



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«03» сентября 2021 г.

№ 876

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса туристских
походов и экспедиций обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 г. № 03/2503 «Об утверждении Календаря образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на 2021 год», с целью развития туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся с 15 ноября по 15 декабря 2021 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

Слаутин Алексей Геннадьевич, руководитель структурного подразделения, тел.8(351) 773-62-82
Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

03.09.2021 № 876

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций обучающихся

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся (далее – конкурс) в 2021 году.

2. Конкурс проводится в целях развития туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся Челябинской области.

3. Основные задачи конкурса:

1) воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туризма и краеведения;

2) повышение массовости походов обучающихся и повышения спортивного мастерства юных туристов;

3) повышение квалификации педагогов – организаторов и руководителей походов и экспедиций обучающихся;

4) формирование списка рекомендуемых туристских маршрутов (других маршрутов передвижения) для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления;

5) выявление лучших туристских коллективов образовательных организаций Челябинской области.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;

- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного туризма Челябинской области» (по согласованию).

III. Участники конкурса

5. Участниками конкурса являются экспедиционно-походные объединения обучающихся Челябинской области в возрасте не старше 18 лет (далее именуются – участники конкурса), совершившие в период с 01 января по 15 ноября 2021 года туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию.

6. Организация походов и экспедиций обучающихся, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с:

- Общими требованиями к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811;

- Инструкцией по организации и проведению в природной среде мероприятий – участников многоэтапных всероссийских конкурсов (соревнований) походов и экспедиций обучающихся (Приложение 1 к Положению о проведении Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся в 2021 году);

- инструкциями по охране труда, утвержденными руководителями проводящей походно-экспедиционное мероприятие организации.

IV. Организационный комитет и главная судейская коллегия Конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который утверждается организаторами конкурса.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- 2) формирует состав главной судейской коллегии;
- 3) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов и заявок;
- 4) информирует участников об итогах конкурса;
- 5) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса;
- 6) обеспечивает информационное сопровождение конкурса.

9. Для экспертизы конкурсных работ, определения победителей и призеров конкурса создаётся главная судейская коллегия (далее – ГСК). Состав ГСК утверждается организаторами конкурса.

10. В состав ГСК входят специалисты из реестра действующих инструкторов детско-юношеского туризма Челябинской области.

V. Порядок и условия проведения конкурса

11. Конкурс проводится с 15 ноября по 15 декабря 2021 года в форме заочного оценивания отчётов о туристских походах и экспедициях.

12. Для участия в конкурсе образовательной организации в срок до 15 ноября 2021 года необходимо представить через гугл-форму. (размещена на сайте <http://ocdod74.ru>, в разделе «Ближайшие события» – «Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся») следующие документы в электронном виде:

в формате PDF:

- 1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1);
- 2) отчет о спортивном походе, утверждённый маршрутно-квалификационной комиссией (далее - МКК), либо отчёт о туристско-краеведческом походе, экспедиции, соответствующие типовой форме отчета (приложение 2);
- 3) копию маршрутной книжки (маршрутного листа - для туристско-

краеведческих походов, полевых стационарных экспедиций), утвержденной МКК с отметками в контрольных пунктах;

4) заявление на обработку персональных данных педагога, разрешение на использование изображения и информации (размещены на сайте <http://ocdod74.ru>, в разделе «Ближайшие события» – «Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся»);

в формате MPEG 4:

5) видеозапись устного выступления участников походно-экспедиционного мероприятия, составленного по материалам письменного отчета - продолжительностью до 15 минут.

13. Допускается представление через гугл-форму иных материалов, позволяющих членам судейской коллегии составить максимально полное представление о походно-экспедиционном мероприятии – участнике конкурса. Наличие подробного (с шагом до 100м) трека в электронном виде в формате gpx, а также списка особых путевых точек с координатами и кратким описанием (например, места стоянок, сложных участков, интересных природных или искусственных объектов) отмечается судейской коллегией премиальными баллами.

14. Участие в конкурсе означает добровольное согласие авторов отчетов на использование отчетов без дополнительного согласования с авторами.

15. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

1) номинация «Туристско-краеведческий поход» – поход с познавательной, поисковой или исследовательской деятельностью, направленный на изучение (описание) краеведческих объектов, природных или культурных памятников, явлений или процессов. Направления: многодневный туристско-краеведческий поход (продолжительностью не менее трёх дней), поход выходного дня (продолжительностью один-два дня). Победители и призёры данной номинации не участвуют во всероссийском этапе конкурса;

2) номинация «Туристско-краеведческие экспедиции». Направления: полевые стационарные (проводятся на исследовательском полигоне без изменения места базирования экспедиции в процессе проведения исследований) и маршрутные экспедиции (проводятся на маршруте при регулярной смене места базирования экспедиции) направленные на изучение (описание) и исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников, явлений или процессов;

3) номинация «Спортивный поход» – спортивный категорийный поход (направления: отдельно по каждому виду туризма и каждой категории сложности).

