

П Р И К А З

Челябинск

«12» октября 2018 г.

№ 567

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса туристских
походов и экспедиций среди
обучающихся в 2018 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2018 г. № 01/2291 «О создании Региональных модельных центров дополнительного образования детей», в целях выявления и распространения лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, популяризации и активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся в Челябинской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся с 15 ноября по 20 декабря 2018 года в соответствии с положением.

2. Утвердить положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Растегняеву О.С.

Директор



И.Г. Скалунова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
12.10.2018 № 567

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций среди обучающихся

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся (далее – конкурс) в 2018 году.

2. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, популяризации и активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся Челябинской области.

3. Основными задачами конкурса являются:

1) воспитание патриотизма и гражданственности, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся средствами туризма и краеведения;

2) повышение массовости походов обучающихся и повышения спортивного мастерства юных туристов;

3) формирование списка рекомендуемых туристских маршрутов (других маршрутов передвижения) для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самодеятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления;

4) выявление лучших туристских коллективов образовательных организаций Челябинской области.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;

- Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного туризма Челябинской области» (по согласованию).

III. Участники конкурса

5. Участниками конкурса являются экспедиционно-походные объединения обучающихся Челябинской области (далее именуются – участники конкурса), совершившие в период с 01 января по 31 октября 2018 года туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию.

6. Требования к руководителю и участникам похода (количественный состав, возраст, опыт участия) регламентируются «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации» (Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293).

IV. Организационный комитет и главная судейская коллегия конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет), который утверждается организаторами конкурса.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса;
- 2) формирует состав главной судейской коллегии;
- 3) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов и заявок;
- 4) информирует участников об итогах конкурса;
- 5) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса;
- 6) обеспечивает информационное сопровождение конкурса.

9. Для экспертизы конкурсных работ, определения победителей и призеров конкурса создаётся главная судейская коллегия (далее – ГСК). Состав ГСК утверждается организаторами конкурса.

10. В состав ГСК входят инструкторы детско-юношеского туризма.

V. Порядок и условия проведения конкурса

11. Конкурс проводится в форме заочного оценивания отчётов о туристских походах и экспедициях.

12. Для участия в конкурсе руководителями образовательных организаций в адрес оргкомитета (454081, г. Челябинск, ул. Котина, д. 68, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», тел.8(351)773-62-82, e-mail: ocdod@mail.ru) в срок до 15 ноября 2018 года необходимо представить следующие документы (в формате PDF):

- 1) заявку на участие в конкурсе (приложение 1);
- 2) отчет о спортивном походе утверждённый маршрутно-квалификационной комиссией (далее МКК) (приложение 2), либо отчёт о туристско-краеведческом походе, экспедиции (приложение 3), оформленные в соответствии с требованиями к оформлению отчёта (приложение 4);
- 3) материалы по краеведческой деятельности;
- 4) копию маршрутной книжки (маршрутного листа), утвержденной МКК с отметками в контрольных пунктах;
- 5) заявление на обработку персональных данных педагога, разрешение на использование изображения и информации (размещены на сайте <http://ocdod74.ru>, в разделе «Ближайшие события» – «Областной конкурс туристских походов или экспедиций среди обучающихся»).

13. Участие в конкурсе означает добровольное согласие авторов отчётов на использование отчётов без дополнительного согласования с авторами.

14. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

- 1) номинация «Туристско-краеведческий поход» – поход с познавательной, поисковой или исследовательской деятельностью, направленный на изучение (описание) краеведческих объектов или других материалов, туристско-краеведческой деятельностью в районе похода;

2) номинация «Туристско-краеведческие экспедиции» (направления: полевые стационарные и полевые маршрутные экспедиции) с познавательной или исследовательской деятельностью, направленные на изучение (описание) или исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников, явлений или процессов;

3) номинация «Спортивный поход» – спортивный категорийный поход (направления: раздельно по каждому виду туризма и каждой категории сложности), направленный на совершенствование туристского и спортивного мастерства обучающихся.

15. Если по какому-либо виду туризма представлено менее трёх отчетов, то ГСК имеет право объединять номинации по разным видам туризма в одну номинацию одной и той же категории сложности.

