

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82
E-mail: ocdod@mail.ru

ПРИКАЗ
г. Челябинск

«05 »декабря2017 г.

№ 735

О проведении областного лесного
конкурса «Подрост»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.08.2017 г. № 01/2610 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2017 – 2018 учебном году», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2017 г. № 01/3353 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2610 от 28.08.2017 г. «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2017-2018 учебном году», в целях привлечения обучающихся образовательных организаций Челябинской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной лесной конкурс «Подрост» с 15 по 29 января 2018 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении областного лесного конкурса «Подрост» (приложение).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической работе Растегняеву О.С.

Директор



И. Г. Скалунова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
05.12.2017№ 735

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного лесного конкурса
«Подрост»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного лесного конкурса «Подрост» (далее именуется – конкурс) в 2017 – 2018 учебном году.

2. Конкурс проводится в целях привлечения обучающихся образовательных организаций Челябинской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности.

3. Основные задачи конкурса:

1) подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

2) выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности;

3) совершенствование исследовательской и практической природоохранной работы в школьных лесничествах, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

4) обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств.

II. Организаторы конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Главное управление лесами Челябинской области;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г.Челябинска» (по согласованию).

III. Участники конкурса

5. В конкурсе принимают участие обучающиеся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и образовательные программы основного общего, среднего общего образования в возрасте 14 – 17 лет и педагогические работники (далее именуются – участники конкурса).

IV. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) проводит организационные мероприятия по подготовке и проведению конкурса;
 - 2) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок;
 - 3) утверждает программу проведения конкурса;
 - 4) содействует формированию и организации деятельности экспертного совета;
 - 5) утверждает порядок награждения победителей и призеров конкурса;
 - 6) обеспечивает информационную поддержку конкурса.
8. Для экспертизы конкурсных работ и выбора победителей и призеров конкурса создается экспертный совет. Состав экспертного совета утверждается организаторами конкурса.

9. В состав экспертного совета входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, Главного управления лесами Челябинской области, представители образовательных организаций высшего образования, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; представители общественных организаций Челябинской области.

V. Порядок и условия проведения конкурса

10. Конкурс проводится в два этапа:
первый этап – заочный (отборочный) – с 15 по 20 января 2018 года;
второй этап – очный (публичная защита конкурсных работ) – до 29 января 2018 года;

11. Для участия в конкурсе руководителям областных государственных образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования, в адрес оргкомитета (454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», 8 (351) 773-62-82, e-mail: ocdod@mail.ru) в срок до 15 января 2018 года представляются следующие документы на электронном и бумажном носителях:

- 1) заявка на участие (приложение 1);
- 2) конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 2);
- 3) краткая аннотация работы;
- 4) согласия на обработку персональных данных несовершеннолетних и педагогов (размещены на сайте <http://ocdod.ucoz.ru>, в разделе «Ближайшие события» - «конкурс «Подрост»);

12. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- для обучающихся:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других, обитающих в лесу, животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности

биологических способов защиты леса и другое);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Практическая природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

- для педагогических работников (руководителей школьных лесничеств):

«Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования» (представление опыта работы организации, в т.ч. инновационного, руководителя школьного лесничества по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи);

«Лучшее школьное лесничество» (представление документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества, материалов по проведению профилактических мероприятий по защите леса, по пропаганде знаний о лесе, по профориентационной работе и другое).

13. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 2) и представлены в следующих формах:

учебно-исследовательская работа по номинациям «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется индивидуально);

описание опыта работы в номинациях «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования», «Лучшее школьное лесничество».

14. По итогам экспертной оценки конкурсных работ определяются участники очного этапа конкурса, которым высылается приглашение к участию в публичной защите конкурсных работ.

15. Допускается только индивидуальное участие в конкурсе.

16. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

17. Критерии оценки в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»:

обоснование актуальности проведенного исследования;

постановка цели и задач;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;

практическая значимость проведенного исследования;

значимость и обоснованность выводов;

соблюдение предоставленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ.

18. Критерии оценки в номинации «Практическая природоохранная деятельность»:

постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей

проблемы;

оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;

практическая значимость проекта;

качество оформления.

19. Критерии оценки в номинации «Школьные лесничества - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»:

новаторство и уникальность в организации деятельности;

разнообразии направлений и форм работы;

систематичность проводимой работы;

программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);

результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;

качество оформления представленных материалов и его информативность.

20. Критерии оценки в номинации «Лучшее школьное лесничество»:

состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьных лесничеств;

наличие материально-технической базы школьного лесничества;

системность деятельности школьного лесничества;

реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества;

организация учебно-исследовательской и учебно-опытнической деятельности;

влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения;

общественное признание деятельности школьного лесничества;

полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов.

