



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82
E-mail: ocdod@mail.ru

ПРИКАЗ
г. Челябинск

«06»апреля 2018 г.

№ 183

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по
дополнительному естественнонаучному
образованию детей

В соответствии с письмом ФГБОУДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 08.02.2018 г. № 15 «О Всероссийском конкурсе программ и методических материалов», в целях совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Челябинской области, направленного на формирование экологической культуры детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей с 15 апреля по 15 июня 2018 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (приложение).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

О.С. Растегняева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
06.04.2018№ 183

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и
методических материалов по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее именуется – конкурс) в 2018 году.

2. Конкурс проводится в целях совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Челябинской области, направленного на формирование экологической культуры детей и молодежи.

3. Основные задачи конкурса:

1) выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные естественнонаучные общеобразовательные программы;

2) выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

3) выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;

4) повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

5) развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

6) создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

4. В 2018 году конкурс посвящён проведению 100-летию юннатского движения и системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

II. Организатор конкурса

5. Организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

6. Участники конкурса – педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (далее – участники конкурса).

7. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов

(авторский коллектив). На конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

8. К участию в конкурсе не допускаются следующие работы:
участвовавшие в предыдущих областных конкурсах методических материалов по естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали дипломантами (победителями и призерами);
не соответствующие содержанию конкурса и его номинаций;
работы, в которых присутствуют признаки плагиата.

IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

9. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организатором конкурса.

10. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) проводит организационные мероприятия по подготовке и проведению конкурса;

2) регистрирует участников конкурса, осуществляет прием заявок и сбор конкурсных материалов;

3) утверждает программу проведения конкурса;

4) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

5) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призеров конкурса;

6) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса.

11. Для экспертизы конкурсных работ создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организатором конкурса.

12. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства экологии Челябинской области, представители Главного Управления лесами Челябинской области, представители Областного государственного учреждения «Особо охраняемые природные территории Челябинской области», представители образовательных организаций высшего образования и общественных организаций Челябинской области.

V. Порядок проведения конкурса

13. Для участия в конкурсе руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций необходимо в срок до 15 июня 2018 года представить в оргкомитет (454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», тел. 8(351)773-62-82, e-mail: ocdod@mail.ru) следующие документы в электронном виде:

1) заявку на участие (приложение 1);

2) краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc.;

3) конкурсную работу в формате doc.;

4) согласие на обработку персональных данных педагогов (размещены на сайте <http://ocdod74.ru>, в разделе «Ближайшие события» - «региональный этап

Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей»).

14. Конкурс проводится по следующим десяти номинациям:

программная продукция:

1) «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

методические материалы, направленные на дополнительное естественнонаучное образование детей школьного возраста:

2) «Биологическая тематика» (методические материалы по зоологии, ботанике, лихенологии, микологии, изучению человеческого организма и поддержанию его здоровья, общей биологии, научным основам охраны объектов живой природы);

3) «Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика» (методические материалы по освоению различных разделов сельского и лесного хозяйства, по организации работы трудовых объединений обучающихся соответствующих направлений);

4) «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика» (методические материалы по различным направлениям экологического образования, связанные с гуманитарными, эстетическими аспектами, с этноэкологией, краеведением и экологическим туризмом);

5) «Естественнонаучная тематика» (методические материалы, относящиеся к физико-химическому и физико-географическому тематическим циклам, а также материалы по комплексному изучению и мониторингу природных и искусственных экосистем);

методические материалы, направленные на формирование экологическое воспитание детей и молодежи, в том числе вне рамок дополнительного образования:

6) «Социально-экологические проекты и детские экологические организации» (методические материалы по организации социально-экологической и природоохранной деятельности коллективов);

7) «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников» (методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста);

8) «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» (методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных образовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности);

методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:

9) «Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности обучающихся, по организации воспитательной

работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнерства);

10) «История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в Челябинской области, в населенных пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

15. Требования к конкурсным работам:

1) конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой конкурса и его номинациями, указанными в п.14;

2) конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано;

3) материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 Мб, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются);

4) каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией (прилагается отдельным файлом), в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений;

5) объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы;

6) текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка; материалы победителей и призеров будут публиковаться на интернет - ресурсе Всероссийского конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации;

7) в случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы);

8) при использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина;

9) при использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года

публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются; в тексте даются ссылки на использованные источники;

10) в случае использования интернет – ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса;

11) иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями;

12) на титульном листе, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки; также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящен материал; для электронных версий книжных и журнальных публикаций отдельный титульный лист не требуется (соответствующие сведения должны быть в самом издании);

10) методический материал, представленный в виде образовательного интернет - ресурса, должен сопровождаться титульным листом (см. пункт 15.12) и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ); в пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет – ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет- проекта; описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития интернет – ресурса.

16. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы, общая культура оформления программы;

выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач программы ее содержанию;

соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

17. Критерии оценки методических материалов (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов) в номинациях «Биологическая тематика», «Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика», «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика», «Естественнонаучная тематика», «Социально-экологические проекты и детские экологические организации», «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников», «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»:

соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;

актуальность представленного методического материала, её обоснование автором;

новизна содержания материала;

оригинальность формы представления материала;

информативность и технологичность представленного материала, конкретность рекомендаций, описание всех необходимых этапов работы с обучающимися;

научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;

корректность использования терминов;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника;

учет возрастных особенностей обучающихся; соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;

комфортность зрительного восприятия текста;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;

корректность использования источников информации и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями.

18. Критерии оценки методических материалов (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов) в номинации «Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:

соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;

актуальность поставленной проблемы, её обоснование автором;

соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам, регламентирующим развитие образования;

информативность и технологичность представленного материала, конкретность рекомендаций, описание всех необходимых этапов работы;

научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;

новизна содержания, оригинальность подходов в решении проблемы; рациональность вносимых предложений и рекомендаций;

перспективность: возможности развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей на уровне муниципального образования, региона или государства вследствие применения данного материала;

корректность использования терминов;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника;

возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;

комфортность зрительного восприятия текста;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;

корректность использования источников и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала другими образовательными организациями.

19. Критерии оценки методических материалов (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов) в номинации «История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей»:

соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;

обоснование автором актуальности представленного методического материала в контексте современного этапа развития дополнительного образования;

новизна содержания материала;

информативность и многоаспектность содержания;

научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;

использование архивных сведений и публикаций в СМИ разных лет;

использование воспоминаний педагогических работников старших поколений, выпускников и/или собственных воспоминаний;

связь истории с сегодняшним днём, представление опыта работы, имеющего не только историческую ценность, но и значимого для сегодняшней практики работы образовательных организаций;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника;

возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;

комфортность зрительного восприятия текста;
грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;
использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
корректность оформления ссылок на источники информации;
форма представления материала, стиль и доходчивость изложения.

VI. Подведение итогов конкурса

20. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов по каждой номинации, указанной в пункте 14 настоящего положения.

21. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса в срок до 10 сентября 2018 года определяет победителя конкурса (первое место) и призеров конкурса (второе и третье места), набравших по наибольшему количеству баллов в каждой номинации, указанной в пункте 14 настоящего положения.

22. Победители (первое место) и призеры (второе, третье места) награждаются дипломами конкурса (высылаются в электронном виде).

23. Все остальные участники конкурса получают свидетельство участника (в электронном виде).

24. По итогам конкурса до 5 конкурсных работ в каждой отдельной номинации рекомендуется для участия во Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Приложение 1
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса программ и методических
материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей

Заявка участника регионального этапа
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. _____
(муниципальное образование)
2. _____
(наименование образовательной организации)
3. _____
(фамилия, имя, отчество, должность участника конкурса)
4. _____
(наименование конкурсных материалов)
5. _____
(наименование номинации)
6. _____
(фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации)
7. _____
(электронный и почтовый адрес организации)
8. _____
(электронный адрес, контактный телефон участника конкурса, код города)

Подпись руководителя образовательной организации
муниципального района (городского округа)
Челябинской области

М.П.

Приложение 2
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса программ и методических
материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей

Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных и образовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план, учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты;
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение;
4. Список литературы (для педагога, для детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;
актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет обучающегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых обучающимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п. 92; ст. 47, п. 5).

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

3.5. Методические обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции: указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).