экономическая ситуация приводит к *депривации собственных потребностей родителей*, что снижает их внимание к потребностям ребенка. Дети могут получать достаточно эмоционального тепла от родителей и других членов семьи, но только если у них был «удачный день» и они могут позволить себе проявить сензитивность (чувствительность) к потребностям ребенка.
- Родительское поведение в социально незащищенных семьях часто характеризуется *непоследовательностью*, зависимостью родительского отношения к ребенку от влияния ситуативных внешних стрессоров.



Особенности семей «группы риска»

- Специфические *ценностные ориентации* и представления о целях развития ребенка, иные, нежели у семей, принадлежащих к среднему классу (например, ценность послушания и вытекающий из нее авторитарный родительский стиль)
- Особая *временная перспектива воспитательных воздействий* (направленность не на результаты в будущем, а на немедленный эффект — к таким воздействиям относятся и телесные наказания).



Особенности семей «группы риска»

- Часто у неблагополучных семей *отсутствует запрос* на психологическую, правовую и иные виды помощи, кроме материальной. Это может быть связано с непониманием проблемы; нереалистичными ожиданиями от специалистов или неблагоприятным опытом общения с ними.
- Сильная *двойственность в отношении ребенка и родительства*, отношение к ребенку и как к близкому человеку, и как к источнику дополнительной нагрузки и стресса. Если ребенок попадает в беду, родители готовы «на что угодно». Однако это не гарантирует, что без внешнего контроля они со временем не вернуться к привычным формам поведения, которые привели к кризису.



Особенности семей «группы риска»

- Родители в той или иной мере осознают риски, которым подвергаются их дети из-за условий жизни и нарушений детско-родительских отношений, но неблагоприятные стили взаимодействия с детьми часто воспринимаются как «навязанные обстоятельства», а не как зона собственной ответственности.
- Сами родители «группы риска» склонны объяснять риск поведением водителей и особенностями района: нарушениями скоростного режима, стихийной парковкой у детских площадок или отсутствием детских площадок... (И это тоже верно)



Работаем в команде

- Если семья / ребенок стоят на учете в организациях защиты детства, то у них должен быть куратор и индивидуальный план сопровождения (реабилитации)
- Другие профилактические программы решают похожие *психологические* задачи
- Телефон доверия для детей – консультации и для педагогов (психологи, юристы)

Единый общероссийский номер
детского телефона доверия



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

8-800-2000-122

<http://fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya>



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Макеева Светлана Валерьевна,

8-951-444-60-20; 8(351)773-62-82

руководитель регионального методического центра

ocdod@mail.ru

<http://ocdod74.ru>

vk.com/ocdod74

г. Челябинск, ул. Котина, д.68

тел.:+7(351)773-62-82

г. Челябинск, ул. Воровского, д.36А

тел.:+7(351)232-16-56



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Спасибо за внимание!