



Проектирование
дополнительных
общеобразовательных
программ по
направленности
(нормативно-правовая
рамка структуры ДОП)


Иванова Виктория Константиновна
руководитель регионального модельного
центра дополнительного образования детей
ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Нормативно правовые основания



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226)

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») с 01.01.2021

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

«Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

(ФЗ № 273 – ст. 10, п. 6)»



Образовательная деятельность



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Обязательная рамка структуры

Требование и основание

- Требование к структуре образовательной программы
- П.9. ст.2 273-ФЗ
- П.5 Приказ 196

Обязательные компоненты

- комплекс основных характеристик образования
- объем
- содержание
- планируемые результаты
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (предусмотренные ДООП)
- оценочные материалы
- методические материалы
- иные компоненты

Требования к направленности ДООП

Требование и основание

- П.9 Приказ 196

Обязательные компоненты

- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)

Требование к языку реализации программы

Требование и основание

- Ст.14 273-ФЗ

Обязательные компоненты

- Язык реализации программы
- Государственный язык РФ – русский
- Национальные языки РФ
- Иностранные языки

Реализация требований при наличии особенностей реализации программы

Требование и основание

- ст. 15, 16, 17 273-ФЗ
- (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)

Обязательные компоненты

- особенности реализации программы
- модульный принцип
- сетевая форма
- электронное обучение
- дистанционные образовательные технологии

Требования к порядку разработки и утверждения образовательных программ

Требование и основание

- П.6.ч.3.ст.28 п.5 приказ 196
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями

Обязательные компоненты

- Сведения об утверждении образовательных программ образовательной организации в порядке, установленном в образовательной организации

Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения

Требование и основание

- П.10 ч.3 ст.28 273-ФЗ П.17-18
- Приказ 196
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

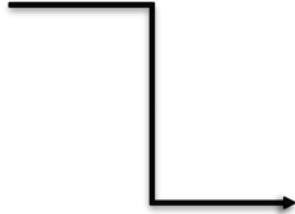
Обязательные компоненты

- Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения

Соответствие целям и задачам дополнительного образования

Требование и основание

- П.3 приказа 196 × 3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:



Обязательные компоненты

- **формирование** и развитие творческих способностей обучающихся;
- **удовлетворение** индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- **формирование** культуры здорового и безопасного образа жизни;
- **обеспечение** духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- **выявление**, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- **профессиональную ориентацию** обучающихся;
- **создание и обеспечение** необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- **подготовку спортивного резерва** и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- **социализацию и адаптацию** обучающихся к жизни в обществе;
- **формирование** общей культуры обучающихся;
- **удовлетворение иных образовательных потребностей** и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Требования к реализации программ в каникулярное время

Требование и основание

- П. 11 ч.1. ст.34 273-ФЗ
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком
- П. 6 приказ 196
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Обязательные компоненты

- Сведения о реализации программы в каникулярное время

Требование к формам обучения

Требование и основание

- П. 6 приказ 196
- Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения .
Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Обязательные компоненты

- Сведения о формах обучения
- Сведения о сочетании различных форм получения образования и форм обучения

Требования к порядку проведения занятий

Требование и основание

- П.9. приказа 196 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения

Обязательные компоненты

- Сведения о формах проведения занятий в объединениях: по группам, индивидуально, всем составом объединения

Требования о реализации прав, направленных на создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

Требование и основание

- При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

Обязательные компоненты

- Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

Требования к ежегодному обновлению ДООП

Требование и основание

- П. 11 приказ 196
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Обязательные компоненты

- Сведения о ежегодном обновлении дополнительных общеобразовательных программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Требования к реализации ДООП по индивидуальному учебному плану

Требования и основания

- П. 3 ч.1. ст.34 273-ФЗ □ Обеспечение права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

Обязательные компоненты

- Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Требования к обеспечению образовательных прав и обязанностей

Требования и основания

- П. 1 ч.1. ст.34 273-ФЗ1
- Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

Обязательные компоненты

- Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся: выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

Требования к порядку применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Требования и основания

- При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)

Обязательные компоненты

- Сведения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ

Требования к расписанию

Требования и основания

- Пр. 196 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

Обязательные компоненты

- Сведения о формировании расписания занятий объединения для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся

Реализация права на предоставления документа об обучении по программе

Требования и основания

- ч.15. ст.60 273-ФЗ
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно

Обязательные компоненты

- Сведения о реализации права на предоставление документа об обучении по программе ДООП , организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно

Реализация объема ДООП в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального или государственного задания

Требования и основания

- Часть 2 Ст.99 273-ФЗ нормативные затраты на оказание Государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, включая практическую подготовку обучающихся, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), в расчете на одного обучающегося

Обязательные компоненты

- Сведения о реализации объема ДООП в соответствии с финансовым обеспечением в рамках муниципального или государственного задания

Требования к обеспечению образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП

Требования и основания

- П.19,21 Приказ 196
- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек

Обязательные компоненты

- Сведения об обеспечении образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП □ Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

Обязательная структурная рамка ДООП

1. Наименование – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по какой направленности «Название»
2. Объем – количество часов на весь срок освоения программы
3. Срок освоения –
4. Срок реализации –
5. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
6. Целевая аудитория ОБУЧАЮЩИХСЯ по возрасту – дети дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста, смешанная и др.
7. Планируемые результаты обучения – реалистичные, достижимые для данной возрастной группы обучающихся на срок освоения программы
8. Учебный план – объем с раскладкой на весь срок освоения программы
9. Календарный учебный график на срок реализации программы - объем с раскладкой на срок реализации с указанием начала реализации

Обязательная структурная рамка ДООП

10. Содержание программы – на весь объем на весь срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам

11. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации на весь объем на весь срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам

12. Организационно-педагогические условия, особенности реализации ДООП, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью – описание и перечисление

13. Методические и оценочные средства - на весь объем на весь срок освоения программы в последовательности по разделам, модулям, темам

14. Иные компоненты

15. Список литературы и электронных источников

Контакты:

Почта: ocdod@mail.ru

Телефон: 8 (351)225-07-48

Сайт: <http://ocdod74.ru/>

Официальная группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/ocdod74>