16. Каждое путешествие может принимать участие только в одной номинации конкурса. Окончательное отнесение конкурсного путешествия к той или другой номинации является прерогативой ГСК.

17. Судейство осуществляется в соответствии с Критериями оценки отчетов о туристских походах и экспедициях методом экспертной оценки (приложения 5, 6).

18. Результат группы в баллах по каждому показателю определяется как среднее значение от суммы баллов, проставленных судьями по этому показателю, подсчитанное с точностью до 2-го десятичного знака.

19. Итоговый результат туристской группы определяется суммой баллов, набранных группой по всем показателям. Первое место занимает команда, набравшая наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

20. Если ГСК установит, что фактически пройденный маршрут не соответствует заявленной категории сложности, то команда занимает место после команд, прошедших маршрут, соответствующий заявленной категории сложности.

21. В случае грубого нарушения техники безопасности, нормативных документов во время проведения туристского похода ГСК имеет право снять команду с конкурса.

22. На конкурс не принимаются материалы в случае:

отсутствия маршрутных документов;

отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Краеведческая/исследовательская деятельность в походе».

23. К конкурсу не допускаются:

идентичные отчеты от разных команд;

отчёты частично или полностью повторяющие отчёт этой же команды предыдущих лет;

отчеты, содержащие недостоверные сведения или отчёты, техническое описание и фотографии которых не подтверждают прохождение группой маршрута.

VI. Награждение победителей и конкурса

24. Основанием для награждения служит заключение ГСК, оформленное

итоковым протоколом.

25. Победители (первое место) и призёры (второе и третье места) конкурса в каждой номинации и направлении награждаются дипломами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций
среди обучающихся

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и
экспедиций среди обучающихся в 2018 году

Муниципальное образование _____

№ п\п	Образовательная организация	Фамилия, имя, отчество руководителя похода (экспедиции)	Номинация (направление)	Нитка маршрута с районом путешествия

Подпись руководителя
образовательной организации

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций
среди обучающихся

Типовая форма отчета в номинации «Спортивный поход»

1. Титульный лист (образец см. ниже).
2. Содержание.
3. Справочные сведения о походе.
 - 3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, e-mail, www).
 - 3.2. Страна, область, район, подрайон, массив (место проведения похода).
 - 3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы):

Дисциплина (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

- 3.4. Подробная нитка маршрута.

3.5. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т.д.), представленные по форме:

Вид препятст вия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

3.6. Ф.И.О., адрес, телефон, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе (для водных походов – распределение участников по экипажам).

- 3.7. Общая фотография группы в походе.

3.8. Для пешеходных маршрутов приводится оценка категории сложности в соответствии с действующей «Методикой категорирования пешеходного маршрута».

3.9. Адрес хранения отчета, наличие видео и киноматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

- 3.10. Поход рассмотрен МКК с указанием шифра полномочий.

4. Характеристика района и маршрута похода.

4.1. Описание района и маршрута похода: географическое положение (до двух страниц).

- 4.2. Общая смысловая идея похода.

4.3. Варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте.

4.4. Запасные и аварийные варианты данного маршрута.

4.5. Сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

4.6. Изменения маршрута и их причины.

5. График движения

5.1. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства.

5.2. График движения заполняется по форме:

Дни пути	Даты	Участок пути	Протяженность, км	Чистое ходовое время	Определяющие препятствия на участке	Метеоусловия на днем
----------	------	--------------	-------------------	----------------------	-------------------------------------	----------------------

В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков.

6. Техническое описание маршрута

6.1. Прохождение маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.

6.2. На сложных участках и определяющих препятствиях описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

6.3. В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды.

6.4. Основные требования к техническому описанию:

- 1) описание действий самой группы на маршруте;
- 2) соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

7. Картографический материал

7.1. Картографический материал должен состоять из:

- 1) обзорной схемы района похода;
- 2) маршрутной карты

7.2 Обзорная схема района похода: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

7.3. Маршрутная карта: итоговый маршрут группы должен быть выполнен в цвете, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

7.4. На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

7.5. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

8. Сведения о материальном оснащении группы

8.1. Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях.