21. Все конкурсные работы оцениваются экспертным советом по десятибалльной системе.

22. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в зависимости от суммарного количества набранных баллов по каждой номинации, указанных в пункте 12 настоящего положения.

23. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителей конкурса, занявших первое место и призеров, занявших второе, третье места, набравших по наибольшему количеству баллов в каждой номинации, указанным в пункте 12 настоящего положения.

VI. Награждение победителей и призеров конкурса

24. Победители конкурса (первое место) и призеры (второе и третье места) в каждой номинации конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и призами.

25. Все участники конкурса, не занявшие призовые места, получают свидетельство участника конкурса. Организационный комитет оставляет за собой право вручения памятных подарков.

26. Победители конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» и Всероссийском смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

27. Результаты конкурса размещаются на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» и в средствах массовой информации.

VII. Финансирование конкурса

28. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием, в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2018 год и внебюджетных источников.

Приложение 1
к положению о проведении
областного лесного
конкурса «Подрост»

Заявка
на участие в областном лесном конкурсе «Подрост»

1. _____
(муниципальное образование)
2. _____
(фамилия, имя автора (полностью), дата рождения)
3. _____
(номинация)
4. _____
(название работы)
5. _____
(фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью))
6. _____
(должность, место работы руководителя объединения или школьного лесничества,
фамилия, имя отчество руководителя организации)
7. _____
(образовательная организация (полное наименование, почтовый адрес, телефон,
электронный адрес))

Подпись _____
руководителя областной
государственной образовательной
организации (органа местного
самоуправления, муниципального района
(городского округа) Челябинской области,
осуществляющего управление в сфере
образования

Печать

Приложение 2
к положению о проведении
областного лесного
конкурса «Подрост»

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

1) титульный лист с указанием наименования муниципального образования, названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора; класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

2) оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

3) введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

4) методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

5) результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

6) выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

7) заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

8) список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более 1-2 страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы; фамилию, имя автора, класс; фамилию, имя, отчество руководителя (если имеется); название организации и объединения; наименование муниципального образования.

2. Практический природоохранный проект включает:

1) титульный лист с указанием (сверху вниз) наименования муниципального образования; названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью)

руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- 2) оглавление, перечисляющее разделы;
- 3) введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- 4) этапы и механизмы его реализации;
- 5) результаты по его реализации;
- 6) практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание опыта работы муниципального образования, образовательной организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- 1) титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- 2) краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие муниципального образования, организации, руководителя детского объединения;
- 3) характеристику условий, в которых создавался опыт;
- 4) описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- 5) изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации, формат – не более А-4).

4. Требования к содержанию и оформлению работы в номинации «Лучшее школьное лесничество».

- 1) Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных лесничеств: наличие подтверждающих документов:
 - положение о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий);
 - соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в Школьном лесничестве и др.);
 - договора о совместной деятельности (о сотрудничестве);
 - план работы школьного лесничества в текущем году, с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.).

Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации.

- 2) Наличие материально-технической базы школьного лесничества:
 - карта-схема учебно-производственных участков;

учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности - с указанием размеров и описанием видов деятельности);

техническое оснащение школьного лесничества (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.).

3) Системность деятельности школьного лесничества:

включенность школьников в деятельность школьного лесничества (в соответствии с возрастом обучающихся и видами деятельности школьного лесничества);

концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса;

цифровые данные - по охвату учащихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности школьного лесничества.

4) Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества:

программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности школьного лесничества;

описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности.

5) Организация учебно-исследовательской (УИР) и учебно-опытной (УОР) деятельности:

тематика УИР и УОР работ, их количество, из них по заданию лесохозяйственных организаций, результативность, их внедрение в лесохозяйственную деятельность.

6) Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения:

основные формы эколого-просветительской деятельности;

регулярные природоохранные мероприятия;

участие обучающихся школьного лесничества в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия.

7) Общественное признание деятельности школьного лесничества:

характеристика школьного лесничества (раскрыть роль школьного лесничества в профессиональной ориентации обучающихся, эффективность этой работы);

видео и /или фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т.п.

8) Полнота содержания и качество выполнения (или оформления) представленных материалов:

аналитическая справка о работе школьного лесничества за период с 2016 по 2017 годы.

Требования к материалам, прилагаемым к работе.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна соответствовать тематике конкурса.

2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

3. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке и

набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

4. Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на очный этап конкурса. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.