

# Внедрение Целевой модели Развития региональной системы дополнительного образования детей

**Растегняева Ольга Сергеевна**

Директор

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной Центр дополнительного образования детей»

# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467)

## Федеральный оператор Целевой модели – ФГБУК «ВЦХТ»

**Цель внедрения:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации

### Документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 г. № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.06.2021 г. № 01/1722 «О внедрении Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области»

# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра;
- формирование и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций,
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей;
- внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрение модели персонафицированного финансирования и учета детей, посещающих организации ДО

## Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021)

«3.1. Структура управления региональной системой дополнительного образования детей включает:

исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, курирующие сферу дополнительного образования детей;

межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели ДОД, созданный в целях координации действий при внедрении Целевой модели ДОД и развития системы дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

региональный модельный центр дополнительного образования детей, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;

органы местного самоуправления;

организацию (структурное подразделение организации), наделенную органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования;

организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.»

## Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021)

«3.6. Функции Регионального модельного центра:

- а) организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и других);
- б) содействие распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей соответствующего субъекта Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;
- в) апробация и внедрение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ;
- г) создание, апробация и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот;
- д) обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя Регионального модельного центра;»

## Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021)

«3.6. Функции Регионального модельного центра:

е) оценка существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

ж) разработка методик, содержащих механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

з) разработка предложений по совершенствованию региональной системы дополнительного образования детей;

и) содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

к) обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

л) обеспечение функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

м) содействие развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;»

## Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021)

«3.6. Функции Регионального модельного центра:

н) координация работы информационного ресурса субъекта Российской Федерации, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в субъекте Российской Федерации дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможности записаться на выбранную программу и при необходимости оплатить обучение по выбранной программе;

о) координация внедрения персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая:

обеспечение учета перечней дополнительных общеобразовательных программ, указанных в подпунктах "а" и "б" пункта 4.5 настоящей Целевой модели ДООД (за исключением дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых детскими школами искусств;

обеспечение учета перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, за исключением детских школ искусств;

обеспечение персонифицированного учета детей, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования детей, представляющего собой реестровую запись о ребенке, созданную в региональном навигаторе в целях организации персонифицированного учета детей;

п) информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

## Задачи и функции

Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области:

- организация удобного доступа граждан к актуальной информации о дополнительных образовательных программах для детей и мероприятиях дополнительного образования, проводимых в регионе;
- организация предварительной записи граждан на Программы и Мероприятия;
- организация эффективного взаимодействия учреждений дополнительного образования, органов государственной власти, экспертов;
- предварительный учет детей, занятых в Программах и участвующих в Мероприятиях;
- повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов и работе с единой информационной базой данных в области дополнительного образования детей.



https://rcokio.ru/regionalnyj-navigator/

← → ↻ 🏠 https://rcokio.ru/regionalnyj-navigator/

Региональный центр оценки качества и информатизации образования

НОВОСТИ ГИА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛУГИ ОЛИМПИАДЫ

### Региональный Навигатор

Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области (Региональный Навигатор)

Навигатор дополнительного образования - автоматизированная информационная система, основной функцией которой является информационное сопровождение внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования и учет детей, получающих сертификат для оплаты обучения в рамках выбранных дополнительных общеобразовательных программ.

Данный ресурс создается в рамках Национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

**Задачи и функции Регионального Навигатора:**

- организация удобного доступа граждан к актуальной информации о дополнительных образовательных программах для детей и мероприятиях дополнительного образования, проводимых в регионе;
- организация предварительной записи граждан на Программы и Мероприятия;
- организация эффективного взаимодействия учреждений дополнительного образования, органов государственной власти, экспертов;
- продвигательный учет детей, занятых в Программах и участвующих в Мероприятиях;
- повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов и работе с единой информационной базой данных в области дополнительного образования детей.

**ДОКУМЕНТЫ**

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 года № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области».

**ПОДДЕРЖКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

Служба поддержки пользователей: support@rcokio.ru  
Телефон: 8(351) 217 31 06

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Презентация - Технология работы муниципального куратора в личном кабинете Регионального Навигатора
- Презентация - О функционале Регионального Навигатора на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации
- Инструкция для сотрудника образовательной организации
- Инструкция для муниципальных кураторов
- Инфографика по заполнению карточки образовательной организации
- Инфографика по заполнению карточки программы
- Руководство пользователя для муниципальных кураторов
- Руководство пользователя для образовательных организаций

**ЗАПИСИ СЕМИНАРОВ**

- Семинар для муниципальных кураторов по работе в Навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области (06.07.2021)
- Семинар по подготовке к запуску Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области (24.06.2021)

**Новости**

Состоялся семинар по вопросам внедрения Навигатора дополнительного образования детей Челябинской

**Информация об образовательной организации**

**Нормативные документы**

**ГИА**

**Дейтельность**

- Центр непрерывного профессионального повышения мастерства педагогических работников
- Повышение квалификации и переподготовка
- Информационные системы в образовании
  - ЧИС ФРДО
  - ЧИС ДДО
  - ЧИС ОКО
  - РИС ГИА
  - ГИС «Образование»
- Региональный Навигатор
- ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»
- ИС УКОО
- ИС «Мониторинг состояния библиотек»
- ИС КПК
- АИС «Оценка эффективности МОУ»
- ИС «Мониторинг ФГОС»
- ИС «Оценка эффективности деятельности руководителей»
- Методический центр сопровождения дистанционных технологий
- Оценка качества образования
- Анализ и интерпретация результатов ОКО
- Аттестация педагогических работников
- Информационная безопасность
- Образовательная статистика
- Региональные концепции

**Олимпиады**

**Календарь**

# ШАГИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

1. Принятие решения о перечне рекомендуемых критериев значимости дополнительных общеобразовательных программ и порядка согласования муниципальных перечня критериев значимости
2. Принятие решения о порядке формирования государственного (муниципального) заказа, в том числе о механизме проведения экспертизы программ «на входе» в целях формирования рекомендаций для уполномоченных органов
3. Принятие решения о механизме предоставления сертификатов дополнительного образования
4. Принятие решения о подходе к определению номинала сертификата дополнительного образования
5. Утверждение концепции о персонифицированном дополнительном образовании
6. Принятие решения о механизме персонифицированного финансирования, используемого в рамках системы ПФДО
7. Принятие решения о первоначальном объеме средств, необходимых для обеспечения системы ПФДО
8. Утверждение правил персонифицированного финансирования, иных порядков, необходимых для обеспечения выполнения требований к системе ПФДО при реализации выбранного механизма персонифицированного финансирования
9. Закрепление лимитов бюджетных обязательств в рамках мероприятия по обеспечению персонифицированного финансирования. Утверждение мероприятия по обеспечению персонифицированного финансирования, программы персонифицированного финансирования.