8.2. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.).

9. Выводы и рекомендации

9.1. Подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей.

9.2. Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов.

9.3. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников.

9.4. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

10. Исследовательско - познавательная работа на маршруте

10.1. Тема может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

10.2. Рекомендуются при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

10.3. Отчет о выполнении работы включает:

1) вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;

2) описание методики работы;

3) содержание проделанной работы;

4) использование на маршруте собранной информации;

5) выводы, практические рекомендации познавательное значение выполненной работы;

6) список литературы;

7) иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

11. Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

Образец титульного листа:

ОТЧЕТ

о прохождении (вид маршрута) туристского спортивного маршрута
(номер) категории сложности по (географический район)
совершенном группой (город, коллектив)
в период с (дата) по (дата) _____ 20__ года.

Маршрутная книжка № (номер)

Руководитель группы (фамилия, имя, отчество)

(адрес, телефон, e-mail руководителя)

Маршрутно-квалификационная комиссия (наименование организации) рассмотрела отчет и считает, что маршрут может быть зачтен всем участникам и руководителю (номер) категорией сложности.

Отчет использовать в библиотеке (наименование организации)

Судья по виду _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Председатель МКК (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Штамп МКК

(город)
20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций
среди обучающихся

Типовая форма отчета в номинациях «Туристско-краеведческий поход»,
«Туристско-краеведческие экспедиции»

1. Титульный лист (образец в приложении 2).
2. Содержание.
3. Справочные сведения об экспедиции (походе) (далее – экспедиции).
 - 3.1. Проводящая организация (наименование, адрес, телефон, e-mail, www).
 - 3.2. Страна, область, район, подрайон, массив (место проведения экспедиции).
 - 3.3. Общие справочные сведения о маршруте (в виде таблицы)

Дисциплина (вид туризма)	Категория сложности маршрута	Протяженность активной части, км	Продолжительность активной части		Сроки проведения
			общая	ходовых дней	

3.4. Подробная нитка маршрута.

3.5. Определяющие препятствия маршрута (перевалы, траверсы, вершины, каньоны, переправы, пороги, растительный покров, болота, осыпи, пески, снег, лед, водные участки и т.д.), представленные по форме:

Вид препятствия	Категория трудности	Длина (для протяженных препятствий)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

3.6. Ф.И.О., адрес, телефон, факс, e-mail руководителя и участников, их опыт и обязанности в группе (для водных походов – распределение участников по экипажам).

3.7. Общая фотография группы в экспедиции.

3.8. Адрес хранения отчета, наличие видео и киноматериалов, в том числе адрес интернет сайта нахождения отчета (если таковой имеется).

3.9. Поход рассмотрен МКК с указанием шифра полномочий.

4. Характеристика района и маршрута экспедиции.

4.1. Описание района и маршрута экспедиции: географическое положение (до двух страниц).

4.2. Общая смысловая идея экспедиции.

4.3. Варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте.

4.4. Запасные и аварийные варианты данного маршрута.

4.5. Сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.

4.6. Изменения маршрута и их причины.

5. График работы экспедиции

5.1. График движения (кроме стационарных экспедиций) заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства.

5.2. График движения заполняется по форме:

Дни пути	Даты	Участок пути	Протяженность, км	Чистое ходовое время	Определяющие препятствия на участке	Метеоусловия днем
----------	------	--------------	-------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------

В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков.

5.3. В отчётах о стационарных экспедициях приводится график проведения экспедиционных работ, график радиальных выходов экспедиционных бригад, объёмы выполненных экспедиционных работ.

6. Описание методики экспедиционных исследований и процесса ее применения в экспедиции

6.1. Тема исследования должна быть актуальной, программа и методика экспедиционных исследований должны быть образовательно эффективными (развивающими).

6.2. Необходимо описывать не только методику, но и условия и сам процесс ее применения.

6.3. Описание проведения экспедиционных работ должно раскрывать их образовательный (развивающий) потенциал.

7. Картографический материал

7.1. Картографический материал должен состоять из: обзорной схемы района экспедиции, маршрутной карты или карты проведения экспедиционных работ.