16. Если по какому-либо виду туризма представлено менее трёх отчетов, то ГСК имеет право объединять номинации по разным видам туризма в одну номинацию одной и той же категории сложности.

17. Каждое путешествие может принимать участие только в одной номинации конкурса. Окончательное отнесение конкурсного путешествия к той или другой номинации является прерогативой ГСК.

18. Судейство осуществляется в соответствии с Таблицей премиальных и штрафных баллов методом экспертной оценки (приложения 5).

19. Итоговое место участника конкурса у каждого судьи определяется суммой баллов, набранных участником по всем критериям.

20. Первое место занимает команда, набравшая наименьшую сумму мест членов судейской коллегии. Далее места распределяются в порядке возрастания.

21. Если ГСК установит, что фактически пройденный маршрут не соответствует заявленной категории сложности, то команда занимает место после команд, прошедших маршрут, соответствующий заявленной категории сложности.

22. Походно-экспедиционные мероприятия могут не допускаться до участия в конкурсе или сниматься с конкурса в процессе участия в случаях:

- невыполнения требований настоящего Положения;
- значительных нарушений безопасности проведения походно-экспедиционного мероприятия (пункт 11 Таблицы премиальных и штрафных баллов);
- значительного совпадения текстов отчетов (фотографий, графиков движения и т.д.), представленных двумя (и более) объединениями, а также с материалами иных отчетов о походах, совершенных в разное время;
- отчет содержит недостоверные сведения или техническое описание (фотографии) не подтверждают прохождение группой маршрута.

VI. Награждение победителей конкурса

23. Основанием для награждения служит заключение ГСК, оформленное итоговым протоколом.

24. Команды-победители (первое место) и команды-призёры (второе и третье места) в каждой номинации и направлении награждаются кубками и дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

25. Всем остальным участникам вручается свидетельство участника в электронном формате.

VII. Финансирование конкурса

26. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2021 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций
среди обучающихся

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса походов и экспедиций
обучающихся в 20__ году

Муниципальное образование _____

№ п/п	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество руководителя похода (экспедиции)	Номинация (направление)	Нитка маршрута с указанием района путешествия

Подпись руководителя
образовательной организации

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций
среди обучающихся

Типовая форма отчета

1. Титульный лист (образец см. ниже).
2. Содержание.
3. Справочные сведения о походе
 - 3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, e-mail, www).
 - 3.2. Страна, область, район, подрайон, массив (место проведения похода).
 - 3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы):

Дисциплина (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

- 3.4. Подробная нитка маршрута.

3.5. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т.д.), представленные по форме:

Вид препятст вия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)
------------------------	------------------------	---	---	--

3.6. Ф.И.О., адрес, телефон, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе (для водных походов – распределение участников по экипажам).

- 3.7. Общая фотография группы в походе.

3.8. Для пешеходных и лыжных маршрутов приводится оценка категории сложности в соответствии с действующей «Методикой категорирования маршрута» по соответствующему виду туризма.

3.9. Адрес хранения отчета, наличие видео и киноматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

- 3.10. Поход рассмотрен МКК с указанием шифра полномочий.

4. Характеристика района и маршрута похода

4.1. Описание района и маршрута похода: географическое положение (до двух страниц).

- 4.2. Общая смысловая идея похода.

4.3. Варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте.

- 4.4. Запасные и аварийные варианты данного маршрута.

4.5. Сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

4.6. Изменения маршрута и их причины.

5. График движения

5.1. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства.

5.2. График движения заполняется по форме:

Дни пути	Даты	Участок пути	Протяженность, км	Чистое ходовое время	Определяющие препятствия на участке	Метеоусловия днем
----------	------	--------------	-------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------

В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков.

6. Техническое описание маршрута

6.1. Прохождение маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.

6.2. На сложных участках и определяющих препятствиях описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

6.3. В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды.

6.4. Основные требования к техническому описанию:

- 1) описание действий самой группы на маршруте;
- 2) соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

7. Картографический материал

7.1. Картографический материал должен состоять из:

- 1) обзорной схемы района похода;
- 2) маршрутной карты.

7.2. Обзорная схема района похода: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

7.3. Маршрутная карта: итоговый маршрут группы должен быть выполнен в цвете, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

7.4. На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками,

установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

7.5. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

8. Сведения о материальном оснащении группы

8.1. Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях.

