

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
от 15.04.2019 г. № 250/1
Директор ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
И.Г. Скалунова



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Областной Центр дополнительного образования детей»
за 2018 год**

Челябинск, 2019 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об учреждении.....	3
3. Структура и органы управления учреждения.....	4
4. Кадровое обеспечение учреждения.....	6
5. Анализ образовательного процесса.....	9
6. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения обучающихся	11
7. Организация воспитательной работы	13
8. Методическая и исследовательская деятельность.....	14
9. Деятельность по реализации мероприятий и проектов.....	19
10. Состояние инфраструктуры учреждения.....	20
11. Выводы	21
12. Показатели деятельности ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», подлежащие самообследованию	22

Введение

Самообследование ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» по итогам 2018 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

Анализ образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;

- содержание и качество обучения, полнота общеобразовательных общеразвивающих программ;

- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования; методическая и исследовательская деятельность.

Анализ качества кадрового обеспечения; методической деятельности; инфраструктуры Учреждения.

Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей».

Краткое наименование – ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее – учреждение) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения, в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2015 г. № 01/2739 (изменения № 7), приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2016 г. № 01/1695 (изменения № 8) и бессрочной лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (серия 74ЛЮ2, № 0002332, регистрационный № 13129 от 06.09.2016 г.).

Юридический адрес и место нахождения:

454081, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Котина, 68

режим работы: пятидневный

график работы: пн.-пт. 09.00-18.00, обед 12.00-13.00; сб.-вс. выходной

телефон директора: (351) 772-80-64

телефон приемной директора: (351) 773-62-82

телефон для связи с подразделениями: (351) 773-62-82, 772-80-64

454020, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 36 а

режим работы для детских объединений: семидневный

график работы: пн.-вс. 09.00 - 20.00, обед 12.00 -13.00

телефон для связи с подразделениями: (351) 232-14-26, 232-14-12, 232-16-56

адрес электронной почты: ocdod@mail.ru

сайт учреждения: <http://ocdod74.ru>

1.1. Структура и органы управления учреждения

Сформированная организационная структура, в целом, отвечает стоящим перед учреждением задачам и обеспечивает основные направления деятельности. В организационную структуру учреждения входит ряд структурных подразделений: Региональный методический центр, Центр реализации мероприятий и проектов, Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ; Ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Центр по информационной, аналитической работе и связям с общественностью, Детская студия творческого развития, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел.

Организационная структура управления в учреждении линейно-функциональная, в которой связи и отношения сотрудников характеризуются одновременно и субординацией, и координацией, как по вертикали, так и по горизонтали.

Управленческая деятельность осуществляется руководителем учреждения и его заместителями (заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, организационно-проектной работе, административно-хозяйственной работе), направление деятельности и функциональные обязанности, которых определены должностными инструкциями.

Руководители структурных подразделений подчиняются директору учреждения, заместителям директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников учреждения, Советом учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей, Советом обучающихся, Попечительским Советом.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Сопровождения, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Управленческая деятельность строится на основе нормативно-правовых документов Российской Федерации, Челябинской области. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на сайте учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Выводы:

ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Кадровое обеспечение учреждения

Кадровая политика – одно из приоритетных направлений деятельности администрации учреждения. Она нацелена на формирование стабильного педагогического коллектива, оптимальное развитие его профессионального потенциала, готовности нести персональную ответственность за свою работу.

Одним из главных факторов, определяющим результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования, является профессиональная подготовка и высокая квалификация кадров.

В структуре персонала – 47 педагогических работников, среди них:

педагоги дополнительного образования – 18 человек (из них: по основному месту работы – 14 человек; совместители – 4 человека, имеющие внешнее совместительство);

методисты – 18 человек (из них: по основному месту работы в учреждении – 16 человек; совместители – 2 человека, имеющие внешнее совместительство – 2 человека);

старшие методисты – 2 человека, имеющих основное место работы в учреждении;

педагоги – организаторы - 9 человек (из них: по основному месту работы – 9 человек).

