


Нормативно-правовые основы обеспечения обучения по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий

Таирова А.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»






- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» от 15 апреля 2014 года №313 (ред. От 23.05.2019 г.).

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями 2019г.)

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» закона дает понятия: «электронное обучение», «дистанционные технологии».

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 года № 816.

- 
- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
 - Дистанционные образовательные технологии- это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Методики синхронного, асинхронного и смешанного обучения

- Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и педагога в режиме реального времени
- Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между педагогом и обучающимся в реальном времени
- Смешанная методика дистанционного обучения подразумевает, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения

Алгоритм создания дистанционного курса

1. Определить цели и задачи курса.
2. Учесть особенности целевой группы, для которой создается этот курс.
3. Структурировать и подготовить учебный материал – разбить курс на разделы, а раздел - на небольшие смысловые части – темы (занятия). Каждый раздел и каждое занятие модуля должны иметь заголовок.
4. Осуществить подбор для каждой темы практических заданий.
5. Подготовить медиафрагменты – рисунки, таблицы, схемы.
6. Подобрать литературу и гиперссылки на ресурсы Интернет для каждого модуля (темы).
7. Разработать систему контроля и оценки знаний обучающегося – подобрать тесты, задачи, контрольные вопросы, темы рефератов и т.д.
8. Продумать варианты организации обратной связи.
9. Разработать методические материалы по изучению курса.
10. Разместить материалы курса в системе дистанционного обучения.
11. Протестировать курс, в том числе в различных браузерах.
12. Привлечь к апробации курса коллег для выработки критических замечаний по курсу.
13. Доработать курс с учетом высказанных замечаний.
14. Апробировать курс в дистанционном учебном процессе.
15. Модернизировать курс.