

ПРИНЯТО

решением Совета Учреждения

Протокол

от 04.05.2018 № 2

Председатель

Совета Учреждения

Таирова А.И.Таирова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

от 08.05.2018 № 240/1

Директор ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»

И.Г.Скалунова И.Г.Скалунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в государственном
бюджетном учреждении дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

г. Челябинск
2018 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, перевод на следующий год обучения (уровень) по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предыдущего уровня) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее - Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»; Уставом Учреждения.

3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

6. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

7. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

8. Задачи аттестации:

оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации программы объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

9. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

10. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами учреждения.

11. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;

обоснованность критериев оценки результатов; открытости результатов для обучающихся и родителей.

III. Организация текущего контроля

12. Результаты текущего контроля вносятся в диагностические карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

13. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

14. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир.

15. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной программы.

IV. Организация промежуточной аттестации

16. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии графиком, утвержденным директором Учреждения.

17. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

18. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся: по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

достигшие выдающихся успехов (победители конкурсов регионального и федерального уровня).

19. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

21. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 5 лет.

22. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и каникулярное время.

24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

25. Обучающимся не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию) может быть предложено повторное обучение.

V. Организация процесса итоговой аттестации

26. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

27. К аттестации допускаются:

все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;

все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

28. От аттестации освобождаются обучающиеся:

по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации; достигшие выдающихся успехов на протяжении всего курса обучения по программе (победители конкурсов регионального и федерального уровня).

29. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

30. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, выпускная работа (творческая, исследовательская). Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

31. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 5 лет.

32. Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы обучающихся определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором учреждения и доводятся до сведения обучающегося.

33. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

34. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу, но не прошедшим итоговую аттестацию, а также обучающимся, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Учреждением.

35. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

VI. Порядок регулирования спорных вопросов

36. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерацией.

VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

37. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

Приложение
к Положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся в ГБУДО
«Областной Центр дополнительного
образования детей»
№ _____

Протокол
результатов аттестации обучающихся
учебный год

Объединение

Вид аттестации: промежуточная / итоговая

Название дополнительной общеобразовательной программы:

ФИО педагога:

Дата проведения:

Форма аттестации:

Группа:

№	ФИО обучающегося	Уровень оценки	Рекомендации
1.			
2.			
3.			

Рекомендации:

Переведен на следующий год обучения (П);

Окончание обучения по программе (О);

Повторное обучение (ПО)

Уровень оценки:

В - Высокий уровень

С - уровень

Н - Низкий уровень

Всего аттестовано: _____ человек

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень (чел.)		Рекомендованы к переводу на следующий год обучения (чел.)	
Средний уровень (чел.)		Рекомендованы к выпуску в связи с окончанием обучения по программе (чел.)	
Низкий уровень (чел.)		Рекомендовано повторное обучение (чел.)	

Педагог дополнительного образования:

подпись

ФИО