Таблица 1. Педагогический состав учреждения

Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
Педагоги дополнительного образования (общее число):	18	38,2
В том числе по основному месту работы	14	29,7
В том числе внешние совместители	4	8,5
Методисты (общее число):	18	38,2
В том числе по основному месту работы	16	34
В том числе внешние совместители	2	4,2
Старшие методисты	2	4,3

Педагоги – организаторы	9	19,2
В том числе по основному месту работы	9	19,2
Всего педагогических работников:	47	100

В 2018 году уменьшилось по сравнению с 2017 годом общее число педагогов дополнительного образования, в том числе число штатных педагогов дополнительного образования, работающих на постоянной основе, и внешних совместителей. Увеличилось количество методистов и педагогов-организаторов.

Таблица 2. Характеристика кадров по количеству и составу

Год	Количество педагогических работников	Возраст	
		до 30 лет	от 55 лет
2018	47	16 34%	5 10,6%

По сравнению с 2017 годом увеличилась доля педагогических работников в возрасте до 30 лет и от 41 до 50 лет, уменьшилась доля педагогов в возрасте от 31 года до 40 лет, и от 51 года до 60 лет.

В учреждении работают в основном педагоги с высшим образованием, в том числе увеличивается число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.

Таблица 3. Характеристика педагогических работников по образованию

Образование	2018 год	
Высшее, в т.ч. высшее педагогической направленности	42	89,4%
	21	44,6%
Среднее специальное (профессиональное), в т. ч. среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	8,5%
	2	4,2%
Н/ высшее	1	2,1%
Всего	47	100%

В учреждении создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников. В современных условиях особенность повышения квалификации педагогов заключается в том, что они имеют возможность выбора способов повышения квалификации, как в институтах повышения квалификации, так и путем дистанционного обучения, участия в конкурсах, конференциях различного уровня. В 2018 году повысили квалификацию 15 человек, в том числе:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г.Екатеринбург) по дополнительной профессиональной программе «Основы вожатской деятельности», 72 часа;

БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (г. Орел) по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент», 16 часов;

ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» по программе «Детский оздоровительный отдых: организационные и юридические аспекты» (г.Санкт-Петербург), 72 часа;

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и методики» (г. Тула), 72 часа;

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:

по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72 часа;

по программе дополнительного профессионального образования «Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне», 36 часов.

Формой контроля профессионального роста и деловой квалификации персонала организации, системой ее оценки является аттестация. В 2018 году аттестован на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию - 5 человек, на соответствие занимаемой должности - 13 человек.

Таблица 4. Характеристика квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа
Высшая	4	8,5%
Первая	7	14,8%
Всего	11	23,4%

Анализ статистических данных по кадровому персоналу учреждения показывает:

кадровый состав характеризуется высоким уровнем образования, общее число педагогических работников, имеющих высшее образование, остается стабильным (около 90%);

основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 30 лет (34,0%), их количество выросло на 5,5%, по сравнению с 2017 годом;

доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой

должности составляет 23,4 % от общего числа работников, в т.ч. 8,5% доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

3. Анализ образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных общеразвивающих программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В 2018 - 2019 учебном году в учреждении реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям дополнительного образования: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

В учреждении действует 44 детских объединения, где занимаются 563 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 68 занимаются в 2 и более объединениях, 22 человека обучается на внебюджетной основе.

Таблица 5. Сведения о распределении обучающихся по направленностям

Направленность	Показатель	Количество человек %
Художественная	обучающихся	386 чел. / 68,5%
	групп	34 / 77,4%
Физкультурно-спортивная	обучающихся	41 чел. / 7,3%
	групп	3 / 6,8%
Туристско-краеведческая	обучающихся	42 чел. / 7,5%
	групп	2 / 4,5%
Естественнонаучная	обучающихся	24 чел. / 4,3%
	групп	2 / 4,5%
Социально-педагогическая	обучающихся	70 чел. / 12,4%
	групп	3 / 6,8%

Всего	обучающихся/групп	563 человека/44 группы
-------	-------------------	------------------------

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, из которых - 15 программ (88,2%) на бюджетной основе, 2 программы (11,8 %) на внебюджетной основе.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ представлено в аннотированном каталоге дополнительных общеобразовательных программ, расположенном на сайте учреждения.