7.2. Обзорная схема района: указываются начальный и конечный пункт, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты схода с маршрута. Стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

7.3. Маршрутная карта, карта проведения маршрутных работ: итоговый маршрут группы должен быть выполнен в цвете, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

7.4. Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

7.5. На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, радиальные экспедиционные маршруты, районы проведения площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица

введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка.

7.6. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

8. Сведения о материальном оснащении группы

8.1. Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях.

8.2. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.).

9. Выводы и рекомендации

9.1. Итоги, выводы о достижении поставленных целей.

9.2. Даются рекомендации по выбору района экспедиционных работ и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов.

9.3. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении экспедиции для участников.

9.4. Делаются выводы об эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции.

9.5. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

10. Иные материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о проведении
областного этапа Всероссийского
конкурса туристских походов и
экспедиций среди обучающихся

Требования к оформлению отчёта

1. Формат текста отчета: MS Word (любая версия), OpenOffice (любая версия), pdf.
2. Фотографии, схемы, кусочки карт, вставляемые в отчеты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине. Вес картинок при сжатии в программе MS Office — «для документов»
3. Рабочие карты - формат jpg, gif, tiff, png, bmp. Другие форматы на конкурс не принимаются. Размер соответствует оригинальной рабочей карте.
4. Видеофайлы и презентации в отчетах не принимаются.
5. В случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным — четвертым — файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть проставлены в соответствующих местах технического описания.
6. К отчету в обязательном порядке прилагается полный скан (в форматах - tiff, jpg, png) маршрутной книжки с отметками прохождения маршрута.
7. Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.
8. Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной «Условиями» последовательности. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о проведении
областного этапа Всероссийского
конкурса туристских походов и
экспедиций среди обучающихся

Критерии оценки отчётов в номинации «Спортивный поход»

	Критерии	Кол-во баллов
1. Выполнение маршрута похода		-40...80
1.1.	<p>Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута</p> <p>Постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета «характеристика района и маршрута», «график движения», «картографический материал», «выводы и рекомендации».</p>	0...10
1.2.	<p>Техничность прохождения маршрута</p> <p>Принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.</p>	0...10
1.3.	<p>Безопасность прохождения маршрута</p> <p>Обеспечение безопасности на маршруте, комплекс мер по обеспечению безопасности, предпринятых при подготовке к походу. Меры страховки и самостраховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута, продолжительность дневных переходов и другие параметры совершения путешествия, имеющие отношение к обеспечению безопасности. Безопасность прохождения маршрута оценивается по содержанию технического описания, фотографиям и другим разделам отчета.</p>	- 40...40
1.4.	<p>Сложность и напряженность маршрута</p> <p>Количество препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма.</p> <p>Превышение в группе количества взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью.</p> <p>Степень соответствия сложности маршрута уровню возрастного развития участников похода, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников путешествия.</p> <p>Дополнительные факторы: автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Преодоление препятствия может не оцениваться, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.</p>	0 . . 20
1.5.	<p>Возможные штрафы за выполнение маршрута похода</p> <p>Отсутствие отметок о прохождении маршрута, невыполнение на</p>	

	<p>маршруте правил техники безопасности - штраф до 10 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса.</p> <p>Несоблюдение контрольных сроков, невыполнение указаний МКК и поисково-спасательной службы, несоблюдение в походе нормативных документов, незаявленные изменения состава группы - штраф до 20 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса</p>	
2. Письменный отчёт о походе		0...120
2.1.	<p>Справочные сведения о походе</p> <p>Полное наименование проводящей организации, район похода, вид туризма, категория сложности похода, нитка маршрута, протяженность, сроки похода, продолжительность активной части, определяющие препятствия маршрута (для походов 2-4 к.с.), номер маршрутной книжки, состав группы (для водных походов - распределение участников по экипажам). Наличие общей фотографии группы в походе. Наличие перечня определяющих препятствий маршрута с указанием даты прохождения, вида препятствия, категории трудности, длины протяженных препятствий, характеристики препятствий (характер, высота, новизна, наименование) и пути прохождения для локальных препятствий.</p>	0...6
2.2.	<p>Характеристика района похода</p> <p>Описание района и маршрута похода: географическое положение (до двух страниц), общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций.</p>	0...4
2.3.	Организация похода	0...8
2.4.	<p>График движения</p> <p>В графике указывается номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. Общий перепад высот. Наличие таблицы метеонаблюдений.</p>	0...5
2.5.	<p>Техническое описание маршрута</p> <p>Оценивается описание действий самой группы на маршруте. На сложных участках и определяющих препятствиях оценивается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.</p> <p>Оценивается указание ориентиров и расстояний между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды.</p> <p>Оценивается соответствие маршрута карте и иллюстрациям.</p> <p>В водных походах оценивается не только логика реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.</p>	0...40
2.6.	<p>Картографический материал</p> <p>Оценка обзорной схемы района похода и маршрутной карты похода.</p> <p>При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на</p>	0...15

