



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82
E-mail: ocdod@mail.ru

ПРИКАЗ
г. Челябинск

«11» сентября 2018 г.

№ 501

Об организации экологической игры в
рамках общественно-государственной
детско-юношеской организации
Российское движение школьников
«Эко-марафон»

В соответствии с планом работы ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на 2018-2019 учебный год, в целях формирования бережного отношения к природе, чувства сопричастности к защите окружающей среды, привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды, развитие чувства ответственности, сплоченности и креативности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экологическую игру в рамках общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников «Эко-марафон» с 25 сентября по 30 октября 2018 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении экологической игры в рамках общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников «Эко-марафон» (приложение).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Таирову А.И.

Директор

И.Г. Скалунова

Буравова Светлана Васильевна, руководитель структурного подразделения, 232-14-12
Разослать: в дело, отдел исполнителя, МОУО, сайт

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
11.09.2018 № 501

ПОЛОЖЕНИЕ
об экологической игре в рамках общественно-государственной
детско-юношеской организации Российское движение школьников
«Эко-марафон»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения, программу, категории участников и условия участия в экологической игре «Эко-марафон» (далее – Игра).

2. Цели и задачи Игры

2.1. Цель:

Формирование бережного отношения к природе, чувства сопричастности к защите окружающей среды, привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды, развитие чувства ответственности, сплоченности и креативности.

2.2. Задачи:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей естественнонаучными знаниями и способностями творчески решать проблемы сохранения природной среды, культурного и природного наследия и рационального использования природных ресурсов;
- привлечение внимание общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования.

2. Организаторы Игры

3.1 Организаторами Игры являются:

- Челябинское региональное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников;
- ФГБУ «Росдетцентр»;

– ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

4. Участники

4.1 К участию в Игре приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций Челябинской области в возрасте от 7 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагоги (далее – участники).

5. Порядок участия в Игре

5.1. Срок проведения Игры – 25 сентября по 30 октября 2018 года.

5.2. Для участия необходимо заполнить общую заявку образовательного учреждения (Приложение 1) и направить на адрес rdsh74@bk.ru в срок до 20 сентября 2018 года.

5.3. В заявке необходимо назначить ответственного от образовательной организации за проведение Игры (далее – ответственный за организацию).

Ответственный за организацию:

- готовит и предоставляет в Челябинское региональное отделение РДШ списки участников «Эко-марафона»;

- отвечает за прием, регистрацию участников мероприятий «Эко-марафона»;

- осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения «Эко-марафона»;

- определяет списки победителей и призеров «Эко-марафона»;

- готовит материалы для освещения организации и проведения мероприятий «Эко-марафона» в средствах массовой информации.

5.4. Форма организации Игры – игра по станциям. Сценарий Игры представлен в Приложении 2.

5.5. Все участники Игры делятся на команды по 7-10 человек.

5.6. Фотоотчеты с места проведения Игры выкладываются в социальной сети «ВКонтакте» или «Инстаграм» с хэштегом #экомарафон74.

5.7. Участники Игры получают сертификаты об участии, а лучшие будут награждены памятными призами.

6. Определение победителей и призеров Игры

6.1. Отбор победителей и призеров «Эко-марафона» осуществляется на основании конкурсного отбора.

6.2. Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с критериями оценок, представленных в Приложении 2.

6.3. Для определения победителей и призеров Игры создается жюри «Эко-марафона».

6.4. В состав жюри входят члены Совета Челябинского регионального отделения Российского движения школьников и представители общественных организаций.

6.5. Жюри мероприятий Эко-марафона:

осуществляет конкурсный отбор;

производит подсчет баллов и составляет рейтинговую таблицу;

составляет рабочие, итоговые протоколы результатов конкурсного отбора;

определяет победителей и призеров Игры.

6.7. Участники Игры, набравшие по итогам конкурсного отбора наибольшее количество баллов, признаются победителями.

6.8. Участники, занимающие в рейтинговой таблице 2 и 3 места, признаются призерами.

7. Подведение итогов Игры

7.1. Победители и призеры мероприятий «Эко-марафона» награждаются сертификатами участия и призами.

7.2. Организатор информирует образовательные учреждения об итогах Игры в официальной группе «В контакте»: «РДШ. Челябинская область» (https://vk.com/skm_rus74).

7.3. Всем участникам Игры вручаются сертификаты.