Таблица 6. Характеристика образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество образовательных программ
	2018-2019 учебный год
Социально-педагогическая	2 (11,8%)
Естественнонаучная	2 (11,8%)
Туристско-краеведческая	1 (5,9 %)
Художественная	9 (52,9%)
Физкультурно-спортивная	3 (17,6%)
Всего	17 программ

Анализ общеобразовательных программ показывает, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности, они составляют 52,9% от общего числа реализуемых программ.

В соответствии со сроками реализации преобладающими являются программы продолжительностью 3 года обучения (35,3%) .

Таблица 7. Продолжительность освоения программ

Продолжительность освоения программы	2018-2019 учебный год
5 лет	3 (17,6 %)
3 года	6 (35,3%)
2 года	4 (23,5%)
1 год	4 (23,5%)

Таблица 8. Характеристика образовательных программ по уровню освоения

Уровень освоения	2018-2019 учебный год
Стартовый	4 (23,5%)
Базовый	6 (35,3%)
Продвинутый	7 (41,2%)

Всего	17
-------	----

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий составляют 29,4% от общего количества всех реализуемых программ в учреждении.

Таблица 9. Характеристика образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме

Направленность	Количество программ
	2018-2019 учебный год
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	2
Социально-педагогическая	2
Всего	5

3.2. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения обучающихся.

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающихся и уровень освоения ими дополнительных общеразвивающих программ.

Поэтому в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования по итогам раздела (темы) в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Цель итоговой аттестации является выявление степени сформированности результатов обучающихся по итогам освоения всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В конце учебного года (июнь) качество и полнота выполнения учебных программ отслеживается через промежуточный и итоговый контроль, формы которого определяются педагогами в соответствии с учебными программами, учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, участие в выставках, конкурсах, фестивалях) после каждого этапа обучения.

Основным показателем качества являются сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года оба показателя составляют 100%.

Результатом реализации дополнительных общеобразовательных программ является результативное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях Всероссийского и Международного уровней.

307 обучающихся учреждения приняли участие в мероприятиях, 285 из них стали призерами и победителями.

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях регионального, Всероссийского и Международного уровней

Уровень мероприятия	Количество принявших участие в мероприятиях (человек/%)	Количество призеров / победителей (человек/%)
Региональные	103/20,8	98/19,8
Всероссийские	126/25,4	118/23,8
Международные	78/15,7	69/13,9
Всего	307	285

За 2018 год 16,4% обучающихся ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» приняли участие в различных социальных проектах.

Результативность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий определяется итоговой работой обучающихся, прошедших защиту.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в настоящий момент осуществляется через интерактивную систему учета личных достижений детей «Портфолио», размещенную на официальном сайте учреждения <http://ocdod74.ru> и результатов итоговых аттестаций.

При формировании раздела «Портфолио» в разделе «Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2018/2019 учебного

года» включены мероприятия: всероссийского уровня, а именно мероприятия из календаря Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2018 и 2019 годы; регионального уровня: мероприятия из перечня мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Челябинской области в 2018/2019 учебном году и Единого областного календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2018 и 2019 годы.

Информация, внесенная педагогическими работниками в систему, является компонентом формирующихся баз данных по указанным разделам системы. Данная информационная система «Портфолио» открыта и доступна всем пользователям сети Интернет. Позволяет осуществлять мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ, являясь индикативным показателем деятельности объединений и учреждения в целом (индивидуальные достижения обучающихся; количество участников (призеров, победителей) в определенных событиях, мероприятиях определенной направленности, определенного уровня).

На официальном сайте учреждения представлена информация об объединениях на 2018-2019 учебный год: название объединения, ФИО педагогов, количество часов в неделю по дополнительной общеобразовательной программе, условия обучения (бюджет или внебюджет).

3.3. Организация воспитательной работы

За 2018 год в учреждении было проведено 4 традиционных мероприятия.