	весь маршрут снижает оценку.	
2.7.	Сведения о материальном оснащении группы Список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего личного, группового снаряжения, продуктов питания и медицинской аптечки не оценивается.	0...6
2.8.	Выводы и рекомендации Выводы о достижении поставленных целей. Рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических объектов, достопримечательностей. Конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.	0...8
2.9.	Краеведческое задание Полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления, наличие ссылок на источники полученных сведений.	0...20
2.10	Качество оформления отчёта Оформление в соответствии с требованиями к оформлению отчёта (приложение 4 к Положению)	0...8
3. Премияльные баллы		0...20
3.1.	Присуждаются за материалы освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы, которые не отражены в предыдущих показателях, например: спортивность маршрута, новизна района похода и маршрута, тактические решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчет, указание в описании географических координат объектов и т.п. Особое внимание уделяется соответствию сложности маршрута уровню возрастного развития юных туристов (например, поход второй категории сложности, совершенный детьми в возрасте тринадцати лет, объективно сложнее того же похода, совершенного семнадцатилетними).	0... 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к положению о проведении
областного этапа
Всероссийского конкурса
туристских походов и
экспедиций среди обучающихся

**Критерии оценки
стационарных и маршрутных туристско-краеведческих экспедиций**

№	Критерии	Кол-во баллов
1. «Состав группы»		
1.1.	Превышение в группе количества взрослых, не обусловленное содержанием экспедиционных исследований (3 и более человек)	- 2 за каждого
2. «Экспедиционные документы»		
до + 10		
2.1.	Оформление экспедиционной маршрутной книжки/листа. Заполняются все графы бланка маршрутной книжки	до +3
2.2.	Наличие подписей участников и руководителей в графах техники безопасности. В графе ставится номер инструкции, по которой инструктаж проводился.	до +2
2.3.	Запись о проверке готовности группы на местности. Запись Должна подкрепляться представленным в оргкомитет протоколом проведения контрольного выезда.	до +5
2.4.	В списочный состав группы внесены изменения, несанкционированные МКК (нет соответствующих отметок)	до -5
3. «Оформление отчета»		
до + 5		
3.1.	Оформление титульного листа. Наличие сквозной нумерации, содержания, Наличие списка литературы, ссылок на сайты. Удобность отчета для оценивания.	до + 5
4. «Информация об экспедиции»		
до + 10		
4.1.	Справочные сведения об экспедиции: выпускающая организация; общие справочные сведения о маршруте (если есть); нитка маршрута; сведения о программе экспедиционных исследований; сроки, список участников с указанием места работы (учебы) опыта и обязанностей в группе; адрес хранения отчета; отметка о рассмотрении отчета выпускающей организацией.	до + 3
4.2.	Справочные сведения о районе проведения экспедиции (географическая, климатическая, природная, этнографическая, экономическая характеристики).	до + 2
4.3.	Современная информация о районе (социальная, экологическая, транспорт, связь, медицинские организации, торговля, образовательные учреждения, туристские центры, музеи и другие экскурсионные объекты, муниципальные органы, учреждения МЧС, в том числе телефоны, графики работы, расписания, стоимость услуг).	до + 5
5. «Картографический материал»		
до + 12		
5.1.	Обзорная карта (масштаб, качество карты, обозначение района похода).	до + 2
5.2.	Рабочая карта (соответствие масштаба, зарамочное оформление,	до + 5