8. Контакты

8.1. Информация по организации и проведению Игры размещена в группе «В контакте»: «РДШ. Челябинская область» (https://vk.com/skm_rus74), ГБУ «Молодежный ресурсный центр» (mrc74.ru), сайт Правительства Челябинской области (<http://pravmin74.ru/>).

8.2. По вопросам организации и сопровождения Игры обращаться по телефону 8-9226357632 Буравова Светлана Васильевна, 8-9085800879 Беяева Анастасия Викторовна, 8 9514578097 - Агеев Александр Андреевич.

**Заявка на участие в экологической игре
в рамках общественно-государственной детско-юношеской организации
Российское движение школьников «Экомарафон»**

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ответственный за проведение Игры, должность, телефон, e-mail	Количество участников Игры	Ссылка на социальные сети школы

**Сценарий экологической игры
в рамках общественно-государственной детско-юношеской организации
Российское движение школьников «Экомарафон»**

Все игроки делятся на команды по 7-10 человек. Состав команд включает взрослых и школьников. Выбирается капитан команды. Каждая команда имеет свой маршрутный лист, в котором указаны номер команды, имена участников. В экомарафоне учитывается время прохождения этапов и правильность ответов. Этапов – 9. В маршрутном листе в колонке «№ этапа» ставится общий балл за прохождение этапа. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются ведущему. Выбирается лучшая команда. Перед стартом ведущий пишет каждой команде время старта. Время прохождения каждого этапа 3-5 минут.

Легенда. Нашу планету охватил страшный вирус – Зомбит-1.6.1., который каждый день поражает все больше и больше людей. От этого вируса люди становятся безвольными и жестокими, разрушая свою планету.

Участникам в ходе игры необходимо добыть противоядие Зомбалгин (таблетки аскорбиновой кислоты), принять его, чтобы не заразиться, а также дать принять их уже зараженным людям для излечения (заранее необходимо переодеть в зомби 3-4 человек).

В процессе игры зомби пытаются поймать игроков.

Чтобы добыть противоядие, необходимо набрать наибольшее количество баллов в игре.

1 Этап. Викторина (количество баллов определяется по количеству правильных ответов)

Выберите растение, из которого в походе можно заварить чай:

а) подорожник; б) крапива; в) чабрец.

Как вы считаете, чей шаг длиннее?

а) слона; б) кенгуру; в) жирафа.

3. Что такое «чи-хуа-хуа»?

а) порода собаки;

б) японская булочка;

в) китайский фонарик.

4. Какое дерево цветет последним в году?

а) липа; б) яблоня; в) береза.

5. Он бывает белый и черный. Что это за птица?

а) воробей; б) лебедь; в) страус.

6. Что такое «цикада»?

- а) сильно газированный напиток;
 - б) крупный кузнечик в Африке;
 - в) тропический цветок.
7. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки?
- а) лебеди; б) голуби; в) стрижи.
8. Какая ягода самая крупная?
- а) слива; б) арбуз; в) клубника.
9. Самый популярный в Голландии цветок:
- а) роза; б) фиалка; в) тюльпан.
10. На каком континенте нет рек?
- а) в Бразилии; б) в Африке; в) в Антарктиде.
11. Какая самая длинная река в мире?
- а) Нил; б) Миссисипи; в) Волга.
12. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослой?
- а) улитка; б) цыпленок; в) бабочка.
13. Когда растет трава?
- а) днем и в тени; б) ночью; в) днем и на солнце.
14. Какое дерево все время дрожит?
- а) осина; б) ель; в) ива.
15. Самая большая птица на земле:
- а) страус; б) пеликан; в) павлин.
16. Морская птица, которая часто следует за кораблем:
- а) пеликан; б) пингвин; в) чайка.
17. Нанесенные ветром песчаные холмы в пустыне:
- а) наносы; б) барханы; в) поземка.
18. Самое глубокое озеро:
- а) Байкал; б) Рица; в) Онежское.
19. Какое море самое мелкое?
- а) Красное; б) Черное; в) Азовское.
20. Самое большое млекопитающее на земле:
- а) слон; б) кит; в) бегемот.
21. Какие птицы не улетают зимой на юг?
- а) грачи; б) воробьи; в) аисты.
22. Какое из животных не впадает зимой в спячку?
- а) лиса; б) медведь; в) еж.
23. Какое насекомое может поднять вес в 10 раз больше своего веса?
- а) муравей; б) стрекоза; в) бабочка.
24. Какое насекомое собирает медовый нектар?
- а) пчела; б) оса; в) шмель.
25. Самый большой материк на земле:
- а) Евразия; б) Австралия; в) Африка.
26. Какое из созвездий не существует?
- а) Большая Медведица;