Таблица 11. Мероприятия для обучающихся учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Открытые занятия и отчетные мероприятия для родителей	апрель-май	300 чел.
2.	Праздник, посвященный Дню учителя	октябрь	50 чел.
3.	Праздник, посвященный 8 Марта и 23 февраля	февраль/март	100 чел.
4.	Новогоднее представление для обучающихся и родителей «Новогодний карнавал»	декабрь	100 чел.

Пост-релизы и обзоры прошедших мероприятий публикуются на сайте учреждения (<http://ocdod74.ru>), в газете «Журмикс», в которой пробуют свое перо юные журналисты, кроме того активно продолжает работать группа в сети «Вконтакте».

Ежегодно проводится работа по обновлению содержания общеобразовательных программ, активно представлены модульные программы. Представленные результаты количественного анализа подтверждают, что принцип программно-ориентированности является ведущим в деятельности учреждения, обеспечивая качество, вариативность, гибкость и мобильность предоставляемых образовательных услуг.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 30 июня учебный процесс.

Режим работы учреждения:

понедельник – воскресенье с 8 – 20 (для детей до 15 лет)

понедельник – воскресенье с 8 – 21 (для детей старшего школьного возраста и взрослого населения).

Основными показателями результативности образовательной деятельности в 2018 году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Выводы:

В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Самым востребованным является художественное направление.

3.4. Методическая и исследовательская деятельность

Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования Челябинской области строится в соответствии с государственным заданием на текущий год.

С целью информационно-методической поддержки педагогических работников, обсуждения опыта, проблем и перспектив развития дополнительного образования детей проведено 45 мероприятий: областных инструктивно-методических совещаний и семинаров, видеоконференций по безопасности дорожного движения.

Представление материалов и проектов по обобщению положительного педагогического опыта педагогических работников на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Таблица 12. Методические разработки (электронные пособия)

Наименование методической разработки (пособия)	Ф.И.О. исполнителя
Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сфере отдыха и оздоровления детей в Челябинской области - 2018 г. Вып. 1. — Челябинск, 2018. — 104 с	Таирова А.И.
Сборник методических материалов для педагогических работников дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (электронное пособие)	Таирова А.И., Шепелева Н.П.
Сборник аннотаций конкурсных работ областного лесного конкурса «Подрост» сайт наш	Ермакова В.А.
Электронный сборник работ победителей областного конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций сайт наш	Соснина Н.Б.
Методические рекомендации для вожатого «Грани мастерства вожатого РДШ» -Челябинск, 2018. – 56 с.	Буравова С.В. Недосеко А.А.
Методические рекомендации для проведения тематических смен в рамках детского оздоровительного лагеря «Интеграция РДШ в дополнительное образование в рамках летнего отдыха» - Челябинск, 2018. – 72 с.	Гребенкина Е.Д. Столбова Е.А.
Работы областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» (в номинациях сочинение, эссе, рисунок, методическая разработка) в Информационно-аналитическом бюллетене «Ветеран Южного Урала» (совместно с Советом ветеранов Челябинской области)	Соснина Н.Б.

Таблица 13. Публикации

№ п/п	Наименование методической разработки (пособия)	Наименование издания	Ф.И.О. исполнителя
1.	Статья «Реализация дополнительных общеобразовательных	Сайт научно-практического журнала «Российское	Таирова А. И.

	программ в организации работы палаточного лагеря»	просвещение» https://www.rosprosvet.ru/material/pub_21820	
2.	Статья «Использование новых технологий в организации работы детского оздоровительного лагеря»	Портал Академия педагогических идей «Новация» https://www.akademnova.ru/page/875548	Таирова А. И.
3.	Статья «Юношеское геологическое движение и образовательный туризм в Челябинской области»	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/sport-turizm/336350-junosheskoe-geologicheskoe-dvizhenie-i-obrazo.html	Алентьева С. Ю.
4.	Статья «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	Официальный сайт dlyapedagoga.ru	Шепелева Н.П.
5.	Статья «Знакомство младших школьников с профессиями художественной направленности»	Электронное СМИ социальная сеть работников образования nsportal.ru	Ефремова М.В.
6.	Статья «Использование приема «клаузура» на занятиях по фитодизайну (разработка технологии)»	http://ipk74.ru виртуальный методический кабинет http://ipk74.ru/virtualcab/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-obrazovatelnoj-deyatelnosti/ispolzovani-e-priema-klauzura-na-zanyatiyakh-po-fitodizaynu/	Комарских Е.А.
7.	Статья «Проект «Сила Южного Урала»	Сборник IX Всероссийской научно-практической	Соснина Н.Б.