	условные обозначения, система ориентировки. Наличие маршрутной нитки всей экспедиции или ниток радиальных экспедиционных маршрутов. Обозначение мест и дат ночевки).	
5.3.	Коррекция карты в ходе маршрута: нанесение дорог, просек, хозяйственных объектов, изменений форм рельефа и водных путей.	до + 5
6. «Проведение экспедиции»		до + 10
6.1.	Подготовка экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий, в том числе и контрольных).	до + 5
6.2.	Информация о выполнении программы экспедиционных исследований. Оценивается полнота выполнения программы экспедиционных исследований и учитывается степень объективности причин неполного выполнения	до + 5
6.3.	Нарушение техники безопасности при проведении экспедиции (ЧП в группе, неправильное тактическое планирование экспедиции, невыполнение предписаний МКК, ПСС, выявленные нарушения экологической, пожарной и криминогенной безопасности).	от – 5 до снятия
7. «Методики и результаты исследования»		до + 35
7.1.	Наличие экспедиционного задания	до + 2
7.2.	Наличие отзыва. (Отзыв готовится либо организацией, которая Давала задание, либо организацией, куда был представлен отчет о выполненных работах).	до + 3
7.3.	Описание целей, задач, актуальности, гипотезы, применяемых методик исследования. Оценивается степень полноты и конкретности. Может оцениваться оригинальность гипотезы.	до + 2
7.4.	Оптимальность планирования прохождения маршрута и проведения экспедиционных работ.	до + 5
7.5.	Описание проведения исследовательской работы. Наличие иллюстративного материала. Оценивается степень полноты и конкретности.	до + 5
7.6.	Степень корректности методики, применяемой при выполнении исследований и наблюдений. В определенных случаях необходимо направить запрос в профильное научное учреждение. Если методика абсолютно некорректна, экспедиция не оценивается. В протоколе она размещается выше экспедиций с нарушениями техники безопасности.	до + 3
7.7	Степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований. - выполнение экспедиционных работ под непосредственным наблюдением руководителя; - выполнение исследования в составе бригады в радиальном маршруте; - индивидуальное выполнение исследования в индивидуальном маршруте.	до + 5
7.8	Степень соответствия сложности методики экспедиционных работ уровню интеллектуального развития учащихся - членов экспедиции. Может определяться при соотнесении школьных программ и необходимых для экспедиционного исследования навыков. Необходимо учитывать и сложность маршрутной части экспедиции. Чем сложнее маршрут, тем проще при прочих равных условиях могут оказываться	до + 10

	исследования.	
8. «Фотоматериалы»		до + 10
8.1	Оценивается степень полноты и конкретности, а также качество фотосъемки.	до + 10
9. «Материальное оснащение группы»		до + 15
9.1	Организация технического оснащения. Перечень специального, общественного и личного снаряжения. Состав ремнабора. Анализ технического оснащения группы, возможность пополнения и ремонта снаряжения на месте проведения экспедиции.	до + 5
9.2	Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение. Состав аптечки. Анализ процесса санитарно-гигиенического и медицинского обеспечения деятельности экспедиции.	до + 5
9.3	Организации питания. Информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Анализ и рекомендации по организации питания участников экспедиции.	до + 5
10. «Итоги, выводы, рекомендации»		до +15
10.1	Описание результатов исследования, выводы, рекомендации. Учитывается степень полноты описания, развернутость, конкретность и практическая значимость выводов и рекомендаций.	до + 5
10.2	Объем исследований (наблюдений), выполненных участниками путешествия и признанных судейской коллегией имеющими образовательный (развивающий) потенциал и социальную значимость	до + 5
10.3	Итоги путешествия, самоощущения и самоанализ участников, анализ состояния и перспективы развития экспедиционно-походного объединения.	до + 5
11. Премияльные баллы		до + 10
11.1	Присуждаются за качества отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, например: оригинальность отчёта, очень хорошие карты, рисунки, схемы и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа в экспедиции, общественная значимость результатов экспедиции, удобный для использования отчет, указание в описании географических координат объектов и т.п.	до + 10