- б) Средняя Медведица;
 в) Малая Медведица.
 27. Какое дерево является вечнозеленым?
 а) клен; б) сосна; в) ель.
 28. У кого самый маленький шаг?
 а) муравей; б) антилопа; в) заяц.
 29. Какое небесное тело не является планетой?
 а) Земля; б) Марс; в) Луна.
 30. Какие цветы занесены в Красную книгу?
 а) василек; б) ромашка; в) подснежник.

2 Этап. Музыкальный (количество баллов определяется по количеству исполненных песен).

На данном этапе участникам необходимо вспомнить и спеть несколько строк из песен о природе, растениях или животных. НЕ принимаются только названия песен или одна строка из песни.

3 Этап. Собери пословицы (пословицы предварительно вырезаются на отдельных листочках, участникам необходимо найти начало и окончание пословиц; количество баллов определяется по количеству исполненных песен)

Одно дерево срубил –	Кабы на цветы не морозы,
Возле леса жить –	и зимой цветы бы расцветали.
Без хозяина земля	Снег холодный,
Где много птишек,	а от мороза укрывает.
Сломать дерево – секунда,	Что летом родится -
Растение –	зимой сгодится.
посади сорок.	Ранний пар родит пшеничку,
голоду не видеть.	а поздний - метличку.
круглая сирота.	Будет дождичек,
там нет букашек.	встретятся впервой.
вырастить – года.	Весна красна, да голодна,
земли украшение.	В феврале зима с весной
Апрель с водою,	будут и грибки.
а май с травою.	осень – дождлива, да сыта.

Без воды –	Дождь в засуху –
земля пустырь.	золотой дождь.

4 Этап. Буриме (участникам необходимо составить стихотворение; за каждую использованную строку – 1 балл)

.....лес
 чудес
дубы
грибы,
 тропинки
 низинки,
трава
сова.

5 Этап. Юные писатели (участникам необходимо сочинить сказку на экологическую тематику; оценивается по 10-балльной шкале оригинальность сюжета и объем).

6 Этап. Сортировка мусора (количество баллов определяется по количеству правильных ответов)

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:
 а) *пластмасса*, б) стекло, в) металл.
2. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:
 а) *рассортировать*, б) собрать в одном месте, в) раскрошить.
3. Первоочередная забота при выборе места свалки:
 а) *защита поверхности земли и грунтовых вод*, б) ограждение места свалки, в) укомплектование соответствующей техникой.
4. Самая страшная добавка к воде:
 а) бытовой мусор, б) *пестициды*, в) минеральные удобрения.
5. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:
 а) компостировать, б) *сжечь при специальных условиях*, в) переплавить.
6. Какая отрасль промышленности во Франции считается самой активной и процветающей?
 а) производство упаковочных материалов, б) *переработка мусора*, в) производство автомобилей.
7. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:
 а) их захоронение, б) разработка правовых механизмов регулирования процесса, в) *рециркуляция (повторное использование отходов)*.
8. Вредные выбросы оказывают влияние:

а) только на те регионы, где появилось загрязнение, б) на близлежащие регионы, в) даже на территории, удаленные от места, где загрязнение "увидело свет".

9. Способом уменьшить влияние на природу является:

а) рост численности населения, б) освоение новых территорий, в) создание безотходных технологий.

10. Как называется сфера разумной деятельности человека:

а) биосфера, б) ноосфера, в) атмосфера.

11. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:

а) теплоэнергетика, б) нефте-и газопереработка, в) автотранспорт.

12. Гарбология - это:

а) наука о доме, местопребывании, б) наука изучающая почву, в) мусороведение.

13. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

а) 10 лет, б) 50 лет, в) 100 лет и более.

14. Выброшенную бумагу "съедят" невидимки-микробы за:

а) 1-2 года, б) 5-8 лет, в) 20 и более лет.

15. Конституция России предусматривает: а) обязанность предприятий выделять денежные средства на содержание заповедников, б) обязанность государства создавать экологически чистые зоны, в) обязанность граждан беречь и защищать природу.