		конференции «Природное и культурное наследие Урала»	
8.	Статья в электронном сборнике материалов, направленных на решение задач информирования, мотивации и стимулирования обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО	Электронный сборник, г. Москва	Соснина Н.Б.
9.	Авторская разработка «Положение о проведении фотоконкурса «Наши таланты» в детском оздоровительном лагере»	Образовательный портал «Знанию» znanio.ru	Таирова А. И.
10.	Авторская разработка «Программа профильной смены областного палаточного лагеря «Областной слет школьных лесничеств»	Образовательный портал «Знанию» znanio.ru	Ермакова В.А.
11.	Методическая разработка «Квест «Секретное послание»	СМИ «Российское просвещение» https://rosprosvet.ru/material/pub_21036/	Таирова А.И., Пекина М.А.
12.	Методическая разработка «Театральная экологическая игра»	СМИ «Российское просвещение» https://rosprosvet.ru/material/pub_21036	Таирова А.И. Пекина М.А. Корякина С.И.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп профессий»	Сайт infourok.ru	Ефремова М.В.
14.	Викторина на знание геральдики и символики Челябинской области	Сайт «Инфоурок»	Соснина Н.Б.
15.	Интеллектуальная викторина на знание порядка действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для обучающихся 15-17 лет	сайт «Инфоурок», Всероссийский образовательный портал «Продленка»,	Соснина Н.Б.

16.	Проект «РДП за БЕГ»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Соснина Н.Б.
17.	Сценарий Урока Мужества, посвященного Дню Победы	сайт «Инфоурок»	Соснина Н.Б.
18.	Этнографический рассказ «Зойка – анжинерша»	Альманах «Колесо», Центр традиционной культуры Среднего Урала, г. Екатеринбург № 14(2) декабрь	Баскакова Н.А.
19.	«Пьеса для школьных театров»	Сайт infourok.ru	Дворкина Е.М.

Все педагоги учреждения отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами.

В рамках проекта «Ресурсный центр по разработке и сопровождению программ дополнительного образования детей в сфере отдыха и оздоровления детей», с целью проектирования и реализации маркетинговой кампании по продвижению практик летнего отдыха в среде профессионального и родительского сообществ, в декабре 2018 года был создан и запущен сайт-агрегатор программ летних образовательных практик «Карта умного лета» (<http://otdyh.ocdod74.ru>), где размещено 15 общеобразовательных программ, в том числе 8 программ, реализующихся в лагерях дневного пребывания, 3 программы - в загородных лагерях, 3 программы - в палаточных лагерях.

Организована работа по внедрению Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области, по наполнению Единого национального портала дополнительного образования.

Готовятся информационные и статистические отчеты, реестры, электронные банки данных, фотоархивы, видеоматериалы.

В целях выявления и распространения опыта работы по организации образовательного процесса, его диагностике, становлению и развитию учреждение осуществляет организационно-методическое сопровождение регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Проведен региональный конкурс по реализации программ дополнительного образования в сфере отдыха и оздоровления детей.

Учреждение осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсной процедуры присвоения звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (2017 год - представлено 42 заявки из 10 муниципальных образований Челябинской области, присвоено звание 39 коллективам; 2018 год – представлено 79 заявок из 19 муниципальных образований Челябинской области, присвоено звание 58 коллективам).

В соответствии с порядком проведения паспортизации музеев учреждение осуществляет работу по организационно – методическому сопровождению процедуры регистрации музеев образовательных организаций Челябинской области и подтверждению статуса музея. В 2018 году паспортизированы 5 музеев, 50 музеев подтвердили статус музея образовательной организации. На сайте учреждения размещены реестры зарегистрированных музеев образовательных организаций Челябинской области, и реестры музеев, подтвердивших статус паспортизированного музея.