8.2. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.).

9. Итоги, выводы и рекомендации

9.1. Подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей.

9.2. Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов.

9.3. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников.

9.4. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

10. Исследовательско-познавательная работа на маршруте

10.1. Тема может быть связана:

- с посещением экскурсионных объектов;
- с изучением района похода;
- с проведением исследований в каких-либо областях знаний для получения краеведческой информации.

10.2. Рекомендуются при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

10.3. Отчет о выполнении работы включает:

- 1) вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;
- 2) описание методики работы;
- 3) содержание проделанной работы;
- 4) использование на маршруте собранной информации;
- 5) выводы, практические рекомендации познавательное значение выполненной работы;
- 6) список литературы;
- 7) иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

11. Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

Образец титульного листа:

ОТЧЕТ

о прохождении (вид маршрута) туристского спортивного маршрута
(номер) категории сложности по (географический район)
совершенном группой (город, коллектив)
в период с (дата) по (дата) _____ 20__ года.

Маршрутная книжка № (номер)
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество)
(адрес, телефон, e-mail руководителя)

Маршрутно-квалификационная комиссия (наименование организации) рассмотрела отчет и считает, что маршрут может быть зачтен всем участникам и руководителю (номер) категорией сложности.

Отчет использовать в библиотеке (наименование организации)

Судья по виду (подпись) (Фамилия И.О.)

Председатель МКК (подпись) (Фамилия И.О.)

Штамп МКК

(город)
20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций
среди обучающихся

Таблица премиальных и штрафных баллов

№	критерий	баллы	примечания
1	Справочные сведения о походе	до 5 баллов	В справочные сведения входят: проводящая организация (с указанием города, региона РФ), полное название выпускающей МКК ОО; район похода, вид туризма, для водных походов – вид плавсредств, категория сложности; заявленная нитка маршрута, включая основной и запасные варианты движения по маршруту, основания для использования запасных вариантов; Пройденная нитка маршрута похода; протяжённость, сроки, продолжительность активной части; определяющие препятствия; номер маршрутной книжки; состав группы с указанием фамилии и имени, года рождения, места учёбы, походного опыта. Подписанные портреты участников.
2	Характеристика района похода:	до 4 баллов	физико-географическая, экономико-экономическая, этнографо-культурная и рекреационно-познавательная характеристики района, инфраструктура района. Информация об инфраструктуре района, медицинских учреждениях, музеях, магазинах, адресах и телефонах ПСС ГК МЧС. Максимальное количество баллов ставится при наличии высокого качества работы с источниками, полноте и точности характеристик, включая актуальный на момент проведения похода режим работы учреждений. Источники получения информации о районе указываются в специальном списке.
3	Организация похода:	до 5 баллов	цели и задачи похода (цели коррелируют с результатами, задачи указывают на шаги в сторону достижения целей); описание подготовки к походу: режим тренировок, теоретическая подготовка, проведение контрольных мероприятий, прохождение контрольных туристских маршрутов. Проведение контрольных мероприятий удостоверяется записью в маршрутной (заявочной) книжке.
4	Картографический материал:	до 5 баллов	обзорная карта с нанесенной ниткой маршрута; рабочая карта масштабом 1:100 000 с нанесенной ниткой маршрута, местами ночлегов,

№	критерий	баллы	примечания
			пронумерованными местами фотографирования, масштабом, зарамочным оформлением, легендой авторских знаков; карты и схемы участков пути, иллюстрирующие техническое описание.
5	Техническое описание маршрута:	до 5 баллов	описание пути движения (ориентиры, направления, расстояния); характеристика локальных и протяженных препятствий, троп (дорог), растительности,; характеристика мест ночлегов, источников воды; описание сложных участков, выбор пути движения, способы, действия группы, применяемая страховка и меры безопасности в целом на маршруте и на препятствиях. Основная задача технического описания: дать максимально полное понятие о тактической и технической грамотности прохождения маршрута
6	Фотоматериалы:	до 5 баллов	обзорные фотографии по маршруту; фотографии всей группы на определяющих участках пути; фотографии с обозначением линии движения группы при проходе препятствий маршрута; фотографии выполнения технических приемов на препятствиях. Все фотографии «привязываются» к тексту технического описания (нумерация и ссылка в тексте). Основная задача фотоматериалов – доказательство факта прохождения всей группой маршрута и иллюстрирование тактико-технических приемов преодоления препятствий.
7	График движения похода:	До 5 баллов	день пути, дата / участок пути / протяженность / чистое ходовое время / определяющие препятствия / перепад высот / метеоусловия. Маршрут разбивается на участки с однородным характером подстилающей поверхности, тропы, уклона местности.
8	Сведения о материальном оснащении группы:	до 5 баллов	список группового, специального снаряжения. список продуктов, список аптечки, список ремнабора; весовые характеристики груза (по видам); Расчёт массы рюкзаков меры по её снижению, информация о выравнивании весовых характеристик груза на каждого члена группы по мере продвижения по маршруту.
9	Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута:	до 5 баллов	планирование и выполнение нитки маршрута и графика движения (выбор нитки, акклиматизация, адаптация, постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, режим движения).
10	Техничность прохождения маршрута	до 5 баллов	выбор пути и времени движения на сложных участках; используемая техника передвижения, грамотное использование снаряжения
11	Безопасность	от 5	К необеспечению безопасности прохождения маршрута