Сроки разложения некоторых видов мусора

- Пищевые отходы - до 1 месяца
- Бумажные салфетки – 1 месяц
- Бумага – 1 год
- Картон плотный – 2 года
- Крупные ветки – до 10 лет
- Железные обожженные банки – 10 лет
- Жестяная банка – 90 лет
- Пластиковые бутылки, ПВХ, ПЭ – более 100 лет
- Твердый пластик – 500 лет
- Алюминиевые банки – 500 лет
- Стекло – более 1000 лет

7 этап. Практическое задание «Уменьшим количество отходов» (за правильный подсчет – 3 балла)

Предлагаем ребятам придумать экосумку. Изобразить эскиз экосумки и подсчитать, сколько можно сэкономить в денежном эквиваленте при использовании этой сумки семьей.

(Расчётный период - 1 год. Среднестатистический россиянин в месяц использует до 15-20 полиэтиленовых пакетов. В год эта цифра увеличивается до 240 пакетов. Средняя стоимость полиэтиленового пакета равна 2-5 рублей, значит, в месяц сумма составит - 40-100 рублей, а в год 480-4200 рублей. Эти деньги можно потратить на приобретение необходимых вещей, а не выкидывать на свалку).

За правильный подсчет – 3 балла

8 этап. Мозговой штурм «Мусору - вторую жизнь!» (за 1 идею – 1 балл)

Из мусора предложить востребованную продукцию. Для обсуждения предлагается обычная пластмассовая бутылка. Предложенные идеи записываются. Учащиеся делают прогноз, какие идеи будут востребованы у населения, какие они сами будут использовать в своей жизни, учебе, отдыхе.

9 этап. Не спешите выбрасывать свое будущее (количество баллов определяется по количеству правильных ответов)

Ведущий загадывает загадки о бытовых отходах, ребята пытаются их отгадать, побеждает самая внимательная и самая опытная команда (количество баллов определяется по количеству правильных ответов).

Необходимо определить, о каких бытовых отходах идёт речь. Задание выполняем в виде веера.

БУМАГА

- Была изобретена в 105 году н.э.
- Волокнистое вещество, которое иногда изготавливают из ветоши
- Используется в технике папье-маше
- Мокнет в воде, но не растворяется в воде
- Время распада 2-3 года
- Ежегодно европеец потребляет 130 кг
- В 875 году нашей эры в Китае стала использоваться в гигиенических целях. До этого момента она была слишком дорогой.
- При повторной переработке 1 тонны сохраняется 17 деревьев

ПЛАСТМАССА.

- Первая была получена английским металлургом и изобретателем Александром Парксом в 1855 году
- Родственник жевательной резинки
- При сжигании выделяются токсичные вещества
- Разлагается пластик за 100—200 лет.
- Нужно 9 литров нефти для изготовления 1000 шт. этого
- 4 из 5 сумок для продуктов сделаны из этого
- Супер лёгкий
- Много в классе состоит из него

Стекло.

- Существовали в Египте уже 5 тысяч лет назад
- Природой создано естественная горная порода - Обсидиан
- Может при воздействии переходить из жидкого в твёрдое состояние и обратно
- Применяется в разных сферах человеческой деятельности: от строительства, изобразительного искусства, оптики, медицины
- При всех положительных качествах очень хрупкое

- Изготавливают из речного песка
- Перерабатывается в земле 1000 лет
- Некоторые из нас его едят за обедом
- В сказке Пушкина “Мёртвая царевна”

НАВОЗ.

- Когда его высушат, то его называют кизяк
- Использует за место дров
- Из него вырабатывается газ метан, который применяют для отопления помещения
- Иногда из него изготавливают бумагу
- Из него в Японии делают бензин
- В Африке жук скарабей из этого катает комок, а детёныши скарабея это ест
- Эффективнее выносить и использовать его зимой
- Не требует переработки человеком

МЕТАЛЛ.

- В основном он твёрдый, но может быть жидким
- Его любят носить девчонки
- Человек узнал о нём уже 3000 лет назад
- Его вручают победителям
- Чтобы добыть 1 грамм этого нужно использовать 1000 литров морской воды
- Его любят гномы
- Некоторые люди строят дома без этого
- Разлагается в земле за 100 лет
- В произведении Бажова “Хозяйка медной горы”

Маршрутный лист команд

Станция	Команда	Количество баллов
Викторина		
Музыкальный этап		
Собери пословицы		
Буриме		
Юные писатели		
Сортировка мусора		
Уменьшим количество отходов		
Мусору - вторую жизнь!		
Не спешите выбрасывать свое будущее		

