

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

31.07.2020 № 555

ПОЛОЖЕНИЕ
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее именуется – конкурс) в 2020 году.

2. Конкурс проводится с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

3. Основные задачи конкурса:

1) раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;

2) повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

3) развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

4) формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;

5) формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты;

6) развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

7) применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников конкурса.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

III. Участники конкурса

5. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

IV. Организационный комитет и экспертный совет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый – оргкомитет), который утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;

2) на основании решения экспертного совета утверждает список победителей и призеров конкурса;

3) осуществляет информационную поддержку конкурса.

8. Для экспертизы конкурсных материалов и определения победителей и призеров конкурса создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

9. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и общественных организаций Челябинской области.

V. Порядок проведения конкурса

10. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап - до 15 октября 2020 года (регистрация личных кабинетов на сайте конкурса, загрузка конкурсных материалов, отправка заявок и работ), кроме номинации «Конкурс сочинений»;

второй этап - с 15 по 30 октября 2020 года (экспертиза конкурсных материалов, отбор участников на федеральный этап), кроме номинации «Конкурс сочинений»;

конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» - до 01 октября 2020 года.

11. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5-11 классов);

3) конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

12. Подача заявок для участия в конкурсе возможна только в электронном виде. Участники конкурса самостоятельно регистрируют заявки и конкурсные материалы.

13. Система принятия заявок и конкурсных работ доступна по ссылке: <http://s.vmesteyarche.ru/>. В данную систему подаются заявки по следующим номинациям:

1) конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);

2) конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

Подача заявок конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5-11 классов) осуществляется на электронную почту: ocdod@mail.ru, с пометкой «Вместе Ярче» (конкурс сочинений).

VI. Требования к конкурсным материалам

14. Для подачи работ на конкурс (кроме номинации «Конкурс сочинений») участники конкурса должны полностью и верно заполнить данные о себе и о своей работе в личном кабинете на сайте конкурса <http://s.vmestevarche.ru/>. Отсутствие полной и достоверной информации от участника конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на конкурс.

15. Требования к оформлению конкурсных материалов:

1) конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов):

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен соответствовать заявленной теме конкурса «#ВместеЯрче», иметь название (по желанию автора), быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана, быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками. В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката: плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении, необходимо соблюдать грамотное расположение

фрагментов плаката. Содержание плаката должно включать в себя заголовок и яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя и соответствовать тематике конкурса. Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

2) конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5-11 классов):

Тематическое направление «Человек, общество и освоение новых видов энергии» приурочено к столетнему юбилею плана ГОЭЛРО. Это государственный план электрификации Советской России после Октябрьской революции 1917 года, разработанный Государственной комиссией по электрификации России. Тематическое направление предполагает рассмотрение актуальных для современного мира проблем энергетики: бережного использования энергетических ресурсов, развитие возобновляемой («зеленой») энергии, взаимосвязи энергетики и экологии, использование мирного атома. Тематическое направление позволяет перекинуть мост из прошлого в будущее, пофантазировать, как будет развиваться энергетическая отрасль, какие источники получения энергии будут использовать наши потомки. Жанры сочинений: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп участников Конкурса:

- 1-я группа – обучающиеся 5 классов;
- 2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;
- 3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;
- 4-я группа – обучающиеся 10-11 классов.

Рабочим языком конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Каждый участник конкурса представляет заявку на участие (приложение 1).

Все конкурсные сочинения выполняются участниками конкурса в письменном виде на бланке конкурса (приложение 2).

На всех этапах конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в конкурсе не допускаются.

Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами. Иллюстрирование конкурсных сочинений авторами допускается.

На региональный этап конкурса конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного

из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на региональный этап конкурса не принимается.

3) конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО):

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения, направленные на (по выбору участника):

- наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетике для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

16. Критерии оценивания конкурсных материалов:

1) конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов):

Критерии оценки	Требования	Количество баллов
Соответствие теме	Соответствие рисунка теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30

Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
Общее количество баллов		От 5 до 100

2) конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5-11 классов):

Критерии оценки	Требования	Количество баллов
Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста	От 1 до 70
Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление основная часть заключение	От 1 до 15
Общее количество баллов		От 3 до 100

3) конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО):

Критерии оценки	Требования	Количество баллов
Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
Содержание проекта,	Методы реализации проекта;	От 1 до 60

практические шаги по реализации проекта	способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	
Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов		От 3 до 100

17. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов в каждой номинации, указанным в пункте 11 настоящего Положения.

18. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителя, занявшего первое место, и призеров конкурса, занявших второе и третье места, по наибольшему количеству баллов в каждой номинации и группе участников конкурса.

VI. Награждение победителей и призеров конкурса

19. Основанием для награждения служит рейтинг участников конкурса, оформленный итоговым протоколом.

20. Победители (первое место) и призеры (второе, третье места) награждаются дипломами и призами в каждой номинации и группе участников конкурса.

21. Участники конкурса, не занявшие призовое место, получают электронное свидетельство участников конкурса.

VIII. Финансирование конкурса

22. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2020 год и внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных и
исследовательских работ
«#ВместеЯрче»
31.07.2020 № 555

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе сочинений

1. Наименование субъекта Российской Федерации.
2. Наименование муниципального образования (населённого пункта).
3. Фамилия, имя и отчество участника конкурса (полностью, без сокращений).
4. Дата рождения участника Конкурса.
5. Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса.
6. Почтовый адрес участника Конкурса (с почтовым индексом).
7. Электронная почта участника (родителей/законных представителей) Конкурса.
8. Контактный телефон участника (родителей/законных представителей) Конкурса.
9. ФИО (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений.
10. Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений.
11. Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений.
12. Полное название образовательной организации участника.
13. Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта).
14. Почтовый адрес образовательной организации (с индексом).
15. Электронная почта образовательной организации участника.
16. Телефон образовательной организации участника (с кодом).
17. Подпись участника конкурса
18. Фамилия, имя и отчество руководителя/заместителя руководителя образовательной организации.
19. Подпись руководителя/заместителя руководителя

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных и
исследовательских работ
«#ВместеЯрче»
31.07.2020 № 555



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

Населенный пункт

Полное название образовательной организации

Участника Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Класс (курс) обучения участника:

Тематическое направление «Человек, общество и освоение новых видов энергии».

Жанр сочинения

Тема сочинения

Текст сочинения