№	критерий	баллы	примечания
	прохождения маршрута:	штрафных баллов до снятия с конкурса	относятся: - неоптимальный режим движения по маршруту, разрывы группы при движении по маршруту; - неоптимальное время преодоления препятствий маршрута, слишком большое время преодоления препятствий, неправильное использование специального снаряжения (пила, топор, газовые горелки, страховочное снаряжение и т.д.); - незаявленные изменения состава группы, нарушение контрольных сроков выхода на связь, невыполнение предписаний выпускающей МКК и ПСС ГУ МЧС по району проведения мероприятия; - нарушение нормативных актов, регламентирующих походно-экспедиционную деятельность,
12	Исследовательская (краеведческая) работа в походе (используется при оценке походов).	до 5 баллов	Цели, методы, результаты проведения исследований и наблюдений; иллюстративный материал; экспедиционное задание научной или производственной организации (при наличии). Методика проведения исследования должна быть научно корректной и соответствовать уровню возрастного развития членов группы. Объектом исследования в каждом походе является маршрут похода, группа и движение группы по маршруту, но это исследование не оценивается в данном разделе. Оценивается дополнительная исследовательская, обычно - краеведческая работа. Выполнение корректировки карты маршрута может быть отнесено к исследовательской работе. Краеведческая информация, позаимствованная из печатных и других внешних источников не является фактом краеведческого исследования. Экскурсии по маршруту без применения специальных мер по активизации восприятия информации оценивается «по минимуму».
12 а	Исследовательская работа в экспедиционном походе (используется при оценивании маршрутных и стационарных экспедиций).	до 22 баллов	В описание результатов работы включается: вступление по теме исследования с указанием его научных и педагогических целей. Определение объекта, предмета исследования и решаемой исследованием проблемы; экспедиционное задание (выдается научной или какой-то другой организацией); описание методики исследования (оценивается степень научной корректности); содержание исследования; действительное или возможное использование полученной информации; отзыв о проделанной работе от организации, выдавшей экспедиционное задание; выводы, практические рекомендации; список литературы; иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и

№	критерий	баллы	примечания
			т.д.)
13	Итоги, выводы и рекомендации:	до 10 баллов	анализ нитки маршрута и графика движения объяснение изменений маршрута и графика, выводы о достижениях поставленных образовательных целей; рекомендации другим группам по выбору маршрута, отдельных препятствий, используемого снаряжения и тактико-технических особенностей преодоления препятствий маршрута. Рекомендации по питанию и упаковке продуктов. Рекомендации по использованию аптечки и ремнабора. В рекомендациях раскрывается нюансы полученного в походе опыта, в том числе опыта межличностного взаимодействия членов группы. Важное значение имеет степень полноты представления опыта межличностного взаимодействия и тактичность этого представления.
14	Качество оформления письменного отчета	до 5 баллов	Основная задача отчета – предоставление исчерпывающей информации о проведенном походе, поэтому качество отчета находит отражение в оценках по другим разделам критериев. Качество оформление (аккуратность, удобство использования) учитывается при определении лучшего письменного отчета.
15	Информативность устного выступления членов группы по туристско-краеведческим должностям:	до 21 балла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Штурман, 2. хронометрист, 3. фотограф, 4. начпрод/завпит, 5. медик/санинструктор, 6. завснар/реммастер, 7. исследователь-краевед. <p>В выступлениях по должностям представляется вся совершенная в походе работа.</p>
16	Композиция и эмоциональная окрашенность устного выступления:	до 5 баллов	Наличие элементов художественного творчества, эмоциональная убедительность, целостность и акцентированность выступления.
17	Интегральная оценка :	до 15 баллов	логичность и оригинальность маршрута, навигационные данные (трек в электронном виде и т.д.), сложность и напряженность маршрута, понимаемые, как максимально точное соответствие развивающей сложности маршрута уровню физического развития и технической подготовленности членов группы, качество взаимодействия членов группы при выполнении походных обязанностей,