Учреждение осуществляет организационное сопровождение участия делегации Челябинской области в общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлёвском Дворце.

На базе учреждения функционирует региональный координационно – методический совет по развитию детского туризма в Челябинской области. Целью работы совета является консолидация усилий органов исполнительной власти, общественных, образовательных, научных организаций для развития детского туризма на Южном Урале. Работа совета направлена на определение основных направлений, мер и способов содействия развитию детского туризма в Челябинской области.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2018 г. № 01/2291 «О создании Региональных модельных центров дополнительного образования детей» учреждение определено Региональным модельным центром дополнительного образования детей Челябинской области по естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностям.

Учреждение стало победителем конкурсного отбора на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в рамках реализации мероприятий «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным проектам» (проект «Ресурсный Центр по разработке и сопровождению программ дополнительного образования в сфере отдыха и оздоровления детей»).

Выводы: показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности в учреждении, о профессиональном, конкурентоспособном, творческом коллективе.

4. Деятельность по реализации мероприятий и проектов.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации мероприятий и проектов, направленных на развитие творческих способностей и интересов обучающихся в естественнонаучном, туристско-краеведческом, социально-педагогическом и художественном направлениям деятельности

Деятельность по реализации мероприятий и проектов осуществляется в соответствии с государственным заданием, перечнем мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2017 г. № 01/3353), а также государственными программами Челябинской области, по направлениям деятельности.

В 2018 году проведено 32 мероприятия для обучающихся Челябинской области, в которых приняли участие 67237 обучающихся.

В 2018 году Центром по реализации мероприятий были проведены профильные смены для обучающихся образовательных организаций на базе областного палаточного лагеря на озере Тургояк.

Всего было проведено семь профильных смен, в которых приняли участие 1970 обучающихся.

Выводы: Государственное задание за 2018 год выполнено в полном объеме, предоставляемые услуги образовательным учреждением востребованы потребителями услуг.

5. Состояние инфраструктуры учреждения

Местоположение образовательной организации:

Учреждение функционирует в двух зданиях: двухэтажное, расположенное по адресу: улица Котина, 68, и трехэтажное, расположенное по адресу: улица Воровского, 36а.

Двухэтажное здание расположено внутриквартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска.

В здании находятся: Центр по реализации мероприятий и проектов, Региональный методический центр, Центр по информационной, аналитической работе и связям с общественностью, организационно-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, контроля и документооборота, хозяйственный отдел. В здании 20 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, модульный учебный кабинет по ПДД, конференц-зал на 60 человек. Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Трехэтажное здание расположено в Советском районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах от центральной площади (площади Революции) города.

В трехэтажном здании располагается Детская студия творческого развития, Региональный центр военно – патриотического воспитания и подготовки кадров к военной службе, Ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, Ресурсный центр регионального отделения «Российское движение школьников» В здании 19 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробные комнаты, 6

туалетных комнат, актовый зал площадью 242 кв.м., спортивный зал площадью 148 кв.м. В здании имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Территория учреждения благоустроена, озеленена. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется видеонаблюдение.

Выводы: В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для нормальной деятельности учреждения.

Общие выводы:

Выстроенная стратегия деятельности ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов;

наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

полное выполнение государственного задания - 100%;

сохранность контингента обучающихся - 100%;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;

обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;

обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

деятельность учреждения соответствуют целям и задачам Программы развития.

Показатели
деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	495 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	62 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	22 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 человек/ 13,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	136 человека/ 27,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307 человека/ 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	103 человека/ 20,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %

1.8.4	На федеральном уровне	126 человек/ 25,4%
1.8.5	На международном уровне	78 человека/ 15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/ 57,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	98 человек/ 19,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	118 человек/ 23,8%
1.9.5	На международном уровне	69 человека/ 13,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек / 16,4%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/5,1%
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/ 5,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	31 человек/ 6,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	30 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/89,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 44,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,2 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 23,4%
1.17.1	Высшая	4 человека/8,5 %
1.17.2	Первая	7 человек/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	29 человек/ 61,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 78,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 человек/ 42,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%